



GAA
Gerência de Acesso e
Acompanhamento



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

PONTOS REFERENTES SELEÇÃO PÚBLICA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR – EDITAL 219/2019

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

DISCIPLINA: METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA I, METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA II, OFICINAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA, PRÁTICA DE PROJETOS APLICADOS AO ENSINO DE GEOGRAFIA, CONTEÚDO E METODOLOGIA DO ENSINO FUNDAMENTAL EM GEOGRAFIA, ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA

PONTOS TEMÁTICOS PARA A PROVA DIDÁTICA (AULA PÚBLICA)

1. A Pesquisa no Ensino de Geografia
2. Marcos históricos da Ciência Geográfica e as diferentes fases da organização curricular na Geografia Escolar
3. A aprendizagem significativa na Geografia Escolar
4. Recursos didáticos e ensino de Geografia: experiências educativas na Educação Básica
5. O Estágio Supervisionado de Geografia: relação teoria/prática

REFERÊNCIAS

CAVALCANTI, Lana de Souza. O trabalho do professor de Geografia e tensões entre demandas da formação e do Cotidiano Escolar. In: ASCENÇÃO. Valéria de Oliveira Roque *et.al.* (orgs). **Conhecimentos da Geografia: percurso de formação docente práticas na Educação Básica**. Belo Horizonte: IGC, 2017. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Roberto_Valadao/publication/324798242_Conhecimentos_da_Geografia_percursos_de_formacao_docente_e_praticas_na_Educacao_Basica/links/5ae30b5c0f7e9b28594a44e9/Conhecimentos-da-Geografia-percursos-de-formacao-docente-e-praticas-na-Educacao-Basica.pdf.



GAA
Gerência de Acesso e
Acompanhamento



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual

Nº 16.825, de 04.07.2016

CALLAI, Helena Copetti. A Geografia e a escola: muda a geografia? Muda o ensino. São Paulo: **Terra Livre**, nº16, p. 133-152. 1º semestre, 2001. Disponível em: <http://agb.org.br/publicacoes/index.php/terralivre/article/viewFile/353/335>.

DENTZ, Eduardo von; ANDREIS, Adriana Maria; RAMBO, Anelise Graciele. Categorias Espaciais: referentes ao Ensino de Geografia. *In: Geografia, Ensino & Pesquisa*, Vol. 20 (2016), n.1, p. 51-66. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/geografia/article/view/17087>.

GIROTTO, Eduardo Donizeti. Dos PCNs a BNCC: o Ensino de Geografia sob o domínio neoliberal. **Geo UERJ**, Rio de Janeiro, n. 30, p. 419-439, 2017. Disponível em: www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/geouerj/article/view/23781.

GURGEL, Taís Cristina Nunes Pereira; SILVA, Cícero Nilton Moreira da. Geografia Acadêmica e Geografia Escolar: entorno de uma aproximação teórico-conceitual. **Anais eletrônicos do III Congresso Nacional de Educação – CONEDU**. Disponível em: http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO_EV056_M D1_SA3_ID9769_1_082016200213.pdf. Acesso em 10 de maio 2019

LUDKE, Menga. O professor, seu saber e sua pesquisa. **Educação & Sociedade**, ano XXII, nº 74, Abril/200. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v22n74/a06v2274.pdf>. Acesso em 15 de maio.2019

MOREIRA, Ruy. Conceitos, Categorias e Princípios Lógicos para o método e o Ensino da Geografia. *In: Pensar e Ser em Geografia*. Ensaios de história, epistemologia e ontologia do espaço geográfico. São Paulo: Contexto, 2007

MOURA, Jeani Delgado Paschoal; ALVES, José. Pressupostos teórico-metodológicos sobre o ensino de geografia: Elementos para a prática educativa. **Geografia - Volume 11 - Número 2 - Jul/Dez. 2002**. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/geografia/article/viewFile/6733/6075>.

PIRES. Lucineide Pires. Políticas Educacionais e Curriculares em Curso no Brasil: a Reforma do Ensino Médio e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). *In: ASCENÇÃO. Valéria de Oliveira Roque et.al. (orgs). Conhecimentos da Geografia: percurso de formação docente práticas na Educação Básica*. Belo Horizonte: IGC, 2017. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Roberto_Valadao/publication/324798242_Conhe



GAA
Gerência de Acesso e
Acompanhamento



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual

Nº 16.825, de 04.07.2016

[cimentos da Geografia percursos de formacao docente e praticas na Educacao Basica/links/5ae30b5c0f7e9b28594a44e9/Conhecimentos-da-Geografia-percursos-de-formacao-docente-e-praticas-na-Educacao-Basica.pdf](https://www.uesb.edu.br/portal/imagens/2016/07/20160704/Conhecimentos-da-Geografia-percursos-de-formacao-docente-e-praticas-na-Educacao-Basica/links/5ae30b5c0f7e9b28594a44e9/Conhecimentos-da-Geografia-percursos-de-formacao-docente-e-praticas-na-Educacao-Basica.pdf).

PORTUGAL, Jussara Fraga *et.al.* (Org.) **Geografia na sala de aula: linguagens, conceitos e temas.** Curitiba: Editora CRV, 2016

SELBACH, Simone. **Geografia e Didática.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. Coleção: Como bem ensinar. Coordenação Celso Antunes.

SOUZA NETO, Manoel Fernandes de. **O ofício, a oficina e a profissão: reflexões sobre o lugar social do professor.** Cad. Cedes, Campinas, vol.25, n.66, p.249-259, maio/ago.2005. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>.

SPRINGER, Kalina Salaib; SOARES, Edimara Gonçalves. **A pedagogia de projetos como alternativa metodológica às práticas tradicionais no Ensino de Geografia.** Disponível em: http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2008/614_359.pdf.

ZANATTA, Beatriz Aparecida. As referências teóricas da Geografia escolar e sua presença na investigação sobre as práticas de ensino. **Educativa.** Goiânia, v. 13, n. 2, p. 285-305, jul./dez. 2010. Disponível em: <file:///C:/Users/UESB04/Downloads/1419-4408-1-PB.pdf>