

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas

Análise do ingresso, evasão e retenção de  
alunos de um curso de licenciatura em  
Matemática

Salustiano Almeida Silva Neto

Vitória da Conquista  
2021



Salustiano Almeida Silva Neto

**Análise do ingresso, evasão e retenção de alunos de  
um curso de licenciatura em Matemática**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao colegiado do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Campus de Vitória da Conquista, para a obtenção do título de Licenciado em Matemática, sob orientação do Prof. Cristina de Andrade Reis.

Vitória da Conquista

2021

**Salustiano Almeida Silva Neto**

**Análise do ingresso, evasão e retenção de alunos de  
um curso de licenciatura em Matemática**

Trabalho aprovado. Vitória da Conquista, 03 de Março de 2020:

---

**Prof. Cristina de Andrade Reis - UESB**  
Orientador

---

**Prof. Alexsandra Oliveira Andrade**  
Convidado 1

---

**Prof. Flaulles Boone Bergamaschi -  
UESB**  
Convidado 2

Vitória da Conquista  
2021

## Agradecimentos

Inicialmente agradeço a Deus, por me proporcionar a vida e assim conseqüentemente eu lutar por todos meus objetivos.

Agradeço a minha família que sempre buscou me educar de maneira simples e honrosa, me ensinado ser íntegro e aguerrido.

Agradeço a Universidade do Sudoeste da Bahia por me proporcionar estudar matemática, ciência crucial em nossas vidas, mas principalmente estudar a saber lhe dar com pessoas, ainda melhor levar esta ciência para os futuros cidadãos brasileiros.

Em especial agradeço a senhora Professora Cristina Andrade Reis, que aceitou meu singelo convite de ser seu orientando.

E por fim e não menos importante agradeço aos meus colegas, colegas não, amigos que adquirir nesta trajetória acadêmica. A todos um muito obrigado, que Deus abençoe.



*"Faça o teu melhor, na condição que você tem, enquanto você não tem condições melhores, para fazer melhor ainda!"*

*(Mario Sergio Cortella)*

## Resumo

Analisar é de suma importância para representação de resultados de um interesse em comum. Logo a análise estatística de um curso de licenciatura é crucial para entender a trajetória desse ambiente que importante para sociedade de forma geral, pois é dali que são formados os professores. Mas este entendimento vai além de saber o que pode ser considerado bom ou ruim, pois isto cabe a coordenação do curso, nosso objetivo é descrever toda a trajetória do curso de quantos ingressantes até seus concluintes. Sendo que esta análise vai ser feita de uma forma geral entres os de 1999 a 2015, sendo também de forma específica com cada turma ingressante neste período. Visto que nossa análise não tem objetivo de ser qualitativa, mas sim quantificar os pontos escolhidos em uma turma de universidade que são: ingressante distinguindo o sexo, cidade natal, estado civil, aplicação dos conceitos da medida de posição com a idade, reprovação por disciplina, retenção, evasão e aprovação. Os resultados são interessantes para caracterizar o curso nestes 17 anos.

**Palavras-chave:** Análise Estatística. Reprovação. Evasão.

## LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Ingressantes . . . . .	22
Tabela 2 – Estado Civil dos Ingressantes . . . . .	23
Tabela 3 – Alunos Evadidos . . . . .	25
Tabela 4 – Alunos Retidos . . . . .	26
Tabela 5 – Medidas de Posição . . . . .	27
Tabela 6 – Disciplinas . . . . .	28
Tabela 7 – Quantidade de Reprovação-R . . . . .	33
Tabela 8 – Quantidade de Reprovação-R . . . . .	36
Tabela 9 – Quantidade de Reprovação-RF . . . . .	37
Tabela 10 – Quantidade de Reprovação-RF . . . . .	42
Tabela 11 – Quantidade de Reprovação-RP . . . . .	43
Tabela 12 – Quantidade de Reprovação-RP . . . . .	45
Tabela 13 – Quantidade de Reprovação-RC . . . . .	46
Tabela 14 – Quantidade de Reprovação-FE . . . . .	46
Tabela 15 – Quantidade de Reprovação-RR . . . . .	46
Tabela 16 – Quantidade de Reprovação-FR . . . . .	47
Tabela 17 – Ranking da Reprovação . . . . .	47
Tabela 18 – Cidade Natal dos Ingressantes . . . . .	48
Tabela 19 – Formandos . . . . .	51
Tabela 20 – Alunos Evadidos . . . . .	53
Tabela 21 – Alunos Retidos . . . . .	54
Tabela 22 – Medidas de posição . . . . .	54
Tabela 23 – Quantidade de Reprovação-R . . . . .	55
Tabela 24 – Quantidade de Reprovação-RF . . . . .	56
Tabela 25 – Cidade Natal dos Ingressantes . . . . .	58
Tabela 26 – Formandos . . . . .	58
Tabela 27 – Alunos Evadidos . . . . .	59
Tabela 28 – Alunos Retidos . . . . .	59
Tabela 29 – Medidas de posição . . . . .	60
Tabela 30 – Quantidade de Reprovação-R . . . . .	61
Tabela 31 – Quantidade de Reprovação-RF . . . . .	62
Tabela 32 – Quantidade de Reprovação-RP . . . . .	63
Tabela 33 – Cidade Natal dos Ingressantes . . . . .	63
Tabela 34 – Formandos . . . . .	64
Tabela 35 – Alunos Evadidos . . . . .	65
Tabela 36 – Alunos Retidos . . . . .	65

Tabela 37 – Medidas de posição . . . . .	66
Tabela 38 – Quantidade de Reprovação-R . . . . .	67
Tabela 39 – Quantidade de Reprovação-RF . . . . .	68
Tabela 40 – Quantidade de Reprovação-RP . . . . .	69
Tabela 41 – Cidade Natal dos Ingressantes . . . . .	70
Tabela 42 – Formandos . . . . .	70
Tabela 43 – Alunos Evadidos . . . . .	71
Tabela 44 – Alunos Retidos . . . . .	71
Tabela 45 – Medidas de posição . . . . .	72
Tabela 46 – Quantidade de Reprovação-R . . . . .	73
Tabela 47 – Quantidade de Reprovação-RF . . . . .	74
Tabela 48 – Alunos ingressantes por sexo . . . . .	75
Tabela 49 – Cidade Natal dos Ingressantes . . . . .	76
Tabela 50 – Formandos . . . . .	76
Tabela 51 – Alunos Evadidos . . . . .	77
Tabela 52 – Alunos Retidos . . . . .	78
Tabela 53 – Medidas de posição . . . . .	78
Tabela 54 – Quantidade de Reprovação-R . . . . .	79
Tabela 55 – Quantidade de Reprovação-RF . . . . .	80
Tabela 56 – Quantidade de Reprovação-RP . . . . .	81
Tabela 57 – Cidade Natal dos Ingressantes . . . . .	82
Tabela 58 – Formandos . . . . .	82
Tabela 59 – Alunos Evadidos . . . . .	83
Tabela 60 – Alunos Retidos . . . . .	83
Tabela 61 – Medidas de posição . . . . .	84
Tabela 62 – Quantidade de Reprovação-R . . . . .	85
Tabela 63 – Quantidade de Reprovação-RF . . . . .	86
Tabela 64 – Quantidade de Reprovação-RP . . . . .	87
Tabela 65 – Cidade Natal dos Ingressantes . . . . .	88
Tabela 66 – Formandos . . . . .	88
Tabela 67 – Alunos Evadidos . . . . .	89
Tabela 68 – Alunos Retidos . . . . .	90
Tabela 69 – Medidas de posição e . . . . .	90
Tabela 70 – Quantidade de Reprovação-R . . . . .	91
Tabela 71 – Quantidade de Reprovação-RF . . . . .	92
Tabela 72 – Quantidade de Reprovação-RP . . . . .	94
Tabela 73 – Quantidade de Reprovação-RP . . . . .	94
Tabela 74 – Cidade Natal dos Ingressantes . . . . .	95
Tabela 75 – Formandos . . . . .	95

Tabela 76 – Alunos Evadidos . . . . .	96
Tabela 77 – Alunos Retidos . . . . .	96
Tabela 78 – Medidas de posição . . . . .	97
Tabela 79 – Quantidade de Reprovação-R . . . . .	98
Tabela 80 – Quantidade de Reprovação-RF . . . . .	100
Tabela 81 – Quantidade de Reprovação-RP . . . . .	102
Tabela 82 – Cidade Natal dos Ingressantes . . . . .	103
Tabela 83 – Formandos . . . . .	103
Tabela 84 – Alunos Evadidos . . . . .	104
Tabela 85 – Alunos Retidos . . . . .	104
Tabela 86 – Medidas de posição . . . . .	105
Tabela 87 – Quantidade de Reprovação-R . . . . .	106
Tabela 88 – Quantidade de Reprovação-RF . . . . .	108
Tabela 89 – Quantidade de Reprovação-RP . . . . .	110
Tabela 90 – Cidade Natal dos Ingressantes . . . . .	112
Tabela 91 – Formandos . . . . .	112
Tabela 92 – Alunos Evadidos . . . . .	113
Tabela 93 – Alunos Retidos . . . . .	114
Tabela 94 – Medidas de posição . . . . .	114
Tabela 95 – Quantidade de Reprovação-R . . . . .	115
Tabela 96 – Quantidade de Reprovação-RF . . . . .	117
Tabela 97 – Quantidade de Reprovação-RF . . . . .	118
Tabela 98 – Quantidade de Reprovação-RP . . . . .	119
Tabela 99 – Cidade Natal dos Ingressantes . . . . .	120
Tabela 100 – Formandos . . . . .	120
Tabela 101 – Alunos Evadidos . . . . .	121
Tabela 102 – Alunos Retidos . . . . .	122
Tabela 103 – Medidas de posição . . . . .	122
Tabela 104 – Quantidade de Reprovação-R . . . . .	123
Tabela 105 – Quantidade de Reprovação-R . . . . .	124
Tabela 106 – Quantidade de Reprovação-RF . . . . .	125
Tabela 107 – Quantidade de Reprovação-RF . . . . .	126
Tabela 108 – Quantidade de Reprovação-RP . . . . .	127
Tabela 109 – Cidade Natal dos Ingressantes . . . . .	128
Tabela 110 – Formandos . . . . .	128
Tabela 111 – Alunos Evadidos . . . . .	129
Tabela 112 – Alunos Retidos . . . . .	129
Tabela 113 – Medidas de posição e dispersão . . . . .	130
Tabela 114 – Quantidade de Reprovação-R . . . . .	131

Tabela 115–Quantidade de Reprovação-RF . . . . .	132
Tabela 116–Quantidade de Reprovação-RP . . . . .	134
Tabela 117–Cidade Natal dos Ingressantes . . . . .	135
Tabela 118–Formandos . . . . .	135
Tabela 119–Medidas de posição e dispersão . . . . .	136
Tabela 120–Alunos Evadidos . . . . .	136
Tabela 121–Alunos Retidos . . . . .	137
Tabela 122–Quantidade de Reprovação-R . . . . .	138
Tabela 123–Quantidade de Reprovação-RF . . . . .	139
Tabela 124–Quantidade de Reprovação-RP . . . . .	141
Tabela 125–Cidade Natal dos Ingressantes . . . . .	142
Tabela 126–Formandos . . . . .	142
Tabela 127–Medidas de posição . . . . .	143
Tabela 128–Alunos Evadidos . . . . .	143
Tabela 129–Alunos Retidos . . . . .	144
Tabela 130–Quantidade de Reprovação-R . . . . .	145
Tabela 131–Quantidade de Reprovação-RF . . . . .	146
Tabela 132–Quantidade de Reprovação-RF . . . . .	147
Tabela 133–Quantidade de Reprovação-RP . . . . .	148
Tabela 134–Formandos da Turma Ingressante em 2012 . . . . .	149
Tabela 135–Alunos Retidos . . . . .	150
Tabela 136–Alunos Evadidos . . . . .	150
Tabela 137–Medidas de posição . . . . .	151
Tabela 138–Quantidade de Reprovação-R . . . . .	152
Tabela 139–Quantidade de Reprovação-RF . . . . .	153
Tabela 140–Quantidade de Reprovação-RP . . . . .	155
Tabela 141–Quantidade de Reprovação-FR . . . . .	155
Tabela 142–Quantidade de Reprovação-FE . . . . .	156
Tabela 143–Formandos da Turma Ingressante em 2013 . . . . .	157
Tabela 144–Alunos Evadidos . . . . .	158
Tabela 145–Alunos Retidos . . . . .	158
Tabela 146–Medidas de posição e dispersão . . . . .	159
Tabela 147–Quantidade de Reprovação-R . . . . .	160
Tabela 148–Quantidade de Reprovação-RF . . . . .	161
Tabela 149–Quantidade de Reprovação-RP . . . . .	162
Tabela 150–Quantidade de Reprovação-RR . . . . .	163
Tabela 151–Formandos da Turma Ingressante em 2015 . . . . .	163
Tabela 152–Alunos Evadidos . . . . .	164
Tabela 153–Alunos Retidos . . . . .	164

Tabela 154 – Medidas de posição . . . . .	165
Tabela 155 – Quantidade de Reprovação-R . . . . .	166
Tabela 156 – Quantidade de Reprovação-RF . . . . .	167
Tabela 157 – Quantidade de Reprovação-RP . . . . .	169
Tabela 158 – Quantidade de Reprovação-RR . . . . .	170
Tabela 159 – Quantidade de Reprovação-FR . . . . .	170
Tabela 160 – Formandos da Turma Ingressante em 2015 . . . . .	171



## Sumário

<b>Introdução</b> . . . . .	<b>11</b>
<b>1 – Revisão Literária</b> . . . . .	<b>13</b>
1.1 Mineração de Dados . . . . .	13
1.2 Linguagem R . . . . .	13
1.3 Evasão e Retenção . . . . .	14
1.4 Estatística Descritiva . . . . .	15
1.4.1 População, Amostra e Variáveis . . . . .	15
1.4.2 Medidas de Posição e Separatrizes . . . . .	15
<b>2 – Metodologia</b> . . . . .	<b>17</b>
<b>3 – Resultado geral entre as turmas ingressantes entre os anos de 1999 a 2015</b> . . . . .	<b>19</b>
3.1 Ingressantes . . . . .	22
3.2 Estado Civil dos Ingressantes . . . . .	23
3.3 Evasão . . . . .	25
3.4 Retenção . . . . .	26
3.5 Resultado das medidas de posição relacionada a idade das Turmas ingressantes em 1999 a 2015 . . . . .	27
3.6 Reprovação por disciplina; . . . . .	28
3.6.1 Disciplinas: . . . . .	28
3.6.2 Reprovação-R . . . . .	33
3.6.3 Ranking da Reprovação-R . . . . .	36
3.6.4 Reprovação-RF . . . . .	37
3.6.5 Ranking da Reprovação-RF . . . . .	42
3.6.6 Reprovação Prova Final -RP . . . . .	43
3.6.7 Ranking da Reprovação-RP . . . . .	45
3.6.8 Reprovação-RC . . . . .	46
3.6.9 Reprovação-FE . . . . .	46
3.6.10 Reprovação-RR . . . . .	46
3.6.11 Reprovação-FR . . . . .	47
3.6.12 Ranking Reprovação . . . . .	47
3.7 Cidade Natal dos Ingressantes . . . . .	48
3.8 Formandos . . . . .	51
<b>4 – Resultados para cada turma</b> . . . . .	<b>53</b>

4.1	Turma ingressante em 1999 . . . . .	53
4.1.1	Alunos Ingressantes em 1999 . . . . .	53
4.1.2	Tipos e quantidade de estado civil em 1999 . . . . .	53
4.1.3	Evasão da Turma ingressante em 1999 . . . . .	53
4.1.4	Retenção da Turma ingressante em 1999 . . . . .	54
4.1.5	Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 1999 . . . . .	54
4.1.6	Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 1999; . . . .	55
4.1.6.1	Reprovação-R . . . . .	55
4.1.6.2	Reprovação por Falta-RF . . . . .	56
4.1.7	Cidade Natal dos Ingressantes em 1999 . . . . .	58
4.1.8	Formandos da Turma ingressante em 1999 . . . . .	58
4.2	Turma ingressante em 2000 . . . . .	59
4.2.1	Quantidade de ingressantes: . . . . .	59
4.2.2	Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2000	59
4.2.3	Evasão da Turma ingressante em 2000 . . . . .	59
4.2.4	Retenção da Turma ingressante em 2000 . . . . .	59
4.2.5	Resultado das medidas de posição relacionada a idade . . . . .	60
4.2.6	Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2000; . . . .	61
4.2.6.1	Reprovação-R . . . . .	61
4.2.6.2	Reprovação por Falta-RF . . . . .	62
4.2.6.3	Reprovação Prova Final-RP . . . . .	63
4.2.7	Cidade Natal dos Ingressantes em 2000 . . . . .	63
4.2.8	Formandos da Turma ingressante em 2000 . . . . .	64
4.3	Turma ingressante em 2001 . . . . .	65
4.3.1	Quantidade de ingressantes: . . . . .	65
4.3.2	Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2001	65
4.3.3	Evasão da Turma ingressante em 2001 . . . . .	65
4.3.4	Retenção da Turma ingressante em 2001 . . . . .	65
4.3.5	Resultado das medidas de posição e dispersão relacionadas a idade da Turma ingressante em 2001 . . . . .	66
4.3.6	Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2001; . . . .	67
4.3.6.1	Reprovação-R . . . . .	67
4.3.6.2	Reprovação por Falta-RF . . . . .	68
4.3.6.3	Reprovação Prova Final-RP . . . . .	69
4.3.7	Cidade Natal dos Ingressantes em 2001 . . . . .	70
4.3.8	Formandos da Turma ingressante em 2001 . . . . .	70
4.4	Turma ingressante em 2002 . . . . .	71
4.4.1	Quantidade de ingressantes: . . . . .	71

4.4.2	Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2002	71
4.4.3	Evasão da Turma ingressante em 2002 . . . . .	71
4.4.4	Retenção da Turma ingressante em 2002 . . . . .	71
4.4.5	Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2002 . . . . .	72
4.4.6	Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2002; . . . . .	73
4.4.6.1	Reprovação-R . . . . .	73
4.4.6.2	Reprovação por Falta-RF . . . . .	74
4.4.6.3	Reprovação Prova Final-RP . . . . .	75
4.4.7	Cidade Natal dos Ingressantes em 2002 . . . . .	76
4.4.8	Formandos da Turma ingressante em 2002 . . . . .	76
4.5	Turma ingressante em 2003 . . . . .	77
4.5.1	Quantidade de ingressantes: . . . . .	77
4.5.2	Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2003	77
4.5.3	Evasão da Turma ingressante em 2003 . . . . .	77
4.5.4	Retenção da Turma ingressante em 2003 . . . . .	78
4.5.5	Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2003 . . . . .	78
4.5.6	Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2003; . . . . .	79
4.5.6.1	Reprovação-R . . . . .	79
4.5.6.2	Reprovação por Falta-RF . . . . .	80
4.5.6.3	Reprovação Prova Final-RP . . . . .	81
4.5.7	Cidade Natal dos Ingressantes em 2003 . . . . .	82
4.5.8	Formandos da Turma ingressante em 2003 . . . . .	82
4.6	Turma ingressante em 2004 . . . . .	83
4.6.1	Quantidade de ingressantes: . . . . .	83
4.6.2	Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2004	83
4.6.3	Evasão da Turma ingressante em 2004 . . . . .	83
4.6.4	Retenção da Turma ingressante em 2004 . . . . .	83
4.6.5	Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2004 . . . . .	84
4.6.6	Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2004; . . . . .	85
4.6.6.1	Reprovação-R . . . . .	85
4.6.6.2	Reprovação por Falta-RF . . . . .	86
4.6.6.3	Reprovação Prova Final-RP . . . . .	87
4.6.7	Cidade Natal dos Ingressantes em 2004 . . . . .	88
4.6.8	Formandos da Turma ingressante em 2004 . . . . .	88
4.7	Turma ingressante em 2005 . . . . .	89
4.7.1	Quantidade de ingressantes: . . . . .	89

4.7.2	Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2005	89
4.7.3	Evasão da Turma ingressante em 2005 . . . . .	89
4.7.4	Retenção da Turma ingressante em 2005 . . . . .	90
4.7.5	Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2005 . . . . .	90
4.7.6	Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2005; . . . .	91
4.7.6.1	Reprovação-R . . . . .	91
4.7.6.2	Reprovação por Falta-RF . . . . .	92
4.7.6.3	Reprovação Prova Final-RP . . . . .	94
4.7.6.4	Reprovação conceito- RC . . . . .	94
4.7.7	Cidade Natal dos Ingressantes em 2005 . . . . .	95
4.7.8	Formandos da Turma ingressante em 2005 . . . . .	95
4.8	Turma ingressante em 2006 . . . . .	96
4.8.1	Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2006	96
4.8.2	Evasão da Turma ingressante em 2006 . . . . .	96
4.8.3	Retenção da Turma ingressante em 2006 . . . . .	96
4.8.4	Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2006 . . . . .	97
4.8.5	Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2006; . . . .	98
4.8.5.1	Reprovação-R . . . . .	98
4.8.5.2	Reprovação por Falta-RF . . . . .	100
4.8.5.3	Reprovação Prova Final-RP . . . . .	102
4.8.6	Cidade Natal dos Ingressantes em 2006 . . . . .	103
4.8.7	Formandos da Turma ingressante em 2006 . . . . .	103
4.9	Turma ingressante em 2007 . . . . .	104
4.9.1	Quantidade de ingressantes: . . . . .	104
4.9.2	Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2007	104
4.9.3	Evasão da Turma ingressante em 2007 . . . . .	104
4.9.4	Retenção da Turma ingressante em 2007 . . . . .	104
4.9.5	Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2007 . . . . .	105
4.9.6	Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2007; . . . .	106
4.9.6.1	Reprovação-R . . . . .	106
4.9.6.2	Reprovação por Falta-RF . . . . .	108
4.9.6.3	Reprovação Prova Final-RP . . . . .	110
4.9.7	Cidade Natal dos Ingressantes em 2007 . . . . .	112
4.9.8	Formandos da Turma ingressante em 2007 . . . . .	112
4.10	Turma ingressante em 2008 . . . . .	113
4.10.1	Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2008	113

