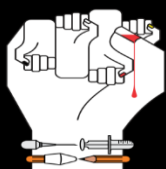


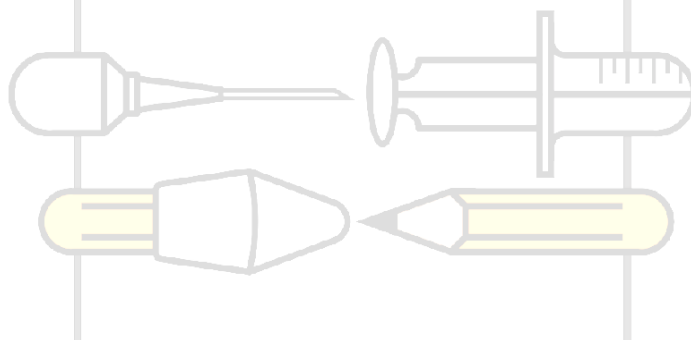
## RESULTADO FINAL

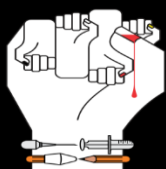
### COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS APROVADAS

CT 01 – A FORMAÇÃO PARA O TRABALHO NAS INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS NA REPÚBLICA BRASILEIRA .....	1
CT 02 – A LINGUA(GEM) COMO INSTRUMENTO DE ENFRENTAMENTO DOS DESAFIOS NA ATUALIDADE .....	2
CT 03 – AFRODIÁSPORAS: PEDAGOGIAS DESCOLONIZADORAS .....	6
CT 04 – ALFABETIZAÇÃO E INCLUSÃO COMO FORMAS DE RESISTÊNCIAS .....	8
CT 05 – GÊNEROS DISCURSIVOS E (MULTI)LETRAMENTOS .....	10
CT 06 – CIÊNCIA E EDUCAÇÃO: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS, POLÍTICAS, GÊNERO E DROGAS .....	11
CT 07 – CIÊNCIA, ARTE E EDUCAÇÃO CONTRA A BARBÁRIE .....	13
CT 08 – CIÊNCIAS DA VIDA, ENSINO E FORMAÇÃO DOCENTE .....	15
CT 09 – A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA).....	17
CT 10 – DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO À HISTÓRIA DE TRABALHO-EDUCAÇÃO: A FOTOGRAFIA COMO FONTE DE PESQUISA .....	18
CT 11 – DESMONTE E MILITARIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA: HISTÓRIA, MEMÓRIA E RESISTÊNCIA.....	19
CT 12 – DIÁLOGOS CONEXOS: ARTES, HUMANIDADES E ALTERIDADES .....	20
CT 13 – DOCÊNCIA E PESQUISA: PRÁTICAS RESPONSIVAS DE RESISTÊNCIA E REEXISTÊNCIA .....	22
CT 14 – EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES EN EL MUNDO POSPANDEMIA .....	24
CT 15 - ENSINO DE GEOGRAFIA E PRÁTICAS ESCOLARES: DESAFIOS E RESISTÊNCIAS .....	26
CT 16 – ENTRE ARMAS E TAMBORES: ASPECTOS HISTÓRICOS, ETNOGRÁFICOS E ARTÍSTICOS DOS CONFLITOS SOCIAIS NO BRASIL .....	28
CT 17 – EXPRESSÕES TERRITORIAIS DAS CONTRADIÇÕES DO TRABALHO E DAS PRÁTICAS TRADICIONAIS .....	30
CT 18 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DESAFIOS ATUAIS E PERSPECTIVAS DE RESISTÊNCIA .....	32



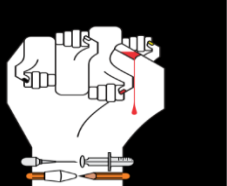
CT 19 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E IMPRENSA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS FRENTE A LUTA DE CLASSES.....	35
CT 20 – HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: OLHARES SOBRE A SOCIEDADE COLONIAL, IMPERIAL E REPUBLICANA.....	37
CT 21 – HISTÓRIA, TRABALHO E EDUCAÇÃO: DESAFIOS DA FORMAÇÃO E PROFISSÃO DOCENTE.....	39
CT 22 – INFÂNCIAS, CRIANÇA E EDUCAÇÃO INFANTIL .....	41
CT 23 – LINGUAGEM, INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO DE FALA: QUESTÕES RELEVANTES SOBRE O DESENVOLVIMENTO (A)TÍPICO DA LINGUAGEM.....	43
CT 24 – LITERATURA, MEMÓRIA E SOCIEDADE .....	45
CT 25 – MEMÓRIA E DISCURSO: EFEITOS DE LUTA E RESISTÊNCIA .....	46
CT 26 – MEMÓRIA E HISTÓRIA: TRAJETÓRIAS SOCIAIS E RESISTÊNCIA EM CONTEXTOS DITATORIAIS E AUTORITÁRIOS .....	48
CT 27 – MEMÓRIA SOCIAL, ESPAÇO E EDUCAÇÃO: RESILIÊNCIAS E (RE)SIGNIFICAÇÕES .....	50
CT 28 – PODER, RELAÇÕES ÉTNICAS E RACIAIS, GÊNERO, FEMINISMO E LUTAS ANTICOLONIAIS.....	52
CT 29 – POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO CONTEXTO DO ESTADO ULTRALIBERAL: CONTRARREFORMAS, DESAFIOS E RESISTÊNCIAS .....	55
CT 30 – PROCESSOS EDUCATIVOS PARA A VIDA: QUAL O LUGAR DA ESCOLA?... 57	
CT 31 – RELAÇÕES DE GÊNERO NO CONTEXTO ATUAL: FEMINILIDADES E MASCULINIDADES NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE NOVAS PRÁTICAS SOCIAIS .....	59
CT 32 – TRABALHO-EDUCAÇÃO, CULTURA E SABERES.....	61





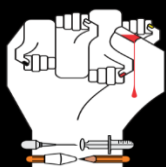
**CT 01 – A FORMAÇÃO PARA O TRABALHO NAS INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS  
NA REPÚBLICA BRASILEIRA**

TÍTULO	AUTORES/AS
A INSERÇÃO DOS GRUPOS ESCOLARES EM CATALÃO: O CÓLEGIO RITA PARANHOS BRETAS (1923-1971).	Elisângela Ferreira de Araújo.
A SUPERAÇÃO DA PEDAGOGIA TECNICISTA POR MEIO DA FORMAÇÃO HUMANA PRESENTE NA ESCOLA DO TRABALHO DE PISTRAK.	David Lucas Oliveira da Silva e Viviane Brás dos Santos.
COLÉGIO ESTADUAL DE PARANAÍ: A HISTÓRIA DA INSTITUIÇÃO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL.	Edna Mara Rosa dos Santos Cruz Pessoa e Márcia Marlene Stentzler.
ELZE ALVES LIMA VERDE MONTENEGRO: UMA INTELLECTUAL A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO FEMININA PROFISSIONAL.	Maria Luciene Ferreira Lima, Charliton José dos Santos Machado e Fernanda Daniella de França Bezerril.
FORMAÇÃO DO SER SOCIAL INFANTIL NA CONTRADIÇÃO CAPITAL E TRABALHO: EXPERIÊNCIA NO TERRITÓRIO QUILOMBOLA MUPI-TORRÃO/CAMETÁ-PARÁ.	Maria Isabel Batista Rodrigues e Gilmar Pereira da Silva.
FORMAÇÃO PARA O TRABALHO: O DEBATE SOBRE AS ESPECIALIZAÇÕES NO CURSO DE PEDAGOGIA NO INÍCIO DA DÉCADA DE 1980.	Talita F. Bordignon.
GRUPO ESCOLAR BOM JESUS: UM IDEÁRIO DE TRABALHO.	Michelle Castro Lima.
HISTÓRIA E MEMÓRIA DA ESCOLARIZAÇÃO PRIMÁRIA RURAL NO MUNICÍPIO DE MANDAGUARI-PR ENTRE OS ANOS DE 1940 E 1980.	Silvana Rodrigues Malheiro Huss, Viviane de Oliveira Berloffha Caraçato e Maria Cristina Gomes Machado.
O GINÁSIO DE GOIATUBA: A CAMPANHA NACIONAL DE EDUCANDÁRIOS GRATUITOS DE 1950 A 1960.	Paula Ferreira Dias e Fernanda Barros.
RURALISMO, EDUCAÇÃO E TRABALHO NA PARAÍBA: A ESCOLA PROFISSIONAL PRESIDENTE JOÃO PESSOA E O PROFESSOR SIZENANDO COSTA EM 1930.	Gabriel Alves do Nascimento, Charliton José dos Santos Machado e Vanusa Nascimento Sabino Neves.

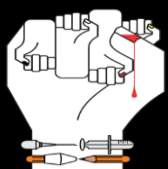


**CT 02 – A LINGUA(GEM) COMO INSTRUMENTO DE ENFRENTAMENTO DOS  
DESAFIOS NA ATUALIDADE**

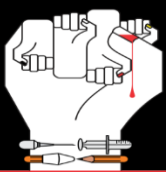
TÍTULO	AUTORES/AS
A DESIGNAÇÃO DA FIGURA FEMININA AO LONGO DA HISTÓRIA: ANÁLISE DO VOCÁBULO PATROA EM DICIONÁRIOS ANTIGOS E CONTEMPORÂNEOS.	Raquel Alves dos Santos, Stephani Cardoso e Elisângela Gonçalves.
A ELIPSE EM SUAS VÁRIAS FUNÇÕES SÓCIOCOMUNICATIVAS.	Elenita Alves Barbosa, Vânia Raquel Santos Amorim e Valéria Viana Sousa.
A EXPANSÃO LEXICAL NA LIBRAS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O ENFRENTAMENTO DAS DIFICULDADES DA COMUNIDADE SURDA NA SOCIEDADE ATUAL.	Carine Gurunga de Matos e Elisângela Gonçalves.
A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS: SENTIDOS NA LEI DE ACESSIBILIDADE.	Marcelle Bittencourt, Adilson Ventura e Érica Costa Rêgo.
A MORFOSSINTAXE NA LIBRAS: UMA ANÁLISE DA CATEGORIA GÊNERO.	Lucinéa da Silva Santana, Adriana Stella Cardoso Lessa-de-Oliveira e Thamires Oliveira de Souza Sampaio
A OPOSIÇÃO NA EXPRESSÃO DA AGENTIVIDADE DE ARGUMENTOS EXTERNOS NAS ORAÇÕES COM VERBOS DE PROCESSO CULMINADO.	Patrick Pereira Campos Brito, Cristiane Namiuti e Jorge Viana Santos.
A PRODUÇÃO FONOLÓGICA E SINTÁTICA EM SINAIS CASEIROS: COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA E ESTRATÉGIA DE RESISTÊNCIA LINGUÍSTICA DE SURDOS FILHOS DE PAIS OUVINTES.	Emmanuelle Félix dos Santos, Leandro Viturino dos Santos e Adriana Stella Cardoso Lessa de Oliveira.
ANÁLISE SEMÂNTICA DAS TIRAS EM LIVROS DIDÁTICOS À LUZ DA SEMÂNTICA DO ACONTECIMENTO.	Sabrina Santos Barros, Maria Alice e Adilson Ventura da Silva.
AS VANTAGENS DO DOSSIÊ DE OBSERVAÇÕES PERTINENTES (DOP) DO MÉTODO LAPELINC NA ANÁLISE DO SUPORTE FÍSICO DO DOCUMENTO MANUSCRITO HISTÓRICO.	Monique Químbely Rocha dos Reis, Laryssa Santana Viana Souza e Jorge Viana Santos.
AS VOGAIS MÉDIAS DO PORTUGUÊS E DO INGLÊS E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO.	Vera Pacheco, César Alves de Oliveira e Letícia Victória Reboças Leto de Magalhães Barbosa.



BRASIL NO DISCURSO DE POSSE DE BOLSONARO: UMA ANÁLISE SEMÂNTICA.	Lorena Mafra e Adilson Ventura.
CATEGORIA DE FUTURO: UMA ABORDAGEM FUNCIONAL.	Milca Cerqueira Etinger Silva, Nayara Crisley Brasil e Valéria Viana Sousa
CLASSIFICADORES EM LIBRAS: ICONICIDADE E PAPEL SINTÁTICO.	Thamires Oliveira De Souza Sampaio, Adriana Stella Cardoso Lessa de Oliveira e Lucineia da Silva Santana
CONSTRUÇÕES METAFÓRICAS E AS GÍRIAS DE GRUPO VARIAÇÕES LINGUÍSTICAS NO VERNÁCULO DA ALA FEMININA DE UM PRESÍDIO.	Eliane Souza Pereira, Amanda Moreno Fonseca de Andrade e Valéria Viana Sousa.
ESTUDOS DA LEXIA “ABUSANTE” NO ÂMBITO DA MORFOSSEMÂNTICA DADO O CONTEXTO DA PANDEMIA: UM ENFRENTAMENTO REAL E GLOBAL.	Simone Sousa Silva, Elisângela Gonçalves e Pedro Henrique Almeida Santos.
FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA: UMA ANÁLISE SEMANTICO-ENUNCIATIVA DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - PNE (2014-2024).	Lívia Cristina de Souza Sigliani, Daniela Ribeiro de Jesus e Adilson Ventura.
ICONICIDADE E SINTAXE ESPACIAL EM LIBRAS.	Ítalo Mafra Barbosa, Danielle Matos Correia Ribeiro e Adriana Stella Cardoso Lessa de Oliveira.
MARCADORES DISCURSIVOS: UMA ANÁLISE FUNCIONALISTA PARA A SALA DE AULA.	Igor Araújo Dantas, Valéria Viana Sousa e Warley José Campos Rocha.
MEMORÁVEIS DE UMA EDUCAÇÃO (DES)APROPRIADA: UMA NARRATIVA DO ESCOLA SEM PARTIDO.	Danilo Sobral de Souza, Adilson Ventura e Lavínia Costa Sousa.
MEMÓRIA, CULTURA E HISTÓRIA: ESTUDO DO LÉXICO DA COMUNIDADE QUILOMBOLA RIO DAS RÃS – BAHIA.	Juscimaura Cangirana e Elisângela Gonçalves.
“MEU NOME É DANDARA KETTLEY”: A FORÇA PERFORMATIVA DOS ATOS DE FALA EM NOMES SOCIAIS DE PESSOAS TRANSGÊNERES.	Alana Clecy dos Santos, Bruno Pacheco e Ádrian Henrique Ferreira Barboza.
O AGORA EM UMA ABORDAGEM CENTRADA NO USO.	Ramilda Viana Gomes da Silva e Valéria Viana Sousa.
O CONTEXTO SOCIAL TRANSFORMANDO O USO DA LÍNGUA(GEM): A LEXIA SANITIZANTE E A SUA RELAÇÃO COM A PANDEMIA DA COVID-19.	Luiza Sousa Alves, Elisângela Gonçalves e Ellen Silva dos Santos.

