



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS - DELL**

PONTOS REFERENTES SELEÇÃO PÚBLICA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
– EDITAL 096/2018

**DISCIPLINA: ESPANHOL**

**PONTOS TEMÁTICOS PARA A PROVA DIDÁTICA (AULA PÚBLICA)**

1. Conceito de língua e o ensino de língua espanhola para fins específicos.
2. Contribuições da Linguística Aplicada para o ensino de Língua Espanhola.
3. Lugar da gramática na aula de língua espanhola.
4. Políticas públicas, ideologia e ensino de espanhol no Brasil atual.
5. O Erro no ensino de língua espanhola para brasileiros.

**SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS**

BAKHTIN, Mikhail (VOLOCHINOV). *Marxismo e Filosofia da Linguagem*. São Paulo: Hucitec, 1997.

KANAVILLIL, Rajagopalan. *Conversas com linguistas: virtudes e controvérsias da linguística*. Antônio Carlos Xavier e Suzana Cortez (org.). São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

LOPES, Luiz Paulo da Moita. *Linguística Aplicada na Modernidade Recente*. São Paulo: Parábola Editorial, 2013.

MENDES, Edleise. *O conceito de língua em perspectiva histórica: reflexos no ensino e na formação de professores de português*. In: LOBO, Tânia et alii. *Linguística histórica, história das línguas e outras histórias*. Salvador-BA: EDUFBA, 2012.

OLIVEIRA, Gilvan Müller de. *A virada Político- Linguística e a relevância social da linguística e dos linguistas*. In: *A relevância social da Linguística linguagem, teoria e ensino*. CORREIA, Djane Antonucci (Org.). São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

PARQUETT, Marcia. Lingüística Aplicada, inclusión social y aprendizaje de español en contexto latinoamericano. In: *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, Número 6, 2009, p.1-23. <http://www.nebrija.com/revista-linguistica/>

SILVA, Tomaz Tadeu da. *A produção social da identidade e da diferença*. In: SILVA, T.T.da (Org.). *Identidade e diferença*. Petrópolis: Vozes, [2000] 2006, p. 73-102.

SIMÕES, Darcilia Marindir Pinto/ FIGUEIREDO, Francisco José de. *Contribuições da Linguística Aplicada para o professor de línguas*. Campinas, SP: Pontes Editores, 2015.

SOUZA, I. N. *O erro para além de Corder: uma abordagem de ensino de língua espanhola Dialogando com gêneros discursivos*. 101f. (Dissertação de Mestrado em Letras). Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Vitória da Conquista, 2013.

STREET, B. *Os novos estudos sobre letramento: histórico e perspectiva*. In: MARINHO, G.T(orgs) *Cultura Escrita e Letramento*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2010.

STREET, B. *Letramentos sociais*. São Paulo: Parábola, 2014.

**Vademécum para la formación de profesores** : enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE). 2008 - (Livros) – Acervo 182781.

WALSH, Catherine. *La interculturalidad en la educación*. Ministério de Educación, Lima, Peru, 2005.