



**DCHL**

Departamento de Ciências  
Humanas e Letras



Governo do  
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual

Nº 16.825, de 04.07.2016

PONTOS REFERENTES SELEÇÃO PÚBLICA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR –  
EDITAL 112/2019

**DISCIPLINA: Investigação da Cultura Escolar I; Estágio; Educação, Tecnologias  
da Informação e Comunicação**

**PONTOS TEMÁTICOS PARA A PROVA DIDÁTICA (AULA PÚBLICA)**

1. Estágio Supervisionado: teorias da educação, concepções, relevância e implicações na práxis formativa do professor(a) pedagogo(a).
2. Estágio como pesquisa, autoria e reflexão para a formação docente na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.
3. O curso de pedagogia na formação de professores para atuar na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.
4. O ensino sistematizado nas classes de educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental: planejamento, sequência didática e avaliação.
5. Perspectivas teórico-metodológicas para o trabalho com as tecnologias da Informação e da comunicação na formação inicial de professores.

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

**Investigação da cultura e estágio**

CARVALHO, Saulo Rodrigues de. *O estágio supervisionado da teoria à prática: reflexões a respeito da epistemologia da prática e estágio com pesquisa, a luz da pedagogia histórico-crítica*. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, no 52, p. 321-339, set2013 – ISSN: 1676-2584 DUARTE, Newton. *Conhecimento tácito e*

**DCHL**Departamento de Ciências  
Humanas e LetrasGoverno do  
Estado da Bahia**Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB**

Recredenciada pelo Decreto Estadual

Nº 16.825, de 04.07.2016

conhecimento escolar na formação do professor (por que Donald Schön não entendeu Luria). *Educação e Sociedade*. Campinas, V24, n. 83, p. 601-625, agosto 2003.

DUARTE, N. Educação escolar, teoria do cotidiano e a escola de Vigotski. 4ª ed.

Campinas: Autores Associados, 2007. (Coleção Polêmicas do nosso tempo)

ESTEBAN, Maria e Tereza e ZACCUR, Edwiges (orgs). *Professora – pesquisadora: uma práxis em construção*. Rio de Janeiro: Editora DP&A, 2002.

GHEDIN, E. ; FRANCO, M. A. S. *Questões de método na construção da pesquisa em Educação*. São Paulo: Cortez, 2008.

GHENDIN, E; OLIVEIRA, Elisângela S.; ALMEIDA, Whasgthon A. Almeida (orgs). *Estágio com pesquisa*. São Paulo, Cortez 2015.

GHEDIN, E. e ALMEIDA, W. A. Fundamentos epistemológicos do desenvolvimento do estágio com pesquisa. *Poiésis Pedagógica*. v. 5/6 p. 15-32, jan-dez, 2008.

IMBERNÓN, Francisco. *Formação docente e profissional – formar-se para a mudança e a incerteza*. São Paulo: Editora Cortez, 2005.

JOSSO, Marie-Christine. *Experiências de vida e formação*. São Paulo: Cortez, 2004.

MACEDO, Roberto Sidiney. *Etnopesquisa Crítica, Etnopesquisa – Formação*. Brasília: Líber Livro Editora, 2006.

MANACORDA, Mario Alighiero. *História da educação: da Antigüidade aos nossos dias*. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1989

PIMENTA, Selma Garrido e LIMA, Maria Socorro Lucena Lima. *Estágio e Docência*.

São Paulo: Editora Cortez, 2004. RAMALHO, B. L.; NUÑEZ, I. B.; GAUTHIER, C.

*Formar o professor, profissionalizar o ensino – perspectivas e desafios*. 2ª ed. Porto

Alegre: Sulina, 2004 SAVIANI, Dermeval. *Pedagogia Histórico-Crítica: primeiras*

Campus de Jequié

(73) 3528-9664 | dchl.jq@uesb.edu.br

**Campus de Itapetinga**  
Praça da Primavera, 40  
Bairro Primavera  
CEP 45.700-000  
PABX.: (77) 3261 - 8600

**Campus de Jequié**  
Rua José Moreira Sobrinho, s/n  
Bairro Jequeizinho  
CEP 45.200 - 000  
PABX.: (73) 3528 - 9600

**Campus de Vitória da Conquista**  
Estrada do Bem Querer, km 4  
Bairro Universitário  
CEP.: 45031 - 300  
PABX.: (77) 3424 - 8600

**DCHL**Departamento de Ciências  
Humanas e LetrasGoverno do  
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual

Nº 16.825, de 04.07.2016

aproximações. Campinas: Autores Associados, 2000. TARDIF, Maurice. *Saberes docentes e formação profissional*. Petrópolis: Vozes, 2002.

## Tecnologias

ALVES, Lynn; JAPIASSU, Ricardo; HETKOWSKI, Tania. *Trabalho Colaborativo na em rede – Entrelaçando Trilhas*. Disponível em <http://comunidadesvirtuais.pro.br/cv/>. Acesso em 22 de julho de 2019.

COUTO, ES. *Pedagogias das conexões: compartilhar conhecimentos e construir subjetividades nas redes sociais digitais*. In: PORTO, C., and SANTOS, E., orgs. Facebook e educação: publicar, curtir, compartilhar [online]. Campina Grande: EDUEPB, 2014, pp. 47-65. ISBN978-85-7879-283-

1. Available from SciELOBooks. COUTO, Edvaldo; PORTO, Cristiane; SANTOS, Edméa. (Org.) App-Learning: experiência de pesquisa e formação. Salvador: EDUFBA, 2016. PORTO, Cristiane; OLIVEIRA, Kaio Eduardo (Org.); CHAGAS, Alexandre. Whatsapp e Educação – Entre mensagens, imagens e sons. Salvador: Edufba, 2017. PRIMO, Alex. *O aspecto relacional das interações na Web 2.0*. E – Compós (Brasília), v. 9, p. 1- 21, 2007. RAMAL, A. C. *Ler e Escrever na cultura digital*. Revista Pátio, ano 4, nº14. p.89-118, 2000. SANTOS, Edméa. *A mobilidade cibercultural: cotidianos na interface educação e comunicação*. Em Aberto, Brasília, v. 28, n. 94, p. 134-145, jul. /dez. 2015. SANTOS, Edméa e RAMAL, Andrea. *Mídias e Tecnologias na Educação Presencial e a Distância*. Rio de Janeiro, LTC, 2016. SILVA, Marco. *Sala de aula interativa*. Rio de Janeiro: Quartet, 2000. SILVA, M. 2010. *Educar na Cibercultura: Desafios à Formação de Professores para Docência em Cursos Online*. Revista Digital de Tecnologias Cognitivas. 3, (2010), 39–51.