



A CONTRIBUIÇÃO DA UESB NO CUMPRIMENTO DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (2018-2022)

Eixo Temático: GT4 - Desenvolvimento Rural, Agricultura Familiar, Economia Agrícola, Meio Ambiente e Sustentabilidade

Marta Barbosa Silva¹; Gildásio Santana Júnior²

RESUMO

Esta pesquisa encontra-se em andamento e busca discutir a atuação da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) em relação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, no período de 2018 a 2022. A UESB é uma instituição de ensino superior com três campi e é responsável pelo desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, exercendo papel crucial na disseminação de conhecimentos e contribuindo significativamente para o desenvolvimento educacional e social da região. Com o intuito de alcançar os resultados almejados, o presente estudo empreendeu revisão bibliográfica, pesquisa exploratória e análise qualitativa dos dados que se concentrou em obter um conhecimento aprofundado dos ODS e da UESB para assim analisá-los e relacioná-los através de indicadores. Dessa forma, esta pesquisa ainda em processo vem revelando que a UESB realiza diversas ações que contribuem para o alcance dos ODS, especialmente relacionadas à erradicação da pobreza e ao bem-estar da comunidade acadêmica. Entretanto, o estudo vem apontando a necessidade de aprimoramentos em áreas como gestão paisagística, mostrando, assim, que a instituição tem potencial para ampliar sua contribuição e fortalecer seu compromisso com o desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: Sustentabilidade; ONU; UESB; ODS.

1. INTRODUÇÃO

As Nações Unidas têm representação fixa no Brasil desde 1947. Além da sede em Brasília, a ONU possui organismos no Rio de Janeiro e em Salvador. Um dos seus objetivos no Brasil é o de responder às demandas nacionais, em face dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 e dos demais compromissos internacionais, para isso, tem elaborado artigos técnicos de posicionamento nas mais diferentes áreas do conhecimento. O objetivo do debate é o de trazer reflexões sobre os desafios de uma sociedade diversificada apresentando soluções viáveis mesmo que de forma mediata.

Em concordância, as Instituições de Ensino Superior (IES) têm sido, ao longo de sua história, palco de disputas entre diferentes projetos de sociedade, que se manifestam em diferentes modos de conceber o papel social desta instituição e, conseqüentemente, sua forma de organização e de financiamento. Logo, a formação de profissionais para o mercado de trabalho deixa de ser a razão de ser da universidade para transformar-se em consequência: através da formação do estudante como cidadão conhecedor da realidade social, da cultura e dos problemas existentes, comprometido com a busca de soluções para sua superação e, aí sim, capacitado para fazê-lo através do seu trabalho (MAZZILLI, 2011).

¹ UESB – Universidade Estadual da Bahia, Bolsista do PET Economia, 202111026@uesb.edu.br

² UESB – Universidade Estadual da Bahia, Tutor do PET Economia, gildasio.junior@uesb.edu.br



Por isso, é importante ressaltar que como a Agenda 2030 da ONU se trata de uma agenda global, a mesma requer a participação de todos, sendo as Instituições de Ensino Superior (IES) um dos agentes contribuintes de maior importância para assegurar e acelerar o atingimento das metas postuladas pela ONU (GRIEBELER, 2019).

Objeto do presente estudo, a Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) é uma instituição universitária constituída por três *campi* universitários localizados nos municípios de Vitória da Conquista (sede), Jequié e Itapetinga. Com mais de 47 cursos de graduação e mais de 24 cursos de pós-graduação, a UESB tem por responsabilidade o desenvolvimento indissociável de atividades de ensino, pesquisa e extensão, com enfoque institucional voltado, essencialmente, à Região Sudoeste do Estado da Bahia (FAGUNDES e col. 2018).

Até a década de 1960, o interior da Bahia contava com apenas cinco instituições de ensino superior, todas particulares, nas cidades de Itabuna e Ilhéus. Por isso, em 1980, após insistentes lutas da população por uma universidade de qualidade, foi possível alcançar a Autarquia universidade. Quarenta anos depois da formação das primeiras turmas, a UESB continua a potencializar e agregar investimentos no interior da Bahia. Seu pioneirismo, aliado à luta em defesa das políticas públicas de Ensino Superior, possibilitou diversas mudanças sociais e econômicas na região. O bom desempenho administrativo e a parceria direta e indireta no desenvolvimento regional permitiu que a Universidade se projetasse além, tendo reconhecimento nacional e internacional (ARCANJO, 2020).

