Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática com Enfoque em Informática

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE EM: ____/____/_____ ALUNO INGRESSO EM (ANO): _____

O objetivo da avaliação do desempenho docente

Este instrumento de avaliação possibilita, ao aluno do Curso de Lic. em Matemática com Enfoque em Informática, avaliar a atuação docente e tem como principal objetivo contribuir para melhoria da qualidade de ensino. Sua participação é relevante para esse processo, portanto, o seu comprometimento para com essa avaliação propicia uma ação democrática.

Observação e/ou sugestão neste espaço: ..... Obs.: se necessário utilize o	Professor / Disciplina /	Professor / Disciplina /	Professor / Disciplina /	Professor / Disciplina /	Professor / Disciplina /	Professor / Disciplina /	Professor / Disciplina /	Professor / Disciplina /
O QUE AVALIAR	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA
1. Apresentação do plano de curso: Todos os tópicos do plano. Apresentação da ementa, conteúdo programático, coerência entre a ementa e o conteúdo programático, avaliação.								
2. Indicação de uma bibliografia: Acesso ou disponibilidade do material bibliográfico básico e indicação de outras referências bibliográficas.								
3. Recursos didáticos adequados ao conteúdo: Quadro, retro-projetor, jogos, laboratório (informática e específico).								
4. Metodologia de ensino: Adequado ao conteúdo. Aula expositiva, seminário, trabalhos em grupo e mesa redonda.								
5. Conteúdo programático: Integração da disciplina com as demais. Organização/interligação dos conteúdos previstos na disciplina.								
6. Relação professor-aluno: Incentivo à participação dos alunos no desenvolvimento das aulas. Orientação quanto à elaboração dos trabalhos dos alunos, estabelece uma relação de respeito para com os alunos.								
7. Estabelecimento de relações entre teoria, prática e situações da realidade.								
8. Avaliação: Diversificação da forma de avaliação, qualidade dos instrumentos de avaliação, análise dos trabalhos da avaliação com os alunos (coerência entre a avaliação e o conteúdo trabalhado em sala).								
9. Assiduidade às aulas.								
10. Pontualidade às aulas.								