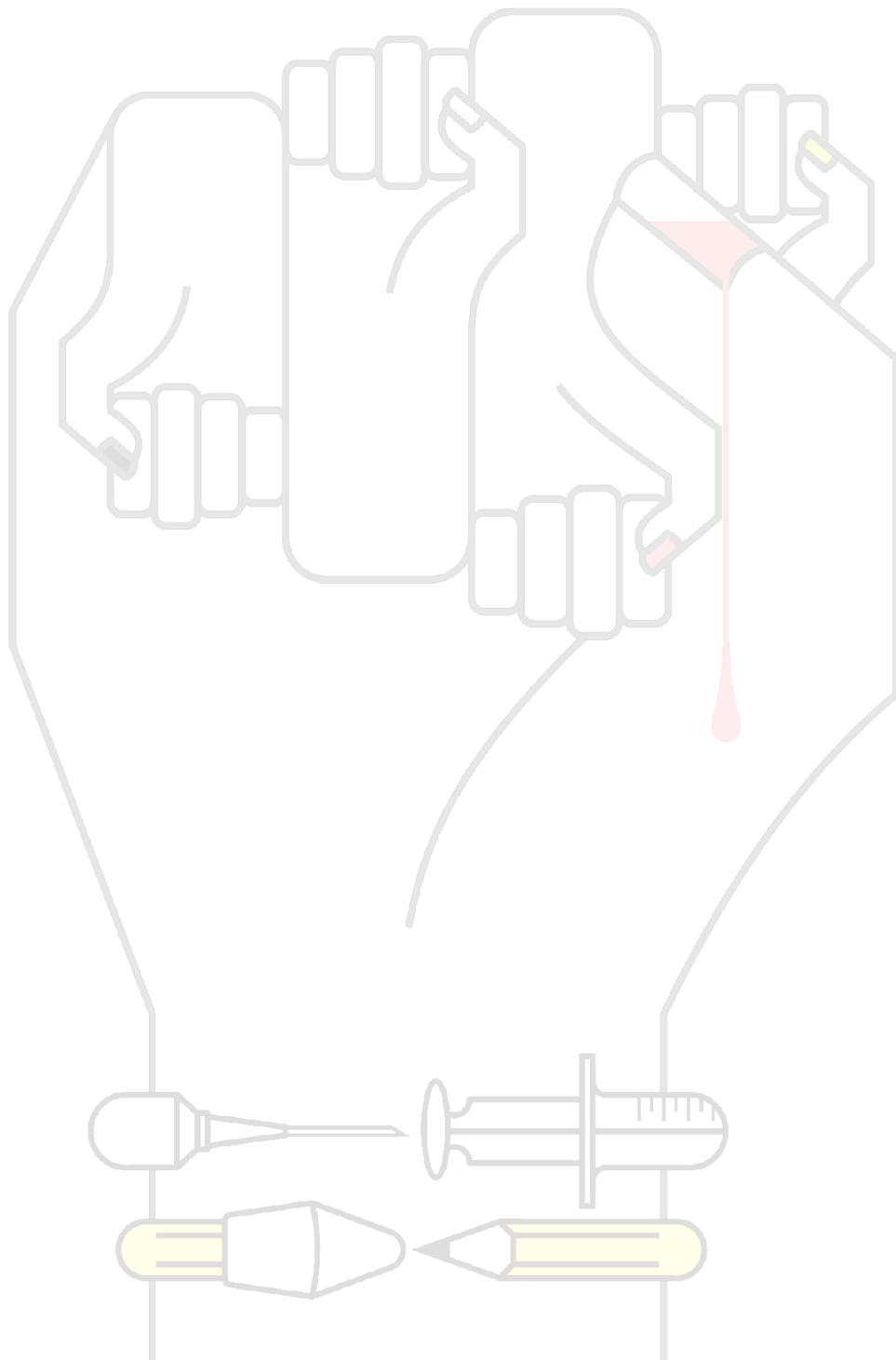


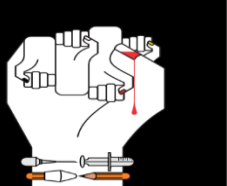
O PORTUGUÊS CONSERVADOR FALADO NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE RIO DAS RÃS.	Jodalmar Oliveira Rocha Teixeira, Jorge Augusto Alves da Silva e Marian dos Santos Oliveira.
OS DESAFIOS DAS LÍNGUAS GESTO-VISUAIS PARA A CONSTRUÇÃO DE CORPORA DIGITAIS PARA ESTUDOS LINGUÍSTICOS.	Joice Malta Santos e Cristiane Namiuti.
OS SENTIDOS PRODUZIDOS EM MEMES: HUMOR OU RACISMO?	Adilson Ventura, Gabi Bomfim Cruz e Marizana Dias Santos Nascimento.
PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADES E O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM SALA DE AULA: UMA PROPOSTA DE OBJETO DE APRENDIZAGEM.	Edilane de Jesus Gomes e Janaina de Jesus Santos.
SENTIDOS DA PALAVRA TEXTO EM CADERNOS DE APOIO À APRENDIZAGEM.	Roscele de Carvalho Tavares, Camila Vieira dos Santos e Adilson Ventura.
SENTIDOS DE NOMEAÇÕES DE ESCRITAS DE SI.	Florisbete de Jesus Silva.
SENTIDOS DE TELETRABALHO NA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA APÓS A REFORMA TRABALHISTA DE 2017.	Larissa Amaral Oliveira, Débora Teixeira Alves e Jorge Viana Santos.
SENTIDOS DE TRÁFICO DE PESSOAS NA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA: UMA ANÁLISE DO PROTOCOLO DE PALERMO.	Débora Teixeira Alves, Larissa Amaral Oliveira e Jorge Viana Santos.
TEORIA E ANÁLISE DAS CONSTRUÇÕES COM O VERBO DAR: UMA REFLEXÃO PARA ALÉM DO CONTEXTO LINGUÍSTICO.	Valéria Viana Sousa, José Roberto Gomes de Jesus e Patrícia De Carvalho Pires.
TRANSCRIÇÃO MANUAL E AUTOMÁTICA DE TEXTOS HISTÓRICOS MANUSCRITOS ATRAVÉS DO SOFTWARE LAPELINC TRANSCRIPTOR.	Bruno Silvério Costa, Jorge Viana Santos e Cristiane Namiuti.
UM OLHAR PARA A LÍNGUA DE GIL VICENTE: A SINTAXE DOS CLÍTICOS EM DOIS AUTOS VICENTINOS.	Raiana Cristina Dias da Cruz e Cristiane Namiuti.
USO DE CONCESSIVAS EM CONTEXTOS JORNALÍSTICOS UMA ANÁLISE COGNITIVO-FUNCIONAL.	Maria Alice Linhares Costa e Valéria Viana Sousa.
USO DE FORMAS POSSESSIVAS DE TERCEIRA PESSOA EM CARTAS DE AMOR DAS DÉCADAS DE 50 E 70 DO SÉCULO XIX DO SERTÃO DE PERNAMBUCO: UM ESTUDO DIACRÔNICO.	Carlos Wilson de Jesus Pedreira e Cristiane Namiuti.



USO E NÃO USO DE DETERMINANTES  
DIANTE DE NOMES PRÓPRIOS E PRONOMES  
POSSESSIVOS: VARIAÇÃO E PENSAMENTO  
CIENTÍFICO NO ENSINO DE LÍNGUA  
PORTUGUESA.

Isabel dos Santos Magalhaes Gomes e  
Cristiane Namiuti.

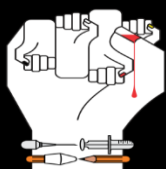




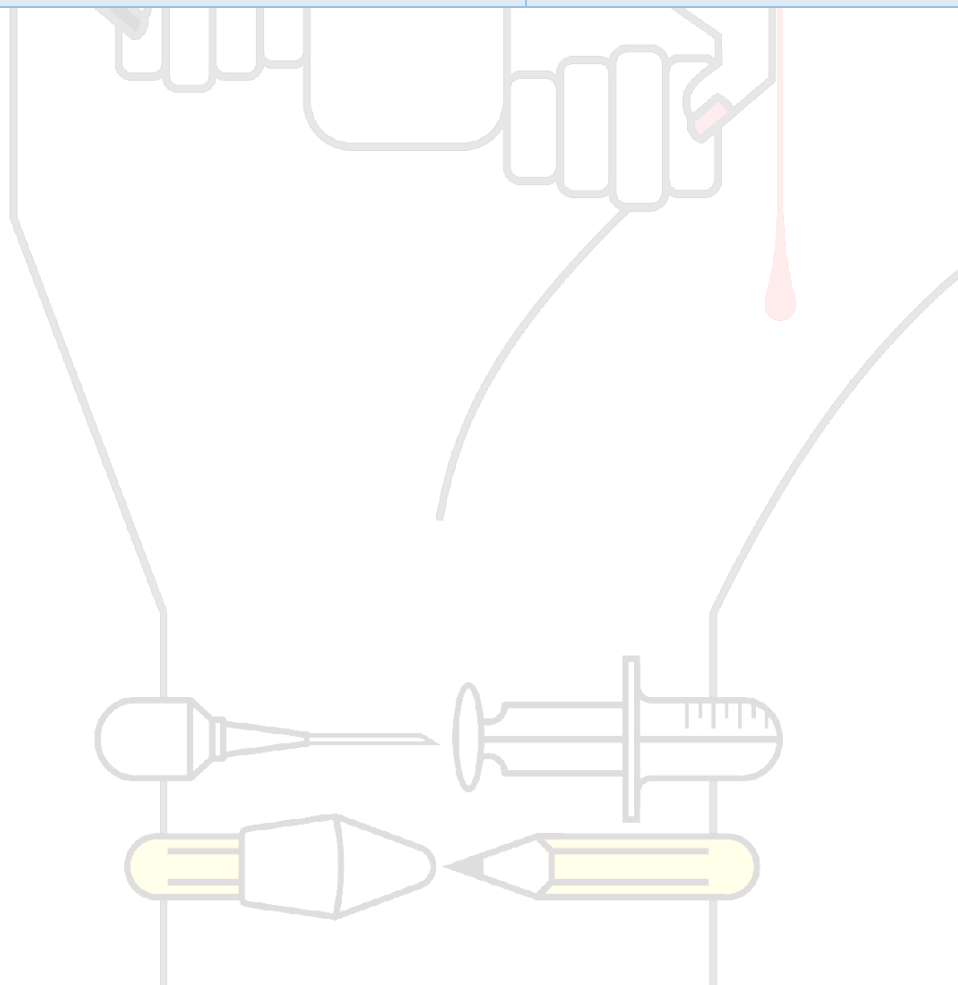
**CT 03 – AFRODIÁSPORAS: PEDAGOGIAS DESCOLONIZADORAS**

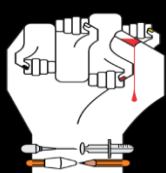
TÍTULO	AUTORES/AS
AFRODIÁSPORAS: DA BAIXADA FLUMINENSE PARA O MUNDO.	Rosângela Malachias.
CORPO E VOZ DAS IRMANDADES NEGRAS RELIGIOSAS E DA PASTORAL AFRO-BRASILEIRA: PERMANÊNCIAS E CONTINUIDADES DOS MOVIMENTOS SOCIAIS NAS REGIÕES METROPOLITANAS DOS RIO DE JANEIRO E SÃO PAULO.	Simone Almeida de Oliveira.
CORPOS PASSÍVEIS DE AFETO SOBRE UMA PERSPECTIVA AFROCENTRADA.	Gisele da Conceição Castro.
DESVELANDO UMA LIDERANÇA FEMININA: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL DIREITOS HUMANOS EM ESPAÇO RELIGIOSO DE MATRIZ AFRICANA NA BAIXADA FLUMINENSE, RJ, BRASIL.	Joyce Gachet da Silva.
DIÁLOGO COM ESTUDANTE DE UM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES (AS) NA BAIXADA FLUMINENSE.	Laís Santos Gomes.
ESTRELAS ALÉM DO TEMPO E O CURRÍCULO ESCOLAR: UM OLHAR PARA A AFIRMAÇÃO DA IDENTIDADE DA MULHER NEGRA.	Adelice Pereira de Jesus, Edilane de Jesus Gomes e Ana Lídia Pereira Barros.
IMPORTÂNCIA DA POESIA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM.	Ilka Valéria dos Santos.
JUVENTUDES NEGRAS DE BANGU: UM LUGAR DE PROTAGONISMOS, NARRATIVAS E MEMÓRIAS.	Vanessa Ladeira da Costa Silva.
LIDERANÇA EM EDUCAÇÃO FORMAL E NÃO-FORMAL: ANÁLISE EM DIFERENTES CONTEXTOS SOCIOCULTURAIS.	Ellen Aniszewski, Ilka Valéria dos Santos e Rosângela Malachias.
MULHERES NEGRAS SURDAS: LÍDERES EM EDUCAÇÃO.	Laudiléa Aparecida de Lourdes Laudino.
NARRATIVAS DE SABERES E FAZERES DO QUILOMBO SÍTIO ALTO.	Rafaela Matos de Santana Cruz e Cristiano Ferronato.





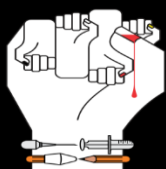
NEGRITUDE, CINEMA E EDUCAÇÃO: AS REPRESENTAÇÕES ESPACIAIS DO NEGRO NO FILME “TROPA DE ELITE: MISSÃO DADA É MISSÃO CUMPRIDA”.	Leonardo Beliene Felix.
O AUDIOVISUAL COMO INSTRUMENTO PARA ROMPER ESTEREÓTIPOS.	Teresa Cristina Santos Balbino e Rosângela Malachias.
O QUE A MÍDIA APRESENTA SOBRE A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER? NARRATIVAS LIMITANTES E AUSÊNCIA MIDIÁTICA DO EMPODERAMENTO.	Marcleivson Silva do Nascimento e Marcus Vinicius de Jesus Bomfim.
PROGRAMA EMPODERADAS: TECENDO REDES DE VIDA.	Lady Christina de Almeida, Margarete Gaspar de Almeida e Leandro Alves Gomes de Oliveira.
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NAS PESQUISAS DE PÓS-GRADUAÇÃO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL.	Romilda Rodrigues da Silva.
TRAJETÓRIAS DE MULHERES NEGRAS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA: O CORPO COMO ESPAÇO DE SABER E RESSIGNIFICAÇÃO.	Ana Paula da Silva da Costa, Juliana de Araújo Gallo e Thayná Trindade.





**CT 04 – ALFABETIZAÇÃO E INCLUSÃO COMO FORMAS DE RESISTÊNCIAS**

TÍTULO	AUTORES/AS
A ALFABETIZAÇÃO EM INGLÊS: UMA ANÁLISE DA REALIDADE PÚBLICA E PRIVADA DOS MATERIAIS DIDÁTICOS EM VITÓRIA DA CONQUISTA.	Fernando Gonçalves De Souza Neto e Vera Pacheco.
A PROSÓDIA E A LEITURA LITERÁRIA NA ALFABETIZAÇÃO: UMA PROPOSTA INCLUSIVA.	Virgínia Silveira Baldow e Vera Pacheco.
ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS: ESTUDOS E TENDÊNCIAS.	Rosângela Fernandes da Silva, Arminda Rachel Botelho Mourão e Antônio Carlos Maciel.
AS MUITAS FACES DA RESISTÊNCIA: O ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN.	Gabriela Paiva, Frances Brandão e Marian dos Santos Oliveira.
ASPECTOS DE FLUÊNCIA EM LEITORES COM SÍNDROME DE DOWN.	Gláubia Ribeiro Moreira, Marian dos Santos Oliveira e Vera Pacheco.
DESENHO: A IMPORTÂNCIA DE PRÁTICAS INCLUSIVAS NA AQUISIÇÃO DA ESCRITA.	Isabella S. Lima, Maria Fernanda De Oliveira Silva e Marian Dos Santos Oliveira.
DIDÁTICA LÚDICA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO.	Nádia Adriana de Andrade Moreira.
EDUCAÇÃO E PANDEMIA: OS ENTRAVES DA ESCOLA PÚBLICA NA PROGRESSÃO DE SÉRIE DO 1º ANO AO 2º ANO FUNDAMENTAL.	Jasmym Alves França e Valéria Souza Lima Brito.
FALA TELEGRÁFICA E SÍNDROME DE DOWN: RELAÇÃO COM A ORGANIZAÇÃO SINTÁTICA.	Lucrecia de Aquino Santos, Marian dos Santos Oliveira e Vera Pacheco.
INCLUSÃO E ENSINO DE LINGUA ESTRANGEIRA: UM ESTUDO SOBRE APRENDIZES COM T21.	Lucas Viana Alencar, Marian dos Santos Oliveira e Stephane Carvalho Alves.
ORALIDADE E CLASSE SOCIAL NO AUTO DA BARCA DO INFERNO.	Gilsileide Cristina Barros Lima e Vera Pacheco.
OS ESTUDOS LINGÜÍSTICOS DA LIBRAS E AS CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE SURDOS.	Ione Barbosa de Oliveira Silva, Émile Assis Miranda Oliveira e Vera Pacheco.

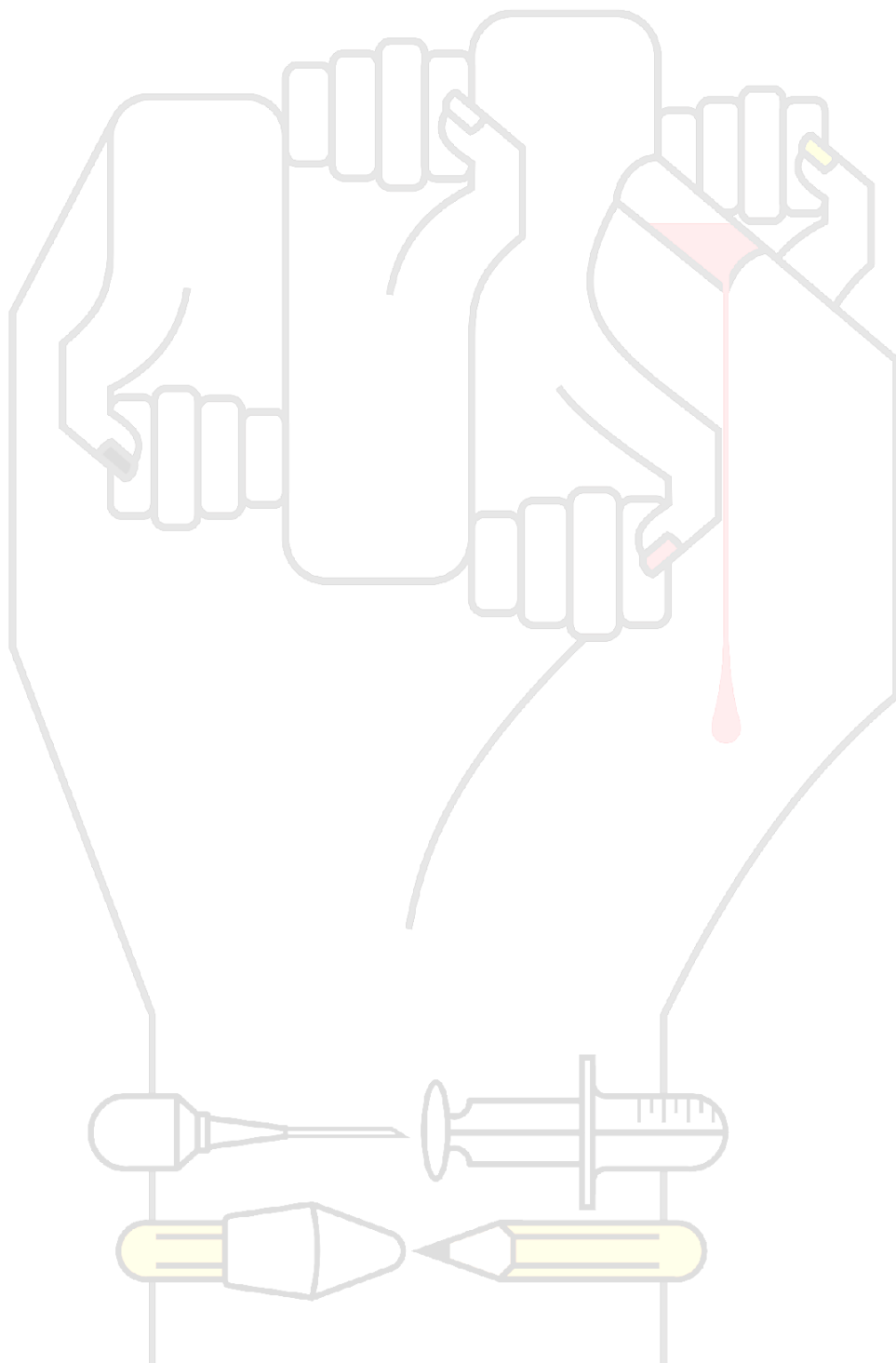


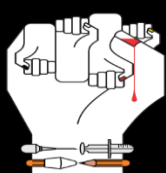
REFLEXÕES SOBRE A TRAJETÓRIA EDUCACIONAL DE JOVENS E ADULTOS NO MUNICÍPIO DE POÇÕES NA SEGUNDA DÉCADA DO TERCEIRO MILÊNIO.