Devido à sua longa trajetória como instituição de ensino superior, a presente universidade detém uma ampla gama de tópicos abordados em eventos (encontros e seminários, por exemplo), revistas científicas e, também, aperfeiçoou a capacidade de ouvir e perceber as demandas sociais a partir do conhecimento produzido em seus três campi, criando e executando projetos e programas que dialogam com essas realidades. Saúde, educação, trabalho e renda, cultura, comunicação, ciência, meio ambiente e biodiversidade e muitos outros campos de atividades integram esse processo de atuação de professores, técnicos e alunos (MORAES, 2022).

No entanto, constata-se uma escassez de publicações pertinentes ao tema dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e, mais especificamente, à interseção entre os ODS e a UESB. Portanto, urge a necessidade de promover uma análise acerca da seguinte indagação: Quais atividades foram realizadas pelo campus de Vitória da Conquista da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) com o propósito de cooperar com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU) no período compreendido entre 2018 e 2022?

Nessa perspectiva, o presente texto irá discutir sobre como o campus de Vitória da Conquista da UESB atuou no desenvolvimento da Agenda 2030 da ONU no período de 2018 a 2022. Pois, constata-se que a UESB-Vitória da Conquista apresenta uma produção reduzida de trabalhos relacionados à Agenda 2030 da ONU. Todavia, diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pela referida instituição encontram-se diretamente relacionadas aos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

1.1. Objetivos



1.1.1. Geral

Analisar a contribuição da UESB no cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU.

1.1.2. Específicos

Foram estabelecidos os seguintes objetivos específicos:

- Apresentar a importância da UESB, descrevendo como a instituição contribui para a população por meio da disseminação do conhecimento, de seus projetos de extensão, e do oferecimento de bolsas de estudo e de iniciação científica;
- Associar as atividades desenvolvidas pela UESB aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, demonstrando suas contribuições para a Agenda 2030 da ONU;
- Enfatizar quais pontos a UESB não contribui e que podem ser aprimorados.

1.2. Justificativa

As problemáticas abordadas na Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU) apresentam-se altamente pertinentes, haja vista que tangem à promoção do progresso social. Nesse sentido, a Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), como instituição pública de ensino superior, detém o potencial de contribuir para o alcance das metas estabelecidas pela ONU. Diante disso, urge examinar as esferas em que a UESB já contribui e evidenciar as possibilidades que podem ser concretizadas, mediante sugestões inovadoras, a fim de colaborar com o cumprimento da Agenda 2030 da ONU.

A realização desta pesquisa é possível pela disponibilidade de fontes de informações provenientes de textos publicados pela ONU e de documentos relacionados. Além disso, as publicações das ações da UESB, como uma universidade pública comprometida com a transparência, também contribuem para o acesso às informações necessárias.

Portanto, a viabilidade deste projeto é consolidada pelo processo de formação acadêmica da autora discente em Economia, que já cursou disciplinas fundamentais para a contribuição desta pesquisa, como, por exemplo, Introdução às Teorias Econômicas, Introdução à Sociologia e Contabilidade Social. Ademais, cabe ressaltar que a autora exerceu a função de monitora na disciplina de Evolução das Ideias Sociais e é integrante do Programa de Educação Tutorial (PET) Economia da UESB, sob a orientação do professor Gildásio Santana Júnior.

2. REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Para fundamentar o presente texto, além da leitura de artigos sobre a importância dos ODS, foi realizada a revisão bibliográfica da dissertação intitulada *Indicadores para Avaliação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) em Instituições de Ensino Superior (IES)* escrita por Juliane Sapper Griebeler, que aborda a temática dos indicadores para avaliar o alcance dos ODS em instituições de ensino superior. Além disso, foram considerados indispensáveis os documentos publicados pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) e artigos de jornais que tratam das atividades desenvolvidas por esta instituição. Estas fontes fornecem informações relevantes sobre as ações da UESB relacionadas aos ODS e contribuem para o embasamento da pesquisa.



2.1. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM) têm um significado histórico como o primeiro conjunto global de metas com objetivos e indicadores claros para todos os países em níveis internacional, nacional, regional e local. Estabelecidos nas conferências internacionais dos anos 1990, integraram compromissos e definiram metas para medir o progresso em cada país, região e comunidade. Com a vinda do fim do prazo para a conclusão dos ODM, a cooperação continuou, expandindo o movimento para promover o desenvolvimento sustentável universalmente. Dessa forma, os novos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) convocam nações, instituições, organizações, empresas, academia, mídia e sociedade civil a agir em seus países e em prol dos demais para alcançar os 5 Ps da Agenda 2030: pessoas, planeta, parcerias, prosperidade e paz (OKADO E QUINELLI, 2016).

