

XXIV Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica 2020**Apresentação Oral - SALA 3****Ciências Humanas (CH)****Dia: 20/11/2020 – Sala 3 – Turno Matutino (das 9h às 11h)**

Nº	Bolsista	Título do Projeto	Orientador	Área	Deptº	Campus	Órgão de Fomento
1	Joyce Fernandes Prates	Desenhar e colorir para aprender: A construção do saber pelo fazer discente em neuroanatomia.	Elce Cristina Côrtes Rebouças	CH	DCN	VCA	UESB
2	Filipe Brito Matos	Megaeventos e cidadania: Avaliação dos efeitos da organização da copa do Mundo e jogos olímpicos no Brasil.	Nelma Gusmão de Oliveira	CH	DCHEL	Itapetinga	UESB
3	Amanda Vargens Freitas	A experiência do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) na UESB de Itapetinga-BA: possíveis contribuições para a articulação entre teoria e prática, na formação do profissional docente.	Daelcio Ferreira Campos Mendonça	CH	DCHEL	Itapetinga	UESB
4	Luana Pedreira Lavinsky	Relações étnico-raciais na Educação Infantil: "Eu não sou preto, sou branco escuro"	Edmacy Quirina de Souza	CH	DCHEL	Itapetinga	UESB
5	Matheus Omar de Sousa	Desenvolvimento e aplicação de videogames para potencializar o ensino e a aprendizagem da Matemática na Educação Básica	Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão	CH	DCET	VCA	PIBITI / CNPq
6	Luan Tigre Viana	Rebatimento da construção da ferrovia de integração oeste-leste (FIOL) na produção do espaço agrário: um estudo do campesinato na relação Estado, Capital e trabalho na Bahia.	Jânio Roberto Diniz dos Santos	CH	DG	VCA	PIBIC-Af / CNPq
7	Jessica de Oliveira Pinheiro	Literatura infantil e relações étnico-raciais: qual seu lugar nas escolas de educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental I em Itapetinga.	Reginaldo dos Santos Pereira	CH	DCHEL	Itapetinga	PIBIC / CNPq
8	Janmily Dantas de Lima Rocha	Literatura infantil e relações étnico-raciais: Qual seu lugar nas escolas de educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental e no município de Itapetinga-BA?	Reginaldo Santos Pereira	CH	DCHEL	Itapetinga	FAPESB
9	Lizandra Pereira da Silva	As crianças e as relações étnico-raciais em uma turma do terceiro ano do Ensino Fundamental em escola pública de Vitória da Conquista-BA.	José Valdir Jesus de Santana	CH	DFCH	VCA	PIBIC / CNPq

Dia: 20/11/2020 – Sala 3 – Turno Vespertino (das 14h às 16h)

Nº	Bolsista	Título do Projeto	Orientador	Área	Deptº	Campus	Órgão de Fomento
1	Eliane Gomes Oliveira de Carvalho	Estado da arte da pesquisa sobre violência psicológica no ensino superior: Revisão da produção científica no período de 2000 a 2018.	Rita de Cássia Souza Nascimento Ferraz	CH	DCHEL	Itapetinga	FAPESB
2	Ana Clara Rocha Alves	As crianças e as relações étnico-raciais: um estudo de caso em uma turma do quarto ano do ensino fundamental em uma escola do município de Vitória da Conquista/BA.	José Valdir Jesus de Santana	CH	DFCH	VCA	FAPESB
3	Ana Paula Lopes Santos	A produção sobre a interface entre ciência e arte na área de educação e no ensino de ciências.	Moisés Nascimento Soares	CH	DCN	VCA	FAPESB
4	Ana Paula Novaes Souza	Prevenção às drogas em escolas rurais	Luci Mara Bertoni	CH	DFCH	VCA	FAPESB
5	Biane Novais dos Santos	Muito além do araguaia: a ampliação dos mecanismos repressivos e o silenciamento das memórias sobre a guerrilha (1975 - 1985).	José Alves Dias	CH	DH	VCA	FAPESB
6	Jhaimes Souza Teixeira	Ensino de história e currículo no PIBID da UESB: um estudo sobre conhecimento histórico e prática docente no período 2013-2017	Maria Cristina Dantas Pina	CH	DH	VCA	FAPESB
7	Igor Sousa Pereira	Pesquisar colaborativamente: potencialidades e desafios no contexto da educação básica.	José Jackson Reis dos Santos	CH	DFCH	VCA	FAPESB
8	Emanuelle da Silva Freitas	Escravidão, comércio e trânsitos culturais: povos, lugares e culturas. Séculos XVIII e XIX.	Isnara Pereira Ivo	CH	DH	VCA	FAPESB