Aiandra Reis Campos e Nivaldo Vieira de Santana.

VOZES DE CRIANÇAS DO I CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: OS SENTIDOS DO BRINCAR HEURÍSTICO NO ATELÊ.

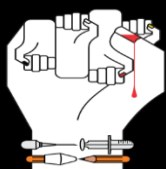
Josielle Marques Peixoto e Marilete Calegari Cardoso.





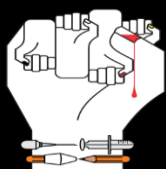
**CT 05 – GÊNEROS DISCURSIVOS E (MULTI)LETRAMENTOS**

<b>TÍTULO</b>	<b>AUTORES/AS</b>
A ESCRITA EM FOCO: ABORDAGENS DO PROCESSO DE ESCRITA EM UMA TURMA DE GRADUAÇÃO.	Márcia Helena de Melo Pereira e Sandy Tavares de Almeida.
ENSINO DE LITERATURA NA PANDEMIA: UM ESTUDO DA INTERFACE JAMBOARD NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.	Sandra Ramos Carmo e Tamara Ribeiro Lima.
LETRAMENTO DIGITAL E ESCRITA DE MILITÂNCIA: FACETAS DO ATIVISMO LGBTQIA+ HIPERTEXTUALIZADO EM POST DE FACEBOOK.	Filipe Santos Guerra, Márcia Helena de Melo Pereira e Ana Claudia Oliveira Azevedo.
LETRAMENTOS DIGITAIS NO TWITTER: ANALISANDO UM TWEET DIDÁTICO	Ana Claudia Oliveira Azevedo, Márcia Helena de Melo Pereira e Filipe Santos Guerra.
MULTILETRAMENTOS E FORMAÇÃO DE PROFESSORAS: UMA PESQUISA-FORMAÇÃO COM DOCENTES DE UMA ESCOLA QUILOMBOLA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE VITÓRIA DA CONQUISTA-BA.	Isa Maria de Novais Azevedo e Juliana Brito Borges Pinto.
MÚLTIPLAS LINGUAGENS E LETRAMENTO NO GÊNERO DISCURSIVO BOOKTUBE.	Dayana Junqueira Ayres, Márcia Helena de Melo Pereira e Ana Claudia Oliveira Azevedo.
O RISO CARNAVALIZADO EM MEMES: FIOS DISCURSIVOS/ENUNCIATIVOS NA ESCRITA TEXTUAL DE ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO.	Lafayette Menezes de Alencar Lima Rios e Maria Aparecida Pacheco Gusmão.
PERSPECTIVAS DE LETRAMENTO RACIAL CRÍTICO NO CONTO “MARIA” DE CONCEIÇÃO EVARISTO.	Amanda de Macedo Moura Couto, Márcia Helena de Melo Pereira e Ana Claudia Oliveira Azevedo.
REVISAR E REESCREVER: INVESTIGANDO TAREFAS EM UM PROCESSO DE RETEXTUALIZAÇÃO HIPERTEXTO-HIPERTEXTO.	Marina Martins Pinchemel Amorim e Márcia Helena de Melo Pereira.
TYPES AND TYPES: UMA FERRAMENTA VIRTUAL PARA ENSINO DE GÊNEROS MULTIMODAIS.	Mateus da Silva Páscoa, Otávio Ceni Coin e Pollyane Bicalho Ribeiro.
UMA OBRA, VÁRIAS VIDAS: ESTRATÉGIAS DE REINTERPRETAÇÃO EM FANFICS.	Vinícius Viana Busatto e Márcia Helena de Melo Pereira.

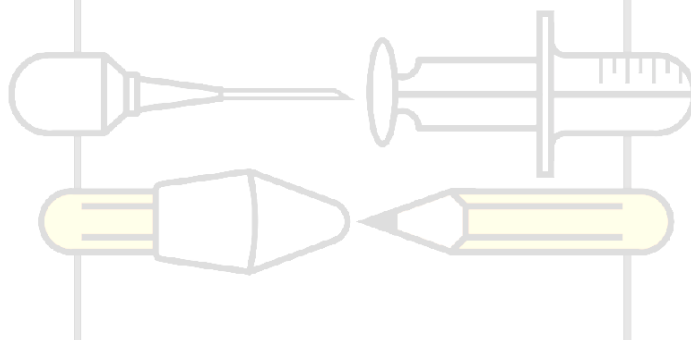


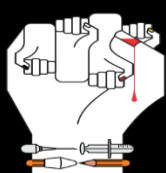
**CT 06 – CIÊNCIA E EDUCAÇÃO: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS, POLÍTICAS,  
GÊNERO E DROGAS**

TÍTULO	AUTORES/AS
“SOLTANDO AS AMARRAS PARA CONQUISTAR A MINHA LIBERDADE”: RELATOS DE MULHERES SURDAS SOBRE SEUS PROCESSOS EDUCATIVOS.	Ivanete de Jesus Rocha e Silvia Regina Marques Jardim.
A FEMINIZAÇÃO DA DOCÊNCIA NO BRASIL: ENTRE AVANÇOS E CONTRADIÇÕES.	Rúbia Sherllen Lima Oliveira, Sílvia Regina Marques Jardim.
ALCOOLISMO FEMININO: EDUCAÇÃO E PREVENÇÃO	Andressa Mendes da Silva Dias, Janderson Carneiro de Oliveira e Luci Mara Bertoni.
BEBER SOCIALMENTE É “SABER BEBER”: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ELETRICISTAS SOBRE O CONSUMO DE BEBIDAS ALCOÓLICAS.	Carlos Augusto Sousa Dantas, Jamilya Brito Gomes e Luci Mara Bertoni.
BEBIDAS ALCÓOLICAS E MEIO RURAL: LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO PRELIMINAR.	Autores: Carlos Alberto Sousa Dantas, Enzzo Acácio de Andrade e Luci Mara Bertoni.
DIALÉTICA ENTRE EXCLUSÃO E INCLUSÃO SOCIAL: PROJovem ADOLESCENTE.	Larissa Meira Santana Freitas.
DISCURSO DE GÊNERO O CONCEITO E A VIOLÊNCIA DE GÊNERO NOS CURSOS COM PREDOMINÂNCIA MASCULINA.	Igor Felipe Benatti.
EDUCAÇÃO E SOCIEDADE: AS QUESTÕES DE GÊNERO NO MEIO RURAL BAIANO, OUTRAS POLÍTICAS, OUTRAS PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA O POVO CAMPESINO.	Ana Lídia Pereira de Barros, Adelice Pereira de Jesus e Edilane de Jesus Gomes.
ESCOLA CASULO: UMA ANÁLISE SOBRE ARQUÉTIPOS DE GÊNERO E O SILENCIAMENTO DE CORPOS LGBTQIA+.	Israel da Silva Guimarães e Gabriela Andrade Fernandes.
HISTÓRIA DE VIDA DE MULHERES DA ZONA RURAL: UM OLHAR SOBRE A EDUCAÇÃO DAS MULHERES NA COMUNIDADE DE MORRINHOS, POÇÕES-BA.	Tais Teixeira Pereira, Silvia Regina Marques Jardim.
INFLUÊNCIAS DAS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA NO CONTEXTO ESCOLAR DE CASCAVEL, PARANÁ: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM BUSCA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO.	Celso Machado e Valdecir Soligo.



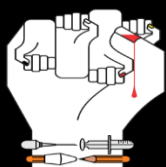
INTERFACE ENTRE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E USO DE BEBIDAS ALCOÓLICAS.	Graziella Silva Martins Gondim, Renata Tereza Brandão Meireles e Luci Mara Bertoni.
LITERATURA INFANTIL DE SYLVIA ORTHOF: UM ESTUDO SOBRE AS PERSONAGENS FEMININAS EM SUAS OBRAS.	Beatriz Moreira Silva e Silvia Regina Marques Jardim.
MEMÓRIA E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES DE PSICOLOGIA ACERCA DO USO DE MEDICALIZAÇÃO.	Luci Mara Bertoni, Angélica Barroso de Oliveira Rosa e Luana Vieira de Oliveira.
MULHERES DEPENDENTES DE DROGAS: TAMBÉM UMA QUESTÃO DE GÊNERO.	Silvia Regina Marques Jardim e Daniela Gusmão Pinheiro.
MULHERES NA FILOSOFIA: EXISTÊNCIA, CONTRIBUIÇÕES E AUSÊNCIA NA GRADE CURRICULAR.	Marília Santos Silva, João Carlos de Araújo Vilarino e Elton Moreira Quadros.
O ANTIALCOOLISMO ECUMÊNICO NA IMPRENSA BRASILEIRA SÉC. XIX E SÉC. XX.	Raick de Jesus Souza e Luci Mara Bertoni.
O ESTADO DA ARTE NA AVALIAÇÃO DE PERIÓDICOS CIENTÍFICOS NO BRASIL.	Erica Costa Brancalhão e Valdecir Soligo.
O TRABALHO DE MULHERES DOCENTES NA PANDEMIA: A LINHA TÊNUE ENTRE VIDA PESSOAL E PROFISSIONAL.	Iago Gabriel Araújo Santos, Glauber Barros Alves Costa e Ana Luiza Salgado Cunha.
SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS NA ADOLESCÊNCIA: UMA EXPERIÊNCIA PERIGOSA.	Luana Vieira Oliveira, Luci Mara Bertoni e Letícia Germano Ferreira.
VIOLÊNCIA ESCOLAR: NO CONTEXTO DA ESCOLA MUNICIPAL DR JOAQUIM MARQUES MONTEIRO NO MUNICÍPIO DE JEQUIÉ-BA.	Márcia Lima Xavier e Isis Emanuela do Amor Divino Borges.



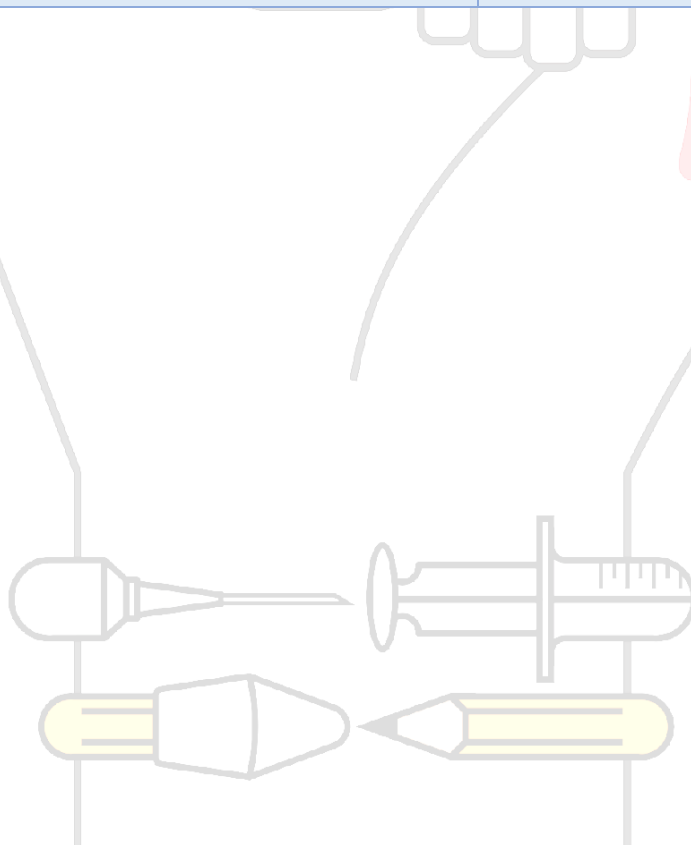


CT 07 – CIÊNCIA, ARTE E EDUCAÇÃO CONTRA A BARBÁRIE

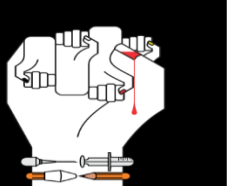
TÍTULO	AUTORES/AS
A “NOVA” EXTREMA-DIREITA E O REVISIONISMO HISTÓRICO.	João Victor Santos Dias e José Rubens Mascarenhas de Almeida.
A DOCTRINA SOCIAL DA IGREJA NAS ENCÍCLICAS RERUM NOVARUM (1891) E MATER ET MAGISTRA (1961): APONTAMENTOS PARA O ESTUDO DA ATUAÇÃO DA ESQUERDA CATÓLICA EM VITÓRIA DA CONQUISTA, BA NA DÉCADA DE 1980.	Flávio Santos de Oliveira e Claudio Eduardo Felix dos Santos.
A INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA CATEGORIA EM QUESTÃO E DISPUTA NA UNILA.	Débora Villetti Zuck.
A UNIVERSIDADE PÚBLICA NO INTERIOR DA AMAZÔNIA FRENTE AOS DESAFIOS EDUCACIONAIS DO CONTEXTO PANDÊMICO.	Lucas de Vasconcelos Soares e Maria Lília Imbiriba Sousa Colares.
CIÊNCIA, ESCOLA E SOCIEDADE EM TEMPOS DE NEGACIONISMO E OBSCURANTISMO.	João Carlos da Silva.
CONCEPÇÃO DE MUNDO E MEMÓRIA: UM ESTUDO SOBRE TRABALHADORES DA INDÚSTRIA DE CALÇADOS NA BAHIA.	Micksilane Teixeira Prado Chaves e Cláudio Eduardo Félix.
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E UNIVERSIDADES BRASILEIRAS: MEMÓRIAS E EXPERIÊNCIAS (1970 – 1980).	Maria Luiza Ferreira Duques e Cláudio Eduardo Félix dos Santos.
EDUCAÇÃO E CENSURA: CONSIDERAÇÕES SOBRE A COLEÇÃO HISTÓRIA DO BRASIL DA ED. FTD (1964).	Heder Claudio Oliveira Gomes.
EDUCAÇÃO E DESUMANIZAÇÃO NA SOCIÉTÉ DU SPECTACLE.	William Robson Cazavechia e Cézár de Alencar Arnaut de Toledo.
EDUCAÇÃO, LUTA E RESISTÊNCIA NO QUILOMBO DE BARRA EM RIO DE CONTAS-BA.	Géssica Maria Silva São José e Cláudio Eduardo Félix.
ESCRAVISMO E DIREITO NO SÉCULO XIX.	Petrus Ian Santos Carvalho e José Rubens Mascarenhas de Almeida.
FALA, MAJETÉ! SETE CHAVES DE EXU E EMINÊNCIA PARDA: ARTE COMO RESISTÊNCIA.	Maria Gorette da Silva Ferreira Sampaio e Luzimare Almeida Pilôto.



