A MODERNIZAÇÃO DA MATEMÁTICA ESCOLAR EM VITORIA DA CONQUISTA.

Claudinei de Camargo Santana
claudinei@ccsantana.com / UESB

O ensino de matemática sempre foi preocupação latente nos estudiosos da educação, dentre os movimentos ocorridos, motivados pela necessidade e vontade de mudança deste fato, destacamos o Movimento da Matemática Moderna. Esta ação com características internacionais objetivou aproximar a matemática ensinada na escola secundária com a matemática produzida pelos pesquisadores da área, estava fundamentado principalmente na introdução de novos conteúdos no ensino da matemática, porém intencionava alcançar a prática pedagógica, fato que as analises vem mostrando que apesar do propalado discurso da falência das ações do movimento, ainda hoje observamos mudanças pontuais iniciadas pelo Movimento da Matemática Moderna. Esse movimento atingiu diversos países, difundindo-se também pelo Brasil, alimentado por meio de grupos de estudos que assimilaram a tendência internacional e passaram a desenvolver ações regionais, tais ações também foram identificadas no interior da Bahia, na região de Vitoria da Conquista e Jequié, nesse sentido pretendo explanar brevemente sobre a análise da documentação relativa ao ensino fundamental e médio, no ensino da matemática no período de 1960 a 1970 que pretendemos desenvolver.