

ANDRADE, A. S. **Discursos de estudantes sobre adolescência, puberdade e sexualidade após a participação em uma atividade educativa.** 2016. 55 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Ciências Biológicas) – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, Jequié, 2016.

RESUMO

A puberdade é entendida por muitos como um período de transição, de mudança, de desenvolvimento. A presente pesquisa tem por finalidade analisar e discutir o entendimento de um grupo de alunos/as sobre a puberdade e os fatores relacionados a estas modificações. Para a realização do trabalho foi elaborado e desenvolvido um minicurso durante a disciplina de Metodologia e Prática de Ensino de Biologia. O minicurso intitulado “Desvendando a puberdade: Corpo e Tabus” objetivou compreender, refletir e discutir o significado e os aspectos biológicos envolvidos nas mudanças fisiológicas (visíveis ou não) durante a puberdade, destacando as alterações hormonais, as influências socioculturais nesse processo, a construção e aceitação do corpo, os temas silenciados nesta temática, o entendimento sobre sexualidade, gênero e os aspectos únicos de cada indivíduo. Esta ação educativa foi desenvolvida em uma escola estadual de ensino médio de um bairro periférico da cidade de Jequié-BA com um grupo de 24 alunos/as com idades entre 14 e 20 anos, em 5 encontros de 4 horas cada, totalizando 20 horas de carga horária no turno oposto ao das aulas desses/as estudantes. Durante a execução do minicurso, os/as discentes se mostraram tímidos em trabalhar tais assuntos, porém demonstraram interesse pelo tema por meio de reflexões, posicionamentos, questionamentos e discussões, especialmente durante a abordagem de conteúdos referentes à identidade de gênero, hormônios, menstruação, poluição, anabolizantes, construção do corpo e sexualidade, considerados por eles/as tópicos pertinentes que permitindo um maior esclarecimento após a dissolução de dúvidas durante o minicurso.

Palavras-Chave: Puberdade; Sexualidade; Adolescência; Minicurso.