PONTOS REFERENTES AO CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR – EDITAL 079/2022.

DEPARTAMENTO: DS I

DISCIPLINA: ESTÁGIO CURRICULAR II E NÚCLEO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA I

NATUREZA DA PROVA DIDÁTICA: TEÓRICA

PONTOS PARA AS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA

1- **Formação e estágio curricular em Educação Física Escolar: Impactos da BNCC;**
2- **Estágio Curricular e a relação entre Universidade e Escola;**
3- **O exercício da docência na escola e as práticas avaliativas;**
4- **Complexidade e saberes da formação em Educação Física (Licenciatura);**
5- **O estágio curricular supervisionado no ensino médio;**
6- **O estágio curricular supervisionado na atenção básica de saúde;**
7- **O estágio curricular supervisionado em clubes e academias;**
8- **Produção do conhecimento através das experiências do estágio curricular;**
9- **O professor colaborador nas atividades do estágio supervisionado curricular;**
10- **O exercício da docência em áreas não formais (clubes, academias e SUS);**

REFERÊNCIAS

Gomes, G. V., & Souza, M. da S. (2021). Formação de professores em Educação Física pós-BNCC. *Germinal: Marxismo E educação Em Debate*, *13*(2), 858–873. https://doi.org/10.9771/gmed.v13i2.38854

Silva, L. K. P. (2021). Estágio supervisionado em Educação Física e o/a professor/a supervisor/a na relação formativa entre universidade e escola.

JESUS, J. Áureo S. de; LEITE, B. P. S.; FERREIRA, I. dos S. .; BATISTA, J. P. F. .; ALMEIDA, L. B. .; PEREIRA, C. L. The knowledge necessary for educational and evaluation practice in school physical education. **Research, Society and Development**, *[S. l.]*, v. 10, n. 16, p. e241101623552, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i16.23552.

Frossard, M. L., Cassani, J. M., Stieg, R., Paula, S. C., & Santos, W. dos. (2018). Apropriações das práticas avaliativas para o exercício da docência de estudantes de licenciatura em Educação Física. *Journal of Physical Education <p> ISSN 2448-2455 <P/>* , *29*(1), e-2970. https://doi.org/10.4025/jphyseduc.v29i1.2970

REZER, R.; FENSTERSEIFER, P. E. DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: REFLEXÕES ACERCA DE SUA COMPLEXIDADE. **Pensar a Prática**, Goiânia, v. 11, n. 3, p. 319, 2009. DOI: 10.5216/rpp.v11i3.4960. Disponível em: https://www.revistas.ufg.br/fef/article/view/4960.

Sousa Filho, S. P., Silva, A. L. O., Silva, L. S., & de Medeiros Filho, A. E. C. (2021). Experiências dos estudantes de educação física no estágio curricular na educação infantil. *Revista Interfaces: Saúde, Humanas e Tecnologia*, *9*(2), 1021-1025.

Benites, L. C., do Nascimento, J. V., Milistetd, M., & Farias, G. O. (2016). Análise de conteúdo na investigação pedagógica em educação física: estudo sobre estágio curricular supervisionado. *Movimento*, *22*(1), 35-50.

Benites, L. C., Souza Neto, S., Borges, C., & Cyrino, M. (2012). Qual o papel do professor-colaborador no contexto do estágio curricular supervisionado na Educação Física. *Revista Brasileira de Ciência e Movimento*, *20*(4), 13-25.

Anjos, T. C. D., & Duarte, A. C. G. D. O. (2009). A Educação Física e a Estratégia de Saúde da Família: formação e atuação profissional. *Physis: Revista de Saúde Coletiva*, *19*, 1127-1144.

Chacon-Mikahil, M. P. T., Montagner, P. C., & Madruga, V. A. (2009). Educação Física: formação acadêmica e atuação profissional no campo da saúde. *Motriz. Journal of Physical Education. UNESP*, 192-198.

dos Santos Costa, M. D. C., da Costa Pinheiro, W., de Carvalho Macias, C. C., & de Souza Moreira, F. (2021). A PESQUISA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS EM EDUCAÇÃO FÍSICA: O ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO PRÁXIS DE INVESTIGAÇÃO E PROBLEMATIZAÇÃO DA REALIDADE EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES. *Humanidades & Inovação*, *8*(65), 70-83.

Costa, R. E. P. D. (2021). A percepção de estudantes em estágio curricular sobre a atuação do profissional de educação física no âmbito hospitalar.