4.10.2	Evasão da Turma ingressante em 2008 . . . . .	113
4.10.3	Retenção da Turma ingressante em 2008 . . . . .	114
4.10.4	Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2008 . . . . .	114
4.10.5	Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2008; . . . . .	115
4.10.5.1	Reprovação-R . . . . .	115
4.10.5.2	Reprovação por Falta-RF . . . . .	117
4.10.5.3	Reprovação Prova Final-RP . . . . .	119
4.10.6	Cidade Natal dos Ingressantes em 2008 . . . . .	120
4.10.7	Formandos da Turma ingressante em 2008 . . . . .	120
4.11	Turma ingressante em 2009 . . . . .	121
4.11.1	Quantidade de ingressantes: . . . . .	121
4.11.2	Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2009	121
4.11.3	Evasão da Turma ingressante em 2009 . . . . .	121
4.11.4	Retenção da Turma ingressante em 2009 . . . . .	122
4.11.5	Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2009 . . . . .	122
4.11.6	Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2009; . . . . .	123
4.11.6.1	Reprovação por Falta-R . . . . .	123
4.11.6.2	Reprovação-RF . . . . .	125
4.11.6.3	Reprovação Prova Final-RP . . . . .	127
4.11.7	Cidade Natal dos Ingressantes em 2009 . . . . .	128
4.11.8	Formandos da Turma ingressante em 2009 . . . . .	128
4.12	Turma ingressante em 2010 . . . . .	129
4.12.1	Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2010	129
4.12.2	Evasão . . . . .	129
4.12.3	Retenção da Turma ingressante em 2010 . . . . .	129
4.12.4	Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2010 . . . . .	130
4.12.5	Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2010; . . . . .	131
4.12.5.1	Reprovação-R . . . . .	131
4.12.5.2	Reprovação por Falta-RF . . . . .	132
4.12.5.3	Reprovação Prova Final-RP . . . . .	134
4.12.6	Cidade Natal dos Ingressantes em 2010 . . . . .	135
4.12.7	Formandos da Turma ingressante em 2010 . . . . .	135
4.13	Turma ingressante em 2011 . . . . .	136
4.13.1	Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2011	136
4.13.2	Resultado das medidas de posição e dispersão relacionada a idade a Turma ingressante em 2011 . . . . .	136

4.13.3	Evasão a Turma ingressante em 2011 . . . . .	136
4.13.4	Retenção a Turma ingressante em 2011 . . . . .	137
4.13.5	Reprovação por disciplina a Turma ingressante em 2011; . . . . .	138
4.13.5.1	Reprovação-R . . . . .	138
4.13.5.2	Reprovação por Falta-RF . . . . .	139
4.13.5.3	Reprovação Prova Final-RP . . . . .	141
4.13.6	Cidade Natal dos Ingressantes em 2011 . . . . .	142
4.13.7	Formandos da Turma ingressante em 2011 . . . . .	142
4.14	Turma ingressante em 2012 . . . . .	143
4.14.1	Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2012	143
4.14.2	Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2012 . . . . .	143
4.14.3	Evasão da Turma ingressante em 2012 . . . . .	143
4.14.4	Retenção da Turma ingressante em 2012 . . . . .	144
4.14.5	Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2012; . . . . .	145
4.14.5.1	Reprovação-R . . . . .	145
4.14.5.2	Reprovação por Falta-RF . . . . .	146
4.14.5.3	Reprovação Prova Final-RP . . . . .	148
4.14.6	Cidade Natal dos Ingressantes em 2012 . . . . .	149
4.14.7	Formandos da Turma ingressante em 2012 . . . . .	149
4.15	Turma ingressante em 2013 . . . . .	150
4.15.1	Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2013	150
4.15.2	Retenção da Turma ingressante em 2013 . . . . .	150
4.15.3	Evasão da Turma ingressante em 2013 . . . . .	150
4.15.4	Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2013 . . . . .	151
4.15.5	Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2013; . . . . .	152
4.15.5.1	Reprovação-R . . . . .	152
4.15.5.2	Reprovação por Falta-RF . . . . .	153
4.15.5.3	Reprovação Prova Final-RP . . . . .	155
4.15.5.4	Reprovação Prova Final-FR . . . . .	155
4.15.5.5	Reprovação Prova Final-FE . . . . .	156
4.15.6	Cidade Natal dos Ingressantes em 2013 . . . . .	157
4.15.7	Formandos da Turma ingressante em 2013 . . . . .	157
4.16	Turma ingressante em 2014 . . . . .	158
4.16.1	Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2014	158
4.16.2	Evasão da Turma ingressante em 2014 . . . . .	158
4.16.3	Retenção da Turma ingressante em 2014 . . . . .	158

4.16.4	Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2014 . . . . .	159
4.16.5	Reprovação por disciplinada Turma ingressante em 2014; . . . . .	160
4.16.5.1	Reprovação-R . . . . .	160
4.16.5.2	Reprovação por Falta-RF . . . . .	161
4.16.5.3	Reprovação Prova Final-RP . . . . .	162
4.16.5.4	Reprovação Prova Final-RR . . . . .	162
4.16.6	Cidade Natal dos Ingressantes em 2014 . . . . .	163
4.16.7	Formandos da Turma ingressante em 2014 . . . . .	163
4.17	Turma ingressante em 2015 . . . . .	164
4.17.1	Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2015	164
4.17.2	Evasão da Turma ingressante em 2015 . . . . .	164
4.17.3	Retenção da Turma ingressante em 2015 . . . . .	164
4.17.4	Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2015 . . . . .	165
4.17.5	Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2015; . . . . .	166
4.17.5.1	Reprovação-R . . . . .	166
4.17.5.2	Reprovação por Falta-RF . . . . .	167
4.17.5.3	Reprovação Prova Final-RP . . . . .	169
4.17.5.4	Reprovação Prova Final-RR . . . . .	170
4.17.5.5	Reprovação Prova Final-FR . . . . .	170
4.17.6	Cidade Natal dos Ingressantes em 2015 . . . . .	171
4.17.7	Formandos da Turma ingressante em 2015 . . . . .	171
	<b>Conclusão . . . . .</b>	<b>173</b>
4.18	Ingressantes: . . . . .	173
4.19	Estado Civil . . . . .	173
4.20	Evasão . . . . .	173
4.21	Retenção: . . . . .	174
4.22	Formandos: . . . . .	174
4.23	Considerações Finais . . . . .	174
	<b>Referências . . . . .</b>	<b>175</b>



## Introdução

Como uma parte integrante do curso licenciatura em matemática da Universidade do Sudoeste da Bahia-UESB, o seminário de pesquisa II é parte fundamental na formação dos futuros professores. Com isto esta pesquisa foi concluída nesta disciplina. Pesquisa esta que, visa descrever este curso durante o período das turmas ingressantes entre os anos de 1999 a 2015.

Para descrever o curso, será feita uma análise estatística deste período o qual serão analisados alguns tópicos presentes nos dados dos alunos, como data de nascimento, sexo, cidade natal, evasão e entre outros. Sendo a análise desta de forma geral para o curso de 1999 a 2015 e individualmente para cada turma. As análises serão baseadas na Estatística Descritiva, com algumas definições: mediana, média, moda, quartis e entre outras. Visto que para aplicação destes conteúdos será utilizado a linguagem R, para auxiliar no desenvolvimento da pesquisa.

Com as análises feitas, acreditamos que os resultados apresentaram suma importância na caracterização deste curso, pois será possível compreender como foi o curso nos 17 anos e desempenho em cada turma. Visto que a análise não será apenas de forma quantitativa, sendo que há a importância da parte qualitativa para entender o curso, a grade curricular e o comportamento da disciplina em cada turma.

### Justificativa

A experiência do âmbito universitário é gratificante e única na vida de cada pessoa. Sendo assim o desenvolvimento desta pesquisa é uma forma de prestigiar o curso, que anualmente coloca bons professores de matemática a disposição da sociedade.

No ano de 2019 o Curso de Licenciatura completou 20 anos de criação, com isto seria interessante um trabalho que vem a descrever esta trajetória não só para homenagear esta data histórica para a Educação da cidade de Vitória da Conquista e adjacentes, mas para entender como foi o curso.

Mas não só como forma de homenagem, mas um papel importante desta pesquisa é levar informação para melhorar a compreensão deste curso. Sendo interessante que, a pesquisa servirá de base para que a própria universidade, por meio do colegiado possa cuidar melhor do desempenho dos discentes procurando entender melhor os fenômenos de retenção e evasão do curso, e que também pode buscar estudar as grades curriculares do curso e seus efeitos em cada turma.

### O curso de Licenciatura em Matemática

Como dito a primeira turma foi no ano de 1999, mas o curso teve sua formação baseada na resolução 48/98 do CONSEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-

que foi publicada no Diário Oficial do Estado da Bahia em 01/06/1999, ano de início de suas atividades. Visto que seu reconhecimento aconteceu em 2004, por meio do decreto 9.129 publicado no Diário Oficial do Estado da Bahia.

Em 2004 houve também uma reformulação do curso, baseada Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP 02/2002 e no Parecer do Conselho Estadual de Educação CEE 163/2002. No qual esta adaptações contam nas Resoluções CONSEPE 24/2004 e 50/2004, no qual grande parte das mudanças são referente a carga horaria dos estágios supervisionados.

A ultima mudança, se refere a grade curricular no ano de 2008, o qual começou seu exercício para alunos ingressos em 2009, a qual estar em exercício para os alunos que ingressaram no curso até o ano de 2018.

Atualmente o curso de licenciatura em matemática tem matriculados 164 alunos sendo que a última turma ingressante em fevereiro de 2021, para inicio do período letivo de 2020.1. A atual grade curricular do curso é composta por 3.435 horas de carga horária e 141 créditos, com 44 disciplinas, sendo 39 obrigatórias e 3 optativas.

A grade curricular é formada por 6 semestres, em 4 áreas de conhecimento sendo elas no DCET(Departamento de Ciências Exatas e suas Tecnologias), DELL(Departamento de Estudos Linguísticos Literários), DFCH(Departamento de Filosofia e Ciências Humanas).

## **Objetivo**

O objetivo geral desta pesquisa é descrever o curso de licenciatura entre os anos de 1999 a 2014, visto que nosso papel é apenas coletar os dados e visualizar pontos importantes no curso e apresenta-los para a sociedade.

## **Objetivos Específicos**

1. Quantificar seus ingressantes por Sexo;
2. Identificar as disciplinas que mais reprovam no curso;
3. Aplicar conceitos de estatística descritiva;
4. Quantificar a evasão e retenção do curso;
5. Calcular a quantidade de formandos em determinado período;

## 1 Revisão Literária

Para o desenvolvimento da pesquisa se fez necessário o uso de determinadas literaturas, que capacitasse e abrangesse o conhecimento sobre o tema a ser decorrido. Além de ser base para o desenvolvimento da pesquisa, a fundamentação, tem como objetivo também esclarecer o leitor do conteúdo e definições, vindo a facilitar a compreensão da pesquisa e o seu passo a passo.

### 1.1 Mineração de Dados

Esta dissertação visa a análise de um curso licenciatura, baseado em dados dos alunos, registrados no ato da matrícula e no seu permanecer no curso, logo se faz necessário o conhecimento de como ser feito o tratamento destes dados, dados estes que podem apresentar inconformidades.

Com isto, foi utilizado como referencia teórica o seguinte livro: Introdução a Mineração de Dados - com aplicação em R, com intuito de nortear as ações tomadas com os possíveis casos, que poderiam aparecer. Como exemplo temos, a diferença na representação escrita de variáveis de mesmo valor, "solteiro" e "Solteiro", significam que as duas pessoas tem o estado civil de solteiro mas para a nossa análise, que usará ferramentas computacionais, a diferença do carácter "s" para "S", irá tratar "solteiro" e "Solteiro" de forma distinta. Logo se faz necessário o tratamento destes dados para uma certa exatidão na pesquisa, até para evitamos resultados distintos para dados de mesmo valor.

Para entender melhor a mineração de dados o livro trás as seguintes definições:

[...] pode ser definida como um processo automático ou semiautomático de expressar analiticamente grandes bases de dados com a finalidade de descobrir padrões relevantes que ocorrem nos dados e que sejam importantes para embasar a assimilação de informação importante, suportando a geração de conhecimento.[...]. (SILVA; PERES; BOSCARIOLI, 2016, pg-5).

### 1.2 Linguagem R

Com os dados tratados, temos que fazer as devidas análises do curso, para isto utilizaremos a linguagem R, para desenvolver este trabalho. Sendo assim o livro, (SILVA; PERES; BOSCARIOLI, 2016), serviu de base teórica, pois é necessário conhecimento aprofundado do software e suas diversas ferramentas. Sendo também tal literatura, importante em auxiliar aplicação de conceitos de mineração no software R.

Algumas das análises a serem feitas são, quantificar e distinguir as cidades natal

dos ingressantes do curso, a quantidade de alunos ingressante por sexo e assim por diante, sendo que de forma manual levaria bastante tempo para obtenção do resultado, já com a ferramenta computacional têm-se uma otimização de tempo e precisão na conclusão da análise. Ressalto que, a mineração de dados é um pilar importante para que a parte computacional não apresente erros.

Visto que, parte das análises feitas no R, utilizaram conceitos da Estatística Descritiva, como moda, média, mediana e entre outros, no qual não será apenas feito o cálculo e sim um comparativo entre as turmas e assim o comportamento dentre estes 19 anos.

### 1.3 Evasão e Retenção

É comum ver uma grande parte alunos ingressos em certo período abandonarem, evadirem, ou passarem do tempo previsto para formar, retidos, por vários motivos. A pesquisa não visa investigar e mostrar os motivos que proporcionam estes eventos e sim sua representação numérica e seu comportamento no período de análise do curso, tanto a forma generalizada entre os anos de 1999 ha 2014 e por turma. Mas para isto usei o seguinte trabalho (SILVA, 2014), para aprender mais sobre os dois temas e nortear o foco para saber quais pontos das análises destacar para encontrar os resultados.

De acordo o artigo citado a Evasão e Retenção tem as seguintes definições:

Evasão:

"A literatura considera pelo menos três tipos de evasão: a do sistema, a da instituição e a de curso. A evasão do sistema acontece quando o estudante abandona de forma definitiva o ensino superior. A evasão da instituição ocorre quando o estudante desliga-se da instituição na qual está matriculado. A evasão de curso ocorre quando o estudante se desliga do mesmo em situações as mais diversas tais como: abandono, desistência, transferência ou é excluído por regime institucional."(SILVA, 2014, pg-5)

Retenção:

A retenção é entendida como a situação em que o estudante se mantém no mesmo nível acadêmico, por um período adicional, sem avançar com sua turma para uma etapa superior. Isto é, o estudante ainda está no sistema, motivo pelo qual ela permite acompanhar o seu processo formativo, quando as medidas de apoio para a superação das dificuldades podem surtir efeitos positivos, tornando no mínimo satisfatório o seu desempenho (Brophy apud Moreira, Santos e Comboy, 2010). (SILVA, 2014, pg-5) .

## 1.4 Estatística Descritiva

As análises serão feitas com definições estatísticas, na linguagem R estas definições já estão incluídas nos comandos do software, como por exemplo calcular a média aritmética da idade de uma turma ingressante em certo período. Mas não basta aplicar certas definições, mas sim, entender o porque de cada análise e seus resultados. Com isto utilizei as seguintes literaturas, (MARTINS, 2001), Estatística Descritiva Instrumento de Decisão do senhor Vitor Nobre Joaquim, para de forma simplificada explicar as seguintes definições estatísticas que estarão presente em determinadas análises.

### 1.4.1 População, Amostra e Variáveis

A população é definida como um conjunto de todos os elementos de interesse em determinado estudo. Sendo a amostra definida como um subconjunto finito da população.

Já a variável é denominação para cada elemento da população, na qual é subdividido em variáveis qualitativas ou quantitativas.

A variável qualitativa é representada pela qualidade da determinada análise e sendo subdivididas em variável qualitativa ordinal que apresenta relação de ordem e variável qualitativa nominais.

Já a variável quantitativa é representada por intervalos numéricos, sendo assim subdividida em dois tipos variável quantitativa discreta que esta relacionada a intervalos de números inteiros e variável quantitativa contínuas que esta relacionada a intervalos de números reais. quantitativa contínuas que esta relacionada a intervalos de números reais.

### 1.4.2 Medidas de Posição e Separatrizes

As medidas de posição são a média, mediana e moda. Sendo que a definimos a média aritmética, como o somatório dos elementos da análise, dividido pela sua quantidade, expressa da seguinte forma:  $M = \frac{\sum_{i=1}^N (x_i)}{N}$ . A média ponderada é definida como o somatório das multiplicações dos elementos pelo seu peso, dividido pelo somatório dos pesos, expressa da seguinte forma:  $Mp = \frac{\sum_{i=1}^N (x_i * p_i)}{\sum_{i=1}^N (p_i)}$ . A mediana é definida como o termo central da distribuição dos dados, organizado de forma crescente, na qual se a quantidade de elementos for ímpar a mediana será o termo central, já se a quantidade for par será feita a média aritmética com os dois termos centrais. A moda é o dado com maior frequência na análise feita.

As separatrizes são medidas de posição relativa que vão fornecer informações sobre como os dados estão distribuídos sobre um intervalo, do menor para o maior. No qual, seu cálculo é feito com a divisão de um sequência ordenada de dados, como exemplo tem-se o quartil, no qual se faz a divisão do conjunto de dados em 4 partes iguais, ou melhor dizendo cada parte contendo 25 das observações. Feita a divisão denominamos Q1:primeiro

quartil ou 25º percentil, Q2:segundo quartil ou 50º percentil, Q3:terceiro quartil ou 75º percentil.

## 2 Metodologia

Com o desenvolvimento desta pesquisa, objetiva-se descrever o curso de licenciatura em matemática entre os períodos de 1999 a 2018, utilizando conceitos da Estatística Descritiva. Esta descrição será feita de duas formas, com a análise do curso em geral tratando os dados de uma forma geral, mas também de forma individualizada em cada turma, tratando os dados por turma.

A análise tem o objetivo de descrever o curso e esta descrição caracteriza o curso desde a organização das grades curriculares, a trajetória dos discentes e o comportamento das disciplinas no decorrer do tempo.

Para o desenvolvimento da pesquisa, necessita-se uma base de dados potente, que contenha todos os dados necessários. Para isto, foi utilizado os dados dos discentes que descrevem sua trajetória desde ingresso ao fim do discente no curso, com sua formatura ou desistência. Visto que, esta base de dados é fornecida pela universidade em sua base de dados SAGRES.

Inicialmente o desenvolvimento da pesquisa está destinado ao estudo, referente ao software R, no que consiste em ser uma linguagem estatística e gráfica na manipulação, análise e visualização de dados. Para o estudo do software, foi utilizado o livro, (SILVA; PERES; BOSCARIOLI, 2016). O objetivo do estudo da linguagem R é saber o uso de suas ferramentas para aplicação das definições estatísticas com os dados dos discentes.

O tratamento dos dados, será feito com uma mineração, para serem tabulados no software Excel. Com essa tabulação iremos abrir estes dados na Linguagem R e fazer as análises e obter os seguintes resultados: i) quantidade de ingressantes, ii) a idade de cada discente no momento de ingresso na universidade, iii) sexo do ingressante, iv) número de reprovações por disciplina, v) formandos por turma, vi) percentual cumprido do curso, no qual as análises serão de forma geral curso e cada turma ingressante a cada ano. E com os resultados fazer um comparativo do curso em geral com cada turma.

Com os dados, tem que aprender a minera-los, para identificar e concertar dados não estruturados e torna-los estruturados, para não haver equívoco no resultado e melhorar a análise computacional por meio do Software R, (SILVA; PERES; BOSCARIOLI, 2016).

Com os dados tabulados, os resultados serão obtidos com a utilização da linguagem R, além de que serão aplicados conceitos da estatística descritiva nos dados, por meio do mesmo software, e assim melhor analisar a trajetória do curso ao longo de vinte anos. Sendo que estes conceitos são média, moda, mediana, desvio padrão e entre outros, com os dados analisados.

Feitas as análises, temos que desenvolver as conclusões e assim descrever a trajetória e os detalhes deste curso, referente a ingressantes e seu desenvolvimento no curso.



### 3 Resultado geral entre as turmas ingressantes entre os anos de 1999 a 2015

Para caracterizar o curso no período entre os anos 1999 a 2015, se faz necessário analisar alguns critérios do curso. Com isto a análise será feita de forma geral para todos ingressantes neste período caracterizando o curso de forma geral e de forma individual para cada turma. Como forma de concretização da análise tem-se a representação numérica.

- Análise Temporal;

É válido informar que, a nossa análise é referente ao tempo que o aluno ingressou, ficou e saiu do curso. Logo 8 semestres se encaixa em quatro anos, assim nossa análise é referente ao ano de determinado semestre. Exemplo 2016.1 pode ser cursado em no ano real de 2017, mas em nossa análise será considerado 2016. Pois, nossa universidade em 17 anos passou por problemas de greve e entre outros, que fazem o que os anos dos semestres não choquem, as vezes, com ano civil.

- Quantidade de ingressantes;

Visto que a quantidade de alunos é a respectiva quantidade de matrículas por turma, e a do período de 1999 a 2014 é somatório de ingressantes das turmas neste período. A diferenciação de ingressantes por sexo masculino e feminino pelo denominação presente nos dados.

- Tipos e quantidade de estado civil;

A análise do estado civil dos discentes é interessante para identificar predominância em grande parte dos discentes. Visto que os estados civis imaginados que apareceram são: Casado, Viúvo, Solteiro, Divorciado, União estável.

- Resultado das medidas de posição relacionada a idade e dispersão;

Um ponto interessante para análise é a idade dos discente. Com isto iremos utilizar dos conceitos de modo, média e mediana para analisar a idade dos alunos, visto que ainda iremos aplicar os conceitos de quartil, para entender concentração da idade dos alunos e ainda o conceito de Máximo e mínimo, para saber qual o aluno mais novo e velho a adentrar no curso. Ratificamos que, tomamos como base apenas o ano de nascimento do aluno para sua idade, exemplificando se um aluno nascido em 1970 e adentou no curso em 1999, ele adentrou no curso com 29 anos, Não tomamos dia e mês como base, pois ai iriamos a calcular a idade e seria trabalhoso e tomando o ano como base a Linguagem R faria este cálculo.

- Equação de retenção;

A nossa equação de ingresso é definida da seguinte forma:  $AI = AE + AF + AR$ .

Sendo AI= Alunos Ingressantes, AE= Alunos Evadidos e AR= Alunos Retidos. Isto significa que a quantidade de alunos ingressantes é igual a soma da quantidade de alunos evadidos com quantidade de alunos retidos, somado a quantidade de alunos formandos. Utilizando manipulações algébricas, podemos encontrar a seguinte equação para o cálculo da retenção:  $AR = AI - (AE + AF)$ , a quantidade de alunos retidos é igual a subtração dos Alunos ingressantes com a soma dos Alunos formandos e Alunos evadidos. Sendo que esta análise é para ser feita por turma e a cada ano, pois assim encontra-se a quantidade de retidos por anos passados, depois do tempo regular do curso. Mas para uma análise geral da retenção do curso, deve-se generalizar esta equação para aplicação de todas as turmas. Sendo assim a equação generalizada da retenção do curso fica da seguinte forma:

$$AR_{(i)} + AR_{(i+1)} + \dots + AR_{(i+n)} = (AI_{(i)} + AI_{(i+1)} + \dots + AI_{(i+n)}) - (AE_{(i)} + AE_{(i+1)} + \dots + AE_{(i+n)}) + (AF_{(i)} + AF_{(i+1)} + \dots + AF_{(i+n)})$$

- Quantidade de evasão por ano;

Com o auxílio do R, é possível contabilizar se houve ou não a matrícula no semestre seguinte. O qual a aplicação deste conceito segue na metodologia. Sendo que, a linguagem R, consegue dizer quantos alunos abandonaram o curso em 2002, e assim por diante. E isto é importante para saber o quanto estes alunos permaneceram no curso, até para caracterizar este período.

