

Curso: Pedagogia Histórico-Crítica e Prática Transformadora

PROGRAMAÇÃO

O Grupo de Estudo e Pesquisa em História e Memória das ideias e práticas educativas contrahegemônicas, vinculado ao Museu Pedagógico, em parceria com o Grupo de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil (HISTEDBR) da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp-SP), realizará treze (13) encontros virtuais, com 4 horas de duração, com o objetivo geral de estudar as dimensões teóricas e práticas da pedagogia histórico-crítica visando assegurar a compreensão da articulação dialética da teoria pedagógica com a prática docente no desenvolvimento da atividade educacional.

As atividades serão transmitidas pelo canal do Museu Pedagógico no Youtube.

Transmissão:



Canal do HISTEDBR

24/09 - Abertura do curso: Apresentação e Discussão do programa

01/10 - Tema 01: INTRODUÇÃO - Caracterização Geral da Pedagogia Histórico-Crítica como Teoria Pedagógica

Convidado: Prof. Dr. Dermeval Saviani (UNICAMP)

08/10 - Tema 02: Discussão acerca da Fundamentação Marxista e a Pedagogia Histórico-Crítica

Convidado: Prof. Dr. José Claudinei Lombardi (UNICAMP)

15/10 - Tema 03: Fundamentos Filosóficos e Históricos da Pedagogia Histórico-Crítica

Convidados: Prof. Dr. Anselmo A. Colares (UFOPA), Dr. Paulino J. Orso (COU) e Prof. Dr. José Claudinei Lombardi (UNICAMP)

22/10 - Tema 04: Fundamentos Psicológicos da Pedagogia Histórico-Crítica

Convidada: Prof. Dr. Juliana Pasqualine (UNESP)

29/10 - Tema 05: A Pedagogia Histórico-Crítica e a Questão do Currículo: É Possível a Superação Dialética das Dimensões Teóricas e Práticas

Convidadas: Dr. Julia Malanchen (UNIOESTE) e Dr. Luciana Coutinho (Universidade de Montreal)

05/11 - Tema 06: A Pedagogia Histórico-Crítica e as Possibilidades de Construção da Escola Unitária

Convidados: Prof. Dr. Marcos Lima (UFC) e Prof. Dr. Marcos Francisco Martins (UFSCar)

12/11 - Tema 07: Contribuição da Pedagogia Histórico-Crítica para o Desenvolvimento da Prática Educativa

19/11 - Tema 07: Contribuição da Pedagogia Histórico-Crítica para o Desenvolvimento da Prática Educativa

26/11 - Tema 07: Contribuição da Pedagogia Histórico-Crítica Para o Desenvolvimento da Prática Educativa

03/12 - Tema 08: Análise dos Diferentes Processos de Institucionalização da Pedagogia Histórico-Crítica

10/12 - Tema 09: Análise dos Diferentes Processos de Institucionalização da Pedagogia Histórico-Crítica: Formas e Exigências

Convidado: Dr. Paulino J. Orso (COU)

17/12 - Seminário Geral para Dirimir Dúvidas

Fale conosco

Museu Pedagógico UESB

E-mail: museupedagogico@uesb.edu.br

Realização:

