CRIAÇÃO E UTILIZAÇÃO DO BLOG NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PARA INCLUSÃO DIGITAL

SÓGENES GERALDO PEREIRA DA SILVA
JOSÉ DE AQUINO SANTOS
Alunos do 7º semestre do curso de Licenciatura Plena em Matemática /IF-BA

1. Justificativa:

A sociedade contemporânea vive uma nova era com a consolidação da internet como meio de comunicação de massa e encurtando a distância e tempo, viabilizando a contribuição, opinião e a inteligência coletiva. Havendo a necessidade de incluir nos currículos escolares as habilidades e competências para lidar com as novas tecnologias, logo essas habilidades podem ser adquiridas com o trabalho colaborativo com utilização de ferramentas disponíveis na internet. Mercado (2002. p.103), afirma que:

> "*A comunidade escolar necessita estar conectada a uma rede global, para que os educadores utilizem os recursos, disponíveis dentro de suas salas de aula, para realizar os programas institucionais e atingir metas educativas especificas, pois existem grande quantidade e variedade de informações disponíveis na Internet, de diferentes formas: textos, vídeos, arquivo de som, documentos multimídia e programas*",

Assim sendo, a utilização de blogs específicos de educação matemática devem ser incluídos e trabalhados nos processos didáticos pedagógicos, por isso a educação necessita incluir novas linguagens tecnológicas para o desenvolvimento do ensino e aprendizagem.

"*É importante educar para usos democráticos, mais progressistas e participativos das tecnologias, que facilitem a evolução dos indivíduos*". (Moran et al. 2007). É nesse sentido, que percebe-se a necessidade de contextualização dos avanços tecnológicos na atualidade, oferecendo uma visão ampla das relações entre novas tecnologias e modo de vida, utilizando o Blog como ferramenta eficiente de formação de opinião, estudos direcionados, monitoria, atividade extraclasse entre outras.

2. Objetivos

Esta oficina tem como objetivo apresentar e sensibilizar professores, profissionais e alunos, que atuam no campo das ciências exatas e humanas, sobre a importância da utilização e aplicação dos blogs, como ferramenta pedagógica.

3. Metodologia:

Pretende-se apresentar esta oficina através de exposição oral dos conteúdos em laboratório de informática, com acesso a internet, além da construção e exemplos práticos de blogs voltados para ensino da matemática. O material didático utilizado será disponibilizado em .pdf no blog www.tinaeducacao.com.br. Todas as atividades serão auxiliadas com recursos multimídia.

4. Bibliográficas:

MERCADO, L. P. L. (Org.). ***Novas tecnologias na educação****: reflexões sobre a prática*. Maceió: EDUFAL, 2002.

MORAN, J. M. , MASSETTO, M. T. , BEHRENS, M. A. ***Novas Tecnologias e mediação pedagógica***. Campinas, SP: Papirus, 2000. – (Coleção Papirus Educação).

5. Palavras-chave: educação. educação matemática e blog .