Visto que, não tomaremos o semestre como base de nossas análises e sim o ano ingresso, exemplo, se um aluno evadiu em 2017.2, será considerado sua evasão em 2017.

- Quantidade de retenção por ano;

Como defendido na metodologia um aluno é retido, é quando seu período regulamentar do curso é ultrapassado, período este estimado para conclusão. Com isto a linguagem R, disponibilizará o ano que este discente ultrapassou, sendo possível visualizar se este aluno reteu, se sim por quantos anos. Exemplificando, se um aluno adentrou em 1999, seu período regular para formar seria em 2002, mas se ele formou ou evadiu em 2004, ele ficou retido 2003 e 2004, pois foi necessário ser feita matrícula neste período. Mas para encontrar a quantidade de Alunos retidos e sua permanência no curso com a seguinte equação:  $AR = AI - (AE + AF)$ .

- Reprovação por disciplina;

A reprovação por disciplina é muito importante na análise e ainda por cima declarou a "grande vilã" do curso e de cada turma. A reprovação por disciplina será dividida em 4, Reprovação-R, que é a reprovação por nota, sem o aluno ter feito a prova final, Reprovação Falta-RF o qual o aluno faltou mais que o permitido, Reprovação por Prova Final-RP o qual o aluno não conseguiu a média no semestre e na prova final não chegou na média, Reprovação por Conceito -RC, Reprovação-RR que é a reprovação por nota no Ensino Remoto, Reprovação Falta-FR o qual o aluno

faltou mais que o permitido no Ensino Remoto, Reprovação por Prova Final-FR o qual o aluno não conseguiu a média no semestre e na prova final não chegou na média Reprovação, Reprovação por Prova Final-FE, o qual o aluno não conseguiu a média no semestre e na prova final não chegou na média no Ensino Remoto. Os alunos podem reprovar em uma disciplina por mais de um tipo e por mais de uma vez. A linguagem R é muito importante, pois seria inviável sem um software a contabilização das reprovações, pelo seus detalhes e principalmente quantidade que conseqüentemente acarreta na precisão do trabalho.

- Cidade Natal dos Ingressantes;

A cidade natal dos ingressantes evidencia onde parte dos discentes nasceram. Sendo que não podemos afirmar que estes mesmo ainda residiam na cidade de seu nascimento, quando estavam cursando.

- Formandos.

Para finalizar as análises é interessante saber a quantidade de formandos do curso até o momento e de cada turma. Visto que, neste período o curso passou por mudanças na grade curricular que influenciam nas disciplinas e assim no curso em geral. Não é nosso objetivo dizer qual grade curricular é melhor ou pior para o curso, apenas apresentar os resultados e mostrar como foi o período no curso em matemática.

## 3.1 Ingressantes

Tabela 1 – Ingressantes

<b>Ano</b>	<b>Sexo</b>	<b>Quantidade</b>
1999	Masculino	22
	Feminino	18
2000	Masculino	24
	Feminino	16
2001	Masculino	25
	Feminino	15
2002	Masculino	20
	Feminino	16
2003	Masculino	18
	Feminino	19
2004	Masculino	22
	Feminino	18
2005	Masculino	18
	Feminino	22
2006	Masculino	21
	Feminino	23
2007	Masculino	16
	Feminino	26
2008	Masculino	12
	Feminino	29
2009	Masculino	26
	Feminino	28
2010	Masculino	21
	Feminino	20
2011	Masculino	19
	Feminino	25
2012	Masculino	23
	Feminino	19
2013	Masculino	19
	Feminino	22
2014	Masculino	18
	Feminino	18
2015	Masculino	27
	Feminino	17

Fonte: Dados da Pesquisa

Nestes 17 anos do curso ingressaram 686 alunos, sendo 350 do sexo feminino e 336 do sexo masculino. Sendo a quantidade bem próxima de ingressante, distinguindo apenas 14 pessoas.

## 3.2 Estado Civil dos Ingressantes

Tabela 2 – Estado Civil dos Ingressantes

<b>Ano</b>	<b>Estado Civil</b>	<b>Quantidade</b>
1999	Casado	12
	Solteiro	27
	Divorciado	1
2000	Casado	11
	Solteiro	29
2001	Casado	10
	Solteiro	29
	Viuvo	1
2002	Casado	6
	Solteiro	30
2003	Casado	7
	Solteiro	27
	divorciado	3
2004	Casado	7
	Solteiro	31
	Divorciado	1
2005	Casado	6
	Solteiro	33
	Divorciado	2
2006	Casado	6
	Solteiro	35
	Divorciado	1
	Nao Especificado	1
2007	Casado	7
	Solteiro	35
2008	Casado	3
	Solteiro	38
2009	Casado	4
	Solteiro	39
	Viuvo	1
2010	Casado	2
	Solteiro	38
	Uniao Estavel	1

<b>Ano</b>	<b>Estado Civil</b>	<b>Quantidade</b>
2011	Casado	1
	Solteiro	41
2012	Casado	5
	Solteiro	38
	Divorciado	1
2013	Casado	3
	Solteiro	38
2014	Casado	4
	Solteiro	32
2015	Casado	4
	Solteiro	34

Fonte: Dados da Pesquisa

O curso teve uma grande quantidade de alunos ingressantes solteiros 575, quantidade média-baixa para o número casados 98, 9 divorciados, 2 viuvos e 1 não especificado.

## 3.3 Evasão

Tabela 3 – Alunos Evadidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Evasão</b>
1999	2
2000	11
2001	6
2002	9
2003	11
2004	11
2005	3
2006	11
2007	15
2008	1
2009	14
2010	8
2011	72
2012	47
2013	30
2014	21
2015	28
2016	25
2017	11
2018	3
2019	11
2020	5

Fonte: Dados da Pesquisa

A evasão do curso em suas 17 turmas analisadas contou com 355 evasões até 2020. Visto que no ano de 2011 houve a maior quantidade de evasão no curso, 72 alunos.

## 3.4 Retenção

Tabela 4 – Alunos Retidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Retenção</b>
2003	24
2004	16
2005	32
2006	23
2007	37
2008	34
2009	65
2010	63
2011	91
2012	61
2013	67
2014	58
2015	41
2016	36
2017	34
2018	28
2019	24
2020	13

---

Fonte: Dados da Pesquisa

A retenção do curso em suas 17 turmas analisadas, teve seu maior número no ano de 2011 com 91 alunos retidos. Sendo que no ano de 2020 teve a menor quantidade de retidos 13 alunos.

### 3.5 Resultado das medidas de posição relacionada a idade das Turmas ingressantes em 1999 a 2015

Tabela 5 – Medidas de Posição

<b>Medidas de Posição</b>	<b>Valor(Idade)</b>
M. Aritmática	23,61
Mediana	21
Min	16
Máx	60
1º Quartil	19
3º quartil	26
M. Aritmética Feminino	23,06
M. Aritmética Masculino	24,20

Fonte: Dados da Pesquisa

Com estes resultados podemos entender que, o aluno mais novo tinha 16 anos, o mais velho tinha 60, que a média de idade está em torno de 23,61. O primeiro quartil é igual 19 que delimita os 25% dos menores valores. E o terceiro quartil é igual a 26 que delimita os 25% dos maiores valores. A média de idade dos alunos do sexo masculino é igual a 24,19 e a média das alunas é 23,05.

## 3.6 Reprovação por disciplina;

Em 17 turmas analisadas apareceram diversas disciplinas com reprovações, com isto listamos os nomes das mesma para consulta.

## 3.6.1 Disciplinas:

Tabela 6 – Disciplinas

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>
DCET0004	METODOLOGIA DA MATEMÁTICA;
DCET0010	FÍSICA GERAL I;
DCET0011	FÍSICA GERAL II;
DCET0014	LABORATÓRIO FÍSICA GERAL I;
DCET0041	ESTRUTURA DA MATÉRIA;
DCET0048	METODOLOGIA DA MATEMÁTICA;
DCET0049	DIDÁTICA DA MATEMÁTICA;
DCET0050	PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR I;
DCET0051	PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR II;
DCET0052	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I;
DCET0053	PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR III;
DCET0060	LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA I;
DCET0061	INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA;
DCET0074	ÁLGEBRA I;
DCET0075	ÁLGEBRA II;
DCET0076	ÁLGEBRA LINEAR I;
DCET0077	ANÁLISE NA RETA I;
DCET0078	CÁLCULO I;
DCET0079	CÁLCULO II;
DCET0080	CÁLCULO III;
DCET0081	CÁLCULO I;
DCET0082	CÁLCULO NUMÉRICO;
DCET0083	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I;
DCET0084	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II;
DCET0085	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III;
DCET0086	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV;
DCET0087	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE;

Fonte: Dados da Pesquisa

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>
DCET0088	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR I;
DCET0089	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR II;
DCET0090	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR III;
DCET0091	GEOMETRIA ANALÍTICA E CÁLCULO VETORIAL;
DCET0092	INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA;
DCET0093	INTRODUÇÃO AO ALGORITMO ESTRUTURADO;
DCET0094	TEORIAS E TENDÊNCIAS DO
	ENSINO/APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA;
DCET0095	MATEMÁTICA FINANCEIRA;
DCET0096	PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR I;
DCET0097	PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR II;
DCET0098	PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR III;
DCET0099	PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR IV;
DCET0105	MATEMÁTICA COMERCIAL E FINANCEIRA;
DCET0106	ESTATÍSTICA GERAL;
DCET0111	CÁLCULO I
DCET0112	CÁLCULO II;
DCET0113	CÁLCULO III;
DCET0115	ESTRUTURAS ALGÉBRICAS II;
DCET0116	EQUAÇÕES DIFERENCIAIS;
DCET0117	GEOMETRIA EUCLIDIANA;
DCET0119	ÁLGEBRA LINEAR I;
DCET0121	GEOMETRIA EUCLIDIANA;
DCET0125	INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA;
DCET0126	INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (2);
DCET0127	MATEMÁTICA APLICADA;
DCET0131	TEORIA DOS NÚMEROS;
DCET0133	ÁLGEBRA LINEAR II (2);
DCET0138	INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA II;
DCET0141	TÓPICOS ESPECIAIS DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA;

Fonte: Dados da Pesquisa

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>
DCET0143	TÓPICOS ESPECIAIS DE MATEMÁTICA PURA;
DCET0145	DESENHO GEOMÉTRICO;
DCET0202	FÍSICA I;
DCET0203	FÍSICA II;
DCET0211	ESTATÍSTICA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO;
DCET0215	ÁLGEBRA LINEAR;
DCET0222	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II;
DCET0225	COMPILADORES;
DCET0227	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE I;
DCET0228	FÍSICA I (1);
DCET0229	FÍSICA II (1);
DCET0231	GEOMETRIA ANALÍTICA E CÁLCULO VETORIAL I;
DCET0233	LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO I (2);
DCET0251	INTRODUÇÃO À LÓGICA MATEMÁTICA;
DCET0252	TÓPICOS DE GEOMETRIA ELEMENTAR
DCET0253	TÓPICOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR;
DCET0254	CALCULO I - A;
DCET0255	INICIAÇÃO À CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO;
DCET0256	DESENHO GEOMÉTRICO;
DCET0257	ÁLGEBRA I;
DCET0258	ÁLGEBRA II;
DCET0259	GEOMETRIA DESCRITIVA;
DCET0260	INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO;
DCET0261	ANÁLISE NA RETA I;
DCET0262	SEMINÁRIO DE PESQUISA I;
DCET0263	SEMINÁRIO DE PESQUISA II;
DCET0264	DIDÁTICA DA MATEMÁTICA;
DCET0267	INTRODUÇÃO À TOPOLOGIA

Fonte: Dados da Pesquisa

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>
<b>DCET0268</b>	INTRODUÇÃO ÀS VARIÁVEIS COMPLEXAS;
<b>DCET0301</b>	CÁLCULO IV;
<b>DCET0302</b>	GEOMETRIA ANALÍTICA E CÁLCULO VETORIAL;
<b>DCET0305</b>	CÁLCULO NUMÉRICO;
<b>DCET0309</b>	INTRODUÇÃO À ASTRONOMIA;
<b>DCET0310</b>	HISTÓRIA DA MATEMÁTICA I;
<b>DCET0311</b>	INTRODUÇÃO ÀS VARIÁVEIS COMPLEXAS;
<b>DCET0313</b>	MATEMÁTICA COMERCIAL E FINANCEIRA II;
<b>DCET0315</b>	MATEMÁTICA FINANCEIRA;
<b>DCET0319</b>	INICIAÇÃO A CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO;
<b>DCET0401</b>	INTRODUÇÃO À LÓGICA MATEMÁTICA;
<b>DCET0403</b>	ÁLGEBRA LINEAR II;
<b>DCET0418</b>	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DO JOGO DE XADREZ;
<b>DCET0434</b>	GEOMETRIA DIFERENCIAL;
<b>DCET0437</b>	GEOMETRIA NÃO EUCLIDIANA;
<b>DCET0445</b>	RACIOCÍNIO LÓGICO ATRAVÉS DO XADREZ;
<b>DCET0446</b>	LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA;
<b>DCET0448</b>	ANÁLISE NA RETA II (2);
<b>DCET0724</b>	GEOMETRIA ANALÍTICA E CÁLCULO VETORIAL (3);
<b>DCFH0320</b>	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA (3);
<b>DELL0001</b>	PORTUGUÊS INSTRUMENTAL;
<b>DELL0211</b>	LÍNGUA ESTRANGEIRA INSTRUMENTAL I;
<b>DELL0304</b>	INGLÊS INSTRUMENTAL I;

Fonte: Dados da Pesquisa

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>
<b>DELL0429</b>	LÍNGUA ESTRANGEIRA INSTRUMENTAL II;
<b>DELL0600</b>	LIBRAS;
<b>DFCH0001</b>	INTRODUÇÃO À FILOSOFIA;
<b>DFCH0004</b>	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (2);
<b>DFCH0008</b>	INTRODUÇÃO À FILOSOFIA (2);
<b>DFCH0009</b>	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA (2);
<b>DFCH0010</b>	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA (2);
<b>DFCH0077</b>	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA (3);
<b>DFCH0100</b>	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I;
<b>DFCH0101</b>	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II;
<b>DFCH0104</b>	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO ENSINO DE 1. E 2.GRAU;
<b>DFCH0161</b>	POLÍTICA EDUCACIONAL: ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA;
<b>DFCH0302</b>	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA;
<b>DFCH0303</b>	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA;
<b>DFCH0315</b>	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS;
<b>DFCH0320</b>	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA (3);
<b>DFCH0342</b>	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA I;
<b>DFCH0437</b>	FILOSOFIA DA CIÊNCIA
<b>DFCH0502</b>	REALIDADE BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA
<b>DFCH0793</b>	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL;
<b>DFCH0795</b>	INTRODUÇÃO À FILOSOFIA (4);
<b>DFCH0805</b>	POLÍTICA EDUCACIONAL I;
<b>DFCH0808</b>	EDUCAÇÃO INCLUSIVA;
<b>DFCH0956</b>	EDUCAÇÃO INCLUSIVA
<b>DFCH1014</b>	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA (3)
<b>DCET0303</b>	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA
<b>DFHC0100</b>	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

Fonte: Dados da Pesquisa

3.6.2 *Reprovação-R*

Tabela 7 – Quantidade de Reprovação-R

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0048	2
DCET0050	15
DCET0051	11
DCET0052	16
DCET0053	18
DCET0061	13
DCET0071	1
DCET0074	51
DCET0075	16
DCET0076	15
DCET0077	68
DCET0078	51
DCET0079	21
DCET0080	36
DCET0081	25
DCET0082	15
DCET0083	18
DCET0084	14
DCET0085	17
DCET0086	5
DCET0087	11
DCET0088	49
DCET0089	49
DCET0090	41
DCET0091	46
DCET0092	15
DCET0093	27
DCET0094	8
DCET0095	14
DCET0096	7
DCET0097	19
DCET0098	13
DCET0099	9
DCET0105	3
DCET0106	6
DCET0111	9
DCET0112	17

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0113	10
DCET0116	25
DCET0117	38
DCET0119	10
DCET0121	68
DCET0126	15
DCET0131	55
DCET0133	2
DCET0141	8
DCET0145	2
DCET0202	15
DCET0203	13
DCET0227	5
DCET0228	1
DCET0229	4
DCET0233	1
DCET0251	15
DCET0252	28
DCET0253	49
DCET0254	17
DCET0255	10
DCET0257	35
DCET0258	4
DCET0261	20
DCET0262	4
DCET0263	30
DCET0264	1
DCET0267	1
DCET0268	3
DCET0301	12
DCET0302	21
DCET0268	3
DCET0301	12
DCET0302	21
DCET0303	1
DCET0305	28
DCET0310	1
DCET0311	25

---

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0313	5
DCET0319	1
DCET0401	5
DCET0403	3
DCET0434	1
DCET0445	3
DCET0446	6
DCET0448	1
DCET0087	1
DELL0001	23
DELL0211	8
DELL0429	12
DELL0600	16
DELL0711	2
DELL0714	4
DFCH0001	5
DFCH0004	31
DFCH0008	9
DFCH0010	1
DFCH0100	31
DFCH0101	2
DFCH0104	8
DFCH0303	55
DFCH0320	4
DFCH0342	7
DFCH0437	11
DFCH0502	5
DFCH0793	1
DFCH0795	1
DFCH1014	1

Fonte: Dados da Pesquisa

No período analisado a Reprovação -R teve 1611 reprovações, com as disciplina DCET0077 e DCET0121 sendo as que mais reprovam, com 68 reprovações.

## 3.6.3 Ranking da Reprovação-R

Tabela 8 – Quantidade de Reprovação-R

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0077	68
DCET0121	68
DCET0131	55
DFCH0303	55
DCET0074	51
DCET0078	51
DCET0088	49
DCET0089	49
DCET0253	49
DCET0091	46

Fonte: Dados da Pesquisa

3.6.4 *Reprovação-RF*

Tabela 9 – Quantidade de Reprovação-RF

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0010	2
DCET0011	4
DCET0016	2
DCET0037	1
DCET0041	1
DCET0048	5
DCET0049	11
DCET0050	4
DCET0051	7
DCET0052	2
DCET0053	4
DCET0060	11
DCET0061	10
DCET0074	116
DCET0075	47
DCET0076	135
DCET0077	61
DCET0078	108
DCET0079	89
DCET0080	70
DCET0081	60
DCET0082	59
DCET0083	14
DCET0084	4
DCET0085	5
DCET0086	6
DCET0087	35
DCET0088	110
DCET0089	108
DCET0090	58
DCET0091	122
DCET0092	40
DCET0093	34
DCET0094	24

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0095	12
DCET0096	33
DCET0097	19
DCET0098	14
DCET0099	9
DCET0105	8
DCET0106	15
DCET0111	19
DCET0112	42
DCET0113	20
DCET0115	1
DCET0116	103
DCET0117	41
DCET0119	33
DCET0121	95
DCET0125	1
DCET0126	18
DCET0127	3
DCET0130	5
DCET0131	147
DCET0133	8
DCET0138	11
DCET0141	14
DCET0143	9
DCET0145	12
DCET0202	62
DCET0203	41
DCET0211	1
DCET0215	4
DCET0222	1
DCET0225	1
DCET0227	31
DCET0231	2
DCET0233	1
DCET0251	15

---

---

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0252	50
DCET0253	32
DCET0254	23
DCET0255	15
DCET0256	9
DCET0257	85
DCET0258	12
DCET0259	1
DCET0260	9
DCET0261	55
DCET0262	36
DCET0263	60
DCET0264	1
DCET0267	5
DCET0268	31
DCET0277	1
DCET0301	28
DCET0302	44
DCET0303	5
DCET0305	41
DCET0309	1
DCET0310	22
DCET0311	63
DCET0313	38
DCET0315	7
DCET0319	19
DCET0401	24
DCET0403	21
DCET0418	6
DCET0434	17
DCET0437	2
DCET0445	83
DCET0446	19
DCET0401	24
DCET0403	21
DCET0418	6
DCET0434	17
DCET0437	2
DCET0445	83

---

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0446	19
DCET0401	24
DCET0403	21
DCET0403	21
DCET0418	6
DCET0434	17
DCET0437	2
DCET0445	83
DCET0446	19
DCET0401	24
DCET0403	21
DCET0418	6
DCET0434	17
DCET0437	2
DCET0445	83
DCET0446	19
DCET0448	11
DCET0502	1
DCET07124	1
DCET0715	4
DCET0724	3
DCET0728	2
DCET0729	1
DCET0819	1
DCET0820	1
DCET263	1
DELL0001	54
DELL0211	29
DELL0304	3
DELL0600	17
DELL0711	4
DFCF1014	1
DFCH0001	19
DFCH0004	32
DFCH0008	43
DFCH0009	1
DFCH0010	7
DFCH0032	1
DFCH0077	3

---

---

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DFCH0100	41
DFCH0101	8
DFCH0104	54
DFCH0161	2
DFCH0302	1
DFCH0303	77
DFCH0315	1
DFCH0342	1
DFCH0077	3
DFCH0100	41
DFCH0101	8
DFCH0104	54
DFCH0161	2
DFCH0302	1
DFCH0303	77
DFCH0315	1
DFCH0320	6
DFCH0342	6
DFCH0437	9
DFCH0502	19
DFCH0805	2
DFCH0808	1
DFCH0813	1
DFCH1014	3
DFHC0100	1

---

No período analisado a Reprovação -RF teve 3557 reprovações, com A disciplina DCET0131 sendo a que mais reprova, com 147 reprovações.

## 3.6.5 Ranking da Reprovação-RF

Tabela 10 – Quantidade de Reprovação-RF

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0131	147
DCET0076	133
DCET0091	122
DCET0074	114
DCET0088	110
DCET0078	108
DCET0089	108
DCET0116	102
DCET0121	95
DCET0079	89

Fonte: Dados da Pesquisa

## 3.6.6 Reprovação Prova Final -RP

Tabela 11 – Quantidade de Reprovação-RP

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0014	1
DCET0061	3
DCET0074	35
DCET0075	40
DCET0076	22
DCET0077	46
DCET0078	65
DCET0079	29
DCET00796	1
DCET0080	32
DCET0081	18
DCET0082	12
DCET0083	3
DCET0084	3
DCET0085	1
DCET0087	8
DCET0088	64
DCET0089	67
DCET0090	48
DCET0091	26
DCET0092	9
DCET0093	34
DCET0094	6
DCET0095	5
DCET0096	1
DCET0097	1
DCET0098	5
DCET0099	1
DCET0105	6
DCET0111	2
DCET0112	12
DCET0113	3
DCET0116	31
DCET0117	18
DCET0119	11
DCET0121	32
DCET0130	2

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0131	31
DCET0141	1
DCET0145	7
DCET0202	7
DCET0203	6
DCET0227	6
DCET0231	3
DCET0251	16
DCET0252	29
DCET0253	24
DCET0254	10
DCET0255	10
DCET0257	19
DCET0258	2
DCET0261	17
DCET0263	2
DCET0268	2
DCET0277	2
DCET0301	9
DCET0302	20
DCET0305	15
DCET0311	9
DCET0313	6
DCET0315	1
DCET0401	4
DCET0403	3
DCET0434	1
DCET0445	2
DCFH0320	1
DDCE0074	2
DELL0001	15
DELL0211	1
DELL0600	2
DFCH0001	1
DFCH0004	2

---

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DFCH0008	3
DFCH0100	6
DFCH0303	7
DFCH0320	6
DFCH0437	2
DFCH0795	1
DFCH0924	1

Fonte: Dados da Pesquisa

No período analisado a Reprovação -RF teve 1017 reprovações, com A disciplina DCET0089 sendo a que mais reprova, com 67 reprovações.

