PONTOS REFERENTES AO CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR – EDITAL 079/2022.

DEPARTAMENTO: DFCH / Departamento de Filosofia e Ciências Humanas

DISCIPLINA: Metodologia e Prática do Ensino em Ciências Sociais / Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Sociais (ASSISTENTE)

NATUREZA DA PROVA DIDÁTICA: Teórica

PONTOS PARA AS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA

1. Pesquisa em Ensino de Ciências Sociais: Problemas, Abordagens e Objetos

2. O Ensino Médio no Brasil: Políticas Públicas e Reformas Educacionais

3. Ensino de Ciências Sociais e Relações Raciais na Educação Brasileira

4. A Contribuição do Pensamento Sociológico Clássico para a Educação Brasileira

5. Estágio Supervisionado Curricular em Ciências Sociais na Formação do Professor de Sociologia

6. Formação Docente e Didática em Ciências Sociais: Aspectos pedagógicos e epistemológicos contemporâneos

7. Juventude(s) e Ciências Sociais no Ensino Médio

8. Teorias do Currículo e Conhecimento Escolar nas Ciências Sociais

9. Diversidade e Diferença no Ensino de Sociologia

10. Estágio Curricular e sua Articulação com Ensino, Pesquisa e Extensão

REFERÊNCIAS

ARROYO, Miguel. Os jovens, seu direito a se saber e o currículo. In: DAYRELL, J.; CARRANO, P.; MAIA, C. (org.). *Juventude e Ensino Médio: sujeitos e currículos em diálogo.* Belo Horizonte: Editora UFMG, 2014.

BODART, Cristiano das N. (org.). *Sociologia e Educação: debates necessários*. Alagoas: Editora Café com Sociologia, 2020. v. 1 e 2.

GONÇALVES, Danyelle N.; MOCELIN, Daniel G.; MEIRELLES, Mauro. (orgs.). *Rumos da Sociologia no Ensino Médio*. 1. ed. Porto Alegre: Editora Cirkula, 2016.

GONÇALVES, Luiz A. O.; SILVA, Petronilha B. G. e. *O Jogo das Diferenças: o multiculturalismo e seus contextos*. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001

GOMES, Nilma L. *O Movimento Negro Educador: saberes construídos na luta por emancipação*. Petrópolis: Vozes, 2017.

HANDFAS, Anita. *Conhecimento Escolar e Ensino de Sociologia: instituições, práticas e percepções*. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2015.

KRAWCZYK, Nora (org.). *Sociologia do Ensino Médio: crítica ao economicismo na política educacional*. São Paulo, Cortez, 2014.

LOPES, Alice C.; MACEDO, Elizabeth. *Disciplinas e Integração Curricular*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

MEUCCI, Simone. A Institucionalização da Sociologia no Brasil: os primeiros manuais e cursos. Dissertação (Mestrado em Sociologia) Departamento de Sociologia. Universidade Estadual de Campinas-SP: IFCH-UNICAMP, 2000.

MUNDURUKU, Daniel. *O Caráter Educativo do Movimento Indígena Brasileiro (1970-1990)*. São Paulo: Paulinas, 2012.

OLIVEIRA, Evelina A. F. de; OLIVEIRA, Amurabi (org.). *Ciências Sociais e Educação: um reencontro marcado*. Maceió: Edufal, 2015.

RODRIGUES, Tatiane C. A ascensão da diversidade nas políticas educacionais contemporâneas. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2011.