TÍTULO: A MATEMÁTICA COMO FERRAMENTA DE TRABALHO NA ÁREA DE NUTRIÇÃO.

Autor: Rodrigo Farias da Silva (Nutricionista, graduado pela FTC, docente do IEPROL – Instituto de Educação Profissional, filho de Maria da Glória Farias).

Palavras- chave: Nutrição, Matemática e ferramenta.

Resumo (comunicação oral ou poster)

Introdução: Em plena contemporaneidade, a matemática tem se revelado um importante e fundamental instrumento de trabalho para os diversos campos de estudo da Nutrição. **Justificativa:** Acredita-se que a matemática além de ser uma importante ferramenta no calculo de dietas e necessidades nutricionais, a mesma tem sido uma aliada nas outras áreas de atuação do profissional nutricionista. **Objetivo:** O presente estudo tem como objetivo discutir a cerca da importância da matemática para a área de nutrição, utilizando-se de opiniões e percepções convergentes em relação a este tema. **Metodologia:** Este trabalho foi realizado em outubro de 2010, mediante levantamento bibliográfico e revisão de artigos científicos. **Fundamentação teórica:** O uso da matemática está relacionado aos cálculos e estatísticas com dados nutricionais sobre os alimentos e todas as dietas que possam existir. Além da fundamental participação no cálculo de dietas orais, enterais e principalmente parenterais, a matemática também é utilizada na avaliação nutricional, calculando o IMC – Índice de Massa Corporal, nas pregas cutâneas, circunferências e estimativas de necessidades nutricionais. Calcular calorias também só é possível com o uso da matemática. A contagem de calorias (KCAL) pode não ser um método muito prático para a maioria das pessoas que geralmente não têm tempo para elaborar um cardápio com limites calóricos, mas por outro lado pode ser muito útil nos primeiros estágios da dieta, pois tendo conhecimento do que se come propicia-se substituir um alimento altamente calórico por outro de baixa caloria. Na área de produção, o nutricionista que gerencia e administra o refeitório, necessita da matemática como ferramenta no cálculo dos pratos, dos custos com matéria prima, e principamente com o faturamento da unidade (UANs). **Resultados e conclusões:** Consoante a tudo o que foi mencionado pode-se inferir que a matemática tem se

tornado fundamental nos diversos campos de atuação do nutricionista, seja ele da área de clinica, produção, educação, vigilância ou atenção básica.

Bibliografia:

- Folha de S. Paulo, Caderno Saúde - 23/05/99;
- Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics Addenda Series/Grades K-6 – Fifth-Grade Book (National Council of Teachers Mathematics);