Por isso, a implementação dos ODS em todas as esferas da sociedade é fundamental para alcançar um futuro mais justo, próspero e sustentável. Isso inclui a integração dos ODS em escolas, instituições de ensino, empresas, setor privado, organizações não governamentais (ONGs), comunidades locais e governos, abrangendo diversos setores. Ao trabalhar em conjunto, cada esfera da sociedade pode contribuir de maneira significativa para o alcance dessas metas transformadoras e garantir um futuro mais sustentável para as próximas gerações.

Figura 1 - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Fonte: Estratégia ODS, 2020

2.2. A Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)

A UESB é uma instituição de destaque no interior da Bahia e Norte de Minas Gerais, sendo uma das principais referências de Ensino Superior no Norte/Nordeste do Brasil. Com dezenas de cursos de graduação, incluindo Licenciaturas e Bacharelados, Pós-Graduação, Mestrado e Doutorado, bem como cursos de especialização em diversas áreas do conhecimento, a UESB forma centenas de profissionais e pesquisadores a cada semestre.



Segundo a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), a Universidade disponibiliza 47 cursos de graduação em seus campi de Itapetinga, Jequié e Vitória da Conquista. Os alunos podem ingressar através do Vestibular e do Sistema de Seleção Unificada (Sisu). A instituição também possui o Sistema de Reserva de Vagas, onde metade das vagas do Vestibular e Sisu é destinada a esse sistema. Além disso, o Vestibular conta com as Cotas Adicionais, que incluem uma vaga adicional por curso para cada uma das modalidades: indígena, quilombola e pessoa com deficiência. Essas medidas têm o objetivo de democratizar o acesso ao ensino superior e promover a inclusão de grupos historicamente sub-representados.

Ainda, para atender à comunidade acadêmica, a universidade tem expandido sua infraestrutura com novos espaços e edificações, proporcionando um ambiente propício para o ensino e a aprendizagem, com salas equipadas com recursos multimídia, internet livre e ar-condicionado. Ao todo, a universidade possui mais de 70 setores acadêmicos, 166 salas de aula e 218 laboratórios em uma área de 1110.543,21 m².

A UESB desempenha um papel essencial na disseminação do conhecimento, formação de profissionais qualificados e fomento à pesquisa, contribuindo significativamente para o desenvolvimento educacional e social da região. Sua contínua busca pela excelência acadêmica reflete-se em sua oferta diversificada de cursos e na ampliação de sua estrutura, consolidando-se como uma instituição de ensino superior de referência.

2.3. Indicadores para avaliação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) em Instituições de Ensino Superior (IES)

A fim de apresentar os indicadores para avaliação dos ODS em IES, Griebeler apresenta os indicadores selecionados pelo Ranking Britânico THE, sendo um dos únicos rankings de desempenho global que avaliam as universidades em relação aos ODS (THE, 2019). Estes consideram apenas os ODS 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16 e 17 para avaliação da presença dos ODS nas IES. Assim, após os procedimentos de seleção, reorganização e refinamento dos indicadores, foi compilado um conjunto de 61 indicadores para compor um questionário enviado a especialistas.

3. METODOLOGIA

Com o intuito de alcançar os resultados almejados, o presente estudo empreendeu uma pesquisa exploratória, buscando uma maior proximidade com os objetos de estudo. Essa abordagem permitiu considerar pertinente os conhecimentos e vivências da autora deste projeto, pois esta tem experiência direta com as atividades proporcionadas pela instituição em questão, o que enriquece a análise dos resultados e a compreensão dos aspectos práticos relacionados à temática em estudo.

A coleta dos dados permitiu uma análise cuidadosa do ambiente acadêmico e dos ODS. Sendo assim, optou-se pela análise qualitativa dos dados através de uma abordagem metodológica que concentrou-se, em primeiro lugar, em obter um conhecimento aprofundado dos objetos de estudo para, posteriormente, analisá-los e descrevê-los de forma mais significativa. O enfoque central dessa abordagem é, portanto, compreender os objetos estudados para, assim, poder descrevê-los e relacioná-los.



