Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
N° 16.825, de 04.07.2016

PONTOS REFERENTES AO CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR – EDITAL 079/2022.

DEPARTAMENTO: Departamento de Ciências e Tecnologias - DCT
DISCIPLINA: Pesquisa e Prática do Ensino em Matemática; Fundamentos da Matemática Elementar da Educação Básica.
NATUREZA DA PROVA DIDÁTICA: Teórica

PONTOS PARA AS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA

1. As Mudanças e Paradigmas no Ensino da Matemática no Século XX.
2. Educação Matemática como Campo Profissional e Científico
3. Análise Epistemológica do conteúdo de Função
4. Análise Epistemológica sobre O Princípio da Contagem
5. Análise Epistemológica de conteúdos da Geometria Plana e da Geometria Espacial
6. Análise Epistemológica de conteúdos da Estatística
7. Laboratório de Educação Matemática e a Formação do Professor de Matemática
8. O Livro Didático de Matemática e as aulas de Matemática
9. Análise Epistemológica dos conteúdos da álgebra no Ensino Fundamental
10. Abordagens metodológicas da Educação Matemática e o Ensino de Matemática

REFERÊNCIAS

BICUDO, M. A. V.; BORBA, M. C. (org.). Educação Matemática - pesquisa em movimento. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

BICUDO, M. A. V. (org.). Pesquisa em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas. São Paulo: UNESP, 1999.

CARAÇA, B. J. Conceitos Fundamentais da Matemática. Lisboa: Gradiva, 2000.

COXFORD, Arthur F.; SHULTE, Alberto P.(org). As idéias da álgebra. São Paulo: Atual, 1995.

DANTE, L. R. LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA: uso ou abuso? Em Aberto, Brasília, ano 16, n. 69, p. 83-97, jan./mar., 1996.

FIORENTINI, D. Alguns Modos de Ver e Conceber o Ensino de Matemática no Brasil. ZETETIKÉ, Campinas: UNICAMP, ano 3, n. 4, p. 1-36, 1995.

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2007.

FIORENTINI, D.; MIORIM, M. Uma reflexão sobre o uso de materiais concretos e jogos no Ensino da Matemática. Boletim da SBEM-SP, São Paulo, ano 4, n. 7, jul.-ago. de 1990.

JAPIASSU, H. P. Introdução ao pensamento epistemológico. Rio de Janeiro: F. Alves, 1934, 202 p. Disponível em: file:///C:/Users/Jorge%20Costa/Downloads/japiassu-hilton-introduccedilatildeo-ao-pensame nto-epistemoloacutegico_compress.pdf. Acesso em: 23/04/2022.

KILPATRICK, J. Fincando Estacas: Uma tentativa de demarcar a Educação Matemática como campo profissional e científico. Tradução de Rosana G. S. Miskulin, Cármen Lúcia B. Passos, Regina C. Grando e Elisabeth A. Araújo. Zetetiké, Campinas, ano 4, n. 5, p. 99-120, jan./ jun., 1996.

LORENZATO, S. O laboratório de ensino de matemática na formação de professores. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.

RÊGO, R. G. do; RÊGO, R. M. do; VIEIRA, K. M. Laboratório de ensino de geometria. Campinas, SP: Autores Associados, 2012.