HISTÓRIA E CULTURA ESCOLAR EM GONGOI/BA E O PROTAGONISMO DO MOVIMENTO SEM TERRA: CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO.	Priscilla Santos Nascimento.
IMPERIALISMO E GOVERNO BOLSONARO: BREVES APONTAMENTOS.	Vanessa Campos Costa e José Rubens de Mascarenhas Almeida.
MORTICÍNIO E IDEOLOGIA: O CASO DA COVID-19 NO BRASIL.	Daniel Santos Mota.
MOVIMENTO NEGRO E A IGREJA CATÓLICA EM VITÓRIA DA CONQUISTA ANOS 80.	Alexandre da Silva Conceição e Cláudio Eduardo Félix dos Santos.
NEGACIONISMO E ENSINO DE HISTÓRIA DA DITADURA MILITAR NO BRASIL.	Leila Maria Prates Teixeira Mussi e Cláudio Félix dos Santos.
O CIRCO E O NOVO (CURTO) CIRCUITO.	Nicole Prado de Jesus e Mary Westein.
O CONCEITO DE EXPERIÊNCIA E EXPERIÊNCIA ESTÉTICA NA ESCOLARIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA CLASSE TRABALHADORA.	Lícia Cristina A. da Hora.
O ESCAPE DO (RE/O)PRIMIDO: UMA DISCUSSÃO SOBRE A MEMÓRIA A PARTIR DO DOCUMENTÁRIO MOSCOU E DA PSICANÁLISE DE FREUD.	Leonardo Victor de Souza Santos Silva e Caroline Vasconcelos Ribeiro.

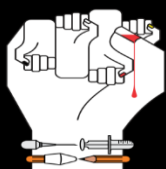




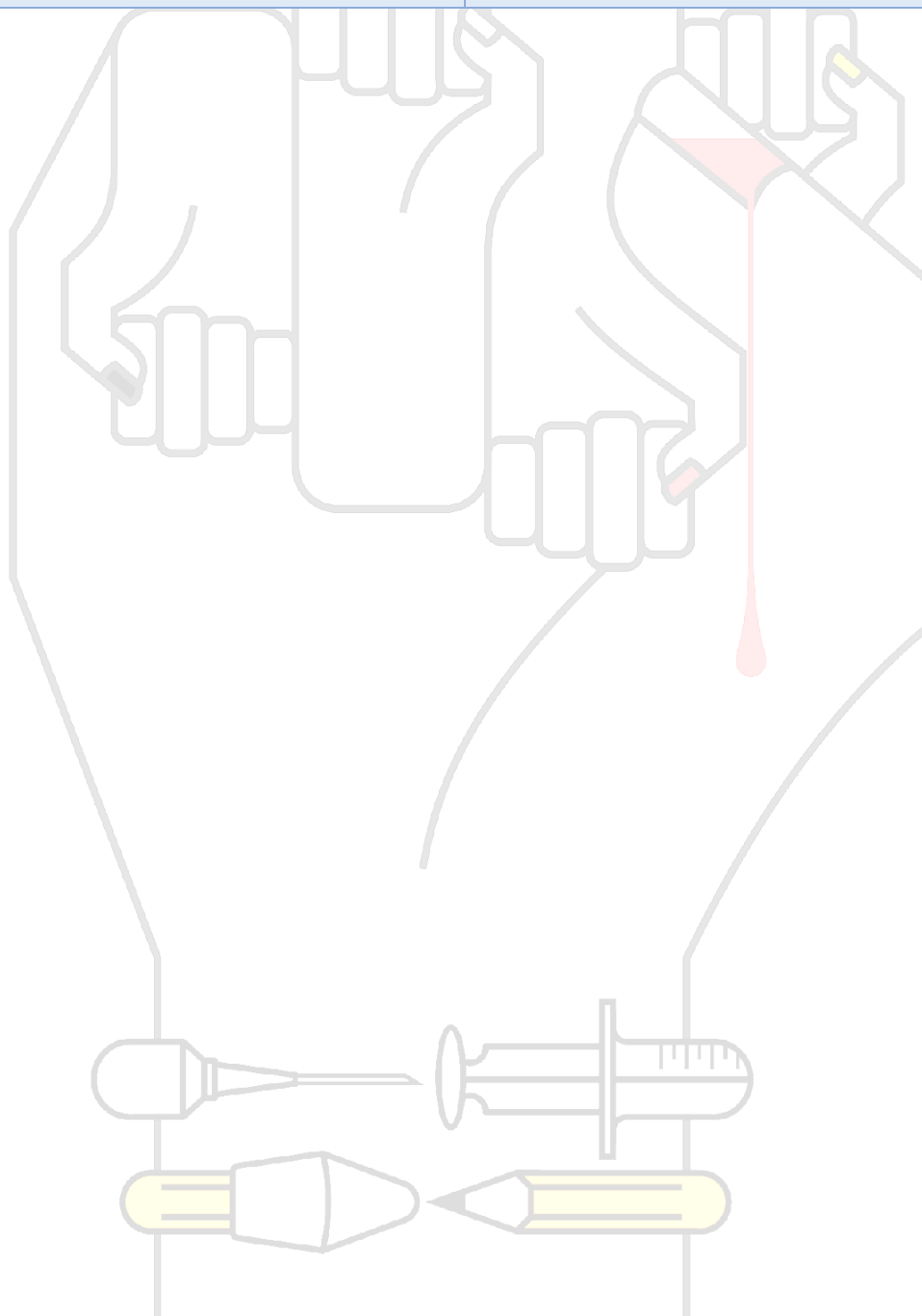


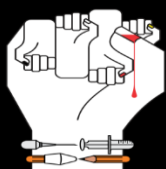
**CT 08 – CIÊNCIAS DA VIDA, ENSINO E FORMAÇÃO DOCENTE**

TÍTULO	AUTORES/AS
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO COTIDIANO DA PRÁTICA DOCENTE.	Márcia de Oliveira Menezes e Tânia Regina Dantas.
A INÉRCIA E O VOO: A FORMAÇÃO DOCENTE NA ERA PLANETÁRIA.	Lucineide Sousa Santos, Renato Pereira de Figueiredo e Palmira Sousa Santos.
A MIMESE DA FORMAÇÃO CONTINUADA: CONFIGURAÇÃO E REFIGURAÇÃO DA IDENTIDADE NARRATIVA DOCENTE EM GRUPOS-REFERÊNCIA.	Gilvete de Lima Gabriel, Charliton José dos Santos Machado e Raiana Carol Rosas Martins.
A RELAÇÃO ENTRE OS SABERES EXPERIENCIAIS DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS E OS CONHECIMENTOS PRÉVIOS DOS ALUNOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.	Cristhiano Costa Gonçalves e Edinaldo Medeiros Carmo.
A TEMÁTICA DA ASTRONOMIA NO MESTRADO NACIONAL PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA: LEVAMENTO BIBLIOGRÁFICO.	Yalle Carolina Ferreira da Silva e Wagner Duarte José.
DIA DO CICLISTA; CONTRIBUIÇÕES DA ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA DA FLEXIBILIDADE COGNITIVA E ATIVIDADE DE ESTUDO PARA O ENSINO DO TEMA PEDALAR NA CIDADE.	Gabriel Silva Santos, Wagner Duarte José e Salomão Novaes Brito.
DIALOGOS COM “UM TESTAMENTO DE ANDREW MARTIN”: UMA PERSPECTIVA HUMANÍSTICA PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS.	Pyerre Ramos Fernandes.
INTENSIFICAÇÃO DOS DISCURSOS NEOLIBERAIS QUE AFETAM O COMPONENTE CURRICULAR CIÊNCIAS.	Jéssica Gomes das Mercês Costa e Edinaldo Medeiros Carmo.
LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE O TEMA PEDALAR NA CIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS.	Darlan Pinheiro Lessa Alves, Thaís da Silva Felipe e Wagner Duarte José.
LIÇÕES PARA RELIGAR ENSINO, NATUREZA E A CONDIÇÃO HUMANA.	Beatriz Santos de Oliveira e Renato Pereira de Figueiredo.



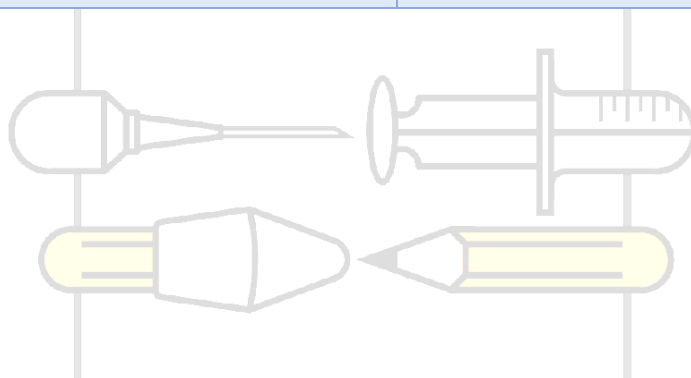
O CONCEITO DE BIFURCAÇÃO DE ILYA PRIGOGINE COMO OPERADOR COGNITIVO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS À LUZ DO PENSAMENTO COMPLEXO.	Paulo de Assis Lago.
PODCAST “CIENTIFICAMENTE”: NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO EMOCIONAL NO ENSINO MÉDIO.	Karine Brandão Nunes Brasil.
SÉRIES E FILMES COMO RECURSO NO ENSINO DE BIOLOGIA: PERCEPÇÃO DE DOCENTES DA ESCOLA PÚBLICA.	Janine Ranielle Bahia de Miranda Sousa e Magno Clery da Palma Santos.

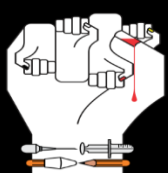




**CT 09 – A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)**

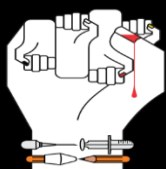
TÍTULO	AUTORES/AS
A EJA E A PANDEMIA: RESISTÊNCIA, EXPERIÊNCIAS E FORMAÇÃO.	Lucas Bispo de Oliveira Santos e Tânia Regina Dantas.
A PEDAGOGIA DO OPRIMIDO: DE PROJETO EDUCACIONAL DA REFORMA AGRÁRIA CHILENA À CRÍTICA À POLÍTICA EDUCACIONAL DA DITADURA BRASILEIRA.	Luana Leite Bacci e Fabiana de Cássia Rodrigues.
A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA MODALIDADE EJA: REALIDADE, CONTRADIÇÕES E POSSIBILIDADES.	Framarion de Santana Santos, Tiago Nicola Lavoura.
CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA DA LIBRAS POR JOVENS, ADULTOS E IDOSOS SURDOS NO CONTEXTO DO ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA.	Poliana da Silva Lima Andrade, Daniele dos Santos Barreto e Adriana Stella Cardoso Lessa de Oliveira.
DESAFIOS DA GESTÃO NA IMPLEMENTAÇÃO E REALIZAÇÃO DO PROGRAMA FEDERAL PROJovem URBANO NO MUNICÍPIO DE NOVA IGUAÇU NA EDIÇÃO ESPECIAL 2017.	Antônio Lima de Almeida Neto.
O CÍRCULO DE CULTURA COMO TÉCNICA DE PESQUISA.	Juarez da Silva Paz e Silvar Ferreira Ribeiro.
REGIME DE COLABORAÇÃO E A MATERIALIZAÇÃO DAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA BAIXADA FLUMINENSE.	Gilcilene de Oliveira Damasceno Barão, Leandro Sartori e Valéria dos Santos de Oliveira.





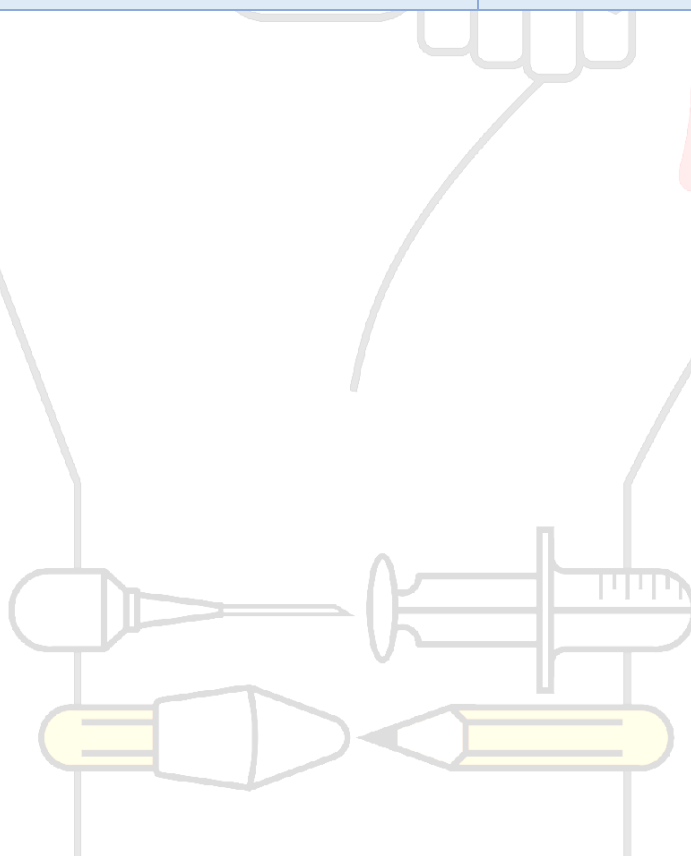
**CT 10 – DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO À HISTÓRIA DE TRABALHO-EDUCAÇÃO:  
A FOTOGRAFIA COMO FONTE DE PESQUISA**

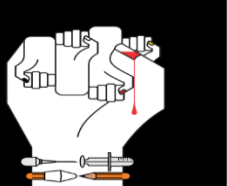
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTORES/AS</b>
A FORMAÇÃO PÚBLICA DE PROFESSORES EM DUQUE DE CAXIAS: IMAGENS DE UMA INSTITUIÇÃO EDUCATIVA.	Renata Spadetti Tuão e Marluce Souza de Andrade.
A ICONOGRAFIA SOBRE AS INFÂNCIAS NA PARAÍBA: INTERPRETAÇÕES HISTÓRICAS DA FOTOGRAFIA.	Maíra Lewtchuk Espindola, Andréa Guimarães Pontes e Paula Marcela Gomes de Santana.
A MULHER, O TRABALHO E A FORMAÇÃO DOCENTE – A FOTOGRAFIA COMO FONTE DE PESQUISA SOCIAL.	Darién Bragança, Maria Ciavatta e Sânia Nayara Ferreira.
A RELAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE: O QUE REVELAM AS IMAGENS FOTOGRÁFICAS?	Márcia Regina Rodrigues Ferreira e Gerda Margit Schütz-Foerste.
EDUCAÇÃO POPULAR NA DITADURA MILITAR: FOTOGRAFIAS DO MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO (MOBRAL).	Francisco Mateus Alexandre de Lima e Francisco das Chagas Silva Souza.
ESPAÇOS EDUCATIVOS E PROCESSOS CORRECIONAIS DO SERVIÇO DE ASSISTÊNCIA AO MENOR - SAM (1959-1961): A PESQUISA COM FOTOGRAFIA NA TESE TANIA MULLER (2006).	Marcelo Lima e Lisia Cariello.
FOTOGRAFIAS QUE CONTAM SOBRE O INÍCIO DA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE PARANAÍ (1965-1970).	Beatriz Fernanda Almeida da Silva e Marcia Marlene Stentzler.
GUIA DE FONTES DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES DO ESTADO DO PARÁ, NO SÉCULO XX: INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DO PARÁ - IEP, COLÉGIO PAES DE CARVALHO - CEPIC, GRUPO ESCOLAR PADRE LUIZ GONZAGA – GEPLG e GRUPO ESCOLAR DE ABAETÉ – GEA.	Maria José Aviz do Rosário e Rarima Monteiro Gama.
MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO: FOTOGRAFIAS DO MOBRAL CULTURAL NO SERTÃO ALAGOANO.	Francisco das Chagas Silva Souza, Elvira Fernandes de Araújo Oliveira e Ana Paula Marinho de Lima.
RETRATOS DE ESCOLAS DE VÁRZEA: MEMÓRIA E HISTÓRIA EDUCACIONAL.	Anselmo Alencar Colares.



**CT 11 – DESMONTE E MILITARIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA: HISTÓRIA, MEMÓRIA E RESISTÊNCIA**

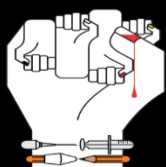
TÍTULO	AUTORES/AS
A MILITARIZAÇÃO DAS ESCOLAS COMO FACETA DO ESCOLA SEM PARTIDO: O PROJETO EDUCACIONAL DO CAPITAL.	Leaúdes Patrick Francisco de Campos.
A MILITARIZAÇÃO DAS ESCOLAS PÚBLICAS: O QUE DIZEM AS PESQUISAS (2019-2021)?	Zizelda Lima Fernandes.
A SOCIEDADE MILITARIZADA E A EDUCAÇÃO.	Maria Ciavatta.
MILITARIZAÇÃO DAS ESCOLAS PÚBLICAS: OPÇÃO OU IMPOSIÇÃO?	Alana Periquito de Oliveira e Andrecksa Viana Oliveira Sampaio.
O PENSAMENTO CONSERVADOR E A EDUCAÇÃO: O CASO DAS ESCOLAS CIVIS MILITARES. EDUCAÇÃO, NEOLIBERALISMO, CONSERVADORISMO, MILITARISMO.	Maria Augusta Martiarena de Oliveira e Alexandre Ricardo Lobo de Sousa.
O PROGRAMA DE MILITARIZAÇÃO DE ESCOLAS PÚBLICAS NO BRASIL: EVIDÊNCIAS E CONTRADIÇÕES NA BAHIA.	Lívia Diana Rocha Magalhães, Luciana Canário Mendes e Estácio Moreira da Silva.



