

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA Campus Universitário de Jequié PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES - SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E NÍVEL MÉDIO COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA				PLANO DE CURSO
CÓDIGO QE 347		DISCIPLINA Contribuições da Psicologia Educacional à Educação Matemática		PRÉ-REQUISITO Psicologia e Metodologia Científica
C.H. SEMESTRAL 75	CRÉDITOS 3	PROFESSOR Jorge Costa do Nascimento	SEMESTRE 2	PERÍODO LETIVO 2012
DATA / /	ASSINATURA DO(A) COORDENADOR(A) DO COLEGIADO			
EMENTA:				
Contribuições da Psicologia Educacional à Educação Matemática. Cognição e Afetividade. Motivação. Ansiedade Matemática. Conceitos Matemáticos. Implicações à formação de professores de matemática. Pesquisa de campo sobre cognição e afeto.				
OBJETIVO GERAL:				
Compreender as contribuições da Psicologia Educacional à Educação Matemática				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:				
Estudar os principais conceitos da Psicologia da Educação Matemática; Relacionar os conhecimentos teóricos com a prática em sala de aula; Refletir sobre a contribuição da Psicologia e a Psicologia da Educação Matemática na formação de professores de matemática; Discutir o cenário atual das pesquisas em Psicologia da Educação Matemática; Compreender a relação de fatores cognitivos e afetivos no ensino-aprendizagem de matemática.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:				
Contribuições da Psicologia da Educação à Educação Matemática O que é Psicologia da Educação Matemática Contribuições da Psicologia da Educação à Educação Matemática para o ensino de Matemática As pesquisas em Psicologia da Educação à Educação Matemática Cognição e afetividade Afetos e sentimentos Afetividade e Matemática Crenças Atitudes Emoções Motivação em sala de aula Ansiedade matemática				

Conceitos matemáticos

Signo

Significado

Símbolo

PROCEDIMENTOS:

Aulas expositivas

Leituras e Discussão de textos

Apresentação de seminários pelos discentes

Produção de resenhas

Pesquisa de campo

AVALIAÇÃO:

Serão utilizados diversos instrumentos de avaliação, mas sobretudo sobre as atividades desenvolvidas pelos discentes nas Apresentações de seminários, Produções de resenhas e Pesquisa de campo.

CALENDÁRIO DE PROVAS:

I Unidade: 17/11/2012

II Unidade: 15/12/2012

III Unidade: 23/03/2012

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRITO, M. R. F de (Org.). **Psicologia da Educação Matemática**. Florianópolis: Insular, 2001.

BORUCHOVITCH, E.; BZUNECK, J. A. (Orgs.). **A motivação do aluno**: contribuições da psicologia contemporânea. Petrópolis: Vozes, 2001.

DIAS, M. DA G.; SPINILLO, A. G. (Orgs.). **Tópicos em Psicologia Cognitiva**. Recife: Editora Universitária da UFPE, 1996.

DA ROCHA FALCÃO, J. T. **Psicologia da Educação Matemática**: uma introdução. BH: Autêntica, 2003.

GÓMEZ CHACON, I. M.. **Matemática emocional**: os afetos na aprendizagem matemática. Porto Alegre: Artmed, 2003.

LEÃO, L. M.; CORREIA, M. (Orgs.). **Psicologia Cognitiva**: construção de significados em diferentes contextos. Campinas: Editora Alínea, 2008.

MEIRA, L. R. L.; SPINILLO, A. G. (Orgs.). **Psicologia Cognitiva**: cultura, desenvolvimento e aprendizagem. Recife: Editora Universitária da UFPE, 2006.

STERNBERG, R. J. **Psicologia Cognitiva**. Porto Alegre: Artmed, 2000.