



Simpósio Temático 6 - PESQUISA NO CAMPO DO ENSINO DE HISTÓRIA: A PRODUÇÃO DO LAPEH

Coordenadores:

Profa. Dra. Edinalva Padre Aguiar
Profa. Dra. Maria Cristina Dantas Pina
Prof. Dr. Valter Guimarães Soares

Ementa:

O simpósio agregará as pesquisas desenvolvidas no Laboratório de Pesquisas em Ensino de História (LAPEH/UESB), cujas temáticas giram, entre outras, em torno de ideias históricas e conceitos substantivos, formação de professores, práticas docentes, currículo, aprendizagem histórica, epistemologia da história e sua relação com a didática da história, usos do conhecimento histórico.

Bibliografia:

BARCA, Isabel. Educação Histórica: uma nova área de investigação. **Revista da Faculdade de Letras: História**, Porto, s. 3, v. 2, p. 13-21, 2001. Disponível em: <<http://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/2305.pdf>>. Acesso em: 10 julho 2021.

BARCA, Isabel. O papel da educação histórica no desenvolvimento social. In: CAINELLI, Marlene. SCHMIDT, Maria Auxiliadora dos S. **Educação histórica: teoria e pesquisa**. Ijuí: Editora Unijuí, 2011, p. 21-48.

BENJAMIN, Walter. **Magia e técnica, arte e política: ensaios sobre literatura e história da cultura**. 7. ed. Tradução de Sérgio Paulo Rouanet. São Paulo: Brasiliense, 1994. (Obras escolhidas, v. 1).

BLOCH, March. **Apologia da história, ou, o ofício do historiador**. Tradução: André Telles. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

GERMINARI, Geysa D. Cognição histórica situada: expectativas curriculares e metodologias de ensino. **Antíteses**, Londrina, v. 5, n. 10, p. 741-760, jul./dez. 2012. Disponível em: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/antiteses/article/viewFile/13325/12649>>. Acesso em: 20 de julho. 2021. p. 743.

HELLER, Agnes. **Uma teoria da história**. Tradução de Dilson Bento de F. F. Lima. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1993.

KOSELLECK, Reinhart. Espaço de experiência e horizonte de expectativa. In: KOSELLECK, Reinhart. **Futuro passado: contribuição à semântica dos tempos**

históricos. Trad. Wilma Patrícia Maas e Carlos Almeida Pereira. Rio de Janeiro: Contraponto/Ed. PUC Rio, 2006, p. 305-327.

LEE, Peter. Progressão da compreensão dos alunos em história. In: BARCA, Isabel (Org.). **Perspectivas em educação histórica: Actas das Primeiras Jornadas Internacionais de Educação Histórica**. Braga: UMINHO, 2001, p. 13-27.

LEE, Peter. DICKINSON, Alaric. ASHBY, Rosalyn. Las ideas de los niños sobre la historia. In: CARRETRO, Mario. VOSS, James F. (Comps.). **Aprender e pensar la historia**. Buenos Aires: Amorrortu, 2004, p. 217-248.

LEE, Peter. Em direção a um conceito de literacia histórica: Towards a concept of historical literacy. **Educar**, Curitiba, Especial, Editora UFPR, 2006, p. 131-150.

ROCKWELL, Elsie e EZPELETA, Justa. A escola: relato de um processo inacabado de construção. **Currículo sem Fronteiras**, v.7, n.2, p. 131-147, Jul/Dez 2007. Disponível em: <http://www.curriculosemfronteiras.org/vol7iss2articles/rockwell-ezpeleta.pdf>

RÜSEN, Jörn. **Razão histórica**. Teoria da história: os fundamentos da ciência histórica. Tradução de Estevão de Rezende Martins. Brasília: Ed. UNB, 2001.

RÜSEN, Jörn. "Didática da História: passado, presente e futuro a partir do caso alemão". In: SCHMIDT, Maria Auxiliadora M. dos Santos; BARCA, Isabel; MARTINS, Estevão C. Resende. (Orgs.). **Jörn Rüsen e ensino de história**. Curitiba: UFPR, 2010. p. 39.

RÜSEN, Jörn. **Aprendizagem histórica: fundamentos e paradigmas**. Tradução: Peter H. Rautmann, Caio da C. Pereira, Daniel Martineschen, Sibebe Paulino. Curitiba: W. A. Editores, 2012.

RÜSEN, Jörn. **Teoria da história: uma teoria da história como ciência**. Trad. Estevão C. de Rezende Martins. Paraná: Editora da Universidade do Paraná, 2015.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Cognição histórica situada: que aprendizagem é esta? In: SCHMIDT, Maria Auxiliadora; BARCA, Isabel. (Org.). **Aprender história: perspectivas da educação histórica**. Ijuí: UNIJUI, 2009b, p. 21-51.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora M. dos Santos. Didática da educação histórica: contribuições para uma metodologia de ensino. In: SCHMIDT, Maria Auxiliadora M. dos Santos; SILVA, Maria da Conceição; CAINELLI, Marlene. (Orgs.). **Formação e aprendizagem: caminhos e desafios para a pesquisa em educação histórica e ensino de história**. Goiânia: Editora Trilhas Urbanas, 2019, p. 25-45.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora M. dos Santos. "Aula histórica": uma metodologia para a didática reconstrutivista da história. In: SCHMIDT, Maria Auxiliadora M. dos Santos. **Didática reconstrutivista da história**. Curitiba: CRV, 2020, p. 127-157. 2014.