

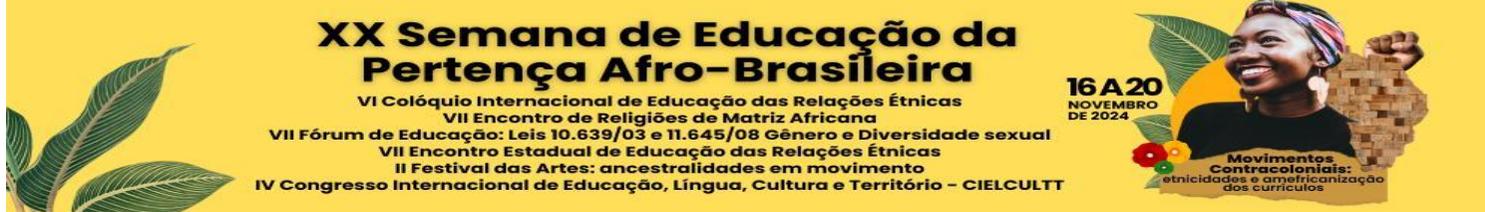


Horários e locais das apresentações de trabalhos – Dia 18/11 - ODEERE

Horários	Seminário 01 – Pavilhão B	Sala 05 – Pavilhão A	Sala de aula do PPGREC
08:00 – 10:00	GT 01 Trabalhos completos – 01 a 07 Resumos – 01 a 03	GT 01 Trabalhos completos – 08 a 13 Resumos – 04 a 06	GT 02 Trabalhos completos – 01 a 06
17:00 – 19:00	GT 01 Trabalhos completos – 14 a 19 Resumos – 07 a 09	GT 01 Trabalhos completos – 20 a 25 Resumos – 10 a 12	GT 02 Trabalhos completos – 07 a 11

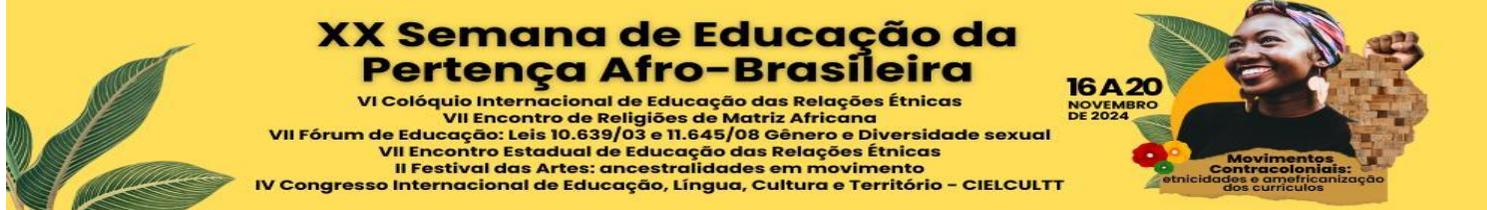
As Comunicações orais devem ser no formato de slides e terão o tempo máximo de 10 minutos para apresentação. As apresentações deverão ser enviadas para o e-mail trabalhosodeeresp@gmail.com, até às 12:00 do dia 17/11.

Os Pôsteres impressos deverão ser afixados na sala indicada e terão até 05 minutos para apresentação.