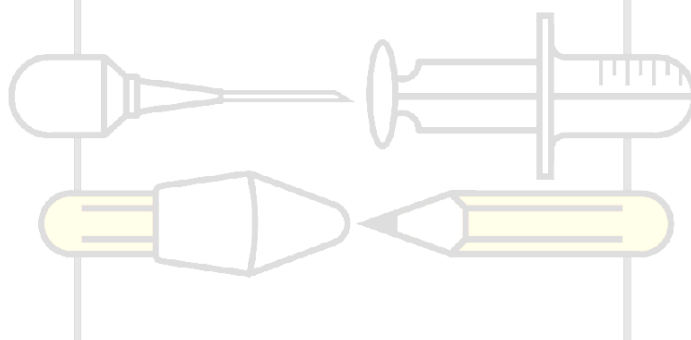


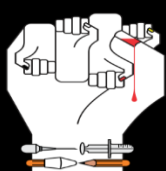
**CT 12 – DIÁLOGOS CONEXOS: ARTES, HUMANIDADES E ALTERIDADES**

TÍTULO	AUTORES/AS
A ANÁLISE DOS CONTOS MACHADIANOS “A CARTOMANTE”, “A CAUSA SECRETA” E “O ENFERMEIRO” ADAPTADOS PARA AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS (HQS) PARA FORMAR O LEITOR.	Naiara Porto da Silva Coqueiro e Marília Flores Seixas de Oliveira.
A ARTE DE FRANCIS BACON E AS “MEMÓRIAS” DE SCHREBER: UMA LEITURA A PARTIR DA PSICANÁLISE DE WINNICOTT.	Caroline Vasconcelos Ribeiro, Ellen Reina Marques Arantes e Regiane Viana dos Santos.
A IMAGEM-MEMÓRIA: MISE-EN-SCÈNE DA FOTOGRAFIA EM NAMÍBIA, NÃO!	Macivaldo Silva Santos e Milene de Cássia Silveira Gusmão.
ARTISTAS MEXICANOS PRODUTORES DE EX-VOTOS: TRANSGRESSÃO E RECONFIGURAÇÃO.	Edvânia Gomes da Silva, José Cláudio Alves de Oliveira.
DAS POTENCIALIDADES E DOS LIMITES DA CIÊNCIA SEGUNDO FREUD.	Laelson Matos Ribeiro Júnior, Edvânia Gomes da Silva.
DE ATAULFO A FRANCISCO: MEMÓRIA E MÚSICA COMO ARGUMENTO PARA ENTENDER E EXPLICAR SOBRE REPRESENTAÇÕES FEMININAS DICOTÔMICAS NO BRASIL.	Brena Lima da Silva e Marília Flores Seixas de Oliveira.
ENTRE DOIS MUNDOS: GEORGE BENT E A LUTA CHEYENNE.	Ricardo Martins Valle, Frances Luíza Nascimento Brandão e Sabrina Rocha Ferreira.
GRUPO BAIANO: ENGAJAMENTO E MOVIMENTAÇÃO PRÉ-TROPICÁLIA.	Orlando José Ribeiro de Oliveira
HOMEM DE COR E AS DIFERENÇAS DE DIGNIDADE: A CONSTRUÇÃO DO MITO DO CARÁTER ABOLICIONISTA DO AUTOR DAS CARTAS CHILENAS.	Lídia Santos Lopes Pinto e Ricardo Martins Valle.
IVY MARÃ EY, UMA METAFÍSICA DO MUNDO.	Claudinécia do Prado Souza e Ricardo Martins Valle.
LITERATURA E CINEMA INDÍGENAS-LUGARES DE MEMÓRIA.	Renata Lourenço dos Santos.
MEMÓRIA E HISTÓRIA: UMA CONVERSA ENTRE REVOLUCIONÁRIOS NA POÉTICA CAMILLIANA.	Fernanda Pessoa Barbosa e Esmeralda Guimarães Meira.



MEMÓRIA, CORPO E ENFERMIDADE: UM DIÁLOGO ENTRE A FILOSOFIA DE HEIDEGGER E A ARTE DE FRIDA KAHLO.	José Isaac Costa Júnior, Arlindo Antônio do Nascimento Neto e Caroline Vasconcelos Ribeiro.
NASCIMENTO, AMADURECIMENTO E MEMÓRIA EM VERMELHO AMARGO: UM DIÁLOGO COM A PSICANÁLISE DE WINNICOTT.	Carolina Ghirello Pires e Caroline Vasconcelos Ribeiro.
O BAIRROFILIA: UMA ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO CULTURAL NA MADRE DEUS, EM SÃO LUÍS DO MARANHÃO.	Nathália Christine Garcez Rocha e Antônio Cordeiro Feitosa.
O CANDOMBLÉ DE MADRINHA ALICE: UMA EXPRESSÃO DA TRADIÇÃO LOCAL DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA EM MARACÁS-BA.	Edelvito Almeida do Nascimento e Marcello Moreira.
O GÊNERO MEME COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL.	Joana Rafaela Costa Maia Bueno Martins Simões de Freitas e Marília Flores Seixas de Oliveira.
REFLEXOS DO SOCIAL NO PORTO DA BARRA.	Mary Weinstein.
SAÚDE, EPISTEMOLOGIA E RELIGIÃO: A RESISTÊNCIA POLÍTICA E CULTURAL NAS NARRATIVAS DE ORIGEM DO TERREIRO ICIMIMÓ (CACHOEIRA, BA).	Marília Flores Seixas de Oliveira.

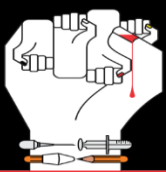




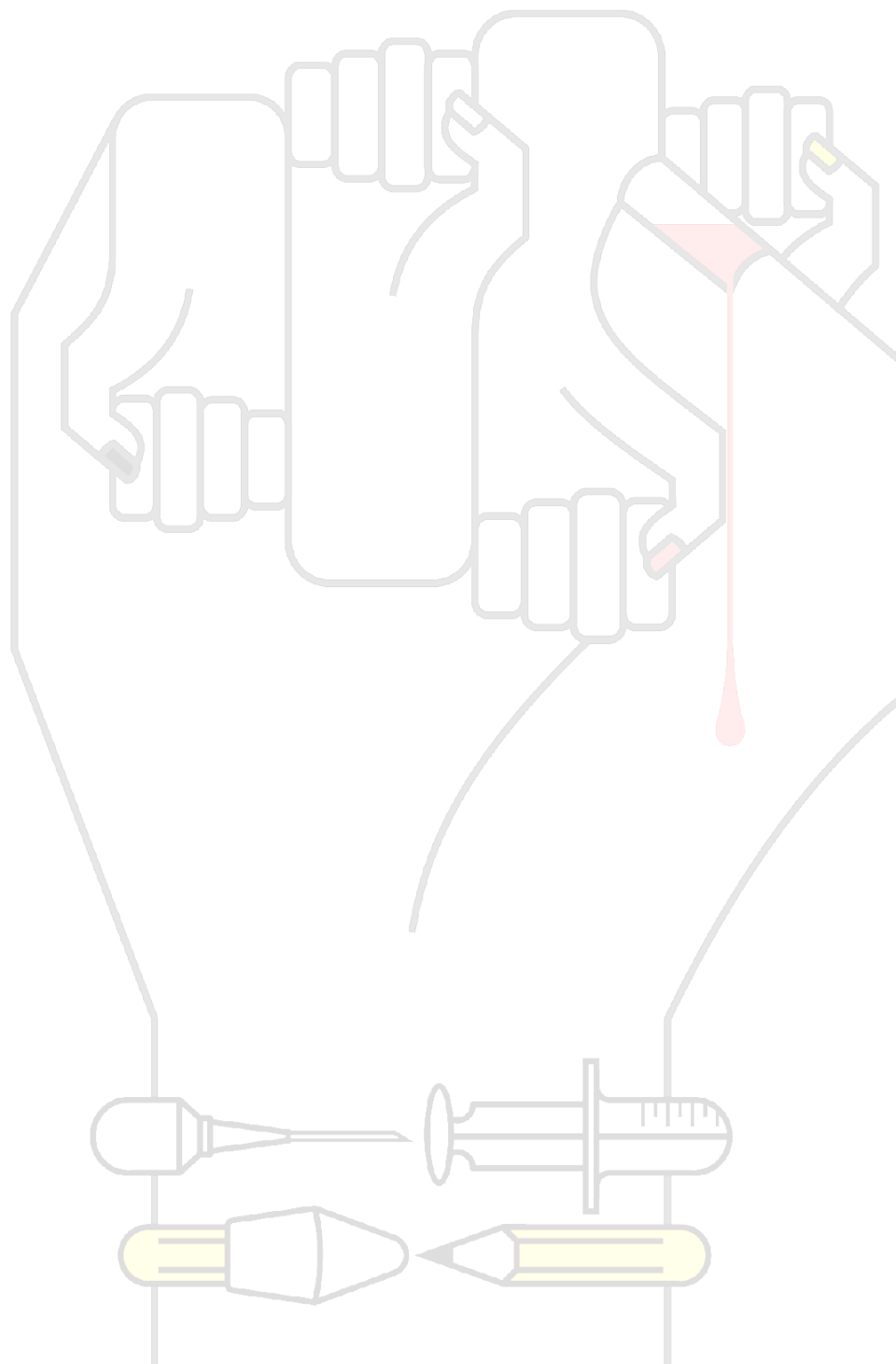
**CT 13 – DOCÊNCIA E PESQUISA: PRÁTICAS RESPONSIVAS DE RESISTÊNCIA E REEXISTÊNCIA**

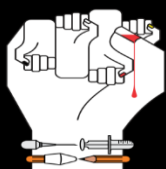
TÍTULO	AUTORES/AS
(RE) EXISTIR PARA RESISTIR NA SINDEMIA DE COVID-19: BIBLIOTECA COMUNITÁRIA MIRO CAIRO.	Mickelle Xavier Santos.
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS: UMA LEITURA DISCURSIVA DO CURRÍCULO ATUAL.	Janaina de Jesus Santos.
A PANDEMIA DO COVID-19 E O TRABALHO DOCENTE MOVIMENTOS DE (RE) INVENÇÃO, RESISTÊNCIA E (RE) EXISTÊNCIA.	Cristiane Campos Marques, Evanilde Ramos Santos Florindo e Maria do Alívio Pessoa Caires Pereira.
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE E APRENDIZAGENS DA DOCÊNCIA: RELAÇÃO COM O TRABALHO DO(A) PROFESSOR(A).	Elson de Souza Lemos e Lúcia Gracia Ferreira.
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE EM CONTEXTO PANDÊMICO: EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS.	Lilian Moreira Cruz e Lúcia Gracia Ferreira.
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA.	Patrícia Machado Moreira e Jéssica Gomes das Mercês Costa.
GARIMPOS TEXTUAIS E(M) PARTICIPAÇÕES EM SALA DE AULA: QUESTÕES VINCULADAS AO TRABALHO DIDÁTICO-DISCURSIVO DO PROFESSOR.	Arthur Neves Sousa Pereira e Fernanda de Castro Modl.
HISTÓRIA DO SINDICATO DOS FUNCIONÁRIOS PÚBLICOS DE DIADEMA (SINDEMA) E OS SEUS DESAFIOS EDUCACIONAIS (1968-2019).	Dorilene Silva e Carlos Bauer.
O ENSINO REMOTO REPRESENTADO PELO (FUTURO) PROFESSOR: RESSONÂNCIAS DIALÓGICAS.	Pollyanne Bicalho Ribeiro, Ive Marian de Carvalho Domiciano.
OS GÊNEROS DIGITAIS NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: COMO O PROFESSOR DEVE ENSINAR?	Ana Carolina Ribeiro da Silva e José Marcos Ernesto Santana de França.
PERCEPÇÕES DOCENTES SOBRE O ENSINO NO CRONOTOPO DA PANDEMIA DE COVID-19.	Francisco Cleyton de Oliveira Paes e Samya Semião Freitas.





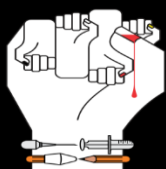
REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE SER PROFESSOR DE PORTUGUÊS: CONFRONTOS ENTRE O PREVISTO E O “PRÉ-VISTO”.	Amanda da Silva Brito e José Marcos Ernesto Santana de França.
TRABALHO DOCENTE E VULNERABILIDADES PSICOLÓGICAS: (DES)MOTIVAÇÕES DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO E(M) SUAS REPRESENTAÇÕES.	Diogo Rocha Lima, Anderson de Jesus Caires e Marina Santos Soares Pereira.



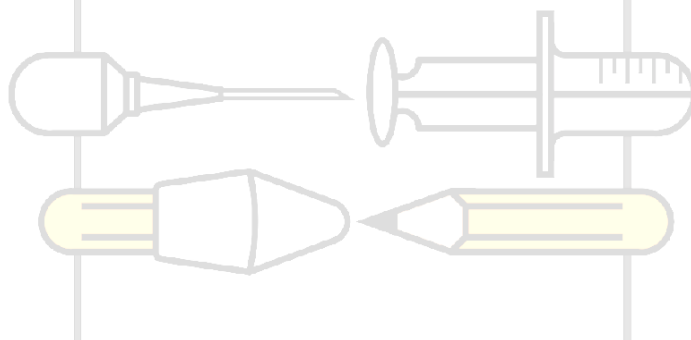


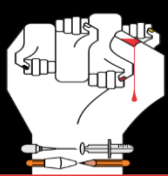
**CT 14 – EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES EN EL MUNDO POSTPANDEMIA**

TÍTULO	AUTORES/AS
A NOÇÃO DE LIMITE: UM ESTUDO DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA DE UM PERCURSO FORMATIVO DIGITAL.	Osnildo Andrade Carvalho, Luiz Marcio Santos Farias e Itamar Miranda da Silva.
APRENDIZAGEM MATEMÁTICA DE ESTUDANTES COM NÚMEROS BINÁRIOS POR MEIO DE TAREFAS EM QUADRINHOS.	Maria Cristina Sousa de Araújo, Elias Santiago de Assis e Nadia Alves Brito.
APROPRIAÇÃO DE PRÁTICAS MATEMÁTICAS E ESTATÍSTICA PARA FORMAÇÃO CRÍTICA.	Gildelson Felício de Jesus e Luma Mar Sousa Felício.
COMO OS ESTUDANTES PERCEBEM SUAS EMOÇÕES DIANTE DO ERRO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA.	Leinad Santos França, Roberta D'Angela Menduni-Bortoloti e Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DESDE LA VIRTUALIDAD: ESTÍMULOS MÚLTIPLES.	Stella M. Vaira, Ignacio Martinez e María Stella M. Vaira, Ignacio Martinez e María J. Carrió.
CRITÉRIOS APRESENTADOS POR PROFESSORES QUANDO ANALISAM TAREFAS MATEMÁTICAS.	Magna Mendes Nunes e Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão.
ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS CON ENFOQUE STEAM PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN LA ESCUELA PRIMARIA.	Juan Manuel Rudi, Maria Silvina Reyes e Marcelo De Greef.
ENSEÑANZA VIRTUAL DE CIENCIAS MORFOLÓGICAS CENTRADA EN LOS ESTUDIANTES DURANTE LA PANDEMIA DE COVID 19.	Ana Patrícia Fabro.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM UTILIZADAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA PÓS PANDEMIA	Hosanna Rodrigues Santos, Jhones Rodrigues de Jesus e Ana Cristina Santos Duarte.
ESTUDIO EXPLORATORIO DE OPINIONES DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN BIOTECNOLOGÍA EN TORNO A PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.	Mauro Porcel de Peralta, María Claret e Adriana Ortolani.



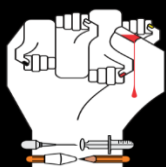
LA INCLUSIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA CURRÍCULA DE QUÍMICA GENERAL UNIVERSITARIA.	Germán Hugo Sánchez, María Belén Manfredi e Héctor Santiago Odetti.
MATEMÁTICA E METACOGNIÇÃO: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO APLICADO A ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL.	Márcio Antônio Sales Venâncio e Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão.
O QUE PAIS-PROFESSORES E ESTUDANTES PENSAM SOBRE AS TAREFAS MATEMÁTICAS NO MEIO REMOTO?	Edmilson Santos de Oliveira Júnior e Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão.
O USO DA INFORMÁTICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA.	Alcimara Dos Santos Lobato e Desiré Luciane.
OS SISTEMAS DIDÁTICOS EM TEMPOS DE PANDEMIA: CONSEQUÊNCIAS MAIS IMEDIATAS DESTES NOVO CONTEXTO.	Luiz Marcio Santos Farias, Jany Santos Souza Goulart.
PERCEÇÃO DE ESTUDANTES DE CARREIRAS NÃO MATEMÁTICAS SOBRE O CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL.	Daniele dos Santos Silva e Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão.
PERCEÇÕES, DESAFIOS E DIFICULDADES ENFRENTADAS POR FUTUROS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS NA CRIAÇÃO DE TAREFAS MATEMÁTICAS EM FORMATO HQ.	Nádia Alves Brito, Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão e Elias Santiago Assis.
TRABAJO COLABORATIVO COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE DE ESTADÍSTICA CON MODALIDAD VIRTUAL.	Berta Eugenia, Manni Diego e Ávila Olga.



