Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
N° 16.825, de 04.07.2016

PONTOS REFERENTES AO CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR – EDITAL 079/2022.

DEPARTAMENTO: Departamento de Ciências Humanas e Letras - DCHL

DISCIPLINA: Língua Portuguesa e Linguística

NATUREZA DA PROVA DIDÁTICA: Teórica

PONTOS PARA AS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA

1. Ensino de língua portuguesa – questões gramaticais e textuais discursivas.

2. Variação e mudança no Português Brasileiro: fenômenos fonético-fonológicos e morfossintáticos.

3. Multiletramentos - práticas de leitura e de produção de gêneros acadêmicos na educação básica e no ensino superior.

4. Relações entre oralidade e escrita e suas implicações para o ensino de Língua Portuguesa em ambientes digitais e não digitais.

5. Gêneros textuais/discursivos no ensino – fundamentos e aplicações.

6. Concepções de língua, texto e discurso: aspectos teóricos e práticos

7. Fonética/Fonologia e Morfologia do Português.

8. Sintaxe do Português – ensino de gramática/análise linguística

9. Semântica e Pragmática do Português

10. História da Língua Portuguesa – aspectos sociais e estruturais

REFERÊNCIAS

ANTUNES, Irandé. *Análise de textos*. Fundamentos e prática. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
AZEREDO, José Carlos (org.). *Língua Portuguesa em Debate*: conhecimento e ensino. Petrópolis: Vozes, 2000.
CANÇADO, Márcia. *Manual de Semântica*: noções básicas e exercícios. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.
COSCARELI, Carla; RIBEIRO, Ana Elisa (orgs.). *Letramento digital*: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
FÁVERO, Leonor Lopes; ANDRADE, Maria Lúcia C. V. O.; AQUINO, Gilda G. O. *Oralidade e Escrita*: perspectivas para o ensino de língua materna. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2000.
FIORIN, José Luiz. (Org.). *Introdução à Linguística II:* princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2007.
ILLARI, R.; NEVES, M. H. M. *Gramática do Português Culto Falado no Brasil*. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2008.
KLEIMAN, Ângela.*Texto e leitor*: aspectos cognitivos da leitura. 11. ed. Campinas: Pontes, 2008.
KOCH, Ingedore. *Desvendando os segredos do texto*. São Paulo: Cortez, 2003.
LABOV. William. *Padrões Sociolinguísticos*. Tradução de Marcos Bagno, Maria Marta Pereira Scherre, Caroline Rodrigues Cardoso. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
MARTELOTTA, Mário E. (org.). *Manual de linguística*. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2011.
MATTOS E SILVA, Rosa Virgínia. C*ontradições no ensino de português.* São Paulo: Contexto, 1995.
_____. *Tradição gramatical e gramática tradicional.* 5. ed. São Paulo: Contexto, 2002.
MIOTO, C. et al. *Novo manual de sintaxe*. Florianópolis: Insular, 2005.
MUSSALIN, Fernanda; BENTES, Anna Christina (orgs). *Introdução à linguística*: domínios e fronteiras. V.1 e 2. São Paulo: Cortez, 2004.
RIBEIRO, Vera Masagão (org.). *Letramentos no Brasil*: reflexões a partir do INAF 2001. São Paulo: Global, 2003.
ROBERTS, Ian; KATO, Mary A. (orgs.). *Português Brasileiro*: uma viagem diacrônica. 2ª. ed. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1996.
SANDMANN, A. J. *Morfologia Geral*. São Paulo: Contexto, 1991.
SILVA, Thaïs C. *Fonética e fonologia do português*: roteiro de estudos e guia de exercícios. 7a. ed. São Paulo: Contexto, 2003.
MATTOS E SILVA, Rosa Virgínia. C*ontradições no ensino de português.* São Paulo: Contexto, 1995.
_____. *Tradição gramatical e gramática tradicional.* 5. ed. São Paulo: Contexto, 2002.
TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *Gramática e interação:* uma proposta para o ensino do 1º e 2º graus. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1998.