



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual Nº 16.825, de 04.07.2016

PONTOS REFERENTES AO CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR – EDITAL 079/2022.

DEPARTAMENTO: DCET

DISCIPLINA: Ensino de Física: Estágio Supervisionado em Física I, II e III; Evolução da

Física I e II; Prática do Ensino da Física I, II e III

NATUREZA DA PROVA DIDÁTICA: Teórica

PONTOS PARA AS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA

- 1. Ciência, Tecnologia e Sociedade no Ensino de Física.
- 2. Relação teoria e prática escolar na formação de professores de Física.
- 3. O papel do estágio supervisionado na formação de professores de Física.
- **4.** Teorias de ensino e aprendizagem e suas implicações para o Ensino de Física.
- 5. Perspectivas e desafios atuais no contexto do Ensino de Física.
- 6. O ensino da mecânica e a História e Filosofia da Ciência.
- 7. O ensino de Física Moderna e a História e Filosofia da Ciência.
- 8. Alfabetização Científica e Tecnológica no ensino de Física: O papel da Termodinâmica.
- 9. Divulgação e Popularização das Ciências no Ensino de Física.
- 10. Experimentação e o Ensino de Física.

Campus de Vitória da Conquista

(77) 3424-8604 | peti@uesb.edu.br





Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB Recredenciada pelo Decreto Estadual Nº 16.825, de 04.07.2016

BIBLIOGRAFIA:

ASTOLFI, J-P.; DEVELAY, M. Didática das Ciências. São Paulo: Papirus, 2013.

CARVALHO, A. M. P. Os estágios nos cursos de Licenciatura: São Paulo: Cengage Learning, 2012.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

KRASILCHIK, M. O professor e o currículo. São Paulo: EPU, 1987.

KUHN, T. S. A Estrutura das Revoluções Científicas. São Paulo: Perspectiva, 1970.

GASPAR, A. Atividades Experimentais no Ensino de Física: uma Nova Visão Baseada na Teoria de Vigotski, 2011.

MOREIRA, M.A. Teorias de aprendizagem. 2ª ed. EPU, 2017.

NARDI, R. (Org.) A pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil: alguns recortes. São Paulo: Escrituras, 2007.

PIETROCOLA, M. (org.). Ensino de Física: conteúdo, metodologia e epistemologia numa concepção integradora. Florianópolis: Editora da UFSC/INEP, 2001.

SILVA, C. C. (org.). Estudos de história e filosofia das Ciências: subsídios para aplicação no Ensino. São Paulo: Livraria da Física Editora, 2006.

PhET – Simulações Interativas, https://phet.colorado.edu/pt_BR/, 2002.

PERUZZO, J. A Física Através de Experimentos: Mecânica. V.I / Jucimar Peruzzo. Irani (SC): 2013.

PEDUZZI, Luiz O. Q. **Evolução dos Conceitos da Física** — Florianópolis : UFSC/EAD/CED/CFM, 2011.

EINSTEIN, A.; INFELD, L. A Evolução da Física. Ed. Zahar, 2008.

Campus de Vitória da Conquista

(77) 3424-8604 | peti@uesb.edu.br





Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB Recredenciada pelo Decreto Estadual N° 16.825, de 04.07.2016

ROSA, Luiz Pinguelli. **Tecnociências e humanidades: novos paradigmas, velhas questões: Novos paradigmas, velhas questões** - Volume 1. Ed. Paz e Terra, 2008.