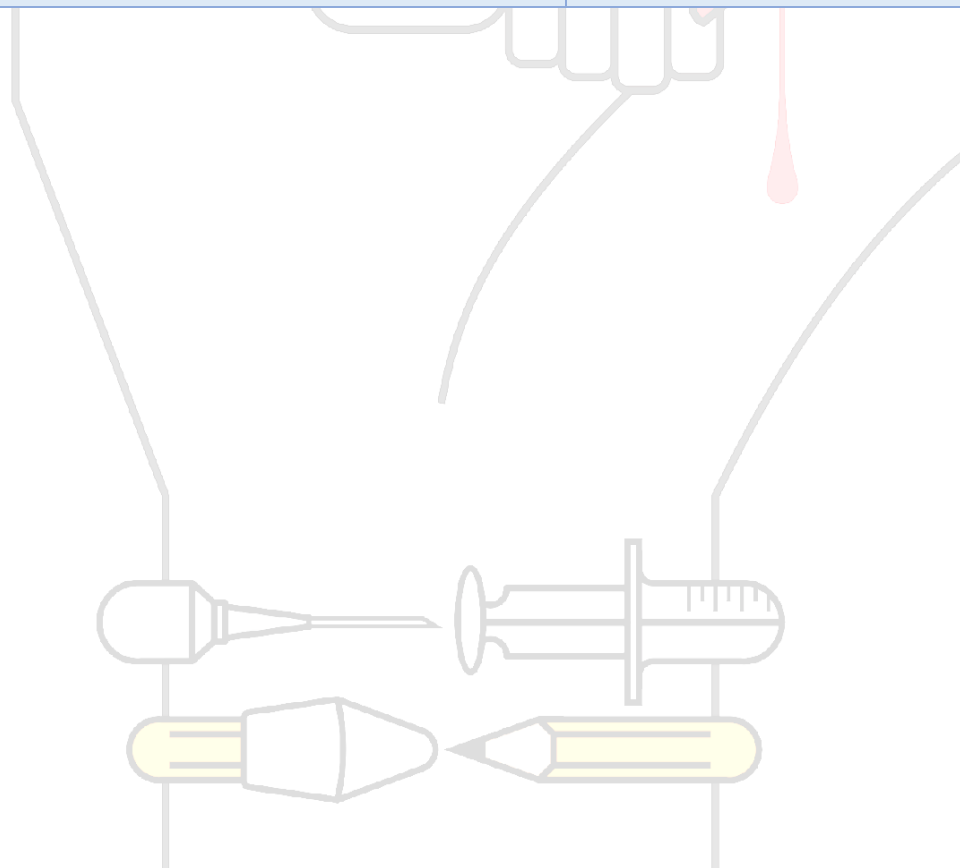


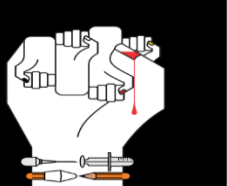
**CT 15 - ENSINO DE GEOGRAFIA E PRÁTICAS ESCOLARES: DESAFIOS E RESISTÊNCIAS**

TÍTULO	AUTORES/AS
A CATEGORIA LUGAR COMO POSSIBILIDADE PARA A APRENDIZAGEM EM GEOGRAFIA DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE CORDEIROS – BA.	Cíntia Paula Camargo Santos Cordeiro, Ana Geisa Barbosa Rocha e Vaneusa Silva Pereira.
A CATEGORIA PAISAGEM E A APRENDIZAGEM GEOGRÁFICA.	Vaneusa Silva Pereira, Cintia Paula Camargo Santos Cordeiro e Ana Geisa Barbosa Rocha.
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL PRESCRITA EM UMA ESCOLA DO INTERIOR DA BAHIA.	Jonathan Aurélio Sousa Sales Silva e Vaneusa Silva Pereira.
A INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DA CATEGORIA GEOGRÁFICA TERRITÓRIO NA ÁREA DAS CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS DA BNCC.	Rafael Gomes Silva.
A INVENÇÃO DO NORDESTE A PARTIR DO FENÔMENO DA SECA.	Guilherme Lima Guimarães, Glauber Barros Alves Costa e Iago Gabriel Araújo Santos.
CAPITAL CULTURAL E OS SABERES GEOGRÁFICOS PARA OS SUJEITOS DA EJA.	Adriana de Mello Amorim Novais Silva e Nereida Maria Santos Mafra de Benedictis.
É POSSÍVEL PERSONALIZAR A APRENDIZAGEM EM GEOGRAFIA?	Alexsandro de Oliveira Silva.
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE VITÓRIA DA CONQUISTA-BA.	Edinaldo Sousa Almeida e Andrecksa Viana Oliveira Sampaio.
ENSINO REMOTO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA.	Aroldo da Silva Santos, Andrecksa Viana Oliveira Sampaio e Luciana Amorim de Oliveira.
ESTADO DO CONHECIMENTO: DISPOSITIVOS MÓVEIS EM PRÁTICAS ESCOLARES EM GEOGRAFIA NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL.	Heverton Santos Queiroz e Luciana Amorim de Oliveira.
FORMAÇÃO E SABERES DOCENTES: A INSERÇÃO DO GRADUANDO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA.	Maiane Fonseca Santos e Carmita Luzia Tomaz.
MOBILIZAÇÃO DOS SABERES DOCENTES PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA FÍSICA.	Tânia Neto Pina.



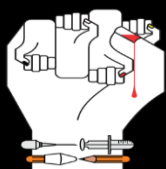
O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL E OS DIFERENTES SENTIDOS DE APRENDER E ENSINAR.	Ana Cláudia Sampaio, Débora Costa Assunção e Andrecksa Viana Oliveira Sampaio.
O LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA E A NEGRITUDE: REPRESENTAÇÕES E MATERIALIZAÇÕES DE MULHERES E HOMENS NEGROS.	Laiane Michele Silva Souza, Glauber Barros Alves Costa e Flavia Ábel da Silva.
OS IMPACTOS DO NOVO ENSINO MÉDIO: PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	Rosimar Rosa Ávila.
PENSAMENTO ESPACIAL: DA PERCEPÇÃO DO COTIDIANO AOS BAMBOLÊS.	Priscila Silva Souza, Lúcia Prado Barbosa e Adriana David Ferreira Gusmão.
PRÁTICAS ESCOLARES, DESAFIOS E RESISTÊNCIAS DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA: RETORNO AO ENSINO PRESENCIAL EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE VITÓRIA DA CONQUISTA.	Luciana Amorim de Oliveira, Andrecksa Viana Oliveira Sampaio e Vilomar Sandes Sampaio.
REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS COMO LINGUAGENS POTENCIALIZADORAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	Ana Geisa Barbosa Rocha, Vaneusa Silva Pereira e Cintia Paula Camargo Santos Cordeiro.



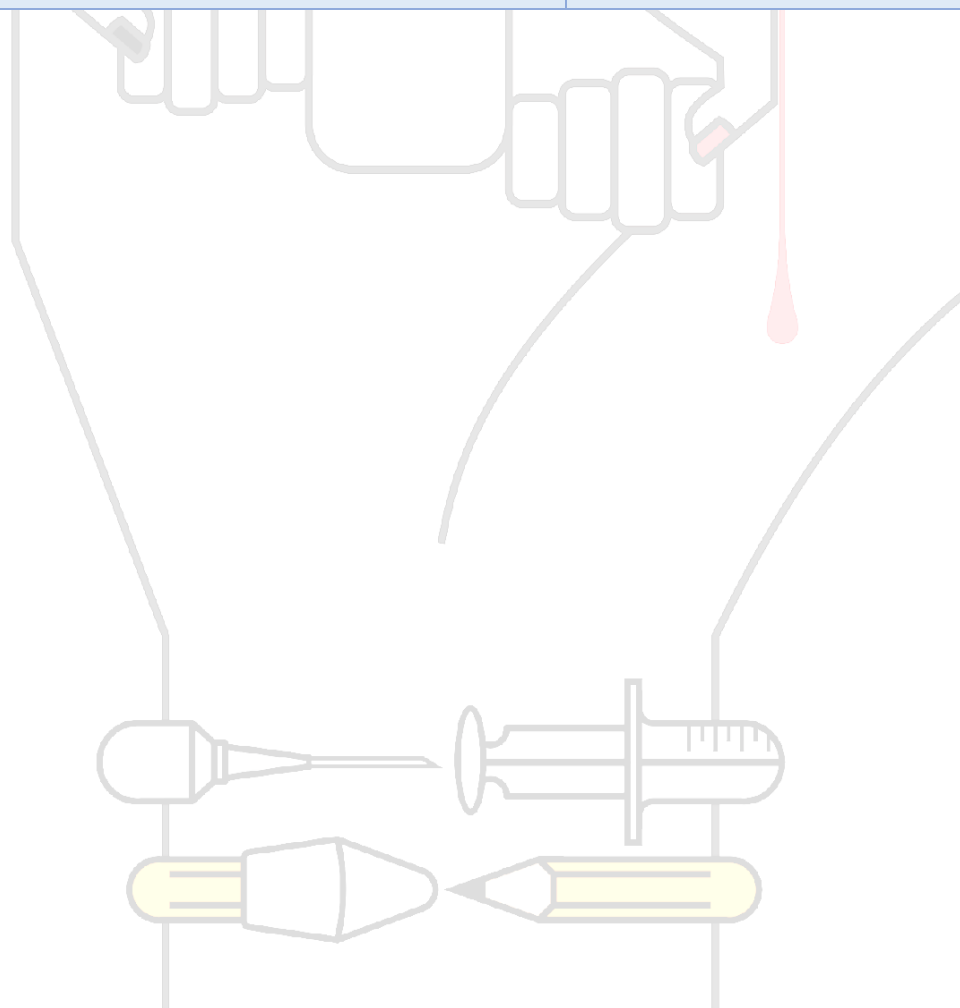


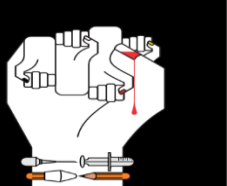
**CT 16 – ENTRE ARMAS E TAMBORES: ASPECTOS HISTÓRICOS,  
ETNOGRÁFICOS E ARTÍSTICOS DOS CONFLITOS SOCIAIS NO BRASIL**

TÍTULO	AUTORES/AS
A ARTE DE FELICIANO LANA: A HISTÓRIA SOB PERSPECTIVA INDÍGENA.	Larissa Larcerda Menezes.
A DITADURA MILITAR NA BAHIA: ENTRE O SILENCIAMENTO E A MEMÓRIA.	Edson Silva e José Alves Dias.
A RELAÇÃO DAS CORES DENTRO DO TERREIRO DE MINA ESPADA DE PRATA.	Carla Caroline Silveira Durans e Larissa Lacerda Menezes.
ACERVO TENETEHARA NO CENTRO DE PESQUISA EM HISTÓRIA NATURAL E ARQUEOLOGIA DO MARANHÃO	Thayane Rodrigues Reis e Larissa Lacerda.
ARTE CANELA RAMKOMKAMEKRÁ: POÉTICAS DA RESISTÊNCIA.	Letícia Leite Sabóia Rabelo Aroucha.
ARTE INDÍGENA CONTEMPORÂNEA.	Kattriny Pinheiro Ferreira e Larissa Lacerda Menezes
CONFLITOS SOCIAIS EM TERRAS INDÍGENAS: AS NARRATIVAS DE VIOLÊNCIA E A RESISTÊNCIA DOS KRENAK À DITADURA MILITAR NO BRASIL.	José Alves Dias.
ESPAÇOS DA REPRESSÃO E DA RESISTÊNCIA NO RELATÓRIO DA COMISSÃO ESTADUAL DA VERDADE – BAHIA.	Igor Eduardo dos Santos Araújo e José Alves Dias.
MAPEAMENTO DA COVID-19 ENTRE OS POVOS INDÍGENAS NO ESTADO DO MARANHÃO.	Ana Carolina Amorim, Daisy Damasceno Araújo e Rodrigo Teophilo Folhes.
MASSACRE DOS AWÁ: NARRATIVA E MEMÓRIA EM SERRAS DA DESORDEM DE ANDREA TONACCI.	Patrícia Moreira Santos e Milene de Cássia Silveira Gusmão.
MEMÓRIA COLETIVA E INVISIBILIDADE DOS ASSISTIDOS DA DEFENSORIA PÚBLICA DO ESTADO DA BAHIA.	Rebeca Vieira Cerqueira e José Alves Dias.
MEMÓRIA DOS CONFLITOS SOCIAIS: AS LUTAS DOS EX-MORADORES DA LAGOA DO MATO.	Roseli Ramos de Oliveira e José Alves Dias.
MEMÓRIA, REPARAÇÃO E ARTE: APONTAMENTOS SOBRE O MONUMENTO TORTURA NUNCA MAIS.	Davi Kiermes Tavares e José Alves Dias.



MEMÓRIAS DA COLÔNIA DO BONFIM: UM OLHAR SOBRE O ESPAÇO E SEUS SIGNIFICADOS.	Nathalia do Vale Carvalho de Araújo.
MOVIMENTOS SOCIAIS URBANOS NO CONTEXTO BRASILEIRO: UMA HISTÓRIA DE LUTAS E CONQUISTAS.	Rosilda Costa Fernandes, Arlete Ramos dos Santos e Rosimeiry Souza Santana.
MULHERES E SUAS PRÁTICAS DE CURAS XINGUARA-PA: UMA ANÁLISE A PARTIR DE GÊNERO E MEMÓRIA.	Cibele Nunes Cabral.
O PROJETO DE ETNOCIDIO DOS POVOS INDÍGENAS DO SERTÃO DA RESSACA.	Juliana de Oliveira Gonçalves e José Alves Dias.
POLÍTICA INDIGENISTA IMPERIAL: O REGULAMENTO DAS MISSÕES E CATEQUESE NA BAHIA.	Renata Ferreira de Oliveira.
RELIGIOSIDADE AFRO-BRASILEIRA: ESPAÇO, MEMÓRIA E ESTÉTICA DE UM TAMBOR DE MINA NO MUNICÍPIO DE PAÇO DO LUMIAR – MA.	Nordman André Oliveira e Larissa Lacerda Menezes.

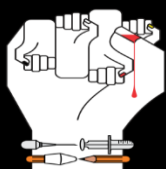




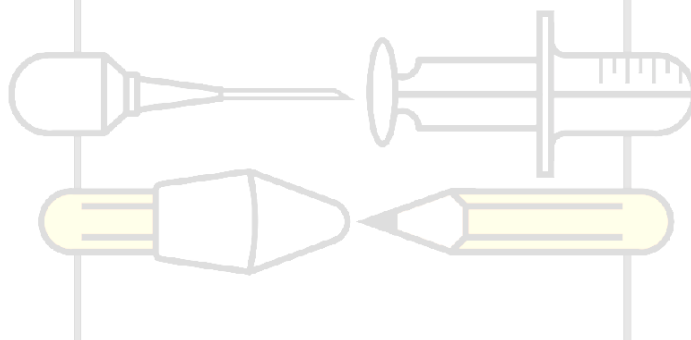
**CT 17 – EXPRESSÕES TERRITORIAIS DAS CONTRADIÇÕES DO TRABALHO E  
DAS PRÁTICAS TRADICIONAIS**

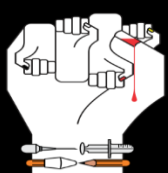
TÍTULO	AUTORES/AS
A DINÂMICA DA PRODUÇÃO CAFEEIRA E A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS IDENTITÁRIOS DA AGRICULTURA FAMILIAR CAMPONESA NO MUNICÍPIO DE ENCRUZILHADA – BAHIA. BAHIA	Nádia de Sousa Silva e Marcelo Rodrigues Mendonça.
A FEIRA DA AGRICULTURA FAMILIAR UMA ALTERNATIVA PARA A INCLUSÃO DAS FAMILIAS RURAIS DO MUNICÍPIO DE UMBAÚBASE	Vanessa Modesto dos Santos.
A PATRIMONIALIZAÇÃO ALIMENTAR EM MINAS GERAIS: DA MEMÓRIA À POLÍTICA PÚBLICA.	Inácio Andrade Silva e José Antônio Souza de Deus.
AS RELAÇÕES CONSTITUTIVAS DA PRODUÇÃO DO ESPAÇO.	Ivana Lima e Silva.
COMIDA DE RUA E SEGURANÇA ALIMENTAR: UM MERCADO SOCIALMENTE NECESSÁRIO.	Greiziene Araújo Queiroz e Sônia de Souza Mendonça Menezes.
MINA SÃO FÉLIX E A SAÚDE DE EX-TRABALHADORES CONTAMINADOS PELO AMIANTO NO MUNICÍPIO DE BOM JESUS DA SERRA-BAHIA.	Gabriela Alves de Oliveira e Cleide de Lima Chaves.
MULHERES AGRICULTORAS E SEUS TERRITÓRIOS DE TRABALHO E REPRODUÇÃO FAMILIAR.	Fernanda Ramos Lacerda e Sônia de Souza Mendonça Menezes.
NOSSA SENHORA DE LOURDES/SE: ATUAL MODELO PRODUTIVO AGRÍCOLA E SEUS REBATIMENTOS NA RELAÇÃO DE TRABALHO E NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS.	Jeferson Marques da Silva e Sônia de Souza Mendonça Menezes.
O AVANÇO DO AGROHIDRONEGÓCIO E OS IMPACTOS NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS TRADICIONAIS NOS MUNICÍPIOS DE ITAPICURU E RIBEIRA DO AMPARO/BA.	Felipe da Fonseca Souza.
O MITO DO EMPREENDEDORISMO NA VENDA DIRETA: UM ESTUDO COM REVENDEDORAS DE COSMÉTICOS DE VITÓRIA DA CONQUISTA.	Daniela Araújo Santos, Marisa Oliveira Santos e José Antônio Santos da Silva.





