

SILVA, L. F. R. **Análise de uma sequência didática que incluiu um jogo didático para o ensino de Embriologia.** 2019. 57 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Ciências Biológicas) – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, Jequié, 2019.

### **RESUMO**

O sistema educacional atual tem enfrentado diversas dificuldades, principalmente no que tange ao processo de ensino-aprendizagem. Os métodos de ensino continuam bastante mecânicos e a tecnologia continua a crescer de forma exponencial. Dentro desse contexto, é possível tornar a tecnologia uma exímia ferramenta no processo de ensino-aprendizagem, de modo que ela ofereça aparatos que auxiliem o processo. O presente trabalho tem como objetivo a utilização de um recurso didático digital (Tecnologias da Informação e Comunicação-TIC's), que são geradores de novos ambientes de aprendizagem (AVA). Tal recurso foi baseado na proposição de um jogo voltado para o ensino de tópicos de Embriologia, a fim de avaliar seus efeitos em termos de ensino e aprendizagem por meio de uma sequência didática (SD), tendo como base a aprendizagem significativa, proposta por David Ausubel e colaboradores. No presente trabalho foram identificadas diversas discussões pertinentes no que se refere ao contexto educacional, que necessitam ser revistas para a obtenção de melhores resultados futuros. Além disso também foi possível delimitar as potencialidades oferecidas pelo recurso e todos os limites e as dificuldades encontradas para sua efetiva utilização, sendo a escola um dos principais fatores limitantes.

**Palavras-chave:** Educação, Tecnologia, Aprendizagem significativa.