### 3.6.7 Ranking da Reprovação-RP

Tabela 12 – Quantidade de Reprovação-RP

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de vezes repetidas</b>
DCET0089	67
DCET0078	65
DCET0088	64
DCET0090	48
DCET0077	46
DCET0075	40
DCET0074	35
DCET0093	34
DCET0080	32
DCET0121	32

Fonte: Dados da Pesquisa

## 3.6.8 Reprovação-RC

Tabela 13 – Quantidade de Reprovação-RC

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0253	1

Fonte: Dados da Pesquisa

No período analisado a Reprovação -RC teve apenas uma reprovação, com a disciplina DCET0253.

## 3.6.9 Reprovação-FE

Tabela 14 – Quantidade de Reprovação-FE

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0131	1
DCET0311	1

Fonte: Dados da Pesquisa

No período analisado a Reprovação -RC teve apenas duas reprovações, com as disciplinas DCET0131 e DCET0311.

## 3.6.10 Reprovação-RR

Tabela 15 – Quantidade de Reprovação-RR

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0079	1
DFCH0956	3

Fonte: Dados da Pesquisa

No período analisado a Reprovação -RR teve 4 reprovações, com a disciplina DFCH0956 sendo a que mais reprovam, com 3 reprovações.

3.6.11 *Reprovação-FR*

Tabela 16 – Quantidade de Reprovação-FR

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0074	2
DCET0079	1
DCET0087	1
DCET0089	3
DCET0091	1
DCET0130	1
DCET0131	1
DCET0203	4
DCET0311	2

Fonte: Dados da Pesquisa

No período analisado a Reprovação -FR teve 16 reprovações, com a disciplina DCET0203 sendo a que mais reprova, com 4 reprovações.

3.6.12 *Ranking Reprovação*

Tabela 17 – Ranking da Reprovação

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0131	235
DCET0089	227
DCET0078	224
DCET0088	223
DCET0074	202
DCET0091	195
DCET0121	195
DCET0077	175
DCET0076	170
DCET0116	158
DCET0090	147
DCET0079	141
DCET0257	139
DFCH0303	139
DCET0080	138
DCET0252	107
DCET0253	106
DCET0075	103
DCET0081	103

Fonte: Dados da Pesquisa

## 3.7 Cidade Natal dos Ingressantes

Tabela 18 – Cidade Natal dos Ingressantes

<b>Cidade</b>	<b>Quantidade</b>
AGUAS VERMELHAS	2
ALMENARA	1
ANAGE	1
ARACAJU	1
ARACATU	1
BAIXA GRANDE	1
BARRA DA ESTIVA	1
BARRA DO CHOCA	14
BELO CAMPO	5
BELO HORIZONTE	1
BOA NOVA	2
BODOCO	1
BOM JESUS DA LAPA	1
BOM JESUS DA SERRA	2
BOQUIRA	2
BRASILIA	2
BRUMADO	24
CACULE	4
CAETITE	1
CAMACAN	2
CAMPINAS	2
CANDIDO DO SALES	1
CANDIDO SALES	3
CARAIBAS	1
CARAPICUIBA	1
CASTRO ALVES	1
CATURAMA	1
CONDEUBA	1
CORDEIROS	2
COROMANDEL	1
CORONEL FABRICIANO	1
DIADEMA	1
DIVISOPOLIS	2
EMBU	1
ENCRUZILHADA	3
FORTALEZA	1
GOVERNADOR VALADARES	1

---

<b>Cidade</b>	<b>Quantidade</b>
GUANAMBI	2
IBIASSUCE	1
IBIRATAIA	1
IBITIRA	1
IGAPORA	1
IGUAI	8
ILHEUS	3
IPIAU	2
ITABAIANA	1
ITABERABA	2
ITABUNA	9
ITAMARAJU	1
ITAMBE	8
ITAPETINGA	31
ITARANTIM	3
ITORORO	1
ITUACU	1
ITUBERABA	1
JAGUACARA	1
JEQUIE	10
JOAO PESSOA	1
JORDANIA	1
LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA	10
LIVRAMENTO DO BRUMADO	1
MACAUBAS	3
MAETINGA	2
MARACAS	1
MILAGRES	1
MONTES CLAROS	1
NAO ATRIBUIDO	1
NAO ESPECIFICADO	1
NOVA CANAA	4
OSASCO	3
PALMAS DE MONTE ALTO	1
PARAMIRIM	1
PAULO AFONSO	1

---

Cidade	Quantidade
PEDRA AZUL	1
PIATA	2
PIRIPA	2
PLANALTO	4
POCOES	23
QUEIMADAS	1
RIACHO DA SANTANA	2
RIBERAO PIRES	1
RIO DE CONTAS	3
RIO DE JANEIRO	3
RIO DO ANTONIO	1
SALVADOR	20
SANTA CRUZ DA VITORIA	1
SAO BERNADO DO CAMPO	2
SAO CAETANO DO SUL	2
SAO GABRIEL	2
SAO PAULO	32
SÃO ROQUE	1
SEABRA	1
SENHOR DO BONFIM	1
SERRA TALHADA	1
TABIRA	1
TAIOBEIRAS	1
TANHACU	1
TEXEIRA DE FREITAS	1
VALENCA	1
VARZEDO	11
VITORIA DA CONQUISTA	348
VOLTA REDONDA	1

Vitória da Conquista é a cidade natal de grande parte dos ingressantes até 2015, com 348 alunos. As outras cidades natais não apresentam um valor com uma diferença expressiva.

## 3.8 Formandos

Tabela 19 – Formandos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade</b>
2002	6
2003	32
2004	16
2005	34
2006	14
2007	28
2008	5
2009	29
2010	22
2011	8
2012	16
2013	10
2014	19
2015	28
2016	15
2017	19
2018	13
2019	4

Fonte: Dados da Pesquisa

Formaram 318 alunos nesta 17 turmas analisadas, visto que o anos de 2005 teve a maior quantidade de formandos 34 formandos. Lembrando que estas aprovações por ano, pode ser por qualquer ano de ingresso.



## 4 Resultados para cada turma

### 4.1 Turma ingressante em 1999

#### 4.1.1 Alunos Ingressantes em 1999

Ingressaram 40 alunos, sendo 18 do sexo feminino e 22 do sexo masculino.

#### 4.1.2 Tipos e quantidade de estado civil em 1999

O curso teve uma grande quantidade de alunos ingressantes solteiros 27 discentes, média para baixa para o número casados 12 discentes e uma baixa quantidade de Divorciado com um aluno.

#### 4.1.3 Evasão da Turma ingressante em 1999

Tabela 20 – Alunos Evadidos

Ano	Quantidade de Evasão
1999	2
2000	6
2001	2
2003	3
2004	3
2006	1
2011	1

Fonte: Dados da Pesquisa

A evasão do curso em seus 4 anos regulares, 1999 a 2002, foram de 10 alunos. Após os anos iniciais, tempo regular do curso, evadiu 8 alunos entres os ano de 2003 a 2011. Visto que no ano de 2000 teve o maior número de evadidos, 6 alunos.

## 4.1.4 Retenção da Turma ingressante em 1999

Tabela 21 – Alunos Retidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Retenção</b>
2003	24
2004	9
2005	4
2006	3
2007	2
2011	1

Fonte: Dados da Pesquisa

A quantidade de retidos serão a subtração dos ingressantes, com a soma dos evadidos e formandos até em 2002, sendo 24 alunos no ano de 2003. Assim a quantidade de retidos vem diminuindo no tempo, sendo que na turma de 1999 o ultimo aluno retido foi em 2012.

## 4.1.5 Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 1999

Tabela 22 – Medidas de posição

<b>Medidas de Posição</b>	<b>Valor(Idade)</b>
M. Aritmática	26,18
Mediana	22,5
Min	18
Máx	52
1º Quartil	21
3º quartil	29
M. Aritmética Feminino	23,72222
M. Aritmética Masculino	28,18182

Fonte: Dados da Pesquisa

Com este resultados podemos entender que, o aluno mais novo tinha 18 anos, o mais velho tinha 52, que a média de idade esta em torno de 26,18. O primeiro quartil é igual 21 que delimita os 25% dos menores valores. E o terceiro quartil é igual a 29 que delimita os 25% dos maiores valores . A média de idade dos alunos do sexo masculino é igual a 23,72 e a média das alunas é 28,18.

## 4.1.6 Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 1999;

## 4.1.6.1 Reprovação-R

Tabela 23 – Quantidade de Reprovação-R

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0052	2
DCET0061	1
DCET0083	1
DCET0106	3
DCET0111	1
DCET0112	3
DCET0113	4
DCET0116	1
DCET0119	3
DCET0126	3
DCET0203	1
DCET0233	1
DCET0253	12
DCET0257	6
DCET0258	2
DCET0261	1
DCET0264	1
DCET0301	4
DCET0302	2
DCET0305	2
DCET0313	4
DELL0001	2
DFCH0100	1
DFCH0101	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 1999 a Reprovação -R teve 62 reprovações, com as disciplina DCET0253(TÓPICOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR) sendo a que mais reprovou, com 12 reprovações.

## 4.1.6.2 Reprovação por Falta-RF

Tabela 24 – Quantidade de Reprovação-RF

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0011	1
DCET0048	1
DCET0049	1
DCET0050	1
DCET0051	1
DCET0052	1
DCET0053	1
DCET0061	1
DCET0106	5
DCET0111	7
DCET0112	7
DCET0113	2
DCET0116	12
DCET0119	4
DCET0121	4
DCET0126	8
DCET0127	1
DCET0202	1
DCET0203	12
DCET0211	1
DCET0227	1
DCET0252	1
DCET0253	3
DCET0256	4
DCET0257	10
DCET0258	2
DCET0259	1
DCET0260	5
DCET0261	5
DCET0262	1
DCET0264	1
DCET0267	1
DCET0268	1
DCET0301	4
DCET0302	4
DCET0305	4
DCET0309	1

---

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0310	3
DCET0311	5
DCET0313	10
DCET0315	1
DCET0319	2
DCET0401	7
DCET0403	7
DCET0418	6
DCET0445	6
DCET0446	4
DCET0502	1
DELL0001	2
DELL0211	4
DFCH0001	1
DFCH0008	3
DFCH0010	1
DFCH0100	4
DFCH0101	3
DFCH0104	18
DFCH0303	3
DFCH0502	16

---

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 1999 a Reprovação -RF teve 219 reprovações, com as disciplina DFCH0104(ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO ENSINO DE 1. E 2.GRAU) sendo a que mais reprovou, com 18 reprovações.

## 4.1.7 Cidade Natal dos Ingressantes em 1999

Tabela 25 – Cidade Natal dos Ingressantes

<b>Cidade</b>	<b>Quantidade</b>
BRUMADO	1
CANDIDO DO SALES	1
EMBU	1
ENCRUZILHADA	1
ITABUNA	3
ITAMBE	2
ITAPETINGA	4
JEQUIE	1
LIVRAMENTO DO BRUMADO	1
QUEIMADAS	1
RIO DE CONTAS	1
ITAMBE	2
SALVADOR	2
SAO PAULO	2
VITORIA DA CONQUISTA	19
<b>Total</b>	<b>40</b>

Fonte: Dados da Pesquisa

Vitória da Conquista é a cidade natal de grande parte dos ingressantes em 1999, com 19 alunos. As outras cidades nateis não apresentam um valores com uma diferença expressiva, sendo em grande maioria sendo 1 aluno por cidade natal.

## 4.1.8 Formandos da Turma ingressante em 1999

Tabela 26 – Formandos

<b>Cidade</b>	<b>Quantidade</b>
2002	6
2003	12
2004	2
2007	1
2010	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Formaram 22 alunos, no qual 6 alunos de forma regular, no ano9 de 2002. Mas no ano de 2003, teve a maior quantidade de formandos na turma ingressante em 1999, 12 discentes.

## 4.2 Turma ingressante em 2000

## 4.2.1 Quantidade de ingressantes:

Ingressaram 40 alunos, sendo 16 do sexo feminino e 24 do sexo masculino.

## 4.2.2 Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2000

O curso teve uma grande quantidade de alunos ingressantes solteiros, 29 discentes. Uma quantidade média-baixa para o número casados 11 discentes

## 4.2.3 Evasão da Turma ingressante em 2000

Tabela 27 – Alunos Evadidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Evasão</b>
2000	5
2001	4
2002	4
2007	2

Fonte: Dados da Pesquisa

A evasão do curso em seus 4 anos regulares, 2000 a 2003, foram de 13 alunos. Após os anos iniciais, tempo regular do curso, evadiu 2 alunos entres no ano de 2007. Visto que no ano de 2000 teve o maior número de evadidos, 5 alunos.

## 4.2.4 Retenção da Turma ingressante em 2000

Tabela 28 – Alunos Retidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Retenção</b>
2004	7
2005	4
2006	2
2007	2

Fonte: Dados da Pesquisa

A quantidade de retidos serão a subtração dos ingressantes, com evadidos e formando até em 2003, sendo 7 alunos no ano de 2004. Assim a quantidade de retidos vem diminuindo no tempo com quantidade evadidos e formando, sendo que na turma de 2000 os últimos aluno retido foi em 2007.

## 4.2.5 Resultado das medidas de posição relacionada a idade

Tabela 29 – Medidas de posição

<b>Medidas de Posição</b>	<b>Valor(Idade)</b>
M. Aritmática	23,82
Mediana	22
Min	17
Máx	38
1º Quartil	20
3º quartil	27
M. Aritmética Feminino	22,6875
M. Aritmética Masculino	24,58333

Fonte: Dados da Pesquisa

Com este resultados podemos entender que, o aluno mais novo tinha 17 anos, o mais velho tinha 38, que a média de idade esta em torno de 23,82. O primeiro quartil é igual 20 que delimita os 25% dos menores valores. E o terceiro quartil é igual a 27 que delimita os 25% dos maiores valores . A média de idade dos alunos do sexo masculino é igual a 23,72 e a média das alunas é 28,18.

## 4.2.6 Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2000;

## 4.2.6.1 Reprovação-R

Tabela 30 – Quantidade de Reprovação-R

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0048	1
DCET0106	1
DCET0111	1
DCET0112	4
DCET0113	3
DCET0116	5
DCET0119	1
DCET0121	1
DCET0126	8
DCET0202	1
DCET0252	2
DCET0253	11
DCET0257	5
DCET0258	1
DCET0261	6
DCET0302	1
DCET0310	1
DCET0401	3
DCET0446	1
DELL0211	4

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2000 a Reprovação-R teve 61 reprovações, com a disciplina DCET0253(TÓPICOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR) sendo a que mais reprovaram, com 11 reprovações.

## 4.2.6.2 Reprovação por Falta-RF

Tabela 31 – Quantidade de Reprovação-RF

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0106	5
DCET0111	1
DCET0112	2
DCET0113	2
DCET0116	3
DCET0119	2
DCET0126	5
DCET0202	2
DCET0222	1
DCET0106	2
DCET0111	13
DCET0112	8
DCET0113	2
DCET0116	6
DCET0119	2
DCET0126	2
DCET0202	1
DCET0222	1
DCET0302	6
DCET0310	2
DCET0313	1
DCET0319	7
DCET0401	5
DCET0445	2
DELL0001	4
DELL0211	4
DFCH0008	5
DFCH0010	1
DFCH0100	2
DFCH0104	2
DFCH0303	5
DFCH0502	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2000 a Reprovação-RF teve 107 reprovações, com a disciplina DCET0111(CÁLCULO I) sendo a que mais reprovou, com 11 reprovações.

## 4.2.6.3 Reprovação Prova Final-RP

Tabela 32 – Quantidade de Reprovação-RP

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0119	1
DCET0253	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2000 a Reprovação-RP teve 2 reprovações, com as disciplinas DCET0253(TÓPICOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR) e DCET0119(ÁLGEBRA LINEAR I) sendo as que mais reprovaram, com 1 reprovação cada.

## 4.2.7 Cidade Natal dos Ingressantes em 2000

Tabela 33 – Cidade Natal dos Ingressantes

<b>Cidade</b>	<b>Quantidade</b>
AGUAS VERMELHAS	1
CACULE	1
CORDEIROS	1
ILHEUS	1
IPIAU	2
ITABUNA	1
ITAMBE	2
ITAPETINGA	2
ITARANTIM	1
JEQUIE	1
LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA	3
PIRIPA	1
POCOES	2
SALVADOR	4
SAO PAULO	2
SENHOR DO BONFIM	1
TABIRA	1
VITORIA DA CONQUISTA	13

Fonte: Dados da Pesquisa

Vitória da Conquista é a cidade natal de grande parte dos ingressantes em 2000, com 13 alunos. As outras cidades natais não apresentam um valor com uma diferença expressiva, sendo em grande maioria sendo 1 aluno por cidade natal.

Tabela 34 – Formandos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade</b>
2003	20
2004	3
2005	2

Fonte: Dados da Pesquisa

#### 4.2.8 Formandos da Turma ingressante em 2000

Formaram 25 alunos, no qual 20 alunos de forma regular, no ano de 2003, sendo também sua maior quantidade de formandos na turma.

### 4.3 Turma ingressante em 2001

#### 4.3.1 Quantidade de ingressantes:

Ingressaram 40 alunos, sendo 15 do sexo feminino e 25 do sexo masculino.

#### 4.3.2 Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2001

O curso teve uma grande quantidade de alunos ingressantes solteiros 29 discentes, quantidade média-baixa para o número casados 10 discentes e 1 discente viuvo.

#### 4.3.3 Evasão da Turma ingressante em 2001

Tabela 35 – Alunos Evadidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Evasão</b>
2002	2
2003	2
2004	1
2006	1
2011	3

Fonte: Dados da Pesquisa

A evasão do curso em seus 4 anos regulares, 2002 a 2005, foram de 5 alunos. Após os anos iniciais, tempo regular do curso, evadiu 4 alunos entre os anos de 2006 a 2011. Visto que no ano de 2011 teve o maior número de evadidos, 3 alunos.

#### 4.3.4 Retenção da Turma ingressante em 2001

Tabela 36 – Alunos Retidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Retenção</b>
2005	24
2006	6
2007	4
2008	3
2011	3

Fonte: Dados da Pesquisa

A quantidade de retidos serão a subtração dos ingressantes, com evadidos e formando até em 2004, sendo 24 alunos no ano de 2005. Assim a quantidade de retidos vem diminuindo no tempo com quantidade evadidos e formando, sendo que na turma de 2001 os últimos alunos retidos foram em 2012.

#### 4.3.5 Resultado das medidas de posição e dispersão relacionadas a idade da Turma ingressante em 2001

Tabela 37 – Medidas de posição

Medidas de Posição	Valor(Idade)
M. Aritmática	23,98
Mediana	22
Min	18
Máx	51
1º Quartil	20
3º quartil	27
M. Aritmética Feminino	22,86667
M. Aritmética Masculino	24,68

Fonte: Dados da Pesquisa

Com este resultados podemos entender que, o aluno mais novo tinha 18 anos, o mais velho tinha 51, que a média de idade esta em torno de 23,98. O primeiro quartil é igual 20 que delimita os 25% dos menores valores. E o terceiro quartil é igual a 27 que delimita os 25% dos maiores valores . A média de idade dos alunos do sexo masculino é igual a 22,87 e a média das alunas é 24,68.

## 4.3.6 Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2001;

## 4.3.6.1 Reprovação-R

Tabela 38 – Quantidade de Reprovação-R

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0050	1
DCET0051	2
DCET0052	1
DCET0061	1
DCET0085	1
DCET0086	1
DCET0094	1
DCET0106	2
DCET0111	3
DCET0112	5
DCET0117	2
DCET0121	4
DCET0126	4
DCET0227	2
DCET0257	1
DCET0258	1
DCET0261	3
DCET0263	2
DCET0301	4
DCET0302	1
DCET0305	6
DCET0313	1
DCET0401	1
DCET0445	1
DCET0446	3
DELL0001	1
DFCH0001	1
DFCH0104	1
DFCH0303	4
DFCH0502	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2001 a Reprovação-R teve 62 reprovações, com a disciplina DCET0305(CÁLCULO NUMÉRICO) sendo a que mais reprovou, com 6 reprovações.

## 4.3.6.2 Reprovação por Falta-RF

Tabela 39 – Quantidade de Reprovação-RF

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0010	1
DCET0048	1
DCET0049	1
DCET0050	2
DCET0053	1
DCET0061	1
DCET0105	1
DCET0106	4
DCET0111	7
DCET0112	1
DCET0113	2
DCET0115	1
DCET0116	4
DCET0117	4
DCET0119	6
DCET0121	18
DCET0126	3
DCET0127	2
DCET0202	1
DCET0203	2
DCET0225	1
DCET0227	1
DCET0233	1
DCET0252	1
DCET0253	3
DCET0254	1
DCET0256	2
DCET0257	4
DCET0258	2
DCET0260	2
DCET0261	9
DCET0263	3
DCET0268	8
DCET0301	3
DCET0302	1
DCET0305	8

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DFCH0100	5
DFCH0101	1
DFCH0104	5
DFCH0303	7
DFCH0502	2
DELL0211	2
DFCH0001	3
DFCH0004	1
DFCH0008	2
DFCH0010	3

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2001 a Reprovação-RF teve 168 reprovações, com a disciplina DCET0121(GEOMETRIA EUCLIDIANA) sendo a que mais reprovou, com 18 reprovações.

#### 4.3.6.3 Reprovação Prova Final-RP

Tabela 40 – Quantidade de Reprovação-RP

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0014	1
DCET0119	2
DCET0203	2
DCET0257	1
DCET0261	1
DCET0268	1
DCET0301	3
DCET0305	3

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2001 a Reprovação-RP teve 14 reprovações, com as disciplinas DCET0301(CÁLCULO IV;) e DCET0305(CÁLCULO NUMÉRICO) sendo as que mais reprovaram, com 6 reprovações.

## 4.3.7 Cidade Natal dos Ingressantes em 2001

Tabela 41 – Cidade Natal dos Ingressantes

<b>Cidade</b>	<b>Quantidade</b>
BARRA DA ESTIVA	1
BARRA DO CHOCA	1
BELO CAMPO	1
BOQUIRA	1
BRUMADO	2
CANDIDO SALES	1
COROMANDEL	1
GOVERNADOR VALADARES	1
IGUAI	1
ITAMBE	1
JEQUIE	1
LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA	1
POCOES	2
RIO DE JANEIRO	2
SALVADOR	2
SAO PAULO	3
TANHACU	1
VITORIA DA CONQUISTA	17

Fonte: Dados da Pesquisa

Vitória da Conquista é a cidade natal de grande parte dos ingressantes em 2001, com 17 alunos. As outras cidades natais não apresentam um valor com uma diferença expressiva, sendo em grande maioria sendo 1 aluno por cidade natal.