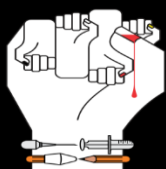
O TRABALHO DOS MOTORISTAS E ENTREGADORES POR APLICATIVOS EM CATALÃO (GO): CONSIDERAÇÕES TEÓRICAS PRELIMINARES.	Jean Silveira dos Santos e Marcelo Rodrigues Mendonça.
PAMONHADA: PRÁTICA ALIMENTAR RURAL GERA RENDA NO ESPAÇO URBANO.	Alexandre Francisco de Oliveira.
PRODUÇÃO DE QUEIJO COALHO CASEIRO: TRABALHO E PROTAGONISMO DE MULHERES NO SERTÃO DE ALAGOAS.	José Natan Gonçalves da Silva e Sônia de Souza Mendonça Menezes.
PROGRAMA DE AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS: CONSOLIDAÇÃO, SUPRESSÃO E IMPLICAÇÕES SOCIAIS PARA O MUNICÍPIO DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS/AL.	Josefa Adriana Cavalcante Ferro e Sônia de Souza Mendonça Menezes.
R-EXISTÊNCIA NOS TERRITÓRIOS DA FRONTEIRA DO AGROHIDRONEGÓCIO EM MUCUGÊ – CHAPADA DIAMANTINA, BAHIA. BAHIA	Débora Paula de Andrade Oliveira e Sônia de Souza Mendonça Menezes.
TERRITÓRIO, CAPITAL E TRABALHO: OS CONDOMÍNIOS FECHADOS EM ÁREAS RURAIS DE VITÓRIA DA CONQUISTA – BA.	Franciane Borges Vargos dos Santos e Miriam Cléa Coelho Almeida.
TERRITÓRIO, TRABALHO E MEMÓRIA: O PASSADO PRESENTE E OPRESENTE PASSADO NO QUILOMBO BOQUEIRÃO EM VITÓRIA DA CONQUISTA-BA.	Marcos Paulo Alves Monção e Miriam Cléa Coelho Almeida.
UBERIZAÇÃO DO TRABALHO E SEUS SENTIDOS: UM ESTUDO COM TRABALHADORES DE VITÓRIA DA CONQUISTA.	José Antônio Santos da Silva, Rita de Cássia Oliveira Lima Alves e Daniela Araújo Santos.



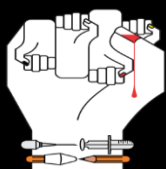


**CT 18 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DESAFIOS ATUAIS E PERSPECTIVAS  
DE RESISTÊNCIA**

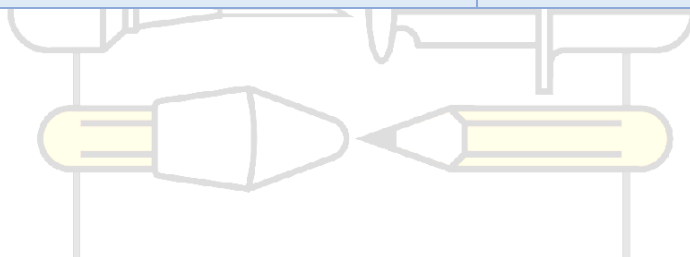
TÍTULO	AUTORES/AS
A AULA UNIVERSITÁRIA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Denise Elza Nogueira Sobrinha.
A CONSTRUÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE NOS INSTITUTOS FEDERAIS: SOCIALIZAÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DO PROFESSOR INICIANTE NA CARREIRA EBT.	Cláudio Wilson dos Santos Pereira e Shirleide Pereira da Silva Cruz.
A EDUCAÇÃO E O TRABALHO EDUCATIVO COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO PARA A RESISTÊNCIA SOCIAL E POLÍTICA DA CLASSE TRABALHADORA.	Antônio Carlos de Souza e Vanessa Campos Mariano Ruckstadter.
A LUTA EM DEFESA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL (1980-1996): OBSTÁCULOS, DILEMAS E LIÇÕES À LUZ DA HISTÓRIA.	Lucelma Silva Braga.
AS PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE O PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PARFOR).	Afonso Rangel Luz e Leila Pio Mororó.
DAS DIRETRIZES DE 2015 ÀS DIRETRIZES DE 2019: RETROCESSOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES.	Jorsinai de Argolo Souza e Rosemary Lapa de Oliveira.
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS: CONTRIBUIÇÕES DE UM PROCESSO FORMATIVO.	Daniella Oliveira da Silva e Amali de Angelis Mussi.
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: CONVERSAS SOBRE A CARREIRA DOCENTE.	Lúcia Gracia Ferreira, Ana Luiza Souza da Silva e Mariza Santos da Silva.
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA E LICENCIATURAS DO CAMPUS IPANGUAÇU DO INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE: IMPLEMENTANDO UMA OFERTA DAS BASES TEÓRICAS.	José Fabiano Pereira da Silva.

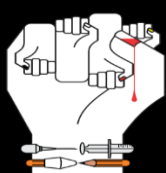


ESCOLA ONLINE: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROFESSORAS NA UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SALA DE AULA.	Ana Paula Novaes Souza, Isabelle Vieira Brito e Sheila Cristina Furtado Sales.
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURSO DE PEDAGOGIA: A RELAÇÃO UNIVERSIDADE E ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA.	Amanda Silva Ferreira e Zizelda Lima Fernandes.
EVASÃO ACADÊMICA NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE, CAMPUS CONCÓRDIA/SC (2010-2020).	Liane Vizzotto, Lucas de Campos Drumm e Solange Aparecida Zotti.
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO CAMPO: RESULTADOS E POTENCIALIDADES DO PROGRAMA FORMACAMPO.	Jaqueline Braga Moraes Cajaiba, Euza Souza Sampaio Silva e Valéria Souza Lima Brito.
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DAS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS.	Raquel Pinheiro Matiola e Marilândes Mól Ribeiro de Melo.
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA E A EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE OS ENCONTROS E DESENCONTROS.	Heidi Sirlei de Oliveira Lima e Maria Elizabete Souza Couto.
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DESAFIOS NO ATUAL CONTEXTO E ALGUMAS POSSIBILIDADES DE RESISTÊNCIA.	Sandra Regina Rodrigues dos Santos.
FORMAÇÃO DOCENTE: LUTA CONTINUADA DE PROFESSORES.	Marilândes Mól Ribeiro de Melo e Diana Gomes dos Santos.
FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: TEORIA/PRÁTICA E SEUS ENTRELAÇAMENTOS.	Valéria Souza Lima Brito, Jasmym Alves França. e Hígro Souza Silva.
GÊNERO E FEMINISMOS E O ENSINO DE HISTÓRIA.	Renata Lewandowski Montagnoli e Liane Vizzotto.
LINHA DA VIDA COMO PROPOSTA DE FORMAÇÃO DOCENTE: ANÁLISE SOBRE A TRAJETÓRIA DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA PREFEITURA MUNICIPAL DE JOÃO PESSOA-PB.	Amanda Sousa Galvêncio, Hugo Dárlyson de Araújo Andrade e Jonyelson Silva Ribeiro de Assis.
O (RE) DESENHO DE TAREFAS INVESTIGATIVAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA A PARTIR DO RECORTE DE QUESTÕES DO LIVRO DIDÁTICO.	Gabriele Silva Carneiro Batista.



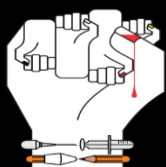
O ENSINO CONTEMPORÂNEO COMO EXPRESSÃO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.	Renata Lopes da Silva e Maria Isabel Moura Nascimento.
O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE QUÍMICA E FÍSICA NO ENSINO MÉDIO DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19.	Dulcinéia da Silva Adorni.
O LUGAR DA DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL NA FORMAÇÃO DOCENTE.	Karolina Carvalho do Amarante e Gilberto César Lopes Rodrigues.
ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DOCENTE NA PANDEMIA: O QUE DIZEM OS PROFESSORES?	Roselane Duarte Ferraz, Lúcia Gracia Ferreira e Michelle Cristina da Silva.
OS CURSOS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO- LICENCIADOS QUE ENSINAM NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL.	Lucineide Rodrigues Santos Brito e Leila Pio Mororó.
POLÍTICA DE ACESSO E PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA EM FUNÇÃO DAS LICENCIATURAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.	Esther Pessoa Costa, Yan Roberto Santos de Oliveira e Nivaldo Vieira de Santana.
POLÍTICAS NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E O PARADOXO NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA.	Cecília de A. Ribeiro e Ana Maria O. Lima.
PUTIRUM QUILOMBOLA: EXPERIÊNCIAS, PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS, NA IMPLEMENTAÇÃO DA RESOLUÇÃO 08/2012, EM MOCAJUBA, AMAZÔNIA PARAENSE.	Valdirene Rodrigues Costa, Ellen Rodrigues da Silva Miranda e Jesús Jorge Perez Garcia.
RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA: O QUE REVELAM AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS?	Flávia Soares da Silva e Zizelda Lima Fernandes.
TIC E ENSINO REMOTO: COMO AS FORMAÇÕES CONTINUADAS PREPARARAM OS PROFESSORES PARA ESTE DESAFIO.	Eliane Nascimento dos Santos. e Higo Souza Silva.
VOCÊ TÁ DE BRINCADEIRA? BUSCANDO A PRESENÇA DA LUDICIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA GRADUAÇÃO.	Marta de Souza França e Lúcia Gracia Ferreira.



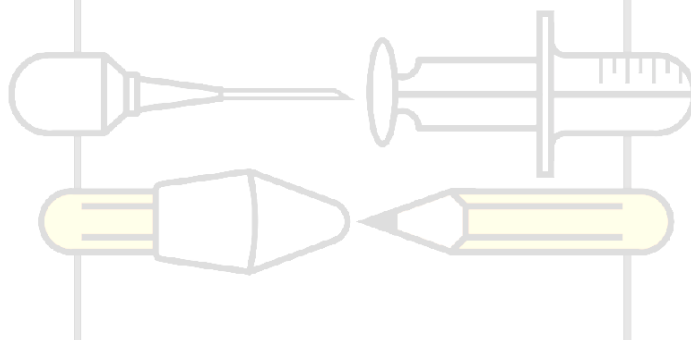


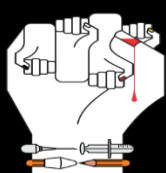
**CT 19 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E IMPRENSA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS  
FRENTE A LUTA DE CLASSES**

TÍTULO	AUTORES/AS
A CAMPANHA PELA FEDERALIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE DA PARAÍBA PELO OLHAR DA IMPRENSA OFICIAL.	Piêtra Germana Carvalho de Andrade Porpino, Charliton José dos Santos Machado e Fernanda Tavares de Souza.
A EDUCAÇÃO DE NEGROS E IMIGRANTES EUROPEUS NO PARANÁ: O PROJETO EDUCACIONAL DOS INTELECTUAIS NA PRIMEIRA REPÚBLICA.	Aline Letícia Trindade Rosa e Maria Isabel Moura Nascimento.
A ESCOLA DE SURDOS DE CAMPINA GRANDE FACE À IMPLEMENTAÇÃO DA ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL: REFLEXÕES SOBRE CONCEPÇÕES BALIZADORAS.	Antônia Luana Demétrio de Souza e Niédja Maria Ferreira de Lima.
A IMPRENSA E A DIVULGAÇÃO DOS CURSINHOS POPULARES NO MUNICÍPIO DE PONTA GROSSA.	Maria Domenica Christiano Nadal e Maria Isabel Moura Nascimento.
A MANUTENÇÃO DO DISCURSO EDUCACIONAL NEOLIBERAL NO JORNAL A GAZETA DO PARANÁ.	Ítalo Ariel Zanelato e Maria Cristina Gomes Machado.
A PUBLICAÇÃO DAS CONFERÊNCIAS POPULARES DA GLÓRIA NO PERÍODO DE 1873 A 1876.	Edna Aparecida Pitelli Sabatine, Maria Cristina Gomes Machado e Sérgio Henrique Gerelus.
A REFORMA DA INSTRUÇÃO PÚBLICA NO PARANÁ NOS ANOS DE 1920 NA REVISTA O ENSINO.	Isabel Castilho Palhano, Maria Isabel Moura Nascimento e Claudia Maria Petchak Zanlorenzi.
AS CONFIGURAÇÕES FAMILIARES NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DA BAHIA.	Silvia Figueiredo dos Santos.
ATUAÇÃO PROFISSIONAL DA PROFESSORA FRANCISCA DE ASCENÇÃO CUNHA: IMPRESSÕES A PARTIR DA REVISTA DO ENSINO DA PARAÍBA (1932-1942).	Thayana Priscila Domingos da Silva, Maria Luciene Ferreira Lima e Kássia Rejane Pereira de Sousa.
EDUCAÇÃO FEMININA NA REVISTA TEMPO: EXPRESSÃO DO LIBERALISMO EM MOCAMBIQUE PÓS-INDEPENDENTE, (1975 - 1990).	Maria Isabel Moura do Nascimento e Felismina Joao Baptista Vantitia.
HISTÓRIA IMEDIATA DA GREVE DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE SÃO LUÍS-MA (2014).	Carlos Bauer e Vanessa Amorim.



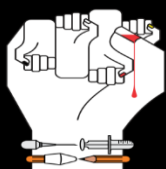
HISTÓRIA, LUTA DE CLASSES E REVOLUÇÃO EM MARX E PROUDHON.	Claudinei Frutuoso e Antônio Carlos Maciel.
LITERATOS, IMPRENSA E EDUCAÇÃO: UM ESTUDO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO NA SOCIEDADE PARANAENSE ATRAVÉS DA “REVISTA CLUBE CURITIBANO” NO INÍCIO DO SÉCULO XX (1890-1912).	Regiane Hartmann Garcia e Maria Isabel Moura Nascimento.
O JORNAL “A GAZETA DO POVO” E O RETRATO DO JOVEM NEGRO: LEVANTAMENTO DESSA REPRESENTAÇÃO FEITA NAS PUBLICAÇÕES DO JORNAL NO PARANÁ.	Hemili Taynara Maruim e Maria Isabel Moura Nascimento.
OS PEQUENOS AGENTES SOCIAIS NA EXPERIÊNCIA DO COLLEGIO DOS ÓRFÃOS DE SÃO JOAQUIM (1830 A 1889).	Jackline Rocha de Souza e Cintia Borges de Almeida.
BREVÍSSIMOS APONTAMENTOS PARA UMA CARTOGRAFIA HISTÓRICA DO ASSOCIATIVISMO E DO SINDICALISMO DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO (1930-2017).	Jônatas Gomes de Oliveira e Carlos Bauer.
HISTÓRIA E MEMÓRIA DO SINDICATO DOS TRABALHADORES NO ENSINO PÚBLICO DE MATO GROSSO (1979-1989).	Solange Regina Leoni e Carlos Bauer.
A TEORIA EDUCACIONAL MARXISTA E AS CONTRADIÇÕES PRESENTES NA PEDAGOGIA SOVIÉTICA.	Marcos Vinicius dos Santos Sousa e Marilsa Miranda de Souza.
O DEBATE PEDAGÓGICO NA UNIÃO SOVIÉTICA NO PERÍODO DE 1922 – 1953.	Weslei Rodrigues da Penha e Marilsa Miranda de Souza.





