

QUEIROZ, S. S. **Considerações sobre a abordagem da educação ambiental no contexto educacional do ensino médio.** 2019. 20 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Ciências Biológicas) – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, Jequié, 2019.

RESUMO

O referido trabalho apresenta considerações importantes acerca da abordagem da educação ambiental no Ensino Médio. Pretende-se, no Ensino Médio, oferecer uma formação humana integral na interface com a educação ambiental crítica. Esta pesquisa tem como objetivo primordial conhecer a abordagem da educação ambiental no contexto educacional através da análise de publicações de pesquisas que tratam desta abordagem nas escolas de Ensino Médio. A pesquisa desenvolvida é de caráter qualitativo e pautou-se em procedimentos de uma pesquisa bibliográfica, abrangendo a leitura, análise e interpretação de artigos referentes à abordagem da educação ambiental. Observou-se através da análise das publicações que a Educação Ambiental vem sendo abordada como objeto conceitual de ciências ou de outra disciplina numa concepção conservadora, pragmática e crítica, de forma esporádica e encerrada dentro da própria disciplina e como ação interdisciplinar de forma contínua, numa concepção crítica. Este estudo permitiu compreender a necessidade de trabalhar a Educação Ambiental de forma transversal e interdisciplinar na escola, contribuindo para a formação crítica, bem como, reconhecer as potencialidades do ensino de Biologia para a educação Ambiental e consequente formação cidadã.

Palavras-chave: Educação ambiental crítica; Ensino Médio; Transversal; Interdisciplinar