

ANDRADE, Y. S. **Estudo de aplicação de uma sequência didática CTS centrada na preservação do bioma caatinga.** 2019. 25 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Ciências Biológicas) – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, Jequié, 2019.

RESUMO

Trata-se de um trabalho de conclusão de curso. A pesquisa adotou caráter qualitativo e seu principal objetivo foi identificar e analisar potencialidades, limites e dificuldades apresentadas por uma sequência didática centrada na temática da preservação do bioma Caatinga. A referida sequência foi desenvolvida tomando por base alguns princípios defendidos pelo Movimento CTS. A pesquisa aconteceu em uma escola pública do município de Jequié/BA. A coleta de dados foi realizada a partir de questionário inicial e final, observação participante e produção de um diário de bordo sobre o processo desenvolvido. Os resultados demonstram que a sequência contemplou a tríade CTS, ofereceu estratégias que estimulavam a participação e o diálogo dos estudantes; e que contribuiu para que os alunos mudassem suas percepções no que diz respeito a importância do bioma Caatinga. Nas conclusões, indicamos que a sequência é uma alternativa interessante para abordagem do tema Caatinga, pensando em uma perspectiva crítica, voltada para a cidadania.

Palavras chave: Movimento CTS, Educação ambiental, Caatinga.