Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
N° 16.825, de 04.07.2016

PONTOS REFERENTES AO CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR – EDITAL 079/2022.

DEPARTAMENTO: Departamento de Ciências e Tecnologias - DCT

DISCIPLINA: Didática da Matemática; Pesquisa e Prática do Ensino em Matemática; Estágio Supervisionado na Educação Básica e História da Matemática

NATUREZA DA PROVA DIDÁTICA: Teórica

PONTOS PARA AS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA

1. Formação e Saberes do Professor de Matemática
2. Orientações Nacional e Estadual para o Ensino da Matemática na Educação Básica
3. Organização do Trabalho Pedagógico: Projeto Político Pedagógico; Plano de Curso; Plano de Aula; Plano de Sequência Didática.
4. Avaliação em Matemática e o Estudo do Erro.
5. Conceitos da Didática da Matemática Francesa: Transposição Didática; Contrato Didático; Obstáculos no Ensino e Aprendizagem da Matemática
6. O Estágio e a formação do Professor de Matemática
7. O Estágio e as diferentes modalidades do Ensino de Matemática
8. A História da Matemática e a formação do Professor de Matemática
9. A Formação do Professor de Matemática e a Didática da Matemática
10. Abordagens metodológicas da Educação Matemática e o Ensino de Matemática

REFERÊNCIAS

BAHIA. Documento curricular referencial da Bahia para educação infantil e ensino fundamental / Secretaria da Educação do Estado da Bahia. – Rio de Janeiro : FGV Editora, 2019. Disponível em http://jornadapedagogica.educacao.ba.gov.br/wp-content/uploads/2021/02/Documento-Curricular-Referencial-da-Bahia-para-a-Educacao-Infantil-e-Ensino-Fundamental.pdf.

BICUDO, M. A. V.; BORBA, M. C. (orgs.). Educação Matemática - pesquisa em movimento. 1 ed. São Paulo: Cortez, 2004.

BICUDO, M. A. V. (org.). Pesquisa em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas. São Paulo: UNESP, 1999.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Disponível em http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/base/o-que.

CASTRO, P. P. P.; TUCUNDUVA, C. C.; ARNS, E. M. A importância do planejamento das aulas para organização do trabalho do professor em sua prática docente. ATHENA – Revista Científica de Educação, v. 10, n. 10, jan./jun. 2008.

CURY, H. N. Análise de erros: o que podemos aprender com as respostas dos alunos. 1. ed. reimp. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

D'AMORE, B. Elementos de Didática da Matemática. Tradução: Maria Cristina Bonomi. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2007.

FREITAS, L. C. Crítica da Organização do Trabalho Pedagógico e da Didática. 7. ed. Campinas, SP: Papirus, 2005.

MIGUEL, Antonio; MIORIM, Maria Ângela. História na Educação Matemática: propostas e desafios. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

MOREIRA, P. C.; DAVID, M. M. M. S. A formação matemática do professor: licenciatura e prática docente. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

PAIS, L. C. Didática da Matemática: uma análise da influência francesa. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez. 2004. SKOVSMOSE, O. Educação Matemática Crítica: a questão da democracia. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 2001.

VALENTE, W. R. (org.) Avaliação em matemática: história e perspectivas atuais. Campinas, SP: Papirus, 2007.

VEIGA, I. P. A.(org). Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. 14. ed. Papirus, 2002.