## 4.3.8 Formandos da Turma ingressante em 2001

Tabela 42 – Formandos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade</b>
2004	11
2005	18
2006	1
2009	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Formaram 31 alunos, no qual 11 alunos de forma regular no ano de 2004. Mas no ano de 2005, teve a maior quantidade de formandos na turma ingressante em 2001, 18 discentes.

## 4.4 Turma ingressante em 2002

## 4.4.1 Quantidade de ingressantes:

Ingressaram 40 alunos, sendo 16. do sexo feminino e 24 do sexo masculino.

## 4.4.2 Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2002

O curso teve uma grande quantidade de alunos ingressantes solteiros 30 discentes e 6 alunos casados.

## 4.4.3 Evasão da Turma ingressante em 2002

Tabela 43 – Alunos Evadidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Evasão</b>
2002	3
2003	5
2004	2
2009	1
2011	5

Fonte: Dados da Pesquisa

A evasão do curso em seus 4 anos regulares, 2002 a 2005, foram de 10 alunos. Após os anos iniciais, tempo regular do curso, evadiu 6 alunos entres os ano de 2009 a 2011. Visto que no ano de 2011 teve o maior número de evadidos, 5 alunos.

## 4.4.4 Retenção da Turma ingressante em 2002

Tabela 44 – Alunos Retidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Retenção</b>
2006	12
2007	9
2008	8
2009	7
2010	5
2011	5

Fonte: Dados da Pesquisa

A quantidade de retidos serão a subtração dos ingressantes, com evadidos e formando até em 2005, sendo 12 alunos no ano de 2006. Assim a quantidade de retidos vem

diminuindo no tempo com quantidade evadidos e formando, sendo que na turma de 2002 os últimos alunos retidos foram em 2011.

#### 4.4.5 Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2002

Tabela 45 – Medidas de posição

<b>Medidas de Posição</b>	<b>Valor(Idade)</b>
M. Aritmática	23.88889
Mediana	23
Min	18
Máx	45
1º Quartil	19
3º quartil	27
M. Aritmética Feminino	23.875
M. Aritmética Masculino	23.9

Fonte: Dados da Pesquisa

Com este resultados podemos entender que, o aluno mais novo tinha 18 anos, o mais velho tinha 45, que a média de idade esta em torno de 23.88889. O primeiro quartil é igual 19 que delimita os 25% dos menores valores. E o terceiro quartil é igual a 27 que delimita os 25% dos maiores valores . A média de idade dos alunos do sexo masculino é igual a 23,87 e a média das alunas é 23,9.

## 4.4.6 Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2002;

## 4.4.6.1 Reprovação-R

Tabela 46 – Quantidade de Reprovação-R

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0048	1
DCET0050	2
DCET0051	1
DCET0052	8
DCET0053	3
DCET0061	2
DCET0075	1
DCET0094	1
DCET0098	1
DCET0112	1
DCET0116	1
DCET0119	2
DCET0121	1
DCET0202	2
DCET0228	1
DCET0251	2
DCET0252	3
DCET0253	5
DCET0257	1
DCET0261	4
DCET0263	1
DCET0268	1
DCET0305	10
DCET0401	1
DCET0445	1
DELL0001	1
DELL0429	4
DFCH0004	1
DFCH0008	1
DFCH0100	3
DFCH0104	2
DFCH0303	3

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2001 a Reprovação-R teve 72 reprovações, com a disciplina DCET0305(CÁLCULO NUMÉRICO) sendo a que mais reprovou, com 10 reprovações

## 4.4.6.2 Reprovação por Falta-RF

Tabela 47 – Quantidade de Reprovação-RF

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0041	1
DCET0050	1
DCET0051	1
DCET0052	1
DCET0061	2
DCET0074	1
DCET0075	1
DCET0083	1
DCET0096	1
DCET0106	1
DCET0112	8
DCET0113	2
DCET0116	4
DCET0117	4
DCET0119	9
DCET0121	3
DCET0126	2
DCET0131	1
DCET0202	3
DCET0215	2
DCET0227	1
DCET0251	1
DCET0252	5
DCET0253	5
DCET0257	16
DCET0261	10
DCET0227	1
DCET0251	1
DCET0252	5
DCET0253	5
DCET0257	16
DCET0261	10
DCET0262	2
DCET0267	1
DCET0268	2

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0302	1
DCET0305	8
DCET0310	2
DCET0313	5
DCET0319	4
DCET0401	7
DCET0437	1
DCET0445	2
DCET0445	2
DCET0446	5
DELL0001	3
DELL0211	5
DFCH0008	4
DFCH0100	1
DFCH0101	1
DFCH0104	6
DFCH0303	2
DFCH0437	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2001 a Reprovação-R teve 150 reprovações, com a disciplina DCET0257(ÁLGEBRA I) sendo a que mais reprovou, com 16 reprovações.

#### 4.4.6.3 Reprovação Prova Final-RP

Tabela 48 – Alunos ingressantes por sexo

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0119	3
DCET0257	1
DCET0261	1
DCET0268	1
DCET0313	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2001 a Reprovação-R teve 7 reprovações, com a disciplina DCET0119(ÁLGEBRA LINEAR I) sendo a que mais reprovou, com 3 reprovações

## 4.4.7 Cidade Natal dos Ingressantes em 2002

Tabela 49 – Cidade Natal dos Ingressantes

<b>Cidade</b>	<b>Quantidade</b>
AGUAS VERMELHAS	1
ALMENARA	1
ARACATU	1
BRUMADO	2
CAETITE	1
CASTRO ALVES	1
CATURAMA	1
CORONEL FABRICIANO	1
ITAPETINGA	6
LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA	1
SAO PAULO	2
VITORIA DA CONQUISTA	18

Fonte: Dados da Pesquisa

Vitória da Conquista é a cidade natal de grande parte dos ingressantes em 2002, com 18 alunos. As outras cidades nateis não apresentam um valores com uma diferença expressiva, sendo em grande maioria sendo 1 aluno por cidade natal.

## 4.4.8 Formandos da Turma ingressante em 2002

Tabela 50 – Formandos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade</b>
2005	14
2006	3
2007	1
2008	1
2009	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Formaram 20 alunos, no qual 14 alunos de forma regular no ano de 2005, sendo também o maior ano com formandos.

#### 4.5 Turma ingressante em 2003

##### 4.5.1 Quantidade de ingressantes:

Ingressaram 37 alunos, sendo 19 do sexo feminino e 18 do sexo masculino.

##### 4.5.2 Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2003

O curso teve uma grande quantidade de alunos ingressantes solteiros 27 discentes, quantidade média-baixa para o número casados 7 discentes e com uma quantidade baixa de Divorciados com 3 alunos.

##### 4.5.3 Evasão da Turma ingressante em 2003

Tabela 51 – Alunos Evadidos

Ano	Quantidade de Evasão
2003	1
2004	3
2005	1
2006	2
2007	2
2009	1
2011	2
2015	1

Fonte: Dados da Pesquisa

A evasão do curso em seus 4 anos regulares, 2003 a 2006, foram de 7 alunos. Após os anos iniciais, tempo regular do curso, evadiu 6 alunos entre os anos de 2007 a 2015. Visto que no ano de 2004 teve o maior número de evadidos, 4 alunos.

## 4.5.4 Retenção da Turma ingressante em 2003

Tabela 52 – Alunos Retidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Retenção</b>
2007	20
2008	7
2009	6
2010	3
2011	3
2012	1
2013	1
2014	1
2015	1

Fonte: Dados da Pesquisa

A quantidade de retidos serão a subtração dos ingressantes, com evadidos e formando até em 2006, sendo 20 alunos no ano de 2007. Assim a quantidade de retidos vem diminuindo no tempo com quantidade evadidos e formando, sendo que na turma de 2003 o ultimo aluno retido foi em 2015.

## 4.5.5 Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2003

Tabela 53 – Medidas de posição

<b>Medidas de Posição</b>	<b>Valor(Idade)</b>
M. Aritmática	22,84
Mediana	22
Min	18
Máx	42
1º Quartil	20
3º quartil	23
M. Aritmética Feminino	23,63158
M. Aritmética Masculino	22

Fonte: Dados da Pesquisa

Com este resultados podemos entender que, o aluno mais novo tinha 18 anos, o mais velho tinha 42, que a média de idade esta em torno de 22,84. O primeiro quartil é igual 20 que delimita os 25% dos menores valores. E o terceiro quartil é igual a 23 que delimita os 25% dos maiores valores. A média de idade dos alunos do sexo masculino é igual a 23,63 e a média das alunas é 22.

## 4.5.6 Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2003;

## 4.5.6.1 Reprovação-R

Tabela 54 – Quantidade de Reprovação-R

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0051	2
DCET0053	6
DCET0080	2
DCET0082	1
DCET0095	2
DCET0111	1
DCET0112	1
DCET0117	2
DCET0121	2
DCET0202	2
DCET0203	1
DCET0252	1
DCET0253	1
DCET0255	1
DCET0257	1
DCET0261	2
DCET0262	1
DCET0302	2
DCET0305	2
DCET0311	1
DCET0319	1
DELL0429	3
DELL0600	1
DFCH0437	2
DFCH0502	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2003 a Reprovação-R teve 42 reprovações, com a disciplina DCET0053(PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR III) sendo a que mais reprovou, com 6 reprovações

## 4.5.6.2 Reprovação por Falta-RF

Tabela 55 – Quantidade de Reprovação-RF

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0053	1
DCET0060	2
DCET0061	2
DCET0074	6
DCET0075	1
DCET0076	1
DCET0080	3
DCET0081	2
DCET0082	3
DCET0092	1
DCET0095	2
DCET0112	11
DCET0113	3
DCET0116	5
DCET011	4
DCET0119	1
DCET0121	9
DCET0202	2
DCET0227	1
DCET0231	1
DCET0251	1
DCET0252	2
DCET0254	1
DCET0255	2
DCET0256	1
DCET0257	12
DCET0258	4
DCET0261	4
DCET0262	2
DCET0268	3
DCET0301	4
DCET0302	5
DCET0303	2
DCET0305	1

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0311	1
DCET0313	3
DCET0319	2
DCET0401	2
DCET0403	2
DCET0434	1
DCET0445	7
DCET0446	1
DFCH0101	1
DFCH0104	7
DFCH0437	2
DFCH1014	3

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2003 a Reprovação-RF teve 137 reprovações, com a disciplina DCET0257(ÁLGEBRA I) sendo a que mais reprovou, com 12 reprovações

#### 4.5.6.3 Reprovação Prova Final-RP

Tabela 56 – Quantidade de Reprovação-RP

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0112	2
DCET0116	2
DCET0251	1
DCET0253	6
DCET0257	2
DCET0258	1
DCET0301	1
DCET0302	2
DCET0313	1
DCET0401	4
DCET0445	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2003 a Reprovação-RP teve 23 reprovações, com a disciplina DCET0253(TÓPICOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR) sendo a que mais reprovou, com 6 reprovações

## 4.5.7 Cidade Natal dos Ingressantes em 2003

Tabela 57 – Cidade Natal dos Ingressantes

<b>Cidade</b>	<b>Quantidade</b>
BELO CAMPO	1
BOQUIRA	1
BRUMADO	1
ITAPETINGA	2
JAGUACARA	1
LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA	1
NAO ESPECIFICADO	1
NOVA CANAA	1
POCOES	1
RIACHO DO SANTANA	1
SAO CAETANO DO SUL	1
SAO PAULO	1
VITORIA DA CONQUISTA	22

Fonte: Dados da Pesquisa

Vitória da Conquista é a cidade natal de grande parte dos ingressantes em 2003, com 22 alunos. As outras cidades natais não apresentam um valor com uma diferença expressiva, sendo em grande maioria sendo 1 aluno por cidade natal.

## 4.5.8 Formandos da Turma ingressante em 2003

Tabela 58 – Formandos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade</b>
2006	10
2007	11
2008	1
2009	2

Fonte: Dados da Pesquisa

Formaram 24 alunos, no qual 10 alunos de forma regular no ano de 2006. Mas no ano de 2007, teve a maior quantidade de formandos na turma ingressante em 2003, 11 discentes formandos.

## 4.6 Turma ingressante em 2004

## 4.6.1 Quantidade de ingressantes:

Ingressaram 40 alunos, sendo 18 do sexo feminino e 22 do sexo masculino.

## 4.6.2 Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2004

. O curso teve uma grande quantidade de alunos ingressantes solteiros 31 discentes, quantidade média-baixa para o número casados 7 discentes e com uma quantidade baixa de Divorciados com 3 alunos.

## 4.6.3 Evasão da Turma ingressante em 2004

Tabela 59 – Alunos Evadidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Evasão</b>
2004	2
2005	2
2006	4
2007	1
2009	2
2010	1
2011	6

Fonte: Dados da Pesquisa

A evasão do curso em seus 4 anos regulares, 2004 a 2007, foram de 7 alunos. Após os anos iniciais, tempo regular do curso, evadiu 9 alunos entres os ano de 2009 a 2011. Visto que no ano de 2011 teve o maior número de evadidos, 6 alunos.

## 4.6.4 Retenção da Turma ingressante em 2004

Tabela 60 – Alunos Retidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Retenção</b>
2008	16
2009	14
2010	10
2011	8
2012	2

Fonte: Dados da Pesquisa

A quantidade de retidos serão a subtração dos ingressantes, com evadidos e formando até em 2002, sendo 24 alunos no ano de 2003. Assim a quantidade de retidos vem

diminuindo no tempo com quantidade evadidos e formando, sendo que na turma de 1999 o ultimo aluno retido foi em 2012.

#### 4.6.5 Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2004

Tabela 61 – Medidas de posição

<b>Medidas de Posição</b>	<b>Valor(Idade)</b>
M. Aritmática	23.675
Mediana	22
Min	18
Máx	46
1º Quartil	19.75
3º quartil	25
M. Aritmética Feminino	24.38889
M. Aritmética Masculino	23.09091

Fonte: Dados da Pesquisa

Com este resultados podemos entender que, o aluno mais novo tinha 18 anos, o mais velho tinha 46, que a média de idade esta em torno de 23,675. O primeiro quartil é igual 19,75 que delimita os 25% dos menores valores. E o terceiro quartil é igual a 25 que delimita os 25% dos maiores valores. A média de idade dos alunos do sexo masculino é igual a 23,10 e a média das alunas é 24,39.

## 4.6.6 Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2004;

## 4.6.6.1 Reprovação-R

Tabela 62 – Quantidade de Reprovação-R

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0050	2
DCET0051	2
DCET0053	3
DCET0061	2
DCET0077	1
DCET0078	1
DCET0081	1
DCET0083	2
DCET0094	1
DCET0097	1
DCET0098	1
DCET0105	1
DCET0113	1
DCET0117	2
DCET0119	3
DCET0121	1
DCET0227	2
DCET0251	2
DCET0252	2
DCET0253	4
DCET0254	6
DCET0257	2
DCET0263	2
DCET0268	1
DCET0301	2
DCET0302	2
DCET0305	1
DCET0311	1
DCET0403	1
DCET0446	1
DELL0429	1
DFCH0100	2
DFCH0101	1
DFCH0104	1
DFCH0437	1
DFCH0502	2

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2004 a Reprovação-R teve 70 reprovações, com a disciplina DCET0254(CALCULO I - A) sendo a que mais reprovou, com 6 reprovações

## 4.6.6.2 Reprovação por Falta-RF

Tabela 63 – Quantidade de Reprovação-RF

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0049	4
DCET0051	1
DCET0060	3
DCET0061	1
DCET0074	1
DCET0076	2
DCET0079	2
DCET0080	1
DCET0081	2
DCET0092	1
DCET0094	1
DCET0112	5
DCET0113	5
DCET0116	5
DCET0117	6
DCET0119	1
DCET0121	3
DCET0131	3
DCET0202	4
DCET0203	2
DCET0215	1
DCET0227	4
DCET0251	4
DCET0252	4
DCET0254	9
DCET0255	10
DCET0257	7
DCET0258	2
DCET0261	1
DCET0263	2
DCET0268	2
DCET0301	4
DCET0302	11
DCET0305	5
DCET0310	2
DCET0311	4
DCET0313	2
DCET0315	3
DCET0403	2

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0434	4
DCET0437	1
DCET0445	8
DCET0446	2
DCET0448	3
DELL0001	1
DELL0211	4
DFCH0008	3
DFCH0009	1
DFCH0100	3
DFCH0104	8

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2004 a Reprovação-RF teve 201 reprovações, com a disciplina DCET0302(GEOMETRIA ANALÍTICA E CÁLCULO VETORIAL) sendo a que mais reprovou, com 11 reprovações.

#### 4.6.6.3 Reprovação Prova Final-RP

Tabela 64 – Quantidade de Reprovação-RP

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0105	1
DCET0117	3
DCET0119	2
DCET0227	2
DCET0231	1
DCET0251	3
DCET0252	1
DCET0254	2
DCET0257	3
DCET0261	1
DCET0302	3
DCET0305	1
DELL0211	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2004 a Reprovação-RP teve 24 reprovações, com as disciplinas DCET0302(GEOMETRIA ANALÍTICA E CÁLCULO VETORIAL), DCET0257(ÁLGEBRA I) e DCET0117(GEOMETRIA EUCLIDIANA) sendo as que mais reprovaram, com 3 reprovações.

## 4.6.7 Cidade Natal dos Ingressantes em 2004

Tabela 65 – Cidade Natal dos Ingressantes

<b>Cidade</b>	<b>Quantidade</b>
BELO HORIZONTE	1
BRUMADO	4
CAMACAN	1
IBITIRA	1
IGAPORA	1
ITABUNA	1
ITAPETINGA	1
ITUACU	1
NAO ATRIBUIDO	1
OSASCO	1
RIO DE JANEIRO	1
SALVADOR	1
SAO GABRIEL	1
VITORIA DA CONQUISTA	24

Fonte: Dados da Pesquisa

Vitória da Conquista é a cidade natal de grande parte dos ingressantes em 2004, com 24 alunos. As outras cidades natais não apresentam um valor com uma diferença expressiva, sendo em grande maioria sendo 1 aluno por cidade natal.

## 4.6.8 Formandos da Turma ingressante em 2004

Tabela 66 – Formandos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade</b>
2007	15
2008	2
2009	2
2010	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Formaram 20 alunos, no qual 15 alunos se formaram regularmente, sendo o maior ano com formandos nesta turma.

#### 4.7 Turma ingressante em 2005

##### 4.7.1 Quantidade de ingressantes:

. Neste 2005, ingressaram 41 alunos, sendo 22 do sexo feminino e 19 do sexo masculino.

##### 4.7.2 Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2005

O curso teve uma grande quantidade de alunos ingressantes solteiros 33 discentes, quantidade média-baixa para o número casados 6 discentes. e uma quantidade baixa de Divorciados com 2 alunos.

##### 4.7.3 Evasão da Turma ingressante em 2005

Tabela 67 – Alunos Evadidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Evasão</b>
2006	2
2009	2
2010	1
2011	4
2012	1
2014	1

Fonte: Dados da Pesquisa

A evasão do curso em seus 4 anos regulares, 2005 a 2008, foram de 4 alunos. Após os anos iniciais, tempo regular do curso, evadiu 9 alunos entre os anos de 2009 a 2014. Visto que no ano de 2011 teve o maior número de evadidos, 4 alunos.

## 4.7.4 Retenção da Turma ingressante em 2005

Tabela 68 – Alunos Retidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Retenção</b>
2009	38
2010	16
2011	10
2012	4
2013	2
2014	2
2015	1

Fonte: Dados da Pesquisa

A quantidade de retidos serão a subtração dos ingressantes, com evadidos e formando até em 2002, sendo 24 alunos no ano de 2003. Assim a quantidade de retidos vem diminuindo no tempo com quantidade evadidos e formando, sendo que na turma de 1999 o ultimo aluno retido foi em 2012.

## 4.7.5 Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2005

Tabela 69 – Medidas de posição e

<b>Medidas de Posição</b>	<b>Valor(Idade)</b>
M. Aritmática	23.97561
Mediana	22
Min	18
Máx	42
1º Quartil	20
3º quartil	25
M. Aritmética Feminino	23.63636
M. Aritmética Masculino	24.36842

Fonte: Dados da Pesquisa

Com este resultados podemos entender que, o aluno mais novo tinha 18 anos, o mais velho tinha 42, que a média de idade esta em torno de 23,98. O primeiro quartil é igual 20 que delimita os 25% dos menores valores. E o terceiro quartil é igual a 25 que delimita os 25% dos maiores valores. A média de idade dos alunos do sexo masculino é igual a 24,37 e a média das alunas é 23,64.

## 4.7.6 Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2005;

## 4.7.6.1 Reprovação-R

Tabela 70 – Quantidade de Reprovação-R

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0050	5
DCET0052	2
DCET0053	3
DCET0061	2
DCET0074	1
DCET0075	1
DCET0077	4
DCET0078	1
DCET0079	1
DCET0080	1
DCET0081	1
DCET0082	1
DCET0084	1
DCET0086	5
DCET0097	1
DCET0099	1
DCET0112	2
DCET0116	2
DCET0117	2
DCET0119	1
DCET0202	2
DCET0203	5
DCET0251	4
DCET0252	3
DCET0403	2
DCET0434	1
DCET0446	1
DCET0448	1
DELL0211	2
DELL0600	1
DFCH0004	1
DFCH0100	1
DFCH0437	3
DFCH1014	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2005 a Reprovação-R teve 91 reprovações, com a disciplina DCET0257(ÁLGEBRA I) sendo a que mais reprovou, com 6 reprovações

## 4.7.6.2 Reprovação por Falta-RF

Tabela 71 – Quantidade de Reprovação-RF

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0011	1
DCET0048	2
DCET0074	5
DCET0075	1
DCET0077	2
DCET0080	2
DCET0081	3
DCET0082	1
DCET0085	1
DCET0096	1
DCET0112	2
DCET0113	2
DCET0116	11
DCET0117	1
DCET0119	3
DCET0131	4
DCET0202	7
DCET0203	5
DCET0215	1
DCET0227	9
DCET0252	2
DCET0253	4
DCET0254	3
DCET0257	10
DCET0261	21
DCET0262	1
DCET0263	2
DCET0268	6
DCET0301	4
DCET0302	2
DCET0303	2
DCET0305	5
DCET0310	3
DCET0311	3
DCET0313	6

---

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0403	7
DCET0434	1
DCET0445	6
DCET0446	2
DCET0448	4
DELL0211	3
DELL0600	2
DFCF1014	1
DFCH0004	1
DFCH0008	2
DFCH0104	5
DFCH0303	1
DFCH0437	1

---

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2005 a Reprovação-RF teve 174 reprovações, com a disciplina DCET0261(ANÁLISE NA RETA I) sendo a que mais reprovou, com 21 reprovações

## 4.7.6.3 Reprovação Prova Final-RP

Tabela 72 – Quantidade de Reprovação-RP

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0077	1
DCET0078	1
DCET0094	1
DCET0112	1
DCET0116	9
DCET0117	5
DCET0119	1
DCET0227	1
DCET0251	1
DCET0252	5
DCET0253	2
DCET0255	1
DCET0257	6
DCET0258	1
DCET0261	14
DCET0301	1
DCET0302	3
DCET0305	7
DCET0403	3
DCET0434	1
DFCH0008	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2005 a Reprovação-RP teve 66 reprovações, com a disciplina DCET0261(ANÁLISE NA RETA I) sendo a que mais reprovou, com 14 reprovações

## 4.7.6.4 Reprovação conceito- RC

Tabela 73 – Quantidade de Reprovação-RP

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0253	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2005 a Reprovação-RC teve apenas uma reprovação, DCET0253(TÓPICOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR)

## 4.7.7 Cidade Natal dos Ingressantes em 2005

Tabela 74 – Cidade Natal dos Ingressantes

<b>Cidade</b>	<b>Quantidade</b>
ANAGE	1
ARACAJU	1
BARRA DO CHOCA	1
CAMACAN	1
CANDIDO SALES	1
DIVISOPOLIS	1
ENCRUZILHADA	1
IGUAI	1
ITABAIANA	1
ITABERABA	1
ITAPETINGA	1
LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA	1
OSASCO	1
RIACHO DA SANTANA	1
SALVADOR	3
SAO PAULO	4
VITORIA DA CONQUISTA	20

Fonte: Dados da Pesquisa

Vitória da Conquista é a cidade natal de grande parte dos ingressantes em 2004, com 20 alunos. As outras cidades natais não apresentam um valor com uma diferença expressiva, sendo em grande maioria sendo 1 aluno por cidade natal.

