PONTOS REFERENTES AO CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR – EDITAL 079/2022.

DEPARTAMENTO: Departamento de Ciências Humanas e Letras
DISCIPLINAS: Políticas Públicas de Educação/Relações Étnico-Raciais/Didática
NATUREZA DA PROVA DIDÁTICA: TEÓRICA

PONTOS PARA AS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA

1. Etnicidade e identidade: abordagens interculturais dos povos negro e indígena.

2. Políticas de Ações Afirmativas e a Educação para as Relações Étnico-raciais.

3. O Racismo e suas implicações na constituição das desigualdades sociais no Brasil.

4. Gestão da Educação: planos de educação, sistemas educacionais e regime de colaboração.

5. Financiamento da educação básica em tempos de neoliberalismo: fundos públicos, vinculação orçamentária, descentralização financeira.

6. O novo Ensino Médio: impactos, desafios e as perspectivas para a garantia do direito à educação.

7. BNCC: território de disputas, impactos na educação básica e na formação de professores.

8. A Didática e a política do conhecimento para a diversidade: pesquisa, criação e inovação.

9. Epistemologias e gestão de espaços de aprendizagens: composições didáticas e a aula como criação.

10. A BNCC e o Projeto Político-pedagógico: tensões em torno das competências e habilidades.

REFERÊNCIAS

AGUIAR, Márcia Ângela da S.; DOURADO, Luiz Fernandes (Org). **A BNCC na contramão do PNE 2014-2024**: avaliação e perspectivas. [Livro Eletrônico]. – Recife: ANPAE, 2018.

ARAÚJO, Gilda Cardoso de. **Políticas Educacionais e Estado Federativo**. Curitiba, PR: Appris Editora, 2013.

BARTH, Fredrik. Os grupos étnicos e suas fronteiras. In: POUTIGNAT, Philippe; STREIFF-FENART, Jocelyne. **Teorias da Identidade**. São Paulo: UNESP, 1998.

BRASIL. **Resolução nº 5, de 22 de junho de 2012**. Define diretrizes curriculares nacionais para a educação escolar indígena na educação básica. Brasília, 2012.

BROUSSEAU, Guy. **Introdução ao Estudo das Situações Didáticas**. Editora Ática, São Paulo, 2008.

CANDAU. Vera Maria. **Didática, Currículo e saberes escolares**. Rio de janeiro: DP&A, 2020.

CAVALCANTI, Cacilda Rodrigues. **Federalismo e financiamento da Educação Básica no Brasil**: a assistência técnica e financeira da União aos entes federados subnacionais. Curitiba, PR: Appris Editora, 2019.

CORAZZA, S. M. **Didaticario de Criação**: aula cheia. Apoio: CNPq; CAPES; FAPERGS; PPGEDU/UFRGS. Porto Alegre, fevereiro 2011. Disponível em https://drive.google.com/drive/folders/1zYpDRWz0atWKy6Uev8NOCaDp5o66rDx5

CORDEIRO, Jaime. **Didática**. Ed. São Paulo. Contexto, 2010.

FRIGOTTO, G. **A produtividade da escola improdutiva**: um (re)exame das relações entre educação e estrutura econômica-social capitalista. 9. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2010.

FRIGOTTO, G. Reforma do ensino médio do (des)governo de turno: decreta-se uma escola para os ricos e outra para os pobres. **Movimento: Revista de Educação**, Niteroi, v. 3, n. 5, 2016.

GAUTHIER, Clermont. et al. **Por uma teoria da pedagogia**: pesquisas contemporâneas sobre o saber docente. Ijuí: Editora Unijuí, 1998.

GOMES, Nilma Lino. **Indagações sobre Currículo:** diversidade e currículo. MEC, Brasília, DF, 2007.

LOPES, Alice Casimiro. Por um currículo sem fundamentos. **Linhas Críticas,** Brasília, DF, v.21, n.45, p. 445-466, mai./ago. 2015.

MACEDO, Elizabeth. Base Nacional Curricular Comum: novas formas de sociabilidade produzindo sentidos para educação. **Revista e-Curriculum**, São Paulo, v. 12, n. 03 p.1530-1555 out./dez. 2014.

MARTINS, Paulo de Sena. **FUNDEB, Federalismo e Regime de Colaboração**. Campinas, SP: Autores Associados, 2011.

MUNANGA, Kabengele**. Rediscutindo a Mestiçagem no Brasil:** Identidade Nacional Versus Identidade Negra. Petrópolis: Ed. Vozes, 1999.

POUTIGNAT, Philippe; STREIFF-FENART, Jocelyne. **Teorias da etnicidade**. São Paulo: UNESP, 1998.

SAVIANI, Dermeval. **Sistema Nacional de Educação e Plano Nacional de Educação**: significado, controvérsias e perspectivas. Campinas, SP: Autores Associados, 2018.

VEIGA, Ilma Alencastro. **Aula:** gênese, dimensões, princípios e práticas. Campinas, SP: Papirus, 2008.

WALSH, Catherine. Interculturalidade, Crítica e Pedagogia Decolonial: in-surgir, re-existir e re-viver. In: CANDAU, Vera Maria (org). **Educação Intercultural na América Latina:** entre concepções, tensões e propostas. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2009.

WEBER, Max. Relações comunitárias étnicas. In: **Economia e Sociedade:** fundamentos da sociologia compreensiva. Vol. 5. Brasília, DF: Editora Universidade de Brasília: São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 1994.