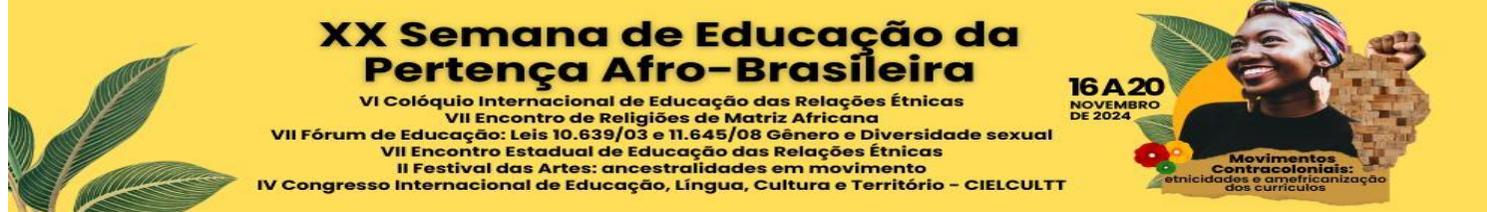


TRABALHOS COMPLETOS GT 01 – COMUNICAÇÃO ORAL

TÍTULO	AUTORIA
1. "SE EU MORRER E TIVER QUE VOLTAR NO MUNDO OUTRA VEZ, EU QUERO SER A MESMA COISA, NEGRO!": A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE QUILOMBOLA DA LAGOA DO JOÃO EM POÇÕES-BA	Isaac Dias Martins do Carmo
2. "Gíria não, dialeto": entrelinhas do pretuguês nos conflitos linguístico-raciais de denominação	Sávio Oliveira Oliveira da Silva Santos
3. A construção da identidade racial no contexto diaspórico: uma análise das políticas públicas à luz do pensamento racial brasileiro	AGNA SANTOS AMPARO, SILVANO DA CONCEIÇÃO
4. A educação antirracista no ensino médio: escrituras juvenis no campo e na educação profissional	Ana Lise Costa de Oliveira, Pedro Lucas Oliveira Santos
5. A resistência das comunidades quilombolas no Brasil: prática social do beiju nas comunidades de Bom Jardim e Monteiro Caém Ba como Expressão Social	Marcos Matheus Andrade Vasconcelos, Fábio Nunes de Jesus
6. Aconselhamento genético enquanto ferramenta de prevenção da anemia falciforme	EMILLY MORAES BERBEL, Bárbara Luize Ferreira Muniz, Mario Silva Dos Santos, Bruna Sena Lopes, Antônio Carlos Santos Silva
7. AS CONSEQUÊNCIAS DO RACISMO NO BRASIL NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DA CRIANÇA NEGRA	Paula Maria da Silva Chaves, Jose Valdir de Jesus Santana
8. Corporeidade e Atravessamentos Étnicos: uma reflexão sobre o corpo como condutor de saberes e relações	Iuri Nascimento Souza, Marise de Santana
9. Estratégias de Negação das Imagens e Símbolos do Candomblé	Valmir Pereira, Marise de Santana*
10. Identidade, memória e tradição no Nordeste: Uma perspectiva curricular decolonial	Leticia Cruz Silva
11. Museu Digital: Preservação e Difusão da Memória e Patrimônio dos Povos Tradicionais de Terreiro	Daniela Moreira de Jesus
12. Na ginga da confluência: mestres/as de Capoeira como formadores/as para a implementação da lei 10.639	Ludovico Muniz Lima, Debora Araújo*
13. O PAPEL DA ENFERMAGEM NA PROMOÇÃO DA SAÚDE CARDIOVASCULAR EM COMUNIDADE QUILOMBOLA DO MUNICÍPIO DE JEQUIÉ-BA	Julymary ALVES, Isleide Santana Cardoso Santos*, Randson Souza Rosa*