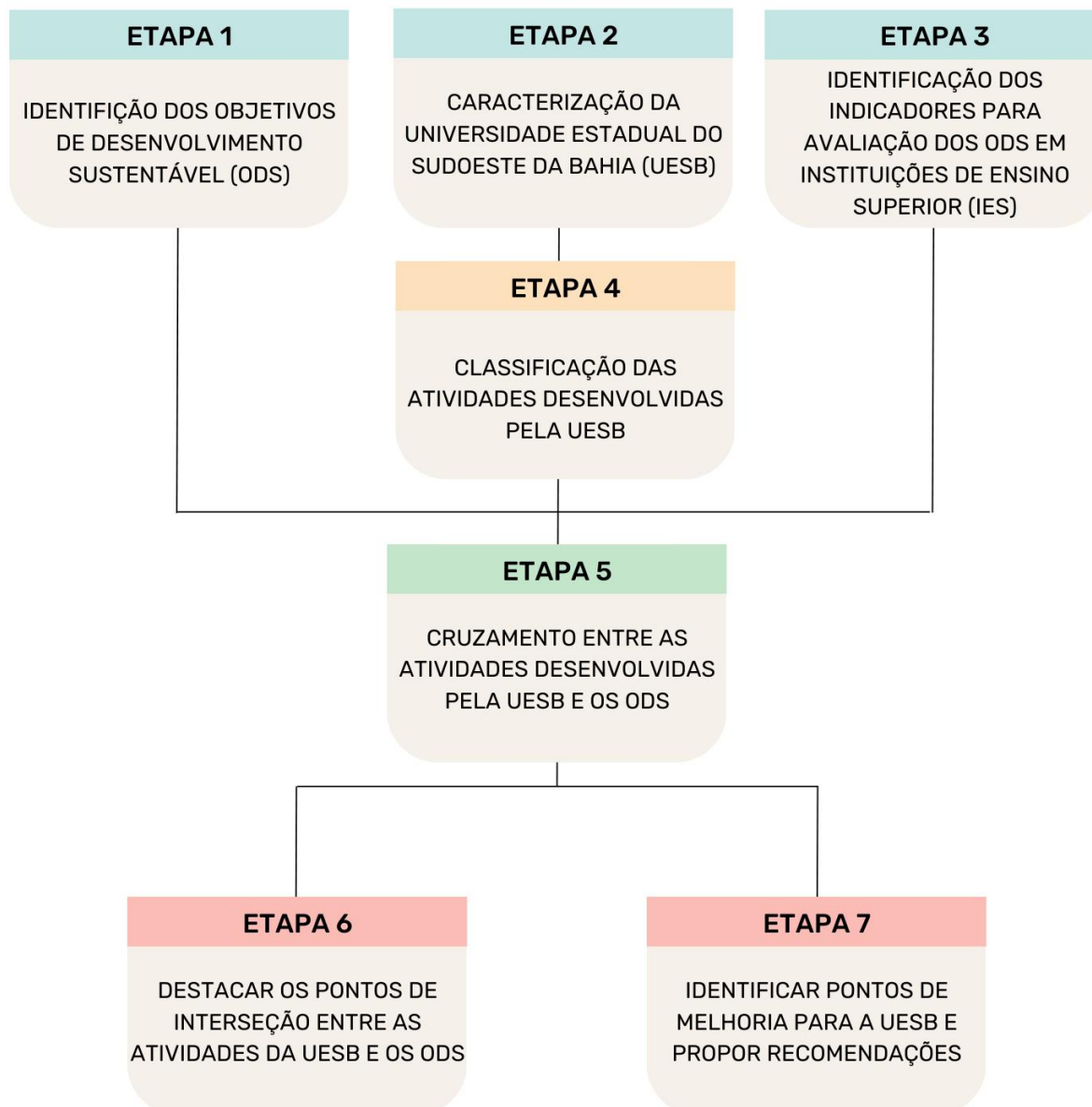
Por isso, para relacionar a Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), o projeto de pesquisa seguiu as seguintes etapas:

