



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LINGUAGEM - DCHEL

PONTOS REFERENTES SELEÇÃO PÚBLICA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
– EDITAL 073/2018

DISCIPLINAS: Metodologia da Alfabetização, Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa, Português Instrumental, Leitura e Escrita de Textos Acadêmicos.

PONTOS TEMÁTICOS PARA A PROVA DIDÁTICA (AULA PÚBLICA)

1. As concepções de linguagem e as metodologias para o ensino de Língua Portuguesa;
2. Os métodos de alfabetização no contexto das escolas brasileiras: desafios e perspectivas;
3. Alfabetização e letramento no contexto da sala de aula;
4. Os gêneros textuais e o ensino de Língua Portuguesa;
5. Preconceito Linguístico e Ensino de Língua Portuguesa.

REFERÊNCIAS

- ALMEIDA, Geraldo Peçanha de. **Práticas de Alfabetização e Letramento**. Cortez, 2008.
- ANTUNES, Irandé. **Lutar com palavras**: coesão e coerência. São Paulo: Parábola, 2005.
- BAGNO, Marcos. **Preconceito Linguístico**: o que é, como se faz. São Paulo. Edições Loyola, 1999.
- BAJARD, Elie. **Ler e dizer**: compreensão e comunicação do texto escrito. São Paulo:
- BAKHTIN, M.M.; VOLOSHINOV, V. **Marxismo e filosofia da linguagem**. São Paulo: Hucitec, 2004.
- BRASIL. Secretaria da Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC/SEF, 1998. GERALDI, J. W. (Org.). **O texto na sala de aula**: leitura e produção. Cascavel: Assoeste, 1985.
- DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R. BEZERRA, M.A. (Orgs.). **Gêneros textuais e ensino**. 4. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.
- KLEIN, Lúgia Regina. **Alfabetização**: quem tem medo de ensinar? São Paulo/SP: Cortez, 2002
- MARCUSCHI, L.A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008.
- MELO. Maria Fernandes Roberto, **Os segredos da Alfabetização**. Cortez, 2009.
- POSSENTI, Sírio. **Por que (não) ensinar gramática na escola**. Campinas: Mercado de Letras; Associação de Leitura do Brasil, 1996.