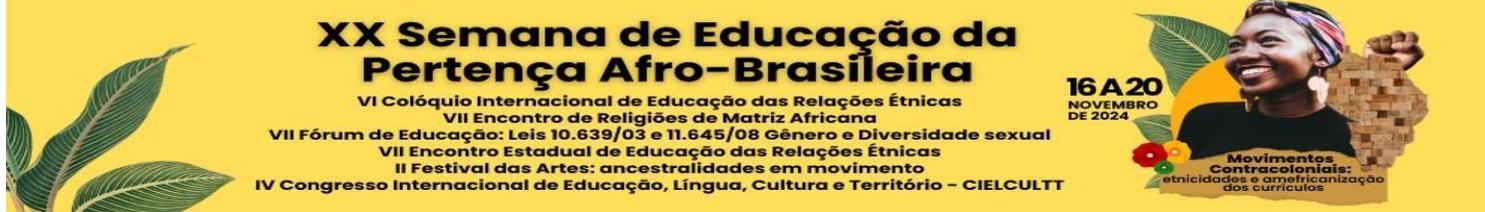


14. OS DESDOBRAMENTOS POÉTICOS NAS FESTAS DE REISADO NA COMUNIDADE DO DEZENOVE NO TERRITÓRIO DO SISAL, MUNICÍPIO DE TEOFILÂNDIA, BAHIA, BRASIL	José Raimundo Carvalho dos Anjos, Ana Carolina Fialho de Abreu
15. Práticas lúdicas de letramento racial na Educação Infantil: desafios e possibilidades	LUANA SENA DA SILVA, Marilete Calegari Cardoso
16. PROJETO CONTANDO AFRICANIDADES: OS IMPACTOS DE UMA AÇÃO EXTENSIONISTA NA PERSPECTIVA DA DECOLONIALIDADE E RECONHECIMENTO DE NOSSAS RAÍZES AFRO-INDÍGENA	João Vítor Barbosa Souza, Valéria Moreira, Letícia Santos Azevedo
17. Rap, poesia e Geografia: discutindo o papel dos povos afro-brasileiros na espacialização da sociedade brasileira nas músicas do Rapper Emicida	Nadja Araujo da Silva, Ivaneide Silva Santos
18. Relações Étnicas no Clube de Leitura Preta: Uma Investigação sobre Etnicidades	Jessika de Oliveira Sousa, Marise de Santana
19. Revisão de literatura: memórias, territorialidades e identidades étnicas das comunidades quilombolas	Cristiane Dias da Silva Froes*, Ana Angélica Leal Barbosa
20. Saberes e práticas nas fronteiras entre leitores e literatura negra na escola	Maisa Andrade de Jesus, Maria Vitória da Silva
21. Teatro do oprimido: A arena onde pisa uma pedagogia decolonial	Fernanda lima ferreira
22. Um Corpo, movimento e cultura: Vivências da infância quilombola	Graciele Oliveira Pires, Marilete Calegari, Priscila d'Almeida
23. Um Preto pobre vai preferir trabalho ou estudos?: apontamentos sobre o abandono escolar de estudantes negros da Educação de Jovens E Adultos (EJA) Na Bahia	Vanessa de Souza Lemos, Mileia Santos Almeida
24. UMA SUTIL CONCEITUAÇÃO DE ETNICIDADE, RAÇA, RACISMO: DA MISCIGENAÇÃO AO MITO DA DEMOCRACIA RACIAL	Edinalva Sandra de Jesus dos Santos, Silvano da Conceição
25. Uma visão afrodiaspórica: o encantamento da contação de histórias para o encantamento das aprendizagens em direitos humanos	Elizabeth Teixeira de Souza
26. Preconceito de Marca e Mestiçagem: A inclusão dos pardos enquanto categoria de acesso às cotas raciais no ensino superior no Brasil	Gabriel de Jesus das Neves, Danilo César Souza Pinto



