

CERQUEIRA, S. S. **Educação Ambiental em questão: percepção de alunos do ensino médio de uma escola estadual na cidade de Jequié-Bahia.** 2016. 58 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Ciências Biológicas) – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, Jequié, 2016.

RESUMO

O presente trabalho apresenta os resultados de uma pesquisa cujo objetivo geral foi identificar e comparar as percepções ambientais que são reveladas por alunos matriculados no Ensino Médio de uma escola estadual de Jequié (BA), em relação à presença da Educação Ambiental em sua formação inicial. Apresenta os seguintes objetivos específicos: Identificar as metodologias e recursos utilizados no projeto pedagógico do colégio; Identificar, analisar e comparar a percepção dos alunos do 1^a e 3^a ano do ensino médio formal. A pesquisa foi desenvolvida em 1 (uma) Escola Pública Estadual na cidade de Jequié-Bahia. Participaram da pesquisa a diretora do colégio e 121 alunos distribuídos em turmas do 1^a e 3^a ano do ensino médio que possuíam entre 5 meses a 3 anos no colégio. O trabalho foi realizado entre os meses de junho e julho de 2016. O instrumento de obtenção de dados foi entrevista semiestruturada e um questionário fechado. A análise dos resultados obtidos na entrevista com a diretora foi categorizada e para análise das respostas obtidas das questões objetivas com os alunos, foi considerada a frequência relativa das respostas. Os resultados mostram que não houve uma diferença considerável entre as respostas dadas pelos estudantes do primeiro período, que ingressaram recentemente na escola, em comparação com as dos estudantes do terceiro período. Também foi notado que em sua maioria os alunos possuem uma visão abrangente em relação ao Meio Ambiente, porém na pesquisa, essa imagem não foi associada com as atividades praticadas na escola já que a maioria afirmou não ter conhecimento dos trabalhos realizados na mesma.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Ensino Médio, Escola Pública.