## 4.7.8 Formandos da Turma ingressante em 2005

Tabela 75 – Formandos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade</b>
2008	1
2009	20
2010	5
2011	2
2012	1
2015	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Formaram 30 alunos, no qual 1 aluno de forma regular. Mas no ano de 2009, teve a maior quantidade de formandos na turma ingressante em 2005, 20 discentes.

#### 4.8 Turma ingressante em 2006

Neste ano 2006, ingressaram 43 alunos, sendo 22 do sexo feminino e 21 do sexo masculino.

##### 4.8.1 Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2006

O ano de 2007 teve uma grande quantidade ingressantes solteiros 35 discentes, quantidade média-baixa para o número casados 13 discentes e com uma quantidade baixa de Divorciados.

##### 4.8.2 Evasão da Turma ingressante em 2006

Tabela 76 – Alunos Evadidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Evasão</b>
2006	2
2007	7
2008	1
2009	2
2011	10
2012	2

Fonte: Dados da Pesquisa

A evasão do curso em seus 4 anos regulares, 2006 a 2009, foram de 12 alunos. Após os anos iniciais, tempo regular do curso, evadiu 12 alunos entres os ano de 2011 a 2012. Visto que no ano de 2011 teve o maior número de evadidos, 10 alunos.

##### 4.8.3 Retenção da Turma ingressante em 2006

Tabela 77 – Alunos Retidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Retenção</b>
2010	29
2011	15
2012	4
2013	1

Fonte: Dados da Pesquisa

A quantidade de retidos serão a subtração dos ingressantes, com evadidos e formando até em 2002, sendo 24 alunos no ano de 2003. Assim a quantidade de retidos vem diminuindo no tempo com quantidade evadidos e formando, sendo que na turma de 1999 o ultimo aluno retido foi em 2012.

## 4.8.4 Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2006

Tabela 78 – Medidas de posição

<b>Medidas de Posição</b>	<b>Valor(Idade)</b>
M. Aritmática	24,72
Mediana	22
Min	18
Máx	52
1º Quartil	19,5
3º quartil	27,5
M. Aritmética Feminino	23,63158
M. Aritmética Masculino	22

Fonte: Dados da Pesquisa

Com este resultados podemos entender que, o aluno mais novo tinha 18 anos, o mais velho tinha 52, que a média de idade esta em torno de 24,72. O primeiro quartil é igual 19,5 que delimita os 25% dos menores valores. E o terceiro quartil é igual a 27,5 que delimita os 25% dos maiores valores. A média de idade dos alunos do sexo masculino é igual a 22 e a média das alunas é 23,64.

## 4.8.5 Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2006;

## 4.8.5.1 Reprovação-R

Tabela 79 – Quantidade de Reprovação-R

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0050	4
DCET0051	2
DCET0052	3
DCET0053	1
DCET0061	4
DCET0074	2
DCET0075	2
DCET0077	1
DCET0078	1
DCET0080	1
DCET0081	1
DCET0082	1
DCET0083	2
DCET0084	1
DCET0090	1
DCET0094	1
DCET0095	2
DCET0097	1
DCET0116	1
DCET0117	5
DCET0227	1
DCET0251	2
DCET0252	9
DCET0253	2
DCET0254	1
DCET0255	6
DCET0257	2
DCET0261	2
DCET0268	1
DCET0302	4
DCET0305	2
DELL0001	1
DELL0429	1
DFCH0001	1
DFCH0004	1

---

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DFCH0008	1
DFCH0100	4
DFCH0104	3
DFCH0303	1
DFCH0320	4
DFCH0342	1
DFCH0437	5

---

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2006 a Reprovação-R teve 92 reprovações, com a disciplina DCET0252 sendo a que mais reprovou, com 9 reprovações

## 4.8.5.2 Reprovação por Falta-RF

Tabela 80 – Quantidade de Reprovação-RF

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0049	3
DCET0051	2
DCET0053	1
DCET0060	4
DCET0061	3
DCET0074	5
DCET0075	5
DCET0076	3
DCET0078	2
DCET0079	1
DCET0080	2
DCET0081	4
DCET0082	4
DCET0087	1
DCET0090	1
DCET0091	2
DCET0092	3
DCET0094	1
DCET0095	1
DCET0096	2
DCET0098	1
DCET0099	1
DCET0105	1
DCET0112	2
DCET0116	3
DCET0117	14
DCET0119	4
DCET0121	6
DCET0131	2
DCET0133	1
DCET0202	9
DCET0215	1
DCET0227	9
DCET0231	1
DCET0251	1

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0252	2
DCET0253	2
DCET0254	9
DCET0255	1
DCET0257	11
DCET0261	1
DCET0262	2
DCET0268	7
DCET0301	3
DCET0302	10
DCET0305	5
DCET0310	2
DCET0311	4
DCET0313	6
DCET0403	1
DCET0434	2
DCET0445	9
DCET0446	3
DCET0448	3
DELL0001	9
DELL0211	3
DELL0304	1
DELL0600	1
DFCH0004	1
DFCH0008	2
DFCH0077	1
DFCH0101	1
DFCH0104	1
DFCH0303	4
DFCH0320	5
DFCH0342	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2006 a Reprovação-RF teve 221 reprovações, com a disciplina DCET0117(GEOMETRIA EUCLIDIANA) sendo a que mais reprovou, com 14 reprovações

## 4.8.5.3 Reprovação Prova Final-RP

Tabela 81 – Quantidade de Reprovação-RP

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0061	1
DCET0074	1
DCET0075	1
DCET0078	1
DCET0079	2
DCET0092	1
DCET0094	1
DCET0117	4
DCET0119	1
DCET0202	2
DCET0227	1
DCET0251	2
DCET0252	9
DCET0254	2
DCET0255	2
DCET0257	5
DCET0301	2
DCET0302	4
DCET0305	1
DCET0313	1
DFCH0320	2
DFCH0437	2

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2006 a Reprovação-RP teve 48 reprovações, com a disciplina DCET0252(TÓPICOS DE GEOMETRIA ELEMENTAR) sendo a que mais reprovou, com 9 reprovações

## 4.8.6 Cidade Natal dos Ingressantes em 2006

Tabela 82 – Cidade Natal dos Ingressantes

<b>Cidade</b>	<b>Quantidade</b>
BARRA DO CHOCA	1
BELO CAMPO	1
CAMPINAS	1
CARAIBAS	1
IGUAI	3
ILHEUS	1
ITABERABA	1
ITABUNA	2
ITAPETINGA	1
JEQUIE	1
MAETINGA	1
PAULO AFONSO	1
POCOES	3
SANTA CRUZ DA VITORIA	1
SAO PAULO	2
VITORIA DA CONQUISTA	22

Fonte: Dados da Pesquisa

Vitória da Conquista é a cidade natal de grande parte dos ingressantes em 2006, com 22 alunos. As outras cidades natais não apresentam um valor com uma diferença expressiva, sendo em grande maioria sendo 1 aluno por cidade natal.

## 4.8.7 Formandos da Turma ingressante em 2006

Tabela 83 – Formandos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade</b>
2009	3
2010	14
2011	1
2012	1
2016	1
<b>Total</b>	<b>43</b>

Fonte: Dados da Pesquisa

Formaram 20 alunos, no qual 3 alunos de forma regular. Mas no ano de 2010, teve a maior quantidade de formandos na turma ingressante em 2006, 14 discentes.

#### 4.9 Turma ingressante em 2007

##### 4.9.1 Quantidade de ingressantes:

O ano de 2007, ingressaram 42 alunos, sendo 26 do sexo feminino e 16 do sexo masculino.

##### 4.9.2 Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2007

O ano de 2007 teve uma grande quantidade ingressantes solteiros 35 discentes, quantidade média-baixa para o número casados 7 discentes.

##### 4.9.3 Evasão da Turma ingressante em 2007

Tabela 84 – Alunos Evadidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Evasão</b>
2007	3
2009	3
2011	5
2012	1
2013	4
2014	1
2019	1

Fonte: Dados da Pesquisa

A evasão do curso em seus 4 anos regulares, 2007 a 2010, foram de 6 alunos. Após os anos iniciais, tempo regular do curso, evadiu 13 alunos entres os ano de 2011 a 2019. Visto que no ano de 2011 teve o maior número de evadidos, 6 alunos.

##### 4.9.4 Retenção da Turma ingressante em 2007

Tabela 85 – Alunos Retidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Retenção</b>
2011	35
2012	20
2013	17
2014	10
2015	2

Fonte: Dados da Pesquisa

A quantidade de retidos serão a subtração dos ingressantes, com evadidos e formando até em 2002, sendo 24 alunos no ano de 2003. Assim a quantidade de retidos vem

diminuindo no tempo com quantidade evadidos e formando, sendo que na turma de 1999 o ultimo aluno retido foi em 2012.

#### 4.9.5 Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2007

Tabela 86 – Medidas de posição

<b>Medidas de Posição</b>	<b>Valor(Idade)</b>
M. Aritmática	24.40476
Mediana	20,5
Min	18
Máx	50
1º Quartil	19
3º quartil	27,75
M. Aritmética Feminino	24.26923
M. Aritmética Masculino	24.625

Fonte: Dados da Pesquisa

Com este resultados podemos entender que, o aluno mais novo tinha 18 anos, o mais velho tinha 50, que a média de idade esta em torno de 24,41. O primeiro quartil é igual 19 que delimita os 25% dos menores valores. E o terceiro quartil é igual a 27,75 que delimita os 25% dos maiores valores. A média de idade dos alunos do sexo masculino é igual a 24,625 e a média das alunas é 24,27.

## 4.9.6 Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2007;

## 4.9.6.1 Reprovação-R

Tabela 87 – Quantidade de Reprovação-R

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0050	1
DCET0061	1
DCET0074	12
DCET0075	8
DCET0077	22
DCET0078	1
DCET0080	13
DCET0081	5
DCET0082	3
DCET0083	4
DCET0084	3
DCET0085	2
DCET0086	2
DCET0091	4
DCET0095	1
DCET0097	2
DCET0099	3
DCET0112	1
DCET0116	7
DCET0117	18
DCET0121	11
DCET0131	5
DCET0141	3
DCET0202	2
DCET0252	3
DCET0253	4
DCET0254	9
DCET0257	10
DCET0262	2
DCET0263	5
DCET0302	6

---

Disciplina	Quantidade de vezes repetidas
DCET0311	6
DELL0001	2
DELL0211	2
DELL0429	2
DELL0600	1
DFCH0004	6
DFCH0008	1
DFCH0100	3
DFCH0502	1

---

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2007 a Reprovação-R teve 197 reprovações, com a disciplina DCET01077 sendo a que mais reprovou, com 22 reprovações

## 4.9.6.2 Reprovação por Falta-RF

Tabela 88 – Quantidade de Reprovação-RF

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCER0116	1
DCET0051	1
DCET0060	2
DCET0074	16
DCET0075	12
DCET0076	3
DCET0077	15
DCET0078	1
DCET0079	10
DCET0080	17
DCET0081	17
DCET0082	15
DCET0085	1
DCET0087	2
DCET0088	1
DCET0090	1
DCET0091	5
DCET0095	2
DCET0097	2
DCET0098	2
DCET0099	1
DCET0105	2
DCET0112	3
DCET0116	19
DCET0117	8
DCET0119	1
DCET0121	6
DCET0125	1
DCET0131	14
DCET0133	1
DCET0143	2
DCET0202	6
DCET0203	1
DCET0227	2
DCET0251	4

---

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0252	8
DCET0253	7
DCET0255	1
DCET0257	9
DCET0261	2
DCET0262	5
DCET0263	6
DCET0277	1
DCET0301	2
DCET0302	4
DCET0305	1
DCET0311	28
DCET0313	3
DCET0403	1
DCET0434	2
DCET0445	10
DELL0001	7
DELL0304	1
DELL0600	3
DFCH0004	3
DFCH0008	3
DFCH0010	1
DFCH0100	3
DFCH0302	1
DFCH0303	3
DFCH0315	1
DFCH0320	1
DFCH0437	2

---

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2007 a Reprovação-RF teve 316 reprovações, com a disciplina DCET0311(INTRODUÇÃO ÀS VARIÁVEIS COMPLEXAS) sendo a que mais reprovou, com 28 reprovações

## 4.9.6.3 Reprovação Prova Final-RP

Tabela 89 – Quantidade de Reprovação-RP

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0061	2
DCET0074	9
DCET0075	11
DCET0077	15
DCET0078	3
DCET0079	1
DCET0080	7
DCET0081	7
DCET0082	7
DCET0083	1
DCET0084	1
DCET0088	1
DCET0090	1
DCET0091	5
DCET0094	2
DCET0098	1
DCET0105	1
DCET0112	9
DCET0116	9
DCET0117	5
DCET0119	1
DCET0121	6
DCET0131	4
DCET0227	2
DCET0231	1
DCET0251	1
DCET0252	6
DCET0253	4
DCET0254	6
DCET0257	1
DCET0263	1
DCET0277	2
DCET0301	1
DCET0302	8
DCET0305	3
DCET0311	1

---

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0313	3
DCET0445	1
DCFH0320	1
DELL0001	3
DFCH0004	1
DFCH0320	4

---

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2007 a Reprovação-RP teve 159 reprovações, com a disciplina DCET0077(ANÁLISE NA RETA I) sendo a que mais reprovou, com 15 reprovações

## 4.9.7 Cidade Natal dos Ingressantes em 2007

Tabela 90 – Cidade Natal dos Ingressantes

<b>Cidade</b>	<b>Quantidade</b>
BODOCO	1
BOM JESUS DA LAPA	1
BRASILIA	1
CACULE	1
ITABUNA	1
ITAMBE	2
ITAPETINGA	2
NAVA CANAA	1
PIRIPA	1
PLANALTO	1
POCOES	2
RIBERAO PIRES	1
SALVADOR	1
SAO PAULO	2
SAO GABRIEL	1
SERRA TALHADA	1
VITORIA DA CONQUISTA	22

Fonte: Dados da Pesquisa

Vitória da Conquista é a cidade natal de grande parte dos ingressantes em 2007, com 22 alunos. As outras cidades natis não apresentam um valores com uma diferença expressiva, sendo em grande maioria sendo 1 aluno por cidade natal.

## 4.9.8 Formandos da Turma ingressante em 2007

Tabela 91 – Formandos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade</b>
2010	1
2011	5
2012	5
2013	3
2014	7
2016	1
2017	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Formaram 24 alunos, no qual 1 alunos de forma regular. Mas no ano de 2014, teve a maior quantidade de formandos na turma ingressante em 2007, 7 discentes.

#### 4.10 Turma ingressante em 2008

O ano de 2008 teve uma grande quantidade ingressantes solteiros 29 discentes, quantidade média-baixa para o número casados 12.

##### 4.10.1 Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2008

O ano de 2008 teve uma grande quantidade ingressantes solteiros 38 discentes, quantidade baixa para o número casados 3 discentes.

##### 4.10.2 Evasão da Turma ingressante em 2008

Tabela 92 – Alunos Evadidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Evasão</b>
2009	3
2010	1
2011	8
2012	2
2013	4
2014	1
2016	2
2017	1

Fonte: Dados da Pesquisa

A evasão do curso em seus 4 anos regulares, 2008 a 2011, foram de 12 alunos. Após os anos iniciais, tempo regular do curso, evadiu 10 alunos entre os anos de 2012 a 2017. Visto que no ano de 2011 teve o maior número de evadidos, 8 alunos.

## 4.10.3 Retenção da Turma ingressante em 2008

Tabela 93 – Alunos Retidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Retenção</b>
2012	30
2013	21
2014	13
2015	10
2016	5
2017	2

Fonte: Dados da Pesquisa

A quantidade de retidos serão a subtração dos ingressantes, com evadidos e formando até em 2011, sendo 30 alunos no ano de 2012. Assim a quantidade de retidos vem diminuindo no tempo com quantidade evadidos e formando, sendo que na turma de 2008 os últimos alunos retidos foram em 2017.

## 4.10.4 Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2008

Tabela 94 – Medidas de posição

<b>Medidas de Posição</b>	<b>Valor(Idade)</b>
M. Aritmática	23.34146
Mediana	20
Min	17
Máx	60
1º Quartil	19
3º quartil	26
M. Aritmética Feminino	23.62069
M. Aritmética Masculino	22.66667

Fonte: Dados da Pesquisa

Com este resultados podemos entender que, o aluno mais novo tinha 17 anos, o mais velho tinha 60, que a média de idade esta em torno de 23,34. O primeiro quartil é igual 19 que delimita os 25% dos menores valores. E o terceiro quartil é igual a 26 que delimita os 25% dos maiores valores. A média de idade dos alunos do sexo masculino é igual a 22,67 e a média das alunas é 23,62.

## 4.10.5 Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2008;

## 4.10.5.1 Reprovação-R

Tabela 95 – Quantidade de Reprovação-R

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0074	7
DCET0075	1
DCET0076	1
DCET0077	15
DCET0078	2
DCET0079	1
DCET0080	9
DCET0081	4
DCET0082	2
DCET0083	2
DCET0085	10
DCET0087	1
DCET0088	2
DCET0091	1
DCET0092	5
DCET0095	1
DCET0097	5
DCET0098	7
DCET0099	2
DCET0116	1
DCET0117	7
DCET0121	14
DCET0131	3
DCET0133	2
DCET0141	2
DCET0203	3
DCET0251	5
DCET0252	1

---

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0253	6
DCET0255	2
DCET0263	9
DCET0311	6
DCET0445	1
DELL0001	3
DELL0600	4
DFCH0004	3
DFCH0008	4
DFCH0100	1
DFCH0303	2

---

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2008 a Reprovação-R teve 157 reprovações, com a disciplina DCET0077(ANÁLISE NA RETA I) sendo a que mais reprovou, com 15 reprovações

## 4.10.5.2 Reprovação por Falta-RF

Tabela 96 – Quantidade de Reprovação-RF

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0011	2
DCET0074	8
DCET0075	6
DCET0076	25
DCET0077	5
DCET0078	6
DCET0079	8
DCET0080	17
DCET0081	5
DCET0082	11
DCET0083	2
DCET0086	1
DCET0087	3
DCET0089	1
DCET0090	5
DCET0091	5
DCET0092	4
DCET0093	1
DCET0096	2
DCET0097	3
DCET0098	3
DCET0116	6
DCET0121	8
DCET0131	28
DCET0133	1
DCET0141	2
DCET0143	2
DCET0202	5
DCET0203	2
DCET0251	2
DCET0252	12
DCET0262	2
DCET0263	5
DCET0301	1
DCET0305	1

Tabela 97 – Quantidade de Reprovação-RF

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0310	2
DCET0313	1
DCET0315	1
DCET0445	3
DCET0715	1
DCET0728	2
DELL0001	1
DELL0304	1
DELL0600	2
DFCH0004	2
DFCH0077	1
DFCH0100	2
DFCH0303	5

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2008 a Reprovação-RF teve 224 reprovações, com a disciplina DCET0131(TEORIA DOS NÚMEROS) sendo a que mais reprovou, com 28 reprovações

## 4.10.5.3 Reprovação Prova Final-RP

Tabela 98 – Quantidade de Reprovação-RP

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0074	6
DCET0075	13
DCET0076	3
DCET0077	12
DCET0078	4
DCET0079	1
DCET0080	9
DCET0081	3
DCET0082	1
DCET0083	1
DCET0087	4
DCET0092	4
DCET0094	1
DCET0095	1
DCET0098	4
DCET0099	1
DCET0105	2
DCET0116	1
DCET0117	1
DCET0121	5
DCET0131	2
DCET0203	3
DCET0231	1
DCET0251	1
DCET0252	2
DCET0253	2
DCET0255	1
DCET0301	1
DFCH0100	4

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2008 a Reprovação-RP teve 94 reprovações, com a disciplina DCET0075(ÁLGEBRA II) sendo a que mais reprovou, com 13 reprovações

## 4.10.6 Cidade Natal dos Ingressantes em 2008

Tabela 99 – Cidade Natal dos Ingressantes

<b>Cidade</b>	<b>Quantidade</b>
BARRA DO CHOCA	1
BELO CAMPO	1
BRUMADO	4
IBIASSUCE	1
IGUAI	1
ITAMBE	1
ITAPETINGA	3
ITUBERABA	1
MACAUBAS	1
NOVA CANAA	1
PARAMIRIM	1
PEDRA AZUL	1
POCOES	2
RIO DE CONTAS	1
SALVADOR	1
SAO PAULO	1
VITORIA DA CONQUISTA	22

Fonte: Dados da Pesquisa

Vitória da Conquista é a cidade natal de grande parte dos ingressantes em 2008, com 22 alunos. As outras cidades natais não apresentam um valor com uma diferença expressiva, sendo em grande maioria sendo 1 aluno por cidade natal.

## 4.10.7 Formandos da Turma ingressante em 2008

Tabela 100 – Formandos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade</b>
2012	7
2013	3
2014	2
2015	5
2016	1
2017	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Formaram 19 alunos, no qual 7 alunos de forma regular, sendo o maior ano com formandos da turma ingressante em 2012.

#### 4.11 Turma ingressante em 2009

##### 4.11.1 Quantidade de ingressantes:

O ano 2009, ingressaram 42 alunos, sendo 28 do sexo feminino e 16 do sexo masculino.

##### 4.11.2 Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2009

O ano de 2009 teve uma grande quantidade ingressantes solteiros 39 discentes, quantidade média-baixa para o número casados 13 discentes e com uma quantidade baixa de Divorciados com 1 alunos.

##### 4.11.3 Evasão da Turma ingressante em 2009

Tabela 101 – Alunos Evadidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Evasão</b>
2010	2
2011	7
2012	8
2013	1
2014	1
2015	1
2016	3

Fonte: Dados da Pesquisa

A evasão do curso em seus 4 anos regulares, 2009 a 2012, foram de 16 alunos. Após os anos iniciais, tempo regular do curso, evadiu 3 alunos entre os anos de 2013 a 2016. Visto que nos anos de 2011 e 2012 tiveram os maiores números de evadidos, 7 alunos.