RESUMOS GT 01 - PÔSTER

TÍTULO	AUTORIA
1. “Eu não aceitava o meu corpo”: narrativa de um jovem estudante negro do interior da Bahia	Pedro Alves Castro, Flávia Luiza Menezes da Silva Campos, Diogo Santos Santiago, Otavio Santos Batista
2. A Alfabetização e DCRV nos anos finais do ensino fundamental: desafios e possibilidades do Documento Curricular Referencial de Valença - Reflexões iniciais	Vaneusa Santana Argolo
3. A INTERSEÇÃO DE BRANQUITUDE E RACISMO NA VIOLÊNCIA POLICIAL	Iuri Nobre Dos santos, Reinaldo José de Oliveira, Sandro Correia
4. A PERSPECTIVA AFROCÊNTRICA NA FORMAÇÃO DOCENTE: CAMINHOS PARA A PEDAGOGIA FEMINISTA NEGRA	Steffane dos Santos Freitas, Dailza Araújo Lopes
5. AÇÕES AFIRMATIVAS NO COMBATE ÀS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS: A presença de estudantes negras/os nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA)	Dailza Araújo Lopes, Marlene de Paula Pereira
6. Assistência em saúde para indivíduos com diabetes e hipertensão em comunidades quilombolas rurais	Helena Luíza Rocha Rodrigues, Maria Luiza Oliveira Nascimento, Ellen Barros
7. Diagnóstico precoce e aconselhamento genético enquanto ferramentas para o controle da anemia falciforme e melhoria das condições de vida da população negra.	Bárbara Luize Ferreira Muniz, Emilly Moraes Berbel, Mario Silva Dos Santos, Bruna Sena Lopes, Antônio Carlos Santos Silva
8. Educação antirracista: uma análise sobre a visão dos professores das disciplinas técnicas	Moisés Santos do nascimento, Guilherme Filipe Alves da Silva Sampaio, João Felipe Ferreira Cunha, Manoel Felipe Maia Santos, Yohanna Correia Cunha
9. Preconceito como determinante social da saúde para população negra com Anemia Falciforme	Karine Barros de Souza, Antônio Carlos Santos Silva, Roseline Assunção Souza dos Santos, Lívia de Almeida Nonato
10. Projeto Contando Africanidades	Valéria Moreira Dias, Letícia Santos Azevedo, João Vitor Barbosa Souza, Yure Oliveira Santos
11. Utopia do Paraíso Racial	Grasiela Ramos de Oliveira, Benedito Gonçalves Eugenio



TRABALHOS COMPLETOS GT 02 - COMUNICAÇÃO ORAL

1. “Vivendo de amor” : bell hooks e a ideia de amor como ação transformadora de (re)existência na vida de mulheres negras	Larisse Oliveira Araújo, Ana Cláudia Lemos Pacheco
2. CIDADE DE DEUS: DESVELANDO NARRATIVAS DE UM TERRITÓRIO ESQUECIDO	EVANILDA PEDROSA*
3. Da gestação ao parto no cárcere: uma reflexão teórica referente aos direitos fundamentais à dignidade humana de mulheres encarceradas e seus filhos	milena queiroz*, Luzia Wilma Santana da Silva
4. Entre o Público e o Privado: A Dominação de Gênero e o Papel da Mulher na Sociedade	EVERTON SANT ANA DOS SANTOS, MARIA DE FÁTIMA FERREIRA*
5. Espiritualidade e religiosidade, sentidos e significados: perspectivas de pessoas idosas com doenças crônicas	Luzia Wilma Santana da Silva, Camila Santos Rodrigues, Eulina Patrícia Oliveira Ramos Pires, Lina Ribeiro Moura, Juciara de Santana Silva
6. IMPACTOS DO PÓS-ESTRUTURALISMO: AS TRAVESTIS EM SITUAÇÃO DE SUBALTERNOS	Lidiane Almeida Silva, Itamar Pereira de Aguiar*
7. Maternidade no cárcere, mulheres e seus vínculos de pertencimento: uma revisão sistemática de literatura entre os anos 2010 – 2024	milena queiroz*, Luzia Wilma Santana da Silva
8. Narrativas sobre práticas LGBTQIAPN+fobia e racismo no âmbito escolar de uma escola pública: Reflexões sobre normatividades e discriminações silenciadas	Gilvania Oliveira Ferreira, Maria de Fátima Araújo Di Gregorio
9. Pra tombar, pra emancipar: O labor das artes frente as demandas contemporâneas	Thiago Santos de Jesus, Núbia Regina Moreira
10. PROFESSORES NEGROS E GAYS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA COM BASE EM DISSERTAÇÕES E TESES	Mario Lucas Alves dos Santos, Marcos Lopes de Souza
11. POR QUE ESTUDAR RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS NA ESCOLA?	Tânia Souza*