UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA _ UESB
Abnil Oliveira da Silva Azevedo

CRENÇAS E ATITUDES DE PROFESSORES E ALUNOS NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM

RESUMO DO PROJETO

O presente trabalho se insere na linha de pesquisa *Processos Afetivos no Ensino Aprendizagem de Matemática*. Tem como objetivo trabalhar questões de didática, com ênfase no aspecto subjetivo do processo ensino aprendizagem, explorando como as atitudes e crenças dos alunos e professores da educação básica interferem no desempenho do educando. Fundamentalmente, serão avaliado os descritores básicos do domínio afetivo: Crenças e Atitudes . Como metodologias de pesquisa e análise, serão adotadas abordagens quantitativas e qualitativas, por meio da aplicação de instrumentos de coleta e análise como: entrevistas, questionários, observação participante. Ao final espera-se que seja possível identificar como os descritores básicos do domínio afetivo: Crenças e Atitudes interferem no processo ensino aprendizagem