## 4.11.4 Retenção da Turma ingressante em 2009

Tabela 102 – Alunos Retidos

Ano	Quantidade de Retenção
2013	25
2014	20
2015	13
2016	7
2017	1

Fonte: Dados da Pesquisa

A quantidade de retidos serão a subtração dos ingressantes, com evadidos e formando até em 2013, sendo 25 alunos no ano de 2003. Assim a quantidade de retidos vem diminuindo no tempo com quantidade evadidos e formando, sendo que na turma de 2009 o ultimo aluno retido foi em 2017.

## 4.11.5 Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2009

Tabela 103 – Medidas de posição

Medidas de Posição	Valor(Idade)
M. Aritmática	24.20455
Mediana	22
Min	16
Máx	49
1º Quartil	19
3º quartil	26
M. Aritmética Feminino	24.14286
M. Aritmética Masculino	24.3125

Fonte: Dados da Pesquisa

Com este resultados podemos entender que, o aluno mais novo tinha 16 anos, o mais velho tinha 49, que a média de idade esta em torno de 24,21. O primeiro quartil é igual 19 que delimita os 25% dos menores valores. E o terceiro quartil é igual a 26 que delimita os 25% dos maiores valores. A média de idade dos alunos do sexo masculino é igual a 24,31 e a média das alunas é 23,14.

## 4.11.6 Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2009;

## 4.11.6.1 Reprovação por Falta-R

Tabela 104 – Quantidade de Reprovação-R

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0074	10
DCET0075	4
DCET0076	10
DCET0077	13
DCET0078	22
DCET0079	3
DCET0080	3
DCET0081	3
DCET0082	4
DCET0083	3
DCET0084	1
DCET0085	1
DCET0087	1
DCET0088	2
DCET0089	1
DCET0090	4
DCET0091	6
DCET0092	3
DCET0093	1
DCET0094	2
DCET0095	1
DCET0096	1
DCET0097	1
DCET0098	2
DCET0099	1
DCET0116	1
DCET0121	6
DCET0131	8
DCET0138	1
DCET0141	2
DCET0143	1
DCET0202	2
DCET0203	1
DCET0251	2

Tabela 105 – Quantidade de Reprovação-R

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0252	2
DCET0253	7
DCET0255	1
DCET0262	1
DCET0263	8
DCET0311	2
DCET0445	1
DELL0001	2
DELL0600	1
DFCH0001	1
DFCH0004	2
DFCH0100	1
DFCH0303	3

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2009 a Reprovação-R teve 129 reprovações, com a disciplina DCET0078(CÁLCULO I) sendo a que mais reprovou, com 22 reprovações

## 4.11.6.2 Reprovaç~ao-RF

Tabela 106 – Quantidade de Reprovaç~ao-RF

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetiç~ao</b>
DCET0074	9
DCET0075	6
DCET0076	16
DCET0077	2
DCET0078	24
DCET0079	9
DCET0080	8
DCET0081	5
DCET0082	4
DCET0084	1
DCET0086	1
DCET0087	6
DCET0088	3
DCET0089	2
DCET0090	12
DCET0091	7
DCET0092	9
DCET0093	1
DCET0094	3
DCET0095	1
DCET0096	3
DCET0098	1
DCET0099	1
DCET0116	2
DCET0121	3
DCET0131	24
DCET0133	2
DCET0138	3
DCET0141	5
DCET0143	3

Tabela 107 – Quantidade de Reprovação-RF

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0202	6
DCET0203	1
DCET0251	2
DCET0255	1
DCET0262	7
DCET0263	14
DCET0267	1
DCET0301	1
DCET0311	2
DCET0434	1
DCET0445	4
DCET263	2
DELL0001	2
DELL0211	2
DELL0600	4
DFCH0004	2
DFCH0008	3
DFCH0100	2
DFCH0303	6

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2009 a Reprovação-RF teve 239 reprovações, com as disciplinas DCET0078(CÁLCULO I) e DCET0131(TEORIA DOS NÚMEROS) sendo a que mais reprovou, com 24 reprovações

## 4.11.6.3 Reprovação Prova Final-RP

Tabela 108 – Quantidade de Reprovação-RP

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0074	5
DCET0075	7
DCET0076	5
DCET0077	14
DCET0078	22
DCET0079	4
DCET0080	4
DCET0083	1
DCET0090	2
DCET0091	6
DCET0092	1
DCET0093	1
DCET0094	1
DCET0095	2
DCET0121	9
DCET0131	2
DCET0202	1
DCET0203	1
DCET0251	7
DCET0252	6
DCET0253	9
DCET0255	6
DDCE0074	2
DELL0001	1
DFCH0004	1
DFCH0303	2

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2009 a Reprovação-RP teve 122 reprovações, com a disciplina DCET0078(CÁLCULO I) sendo a que mais reprovou, com 22 reprovações

## 4.11.7 Cidade Natal dos Ingressantes em 2009

Tabela 109 – Cidade Natal dos Ingressantes

<b>Cidade</b>	<b>Quantidade</b>
BARRA DO CHOCA	2
BOM JESUS DA SERRA	2
BRUMADO	1
CONDEUBA	1
DIADEMA	1
DIVISOPOLIS	1
ITABUNA	1
ITAPENTIGA	1
JORDANIA	1
LIVRAMENTO DE NOSSA SEMHORA	1
OSASCO	1
PALMAS DE MONTE ALTO	1
POCOES	1
SALVADOR	1
TANHAÇU	1
VALENCA	1
VITORIA DA CONQUISTA	26

Fonte: Dados da Pesquisa

Vitória da Conquista é a cidade natal de grande parte dos ingressantes em 2009, com 26 alunos. As outras cidades natis não apresentam um valores com uma diferença expressiva, sendo em grande maioria sendo 1 aluno por cidade natal.

## 4.11.8 Formandos da Turma ingressante em 2009

Tabela 110 – Formandos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade</b>
2012	2
2013	4
2014	6
2015	5
2016	3

Fonte: Dados da Pesquisa

Formaram 20 alunos, no qual 2 alunos de forma regular. Mas no ano de 2014, teve a maior quantidade de formandos na turma ingressante em 2009, 6 discentes.

## 4.12 Turma ingressante em 2010

O ano 2010, ingressaram 41 alunos, sendo 20 do sexo feminino e 21 do sexo masculino.

## 4.12.1 Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2010

O ano de 2010 teve uma grande quantidade ingressantes solteiros 38 discentes com 92,68%, quantidade média-baixa para o número casados 2 discentes com 4,87% e com uma quantidade baixa de União Estável com 1 alunos representando 2,43% dos Discentes.

## 4.12.2 Evasão

Tabela 111 – Alunos Evadidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Evasão</b>
2010	3
2011	13
2012	13
2014	2
2015	2
2016	2

Fonte: Dados da Pesquisa

A evasão do curso em seus 4 anos regulares, 2010 a 2013, foram de 29 alunos. Após os anos iniciais, tempo regular do curso, evadiu 6 alunos entres os ano de 2014 a 2016. Visto que no ano de 2011 e 2012 tiveram o maior número de evadidos, 13 alunos.

## 4.12.3 Retenção da Turma ingressante em 2010

Tabela 112 – Alunos Retidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Retenção</b>
2014	12
2015	7
2016	3

Fonte: Dados da Pesquisa

A quantidade de retidos serão a subtração dos ingressantes, com evadidos e formando até em 2013, sendo 25 alunos no ano de 2003. Assim a quantidade de retidos vem diminuindo no tempo com quantidade evadidos e formando, sendo que na turma de 2009 o ultimo aluno retido foi em 2017.

## 4.12.4 Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2010

Tabela 113 – Medidas de posição e dispersão

<b>Medidas de Posição</b>	<b>Valor(Idade)</b>
M. Aritmática	22.87805
Mediana	20
Min	17
Máx	49
1º Quartil	19
3º quartil	23
M. Aritmética Feminino	21.15
M. Aritmética Masculino	24.52381

## 4.12.5 Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2010;

## 4.12.5.1 Reprovação-R

Tabela 114 – Quantidade de Reprovação-R

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0074	8
DCET0076	3
DCET0077	2
DCET0078	15
DCET0079	7
DCET0080	3
DCET0081	1
DCET0082	1
DCET0087	1
DCET0088	3
DCET0089	3
DCET0090	5
DCET0091	3
DCET0092	8
DCET0094	2
DCET0095	2
DCET0096	3
DCET0097	8
DCET0121	8
DCET0131	4
DCET0141	3
DCET0145	2
DCET0202	3
DCET0229	4
DCET087	1
DELL0600	4
DELL0714	1
DFCH0004	5
DFCH0008	1
DFCH0342	2

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2010 a Reprovação-R teve 116 reprovações, com a disciplina DCET0078(CÁLCULO I) sendo a que mais reprovou, com 15 reprovações

## 4.12.5.2 Reprovação por Falta-RF

Tabela 115 – Quantidade de Reprovação-RF

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0074	1
DCET0075	2
DCET0076	30
DCET0077	3
DCET0078	20
DCET0079	14
DCET0080	2
DCET0081	1
DCET0082	4
DCET0086	2
DCET0087	11
DCET0088	17
DCET0089	27
DCET0090	9
DCET0091	31
DCET0092	1
DCET0093	13
DCET0094	7
DCET0095	2
DCET0096	11
DCET0097	1
DCET0098	2
DCET0116	2
DCET0121	7
DCET0130	1
DCET0131	23
DCET0145	1
DCET0202	2
DCET0203	2
DCET0262	1
DCET0263	4
DCET0303	1

---

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0305	2
DCET0311	3
DCET0434	1
DCET0445	8
DELL0001	14
DELL0600	1
DFCH0001	3
DFCH0004	4
DFCH0008	2
DFCH0010	1
DFCH0100	1
DFCH0303	15
DFCH0342	1
DFCH0813	1

---

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2010 a Reprovação-RF teve 312 reprovações, com a disciplina DCET0091 sendo a que mais reprovou, com 31 reprovações

## 4.12.5.3 Reprovação Prova Final-RP

Tabela 116 – Quantidade de Reprovação-RP

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0074	4
DCET0076	1
DCET0077	1
DCET0078	6
DCET0079	2
DCET0082	1
DCET0088	11
DCET0090	5
DCET0091	2
DCET0093	8
DCET0096	1
DCET0121	2
DCET0131	6
DELL0600	1
DFCH0100	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2010 a Reprovação-RP teve 52 reprovações, com a disciplina DCET0088 sendo a que mais reprovou, com 11 reprovações

## 4.12.6 Cidade Natal dos Ingressantes em 2010

Tabela 117 – Cidade Natal dos Ingressantes

<b>Cidade</b>	<b>Quantidade</b>
BARRA DO CHOCA	3
BELO CAMPO	1
BOA NOVA7	1
BRUMADO	2
CANDIDO SALES	1
ITAPETINGA	1
MACAUBAS	1
NOVA CANAA	1
PLANALTO	1
POCOES	3
SALVADOR	2
VITORIA DA CONQUISTA	24
<b>Total</b>	<b>41</b>

Fonte: Dados da Pesquisa

Vitória da Conquista é a cidade natal de grande parte dos ingressantes em 2010, com 24 alunos. As outras cidades natais não apresentam um valor com uma diferença expressiva, sendo em grande maioria sendo 1 aluno por cidade natal.

## 4.12.7 Formandos da Turma ingressante em 2010

Tabela 118 – Formandos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade</b>
2014	3
2015	2
2016	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Formaram 6 alunos, no qual não tiveram alunos formando de forma regular. Sendo o maior ano com formandos em 2014 com 3 alunos.

#### 4.13 Turma ingressante em 2011

O ano 2011, ingressaram 44 alunos, sendo 25 do sexo feminino e 19 do sexo masculino.

##### 4.13.1 Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2011

O ano de 2011 teve uma grande quantidade ingressantes solteiros 38 discentes com 86,36%, quantidade média-baixa para o número casados 5 discentes com 11,36% e com uma quantidade baixa de Divorciados com 1 alunos representando 2,27% dos Discentes.

##### 4.13.2 Resultado das medidas de posição e dispersão relacionada a idade a Turma ingressante em 2011

Tabela 119 – Medidas de posição e dispersão

<b>Medidas de Posição</b>	<b>Valor(Idade)</b>
M. Aritmética	23.36364
Mediana	21
Min	17
Máx	41
1º Quartil	19
3º quartil	27,75
M. Aritmética Feminino	22.96
M. Aritmética Masculino	23.89474

##### 4.13.3 Evasão a Turma ingressante em 2011

Tabela 120 – Alunos Evadidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Evasão</b>
2011	8
2012	9
2013	5
2014	2
2015	2
2016	2

Fonte: Dados da Pesquisa

A evasão do curso em seus 4 anos regulares, 1999 a 2002, foram de 10 alunos. Após os anos iniciais, tempo regular do curso, evadindo 8 alunos sendo o último no ano de 2011, 13 anos após o início da turma.

## 4.13.4 Retenção a Turma ingressante em 2011

Tabela 121 – Alunos Retidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Retenção</b>
2015	9
2014	24
2015	18
2016	8
2017	6

Fonte: Dados da Pesquisa

A quantidade de retidos serão a subtração dos ingressantes, com evadidos e formando até em 2002, sendo 24 alunos no ano de 2003. Assim a quantidade de retidos vem diminuindo no tempo com quantidade evadidos e formando, sendo que na turma de 1999 o ultimo aluno retido foi em 2012.

## 4.13.5 Reprovação por disciplina a Turma ingressante em 2011;

## 4.13.5.1 Reprovação-R

Tabela 122 – Quantidade de Reprovação-R

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0075	1
DCET0076	2
DCET0077	6
DCET0079	1
DCET0080	1
DCET0081	4
DCET0083	1
DCET0087	2
DCET0088	1
DCET0089	7
DCET0090	10
DCET0091	10
DCET0093	9
DCET0094	1
DCET0095	1
DCET0096	4
DCET0099	1
DCET0116	2
DCET0121	15
DCET0131	9
DCET0203	1
DCET0263	4
DCET0311	1
DELL0001	1
DFCH0303	4

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2011 a Reprovação-R teve 99 reprovações, com a disciplina DCET0121(GEOMETRIA EUCLIDIANA) sendo a que mais reprovou, com 15

## 4.13.5.2 Reprovação por Falta-RF

Tabela 123 – Quantidade de Reprovação-RF

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0074	10
DCET0075	4
DCET0076	9
DCET0077	9
DCET0078	4
DCET0079	8
DCET0080	2
DCET0081	8
DCET0082	1
DCET0083	2
DCET0084	2
DCET0088	11
DCET0089	17
DCET0091	7
DCET0092	2
DCET0098	2
DCET0099	3
DCET0105	1
DCET0116	4
DCET0121	4
DCET0130	2
DCET0131	12
DCET0133	1
DCET0138	1
DCET0141	1
DCET0202	1
DCET0203	12
DCET0262	1
DCET0263	5
DCET0301	1
DCET0311	3
DELL0001	4

---

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DFCH0001	1
DFCH0004	3
DFCH0008	1
DFCH0032	1
DFCH0077	1
DFCH0100	6
DFCH0101	1
DFCH0303	9

---

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2011 a Reprovação-RF teve 177 reprovações, com a disciplina DCET0089(FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR II) sendo a que mais reprovou, com 17

## 4.13.5.3 Reprovação Prova Final-RP

Tabela 124 – Quantidade de Reprovação-RP

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0074	7
DCET0075	3
DCET0076	1
DCET0078	2
DCET0079	8
DCET0081	4
DCET0087	2
DCET0088	2
DCET0089	9
DCET0090	11
DCET0091	1
DCET0116	3
DCET0121	1
DCET0131	4
DCET0263	1
DCET0311	4
DELL0600	1
DFCH0008	1
DFCH0303	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2011 a Reprovação-RP teve 66 reprovações, com a disciplina DCET0090(FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR III) sendo a que mais reprovou, com 11 reprovações

## 4.13.6 Cidade Natal dos Ingressantes em 2011

Tabela 125 – Cidade Natal dos Ingressantes

<b>Cidade</b>	<b>Quantidade</b>
BAIXA GRANDE	1
BARRA DO CHOCA	2
BRUMADO	2
FORTALEZA	1
IGUAI	1
ILHEUS	1
ITAPETINGA	2
JEQUIE	2
JOAO PESSOA	1
MONTES CLAROS	1
POCOES	2
SALVADOR	1
SAO BERNADO DO CAMPO	1
SAO CAETANO DO SUL	1
SAO PAULO	4
TAIOBEIRAS	1
VITORIA DA CONQUISTA	20

Fonte: Dados da Pesquisa

Vitória da Conquista é a cidade natal de grande parte dos ingressantes em 2008, com 20 alunos. As outras cidades natis não apresentam um valores com uma diferença expressiva, sendo em grande maioria sendo 1 aluno por cidade natal.

## 4.13.7 Formandos da Turma ingressante em 2011

Tabela 126 – Formandos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade</b>
2014	1
2015	10
2016	3
2017	2

Fonte: Dados da Pesquisa

Formaram 16 alunos, no qual 1 alunos de forma regular. Mas no ano de 2015, teve a maior quantidade de formandos na turma ingressante em 2011, 10 discentes.

## 4.14 Turma ingressante em 2012

O ano 2012, ingressaram 42 alunos, sendo 19 do sexo feminino e 23 do sexo masculino.

## 4.14.1 Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2012

O ano de 2012 teve uma grande quantidade ingressantes solteiros 41 discentes com 97,61%, quantidade média-baixa para o número casados 1 discentes com 2,39%.

## 4.14.2 Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2012

Tabela 127 – Medidas de posição

<b>Medidas de Posição</b>	<b>Valor(Idade)</b>
M. Aritmática	21.33333
Mediana	20,5
Min	16
Máx	29
1º Quartil	19
3º quartil	22
M. Aritmética Feminino	21.10526
M. Aritmética Masculino	21.52174

Fonte: Dados da Pesquisa

## 4.14.3 Evasão da Turma ingressante em 2012

Tabela 128 – Alunos Evadidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Evasão</b>
2012	11
2013	5
2014	3
2016	3
2017	3
2018	1
2019	3

Fonte: Dados da Pesquisa

A evasão do curso em seus 4 anos regulares, 2012 a 2015, foram de 19 alunos. Após os anos iniciais, tempo regular do curso, evadindo 10 alunos sendo o último no ano de 2019, 13 anos após o início da turma.

## 4.14.4 Retenção da Turma ingressante em 2012

Tabela 129 – Alunos Retidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Retenção</b>
2016	18
2017	14
2018	8
2019	5
2020	1

Fonte: Dados da Pesquisa

A quantidade de retidos serão a subtração dos ingressantes, com evadidos e formando até em 2015, sendo 16 alunos no ano de 2016. Assim a quantidade de retidos vem diminuindo no tempo com quantidade evadidos e formando, sendo que na turma de 2012 o ultimo aluno retido foi em 2020.

## 4.14.5 Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2012;

## 4.14.5.1 Reprovação-R

Tabela 130 – Quantidade de Reprovação-R

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0074	5
DCET0076	1
DCET0077	2
DCET0078	4
DCET0079	6
DCET0080	5
DCET0081	2
DCET0082	1
DCET0083	2
DCET0084	2
DCET0085	1
DCET0087	6
DCET0088	16
DCET0089	7
DCET0090	2
DCET0091	4
DCET0092	1
DCET0093	9
DCET0095	2
DCET0105	1
DCET0113	2
DCET0116	1
DCET0121	1
DCET0131	14
DCET0203	1
DCET0311	1
DELL0001	1
DELL0600	1
DELL0711	2
DFCH0001	1
DFCH0004	1
DFCH0100	6
DFCH0303	10
DFCH0342	3

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2012 a Reprovação-R teve 124 reprovações, com a disciplina DCET0088(FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR I) sendo a que mais reprovou, com 16 reprovações

## 4.14.5.2 Reprovação por Falta-RF

Tabela 131 – Quantidade de Reprovação-RF

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de reprovações</b>
DCET0010	1
DCET0074	25
DCET0075	5
DCET0076	14
DCET0077	11
DCET0078	12
DCET0079	12
DCET0080	7
DCET0081	6
DCET0082	9
DCET0083	4
DCET0084	1
DCET0085	2
DCET0086	1
DCET0088	18
DCET0089	11
DCET0090	9
DCET0091	38
DCET0092	8
DCET0093	2
DCET0094	4
DCET0095	1
DCET0096	4
DCET0097	1
DCET0098	1
DCET0105	2
DCET0111	1
DCET0116	14
DCET0119	1
DCET0121	5
DCET0130	2
DCET0131	5
DCET0138	4

Tabela 132 – Quantidade de Reprovação-RF

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0141	2
DCET0145	8
DCET0202	10
DCET0203	1
DCET0262	6
DCET0263	5
DCET0305	1
DCET0310	1
DCET0311	1
DCET0434	3
DCET0445	3
DCET07124	1
DCET0715	3
DCET0724	1
DELL0001	4
DELL0600	3
DELL0711	2
DFCH0001	9
DFCH0004	6
DFCH0008	4
DFCH0303	2
DFCH0342	4

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2012 a Reprovação-RF teve 321 reprovações, com a disciplina DCET0091(GEOMETRIA ANALÍTICA E CÁLCULO VETORIAL) sendo a que mais reprovou, com 38 reprovações

## 4.14.5.3 Reprovação Prova Final-RP

Tabela 133 – Quantidade de Reprovação-RP

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0075	2
DCET0076	5
DCET0077	2
DCET0078	3
DCET0079	5
DCET0080	2
DCET0081	3
DCET0084	1
DCET0085	1
DCET0087	1
DCET0088	17
DCET0089	19
DCET0090	8
DCET0091	3
DCET0092	3
DCET0093	15
DCET0113	1
DCET0116	4
DCET0121	2
DCET0130	2
DCET0131	5
DCET0141	1
DCET0145	4
DCET0202	4
DCET0311	3
DFCH0001	1
DFCH0303	1
DFCH0795	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2012 a Reprovação-RP teve 119 reprovações, com a disciplina DCET0089(FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR II) sendo a que mais reprovou, com 19

## 4.14.6 Cidade Natal dos Ingressantes em 2012

<b>Cidade</b>	<b>Quantidade</b>
BARRA DO CHOCA	1
BOA NOVA	1
CACULE	1
GUANAMBI	1
ITAPETINGA	2
PIATA	1
PLANALTO	1
POCOES	1
TEXEIRA DE FREITAS	1
VARZEDO	11
VITORIA DA CONQUISTA	21

Fonte: Dados da Pesquisa

Vitória da Conquista é a cidade natal de grande parte dos ingressantes em 2012, com 21 alunos. As outras cidades natais não apresentam um valor com uma diferença expressiva, sendo em grande maioria sendo 1 aluno por cidade natal.

## 4.14.7 Formandos da Turma ingressante em 2012

Tabela 134 – Formandos da Turma Ingressante em 2012

<b>Ano</b>	<b>Quantidade</b>
2015	5
2016	11
2017	3
2018	2
2019	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Formaram 22 alunos, no qual 5 alunos de forma regular. Mas no ano de 2016, teve a maior quantidade de formandos na turma ingressante em 2012, 11 discentes.

