PONTOS REFERENTES AO CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR – EDITAL 079/2022.

DEPARTAMENTO: DCHL

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO ESCOLAR E EDUCAÇÃO NÃO-ESCOLAR

NATUREZA DA PROVA DIDÁTICA: ESCRITA E DIDÁTICA

PONTOS PARA AS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA

1. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e a BNC Formação: projetos em disputa.

2. A Política Nacional de Formação Docente e a Base Nacional Comum para a Formação Inicial e Continuada de Professores/as da Educação Básica.

3. Concepções de docência e concepções de formação de professores/as em disputa nos cursos de formação inicial de professores/as.

4. As concepções de estágio obrigatório nos cursos de licenciatura: a perspectiva do estágio com investigação.

5. Saberes docentes do/a professor/a de estágio obrigatório nos cursos de licenciatura.

6. Estágio como espaço de desenvolvimento profissional e de iniciação à docência.

7. Atuação de pedagogos/as na educação não escolar.

8. Estágio em gestão nas instituições públicas de educação escolar e não escolar.

9. A contribuição do curso de Pedagogia na formação do/a professor/a alfabetizador/a.

10. A organização do trabalho docente em classes de alfabetização.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Parecer CNE/CP 2/2015, de 9 de junho de 2015.** Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial e Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica. Brasília: Ministério da Educação. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=17625-parecer-cne-cp-2-2015-aprovado-9-junho-2015&category_slug=junho-2015-pdf&Itemid=30192

BRASIL. **Decreto nº 8.752, de 9 de maio de 2016.** Dispõe sobre a Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2016/Decreto/D8752.htm#art19. Acesso em: 27 de abril de 2021.

BRASIL. **Resolução CNE/CP 02/2019, de 20 de dezembro de 2019.** Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNCFormação). Brasília: Ministério da Educação. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/docman/dezembro-2019-pdf/135951-rcp002-19/file

CONTRERAS, J. **A autonomia de professores.** São Paulo: Cortez, 2002.

DAY, C. **Desenvolvimento profissional de professores:** os desafios da aprendizagem permanente. Portugal: Porto, 2001.

DINIZ-PEREIRA, J. Formação de professores da Educação Básica no Brasil no limiar dos 20 anos da LDBEN. **Revista Notandum**, Porto, n. 42, p. 139-160, set./dez. 2016.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia:** *saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996, 2001.

GATTI, B.A.; SÁ, E.S.; ANDRÉ, M.E.D.A. **Políticas docentes no Brasil:** um estado da arte. Brasília: UNESCO, 2011.

GAUTHIER, C. et al. **Por uma teoria da pedagogia:** pesquisas contemporâneas sobre o saber docente. Ijuí: Editora Unijuí, 1998.

GHEDIN, E.; OLIVEIRA, E.S; ALMEIDA, W.A. **Estágio com Pesquisa.** São Paulo: Cortez, 2015.

JOSSO, M. **Experiências de vida e formação.** São Paulo: Cortez, 2004.

LIBÂNEO, J. C. **Pedagogia e Pedagogo, para quê?** São Paulo: Cortez, 2013.
MENDONÇA, O.S.; MENDONÇA, O.C. **Alfabetização:** método sociolinguístico; consciência social, silábica e alfabética em Paulo Freire. São Paulo: Cortez, 2007.

NÓVOA, A. (org.). **Os professores e as histórias da sua vida.** Portugal: Porto, 1995.

NÓVOA, A. Para una formación de profesores construída dentro de la profesión. **Revista de Educación,** n. 350. p. 203-218. Septiembre-diciembre, 2009. Disponível em: <http://www.mecd.gob.es/revista-de-educacion>. Acesso em: 24 ago. 2014.

NÓVOA, A. Escola e professores: Proteger, Transformar, Valorizar. Salvador: SEC/IAT, 2022.116p.

PEREIRA, J.E.D. A formação acadêmico-profissional: compartilhando responsabilidades entre universidade e escola. In: **ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO (ENDIPE)** 14. Porto Alegre, 2008.

PIMENTA, S.G.; LIMA, M.S.L. L. **Estágio e Docência.** São Paulo: Editora Cortez, 2004.

PIMENTA, S.G.; GHEDIN, E. (orgs). **Professor reflexivo no Brasil:** gênese e crítica de um contexto. 7.ed. São Paulo: Cortez, 2012.

RAMALHO, B. L.; NUÑEZ, I. B.; GAUTHIER, C. **Formar o professor:** profissionalizar o ensino – perspectivas e desafios. 2. ed. Porto Alegre: Sulina, 2004.

SOARES, M.B. **Alfaletrar:** toda criança pode aprender a ler e a escrever. São Paulo: Contexto, 2020.

TARDIF, M.; LASSARD, C. **O trabalho docente:** elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis: Vozes, 2005.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional.** Petrópolis: Vozes, 2002.