- **Etapa 1: Identificação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).**
Nesta etapa, serão identificados e apresentados os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU). Será realizada uma revisão da literatura para obter informações detalhadas sobre cada um dos ODS e sua relevância.
- **Etapa 2: Caracterização da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB).**
Será realizada uma pesquisa e análise documental para caracterizar a UESB como uma Instituição de Ensino Superior (IES). Serão coletados dados sobre a história, missão, visão, estrutura, cursos oferecidos e outras informações relevantes que ajudarão a compreender o perfil da universidade.
- **Etapa 3: Identificação dos indicadores para avaliação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável em Instituições de Ensino Superior.**
Nesta etapa, serão identificados os principais conceitos, metodologias e resultados apresentados por Juliane S. Griebeler proporcionando uma compreensão mais profunda das práticas e abordagens relacionadas à avaliação do alcance dos ODS em universidades. Além disso, a leitura do texto de Griebeler permitirá a identificação de possíveis aspectos relevantes que poderão ser utilizados para enriquecer a análise e discussão dos resultados obtidos no contexto da UESB.
- **Etapa 4: Classificação das atividades desenvolvidas pela UESB.**
Nesta etapa, serão identificadas e classificadas algumas das atividades desenvolvidas pela UESB, incluindo projetos de extensão, pesquisa e outras iniciativas relacionadas ao ensino e à comunidade. Será realizada uma análise dos documentos institucionais, relatórios de atividades e outros materiais pertinentes.
- **Etapa 5: Cruzamento entre as atividades desenvolvidas pela UESB e os ODS.**
Será feita uma análise cruzada para identificar quais atividades da UESB estão diretamente relacionadas ou contribuem para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Cada ODS será avaliado em relação às ações e projetos desenvolvidos pela UESB para determinar a sua contribuição para a Agenda 2030 da ONU.
- **Etapa 6: Destacar os pontos de interseção.**
Nesta etapa, os pontos de interseção entre as atividades da UESB e os ODS serão destacados e documentados. Serão identificadas as áreas em que a universidade já está contribuindo para a realização dos ODS.
- **Etapa 7: Identificar pontos de melhoria e propor recomendações.**
Serão identificados os pontos em que a UESB pode melhorar suas atividades e ações para alinhar-se ainda mais com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Esses pontos serão identificados como oportunidades de aprimoramento para a universidade. E, por fim, serão propostas recomendações específicas para a UESB a fim de fortalecer seu compromisso com os ODS. Essas recomendações serão baseadas em evidências e



orientações fornecidas pela literatura e pelas boas práticas relacionadas ao desenvolvimento sustentável.

Figura 2 - Metodologia



Fonte: Elaborado pela autora, 2023

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MAZZILLI, S. (2011). **Ensino, pesquisa e extensão: reconfiguração da universidade brasileira em tempos de redemocratização do Estado**. Revista Brasileira De Política E Administração Da Educação, 27(2).

GRIEBELER, Juliane Sapper. **Indicadores para avaliação dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) em instituições de ensino superior (IES)**. 2019. 131 f.



Dissertação (Mestrado em Engenharia Civil e Ambiental) - Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo, RS, 2019.

FAGUNDES, M. V., GIROLETTI, D. A., & LIMA, R. D. J. C. **UNIVERSIDADE PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL: um estudo da contribuição da universidade estadual do Sudoeste da Bahia–UESB. GESTÃO PÚBLICA: responsabilidades e desafios contemporâneos-estudos interdisciplinares**, p. 48. 2018.

ARCANJO, Tarcísio. **A educação na região Sudoeste antes e depois da Uesb**. Resistência, formação e desenvolvimento, Vitória da Conquista, v.5, n.1, dez. 2020. Disponível em: <http://www2.uesb.br/revistaelectronica/a-educacao-na-regiao-sudoeste-antes-e-depois-da-uesb/>. Acesso em: 19 jul. 2023.

MORAES, Patrick. **17 ações da Uesb com a comunidade para acompanhar**. Uesb & Você: ações que mudam vidas, Vitória da Conquista, v.6, n.1, set. 2022. Disponível em: <http://www2.uesb.br/revistaelectronica/17-acoes-da-uesb-com-a-comunidade-para-acompanhar/>. Acesso em: 22 jul. 2023.

OKADO, Giovanni Hideki Chinaglia; QUINELLI, Larissa. **Megatendências Mundiais 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): uma reflexão preliminar sobre a "Nova Agenda" das Nações Unidas**. Revista Baru-Revista Brasileira de Assuntos Regionais e Urbanos, v. 2, n. 2, p. 111-129, 2016.

ESTRATÉGIA ODS. Por que é importante trabalhar com os ODS. 2020. Disponível em: <https://www.estrategiaods.org.br/por-que-e-importante-trabalhar-com-os-ods/>. Acesso em: 31 jul. 2023.