#### 4.15 Turma ingressante em 2013

O ano 2013, ingressaram 41 alunos, sendo 22 do sexo feminino e 19 do sexo masculino.

##### 4.15.1 Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2013

O ano de 2013 teve uma grande quantidade ingressantes solteiros 38 discentes com 92,68%, quantidade média-baixa para o número casados 3 discentes com 7,32% .

##### 4.15.2 Retenção da Turma ingressante em 2013

Tabela 135 – Alunos Retidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Retenção</b>
2017	13
2018	7

Fonte: Dados da Pesquisa

A quantidade de retidos serão a subtração dos ingressantes, com evadidos e formando até em 2002, sendo 24 alunos no ano de 2003. Assim a quantidade de retidos vem diminuindo no tempo com quantidade evadidos e formando, sendo que na turma de 1999 o ultimo aluno retido foi em 2012.

##### 4.15.3 Evasão da Turma ingressante em 2013

Tabela 136 – Alunos Evadidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Evasão</b>
2013	10
2014	3
2015	7
2016	3

Fonte: Dados da Pesquisa

A evasão do curso em seus 4 anos regulares, 2013 a 2016, foram de 23 alunos. Visto que no ano de 2013 teve o maior número de evadidos, 10 alunos.

## 4.15.4 Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2013

Tabela 137 – Medidas de posição

<b>Medidas de Posição</b>	<b>Valor(Idade)</b>
M. Aritmática	22.36585
Mediana	20
Min	17
Máx	49
1º Quartil	19
3º quartil	23
M. Aritmética Feminino	22
M. Aritmética Masculino	22.78947

Fonte: Dados da Pesquisa

Com este resultados podemos entender que, o aluno mais novo tinha 17 anos, o mais velho tinha 49, que a média de idade esta em torno de 22,36. O primeiro quartil é igual 19 que delimita os 25% dos menores valores. E o terceiro quartil é igual a 23 que delimita os 25% dos maiores valores. A média de idade dos alunos do sexo masculino é igual a 22,78 e a média das alunas é 22.

## 4.15.5 Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2013;

## 4.15.5.1 Reprovação-R

Tabela 138 – Quantidade de Reprovação-R

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0074	2
DCET0075	1
DCET0076	4
DCET0078	4
DCET0079	1
DCET0083	1
DCET0088	10
DCET0089	9
DCET0090	12
DCET0091	9
DCET0095	1
DCET0111	1
DCET0121	3
DCET0131	8
DCET0202	2
DCET0263	1
DELL0001	5
DFCH0004	4
DFCH0008	1
DFCH0100	2
DFCH0303	1
DFCH0342	1
DFCH0795	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2013 a Reprovação-R teve 84 reprovações, com a disciplina DCET0090 sendo a que mais reprovou, com 12 reprovações

## 4.15.5.2 Reprovação por Falta-RF

Tabela 139 – Quantidade de Reprovação-RF

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0016	1
DCET0074	15
DCET0075	1
DCET0076	16
DCET0077	6
DCET0078	20
DCET0079	9
DCET0080	2
DCET0081	5
DCET0083	2
DCET0087	4
DCET0088	26
DCET0089	19
DCET0090	11
DCET0091	11
DCET0092	2
DCET0093	7
DCET0094	6
DCET0096	4
DCET0097	5
DCET0099	1
DCET0112	1
DCET0116	8
DCET0121	5
DCET0131	15
DCET0133	1
DCET0138	1
DCET0141	1
DCET0143	1
DCET0145	2
DCET0202	1
DCET0203	3
DCET0263	2
DCET0311	4

---

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0434	2
DCET0724	1
DELL0001	1
DFCH0004	2
DFCH0008	4
DFCH0100	6
DFCH0161	2
DFCH0303	7
DFHC0100	1

---

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2013 a Reprovação-RF teve 244 reprovações, com a disciplina DCET0088(FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR I) sendo a que mais reprovou, com 26 reprovações

## 4.15.5.3 Reprovação Prova Final-RP

Tabela 140 – Quantidade de Reprovação-RP

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0074	1
DCET0076	4
DCET0077	1
DCET0078	8
DCET0079	3
DCET0080	8
DCET0082	2
DCET0087	1
DCET0088	14
DCET0089	24
DCET0090	15
DCET0091	1
DCET0095	1
DCET0097	1
DCET0105	1
DCET0121	5
DCET0131	3
DCET0145	2
DELL0001	6
DFCH0100	1
DFCH0303	2

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2013 a Reprovação-RP teve 104 reprovações, com a disciplina DCET0089(FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR II) sendo a que mais reprovou, com 24 reprovações.

## 4.15.5.4 Reprovação Prova Final-FR

Tabela 141 – Quantidade de Reprovação-FR

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de reprovações</b>
DCET0089	1
DCET0203	2
DCET0311	2

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2013 a Reprovação-FR teve 5 reprovações, com a disciplina DCET0203(FÍSICA II) sendo a que mais reprovou, com 2 reprovações

## 4.15.5.5 Reprovação Prova Final-FE

Tabela 142 – Quantidade de Reprovação-FE

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de reprovações</b>
DCET0131	1
DCET0311	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2013 a Reprovação-FR teve 2 reprovações, com as disciplinas DCET0131 (TEORIA DOS NÚMEROS) e DCET0311 (INTRODUÇÃO ÀS VARIÁVEIS COMPLEXAS), que reprovaram uma cada vez.

## 4.15.6 Cidade Natal dos Ingressantes em 2013

<b>Cidade</b>	<b>Quantidade</b>
BARRA DO CHOÇA	1
BRASILIA	1
BRUMADO	1
CORDEIROS	1
ITAMARAJU	1
ITARANTIM	2
JEQUIE	3
LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA	1
MAETINGA	1
SALVADOR	1
SAO BERNADO DO CAMPO	1
SAO PAULO	1
SEABRA	1
VITORIA DA CONQUISTA	24

Fonte: Dados da Pesquisa

Vitória da Conquista é a cidade natal de grande parte dos ingressantes em 2013, com 24 alunos. As outras cidades natais não apresentam um valor com uma diferença expressiva, sendo em grande maioria sendo 1 aluno por cidade natal.

## 4.15.7 Formandos da Turma ingressante em 2013

Tabela 143 – Formandos da Turma Ingressante em 2013

<b>Ano</b>	<b>Quantidade</b>
2016	4
2017	6

Fonte: Dados da Pesquisa

Formaram 10 alunos, , no qual 4 alunos de forma regular. Mas no ano de 2017, teve a maior quantidade de formandos na turma ingressante em 2013, 6 discentes.

#### 4.16 Turma ingressante em 2014

O ano 2014, ingressaram 36 alunos, sendo 18 do sexo feminino e 18 do sexo masculino.

##### 4.16.1 Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2014

O curso teve uma grande quantidade de alunos ingressantes solteiros 32 discentes com 88,88%, e uma quantidade baixa de casados com 4 discentes com 21,22%.

##### 4.16.2 Evasão da Turma ingressante em 2014

Tabela 144 – Alunos Evadidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Evasão</b>
2014	6
2015	6
2016	2
2017	3
2019	1
2020	1

Fonte: Dados da Pesquisa

A evasão do curso em seus 4 anos regulares, 2014 a 2017, foram de 14 alunos. Visto que nos anos de 2014 e 2015 tiveram os maiores número de evadidos, 6 alunos cada ano.

##### 4.16.3 Retenção da Turma ingressante em 2014

Tabela 145 – Alunos Retidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Retenção</b>
2018	13
2019	7
2020	5

Fonte: Dados da Pesquisa

A quantidade de retidos serão a subtração dos ingressantes, com evadidos e formando até em 2002, sendo 24 alunos no ano de 2003. Assim a quantidade de retidos vem diminuindo no tempo com quantidade evadidos e formando, sendo que na turma de 1999 o ultimo aluno retido foi em 2012.

## 4.16.4 Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2014

Tabela 146 – Medidas de posição e dispersão

<b>Medidas de Posição</b>	<b>Valor(Idade)</b>
M. Aritmática	22.91667
Mediana	20
Min	18
Máx	41
1º Quartil	19
3º quartil	23,25
M. Aritmética Feminino	21.88889
M. Aritmética Masculino	23.94444

Fonte: Dados da Pesquisa

Com este resultados podemos entender que, o aluno mais novo tinha 18 anos, o mais velho tinha 41, que a média de idade esta em torno de 22,92. O primeiro quartil é igual 19 que delimita os 25% dos menores valores. E o terceiro quartil é igual a 23,25 que delimita os 25% dos maiores valores. A média de idade dos alunos do sexo masculino é igual a 23,94 e a média das alunas é 23,94.

## 4.16.5 Reprovação por disciplinada Turma ingressante em 2014;

## 4.16.5.1 Reprovação-R

Tabela 147 – Quantidade de Reprovação-R

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0074	3
DCET0076	3
DCET0077	1
DCET0078	3
DCET0085	1
DCET0088	11
DCET0089	15
DCET0090	6
DCET0091	5
DCET0093	3
DCET0105	1
DCET0121	1
DCET0131	5
DCET0203	1
DCET0263	2
DELL0600	1
DFCH0004	1
DFCH0100	7
DFCH0793	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2014 a Reprovação-R teve 71 reprovações, com a disciplina DCET0089(FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR II) sendo a que mais reprovou, com 15 reprovações.

## 4.16.5.2 Reprovação por Falta-RF

Tabela 148 – Quantidade de Reprovação-RF

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0004	1
DCET0074	4
DCET0075	1
DCET0076	7
DCET0077	4
DCET0078	6
DCET0079	8
DCET0080	3
DCET0081	1
DCET0082	4
DCET0083	1
DCET0087	7
DCET0088	18
DCET0089	18
DCET0090	6
DCET0091	11
DCET0092	1
DCET0093	8
DCET0094	1
DCET0095	1
DCET0096	1
DCET0097	2
DCET0105	1
DCET0111	2
DCET0113	1
DCET0121	5
DCET0131	2
DCET0133	1
DCET0141	2
DCET0203	1
DCET0262	3
DCET0263	10
DCET0310	1
DCET0342	1
DCET0445	1
DCET0724	1
DELL0001	1
DFCH0001	2
DFCH0303	7

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DFCH0342	1
DFCH0805	1
DFCH0808	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2014 a Reprovação-RF teve 158 reprovações, com as disciplina DCET0088(FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR I) e DCET0089(FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR II) sendo as que mais reprovaram, com 18 reprovações

#### 4.16.5.3 Reprovação Prova Final-RP

Tabela 149 – Quantidade de Reprovação-RP

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0075	1
DCET0076	3
DCET0078	6
DCET0079	4
DCET0080	1
DCET0084	1
DCET0088	10
DCET0089	11
DCET0090	5
DCET0091	3
DCET0093	3
DCET0105	1
DCET0111	1
DCET0113	1
DCET0116	3
DCET0121	2
DCET0145	1
DELL0001	4

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2014 a Reprovação-RP teve 61 reprovações, com a disciplina DCET0089(FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR II) sendo a que mais reprovou, com 11 reprovações.

#### 4.16.5.4 Reprovação Prova Final-RR

Com a turma ingressante em 2014 a Reprovação-RR apenas duas reprovações, com a disciplina DFCH0956(EDUCAÇÃO INCLUSIVA).

Tabela 150 – Quantidade de Reprovação-RR

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DFCH0956	2

Fonte: Dados da Pesquisa

## 4.16.6 Cidade Natal dos Ingressantes em 2014

<b>Cidade</b>	<b>Quantidade</b>
BRUMADO	2
CACULE	1
CAMPINAS	1
CARAPICUIBA	1
ENCRUZILHADA	1
ITORORO	1
JEQUIE	1
LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA	1
MACAUBAS	1
MARACAS	1
PIATA	1
PLANALTO	1
POCOES	1
RIO DE CONTAS	1
SAO PAULO	1
VITORIA DA CONQUISTA	20

Fonte: Dados da Pesquisa

Vitória da Conquista é a cidade natal de grande parte dos ingressantes em 2008, com 20 alunos. As outras cidades natais não apresentam um valor com uma diferença expressiva, sendo em grande maioria sendo 1 aluno por cidade natal.

## 4.16.7 Formandos da Turma ingressante em 2014

Tabela 151 – Formandos da Turma Ingressante em 2015

<b>Ano</b>	<b>Quantidade</b>
2017	6
2018	6
2019	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Formaram 12 alunos, no qual 6 alunos de forma regular. Mas os anos de 2017 e 2018, teve a maior quantidade de formandos na turma ingressante em 2013, 6 discentes.

#### 4.17 Turma ingressante em 2015

O ano 2015, ingressaram 38 alunos, sendo 17 do sexo feminino e 21 do sexo masculino.

##### 4.17.1 Tipos e quantidade de estado civil da Turma ingressante em 2015

O curso teve uma grande quantidade de alunos ingressantes solteiros 34 discentes com 88,88%, e uma quantidade baixa de casados com 4 discentes com 21,22%.

##### 4.17.2 Evasão da Turma ingressante em 2015

Tabela 152 – Alunos Evadidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Evasão</b>
2015	8
2016	8
2017	4
2018	2
2019	3
2020	3

Fonte: Dados da Pesquisa

A evasão do curso em seus 4 anos regulares, 2015 a 2018, foram de 22 alunos. Após os anos iniciais, tempo regular do curso, evadindo 6 alunos sendo os últimos no ano de 2020.

##### 4.17.3 Retenção da Turma ingressante em 2015

Tabela 153 – Alunos Retidos

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Retenção</b>
2019	12
2020	7

Fonte: Dados da Pesquisa

A quantidade de retidos serão a subtração dos ingressantes, com evadidos e formando até em 2002, sendo 24 alunos no ano de 2003. Assim a quantidade de retidos vem diminuindo no tempo com quantidade evadidos e formando, sendo que na turma de 1999 o último aluno retido foi em 2012.

## 4.17.4 Resultado das medidas de posição relacionada a idade da Turma ingressante em 2015

Tabela 154 – Medidas de posição

<b>Medidas de Posição</b>	<b>Valor(Idade)</b>
M. Aritmática	22.78378
Mediana	20
Min	17
Máx	41
1º Quartil	19
3º quartil	25
M. Aritmética Feminino	20.88235
M. Aritmética Masculino	24.4

Fonte: Dados da Pesquisa

Com este resultados podemos entender que, o aluno mais novo tinha 17 anos, o mais velho tinha 41, que a média de idade esta em torno de 22,78. O primeiro quartil é igual 19 que delimita os 25% dos menores valores. E o terceiro quartil é igual a 25 que delimita os 25% dos maiores valores. A média de idade dos alunos do sexo masculino é igual a 24,44 e a média das alunas é 20,88.

## 4.17.5 Reprovação por disciplina da Turma ingressante em 2015;

## 4.17.5.1 Reprovação-R

Tabela 155 – Quantidade de Reprovação-R

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0074	4
DCET0075	1
DCET0076	1
DCET0078	5
DCET0081	1
DCET0085	1
DCET0088	4
DCET0089	7
DCET0090	4
DCET0091	5
DCET0093	5
DCET0111	2
DCET0116	1
DCET0121	1
DCET0131	1
DCET0202	1
DELL0001	6
DELL0714	3
DFCH0004	1
DFCH0010	1
DFCH0303	27

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2015 a Reprovação-R teve 82 reprovações, com a disciplina DFCH0303(MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA) sendo a que mais reprovou, com 27 reprovações

## 4.17.5.2 Reprovação por Falta-RF

Tabela 156 – Quantidade de Reprovação-RF

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0037	1
DCET0074	8
DCET0075	3
DCET0076	9
DCET0077	3
DCET0078	13
DCET0079	8
DCET0080	5
DCET0082	1
DCET0083	2
DCET0086	1
DCET0087	1
DCET0088	16
DCET0089	13
DCET0090	4
DCET0091	5
DCET0092	7
DCET0093	2
DCET0094	1
DCET0095	2
DCET0096	4
DCET0097	5
DCET0098	1
DCET0099	2
DCET0111	1
DCET0119	1
DCET0121	9
DCET0131	14
DCET0138	2
DCET0143	1
DCET0145	1
DCET0202	2
DCET0203	5
DCET0262	2
DCET0263	1
DCET0267	1

---

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0310	2
DCET0311	3
DCET0315	1
DCET0445	1
DCET0729	1
DCET0819	1
DCET0820	1
DELL0211	1
DELL0600	1
DELL0711	2
DFCH0004	7
DFCH0008	4
DFCH0100	6
DFCH0303	1
DFCH0805	1

---

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2015 a Reprovação-RF teve 190 reprovações, com a disciplina DCET0088(FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR I) sendo a que mais reprovou, com 16 reprovações

## 4.17.5.3 Reprovação Prova Final-RP

Tabela 157 – Quantidade de Reprovação-RP

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0074	2
DCET0075	2
DCET0078	9
DCET0080	1
DCET0081	1
DCET0082	1
DCET0088	9
DCET0089	4
DCET0090	1
DCET0091	5
DCET0093	7
DCET0095	1
DCET0111	1
DCET0113	1
DCET0131	5
DCET03111	1
DCET0315	1
DELL0001	1
DFCH0008	1
DFCH0303	1
DFCH0924	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2015 a Reprovação-RP teve 56 reprovações, com as disciplinas DCET0088(FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR I) e DCET0078(CÁLCULO I) sendo as que mais reprovaram, com 9 reprovações.

## 4.17.5.4 Reprovação Prova Final-RR

Tabela 158 – Quantidade de Reprovação-RR

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de repetição</b>
DCET0079	1
DFCH0956	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2015 a Reprovação-RR teve duas reprovações, com as disciplinas DFCH0956(EDUCAÇÃO INCLUSIVA) e DCET0079(CÁLCULO II).

## 4.17.5.5 Reprovação Prova Final-FR

Tabela 159 – Quantidade de Reprovação-FR

<b>Disciplina</b>	<b>Quantidade de vezes repetidas</b>
DCET0074	2
DCET0079	1
DCET0087	1
DCET0091	1
DCET0130	1
DCET0131	1
DCET0203	2

Fonte: Dados da Pesquisa

Com a turma ingressante em 2015 a Reprovação-FR teve 11 reprovações, com as disciplina DCET0074(ÁLGEBRA I) e DCET0203(FÍSICA II) sendo as que mais reprovaram, com 2 reprovações.

## 4.17.6 Cidade Natal dos Ingressantes em 2015

<b>Cidade</b>	<b>Quantidade</b>
BRUMADO	2
GUANANBI	1
IBIRATAIA	1
IGUAI	1
ITAPETINGA	3
MILAGRES	1
POCOES	3
RIO DO ANTONIO	1
SALVADOR	1
SÃO PAULO	5
SÃO ROQUE	1
VITORIA DA CONQUISTA	17
VOLTA REDONDA	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Vitória da Conquista é a cidade natal de grande parte dos ingressantes em 2008, com 17 alunos. As outras cidades natais não apresentam um valor com uma diferença expressiva, sendo em grande maioria sendo 1 aluno por cidade natal.

## 4.17.7 Formandos da Turma ingressante em 2015

Tabela 160 – Formandos da Turma Ingressante em 2015

<b>Ano</b>	<b>Quantidade</b>
2018	4
2019	2

Fonte: Dados da Pesquisa

Formaram 6 alunos, no qual 4 alunos de forma regular, sendo também a o ano com mais formando na turma ingressante em 2015.



## Conclusão

É interessante analisar que o curso de licenciatura, durante este 17 anos entregou a sociedade do sudoeste 318 licenciados em matemática, o qual vários estão lecionando no sistema educacional desde o sistema básico até a superior como exemplo o atual coordenador do colegiado do curso o Professor Mestre Altemar de Lima Brito e a Professora Especialista Cristina Andrade Reis.

Mas o importante deste período é saber que 686 pessoas tiveram a experiência de estarem no âmbito universitário, que agrega bastante conhecimento na vida do ser-humano, não só como profissional mas como pessoa.

### 4.18 Ingressantes:

Entre 1999 a 2015 teve-se 648, sendo 336 do sexo masculino e 350 do sexo feminino. Visto que, as turmas com mais ingressantes foram as turmas dos anos de 2007 e 2011 com 44 alunos. Sendo a turma ingressante em 2001, a com mais ingressantes masculinos 25 alunos e a turma de 2008 com menos ingressantes masculinos 12 discentes. Já no sexo feminino, a turma ingressante em 2008 com mais ingressantes femininos 29 discentes e a turma ingressante em 2001 com menos discentes do sexo feminino, 15 discentes.

### 4.19 Estado Civil

Em relação aos estados civis, a turma com mais Solteiros foi a ingressante em 2012 com 41 discentes, a turma com mais Casados foi a ingressante em 1999 com 12 discentes, a turma com mais Divorciados foi a ingressante em 2003 com 3 discentes, teve apenas um duas turmas com apenas um ingressante Viúvo ingressantes em 2001 e 2009, com estado união estavel apenas a turma ingressante em 2010 com apenas um aluno, apenas uma turma ingressante em 2006 apresentou um aluno com estado civil não especificado.

### 4.20 Evasão

O curso neste 17 anos tiveram 355 alunos evadidos, visto que a turma ingressante em 2010 teve a maior quantidade de evadidos, 36 discentes e a turma ingressante em 2001 teve a menor quantidade de evadidos, 9 discentes. Ressaltando que, nosso objetivo não é estudar ou explicar o por que desta quantidade de evasão e sim apenas apresentar seu quantitativo em determinado período.

#### 4.21 Retenção:

O curso neste 17 anos tiveram no máximo 31 alunos retidos no ano de 2011, visto que a turma ingressante 2005 teve a maior quantidade de retidos e a turma 38 discentes. E a ingressante 2011 teve a menor quantidade de retidos, 9 discentes. Ressaltando que, nosso objetivo não é estudar ou explicar o por que desta quantidade de retidos e sim apenas apresentar seu quantitativo em determinado período.

#### 4.22 Formandos:

O fim da análise do curso vem nos mostrar que tiveram 318 discentes formados, sendo a turma ingressante em 2001 com maior números de formandos 31 discentes, visto que a turma ingressante em 2000 teve a maior quantidade de formandos regulares, 20 discentes.

#### 4.23 Considerações Finais

Em 17 turmas de licenciatura é bastante interessante ver o comportamento das mesmas com resultados encontrado, pois cada turma apresentou comportamentos distintos nas análises. Essa distinção é normal, pois o âmbito universitário, principalmente de cunho público apresenta diversas problemáticas que influenciaram na evasão do curso, na reprovação das disciplinas e até mesmo na quantidade de formando por turma e regulares.

## Referências

MARTINS, G. d. O. *Estatística geral e aplicada*. [S.l.]: Atlas, 2001. Citado na página 15.

SILVA, A. S. Modelos para o cálculo da retenção e evasão na educação superior: caso da engenharia civil. *Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia*, n. 2, p. 12, 2014. Citado na página 14.

SILVA, L. A. D.; PERES, S. M.; BOSCARIOLI, C. *Introdução a Mineração de dados com aplicação em R*. [S.l.]: Elsevier, 2016. Citado 2 vezes nas páginas 13 e 17.