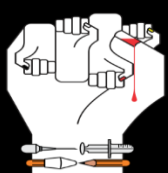
**CT 20 – HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: OLHARES SOBRE A  
SOCIEDADE COLONIAL, IMPERIAL E REPUBLICANA**

TÍTULO	AUTORES/AS
A CRIAÇÃO DE UM GRUPO ESCOLAR NA CIDADE DE AREIA-PB E APRESENÇA DA IGREJA CATÓLICA.	Yasmim Maria Dias dos Santos Inocêncio e Niédja Maria Ferreira de Lima.
A FEDERALIZAÇÃO DA FAFIC E A EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR EM CAJAZEIRAS – PB.	Kássia Rejane Pereira de Sousa, Piêtra Germana Carvalho de Andrade Porpino e Fernanda Daniella de França Bezerril.
A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL: ENTRE LEIS, DECRETOS E RESOLUÇÕES.	Margarida do Espírito Santo Cunha Gordo.
A INSTRUÇÃO PÚBLICA DA PROVÍNCIA DA PARAHYBÁ DO NORTE: INICIATIVAS GOVERNAMENTAIS E REFORMAS NA INSTRUÇÃO PÚBLICA PRIMÁRIA. 1849 a 1852.	Mauricéia Ananias e Clébson Mateus de Lacerda.
A INTERPRETAÇÃO DA ARTE COM AS FERRAMENTAS DA ESTÉTICA.	Ana Palmira Bittencourt Santos Casimiro, Sibebe Sant'Ana Santos Silva e Gláucia Maria Costa Trinção.
A PESQUISA EM EDUCAÇÃO: REFLEXÃO SÓCIO-HISTÓRICO-CULTURAL	Alexandre Gama Xavier e Thaís Jussara de O. Guedes Isidro.
AS FONTES NA PESQUISA HISTORIOGRÁFICA: AMPLIAÇÃO E NOVAS POSSIBILIDADES	Thaís Jussara de O. Guedes Isidro e Alexandre Gama Xavier.
AS PRÁTICAS E OS DISCURSOS DE SUPERVISÃO NA EDUCAÇÃO DO BRASIL COLÔNIA.	Isabel Cristina Rodrigues Brito da Silva, Sandra Marcia Campos Pereira e Relva Lopes Chaves Soares.
CIRCULAÇÃO, SOCIABILIDADE, TRAJETÓRIAS INTELCTUAIS NEGRAS - RICARDO ANTONIO E RICARDO PHILIPPE DA ROCHA (PARAHYBA DO NORTE, XIX/XX).	Surya Aaronovich Pombo de Barros.
CULTURA ESCRITA NO ALTO SERTÃO DA BAHIA: CORRESPONDÊNCIAS DE MULHERES EM TRÊS GERAÇÕES (1844 -1950).	Zélia Malheiro Marques.
EDUCAÇÃO PELA ARTE E SEU PAPEL NA SOCIEDADE DE CLASSES: UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA.	Sibebe Sant'Ana Santos Silva e Genigleide Santos Hora.



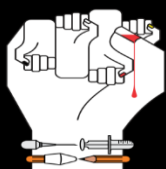
EDUCAÇÃO PÚBLICA NA BAHIA: MAPEAMENTO DE PESQUISAS DE UM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO.	Naiana Carvalho Gonçalves e Elizabete Pereira Barbosa.
INDÍCIOS DO FENÔMENO DA EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO (Século XVI a XIX).	Solange Aparecida Zotti, Jonatas Rubens Tavares e Liane Vizzotto.
MUNICIPALISMO E EDUCAÇÃO: A QUESTÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO NA REGIÃO CACAUEIRA DA BAHIA ENTRE AS DÉCADAS DE 40 E 50 DO SÉCULO XX.	Daisy Laraine Moraes de Assis.
O PROCESSO DE ABERTURA POLÍTICA E OS PROJETOS DE ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS NO MUNICÍPIO DE NOVA IGUAÇU (RJ) A ATUAÇÃO DA DIOCESE, O “BISPO COMUNISTA” E O MOVIMENTO DE BAIRROS.	Lidiane Barros Lobo.
O ROTEIRO PEDAGÓGICO DE SANTO ANTÔNIO MARIA ZACCARIA (1502- 1539) PARA OS BARNABITAS.	Daniel Longhini Vicençoni e César de Alencar Arnaut de Toledo.
OS ALDEAMENTOS JESUÍTICOS NA AMÉRICA PORTUGUESA: PARA ALÉM DO ENSINO DAS LETRAS.	Camila Nunes Duarte Silveira, Maria Cleidiana Oliveira de Almeida e Ruy Medeiros.
PESQUISAS NO GOOGLE TRENDS RELACIONADAS ÀS ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19.	Vanusa Nascimento Sabino Neves, Raquel do Nascimento Sabino e Gabriel Alves do Nascimento.
PRECARIEDADE, CONTRASTES E EXPECTATIVAS: A EDUCAÇÃO ESCOLAR NO TERRITÓRIO FEDERAL DO GUAPORÉ NOS ANOS 1940.	César de Alencar Arnaut de Toledo, Maria Auxiliadora Máximo e Josué Netto.
SOCIEDADE, EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL.	Paulino José Orso.
TRABALHO MANUAL E FORMAÇÃO INTELCTUAL AVANÇOS E RETROCESSOS NOS CONVENTOS FRANCISCANOS DO BRASIL NO PERÍODO DA RESTAURAÇÃO	Paula Ruas Ferreira, Ana Palmira B. Santos Casimiro e Alvaci Mendes da Luz.
UM OLHAR MATEMÁTICO SOB A 13a EDIÇÃO DO MANUAL ENCYCLOPEDICO (1893)	Lucas Victor Feitosa Gomes.
UM SANTO PRETO NO ALTAR: RESISTÊNCIA E PROTAGONISMO EM UM TERRITÓRIO DE DISPUTAS	Alvaci Mendes da Luz e Paula Ruas Ferreira.



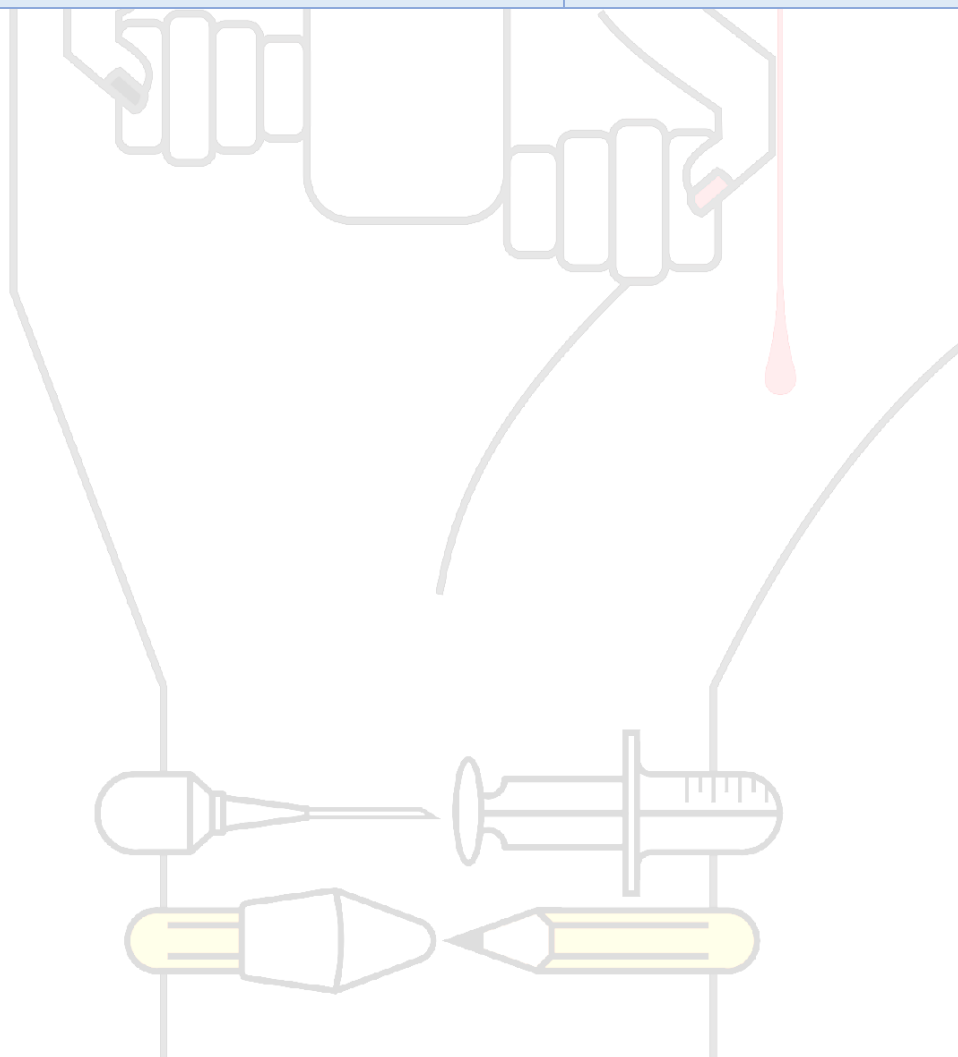


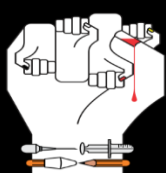
**CT 21 – HISTÓRIA, TRABALHO E EDUCAÇÃO: DESAFIOS DA FORMAÇÃO E  
PROFISSÃO DOCENTE**

<b>TÍTULO</b>	<b>AUTORES/AS</b>
A DISCIPLINA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA.	Rodrigo Sarruge Molina.
A RELAÇÃO EDUCAÇÃO E TRABALHO NA TRANSIÇÃO DO ALUNO DE ENSINO BÁSICO PÚBLICO PARA SUPERIOR.	Lucas André Teixeira.
DAS MÁQUINAS DE ENSINAR AOS OBJETOS VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: TECNICISMO E NEOTECNICISMO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA.	Jeferson Anibal Gonzalez.
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE E A INICIAÇÃO A DOCÊNCIA.	Daniela Oliveira Vidal da Silva e Livia Karen Figueredo de Jesus.
ENSINO RURAL NORMAL EM SERGIPE A DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NA ESCOLA NORMAL RURAL MURILO BRAGA (1954-1972).	Alexandra da Silva Santos e Cristiano Ferronato
ENSINO SUPERIOR EM RONDÔNIA: CONTRIBUIÇÕES DA UNIVERSIDADE FEDERAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.	Eliane de Araújo Teixeira, Claudinei Frutuoso e Elizangela de Almeida Silva.
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA (2003 – 2016): IN/EXCLUSÃO ESCOLAR E A EXPROPRIAÇÃO DO SABER DOCENTE.	Ivone Rodrigues dos Santos e Régis Henrique dos Reis Silva.
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOS MÉDICOS-PROFESSORES: DE QUEM, DO QUE E PARA QUEM ESTAMOS FALANDO?	Hebert Luan Pereira Campos dos Santos e Ana Lúcia Soutto Mayor.
HISTÓRIA E MEMÓRIA DOCENTE: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ESPECIALIZADOS NO ATENDIMENTO A ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO (1960- 1970).	Aline de Sousa Rosa, Mariana Saturnino de Paula e Cristian Douglas Ferrari de Melo
MARIO ALIGHIERO MANACORDA: CONTRIBUIÇÃO MARXISTA À FORMAÇÃO DOS EDUCADORES BRASILEIROS.	Hélen Cristina de Oliveira Vieira.
O GRUPO LEMANN E O “AULA NOTA 10 2.0’ COMO INDUTORES DE PRIVATIZAÇÃO NA FORMAÇÃO DE GESTORES EDUCACIONAIS.	Viviane Cardoso da Silva.



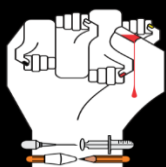
O PIBID E A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: APROXIMAÇÕES SIGNIFICATIVAS.	André Henrique Boazejewski Pereira e Desiré Luciane Dominschek.
O PROFESSOR DA INDÚSTRIA E DO CAPITAL: A FORMAÇÃO DO TRABALHADOR.	Desiré Luciane Dominschek e Mara Regina Martins Jacomeli.
O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO IFSUL: TRAÇANDO UM PERFIL DOS MESTRANDOS.	Débora Amengual Focques, Débora Regina Vieira Bertollo e Francisco das Chagas Silva e Souza.
OS USOS DAS FONTES HISTÓRICAS: ENTRE A HISTORIOGRAFIA E O ENSINO ESCOLAR.	Irglenia Santos Amaral e Edinalva Padre Aguiar.
TRABALHO, FORMAÇÃO DOCENTE E PRECARIZAÇÃO: ANALISANDO AS REGULAMENTAÇÕES PARA O CURSO DE PEDAGOGIA.	Heitor Henrique Faustino e Luciana Cristina Salvatti Coutinho.
UMA IMPRENSA QUE DEFENDA A EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA FEMININA: AS CONTRIBUIÇÕES DA REVISTA SERGIPANA RENOVAÇÃO NA DÉCADA DE 1930.	Heidy Taiane Rocha Santos e Cristiano de Jesus Ferronato.



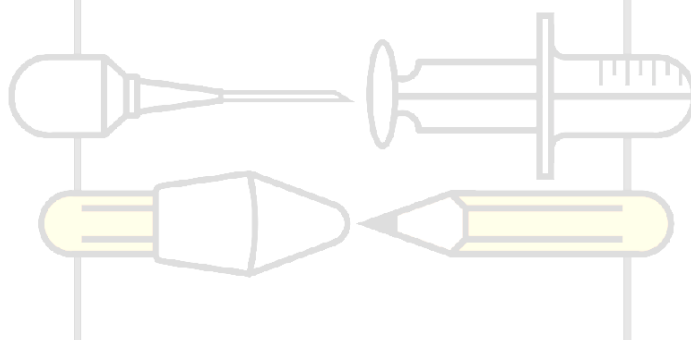


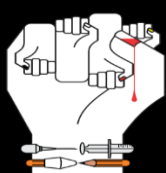
**CT 22 – INFÂNCIAS, CRIANÇA E EDUCAÇÃO INFANTIL**

<b>TÍTULO</b>	<b>AUTORES/AS</b>
A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR LIVRE PARA O MOVIMENTO DO CORPO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: SUPERANDO A DICOTOMIA (CORPO-MENTE).	Marilete Calegari Cardoso e Débora Andrade LaGraciele Oliveira Pires.
AS PRODUÇÕES DE ARTIGOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS NO SCIELO SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA.	Isabel Cristina de Jesus Brandão e Ligia Maria de Aquino.
CAIXA ORGANIZADORA: UMA ANÁLISE DAS PESQUISAS SOBRE O BRINCAR NA CRECHE.	Elisa Carneiro Santos de Almeida e Giovana Zen.
DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: COMO FICA O BRINCAR?	Crislaine Dias dos Santos e Marilete Calegari Cardoso.
EDUCAÇÃO INFANTIL E PANDEMIA: O QUE FOI NOTÍCIA EM 2020 E 2021.	Milene de Macedo Sena, Isabel Cristina de Jesus Brandão, Thayná Santana Soares.
ESTUDOS SOBRE INFÂNCIA PROLETÁRIA: O CASO DOS LIMPADORES DE CHAMINÉS DA INGLATERRA NOS SÉCULOS 17, 18 e 19	Jorge Fernando Hermida.
IMPACTOS DAS VIOLAÇÕES DE DIREITO EM CRIANÇAS HOSPITALIZADAS.	Luanna Lua Sousa Felício e Carmem Virgínia Moraes da Silva.
LITERATURA INFANTIL E LETRAMENTO LITERÁRIO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CAMINHOS POSSÍVEIS.	Geane Prates dos Santos Brito e Zizelda Lima Fernandes.
LIVES SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL E PANDEMIA	Silvania Brito Araújo, Renilda Rodrigues da Silva Bernard e Romilda Rodrigues da Silva
O ATO DE BRINCAR COMO DIREITO CONSTITUCIONAL: UM ESTUDO NAS CRECHES DO MUNICÍPIO DE MACAÚBAS-BAHIA.	Elaine Rosa de Almeida Ribeiro.
O ENSINO DE LITERATURA E A PANDEMIA DO COVID 19: UMA ANÁLISE DA PERSPECTIVA DE DOCENTES DAS ESCOLAS NUCLEADAS DE VITÓRIA DA CONQUISTA-BA	Grazielle Muniz de Jesus e Isabel Cristina de Jesus Brandão.
O QUE DIZEM OS ANAIS DAS REUNIÕES DA ANPED (2020-2021) SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA	Kelly Almeida Oliveira, Jorsinai Argolo Souza e Isabel Cristina de Jesus Brandão.



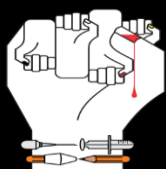
O RETORNO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: OS IMPACTOS DA COVID 19 NAS RELAÇÕES DAS CRIANÇAS NA SALA DE AULA.	Ananda Vieira dos Santos, Tiago dos Santos Aragão e Marilete Calegari Cardoso.
OS LUGARES DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO DISTRITO FEDERAL.	Lourenço Silva Teixeira e Monique Aparecida Voltarelli.
PANDEMIA E EDUCAÇÃO INFANTIL: OLHARES A PARTIR DAS PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS.	Laura Brisolara de Albuquerque e Monique Aparecida Voltarelli.
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	Geisa Crístian Nascimento de Aragão.
PROGRESSO OU RETROCESSO? ANÁLISE DA ADOÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA ESCOLA DE BRUMADO-BA.	Renilda Rodrigues da Silva Bernard e Silvia Regina Marques Jardim.
PROPAGANDAS PARA CRIANÇAS: A INFLUÊNCIA DA MÍDIA NA INFÂNCIA.	Caroline da Silva Santos Oliveira e Isabel Cristina de Jesus Brandão.
QUESTÕES SOBRE O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DE UMA ANÁLISE DOS PARÂMETROS DE QUALIDADE DE 2018.	Mirian França Santos e Bianca Correa.
TDICS E CRIANÇAS EM TERRITÓRIOS NÃO HEGEMÔNICOS.	Riva Resnick e Flavia Mendes de Andrade e Peres.
UM OLHAR SOBRE O ACESSO À EDUCAÇÃO INFANTIL NO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE DO SUDOESTE BAIANO – BA.	Relva Lopes Chaves Soares, Sandra Márcia Campos Pereira e Isabel Cristina Rodrigues Brito da Silva.



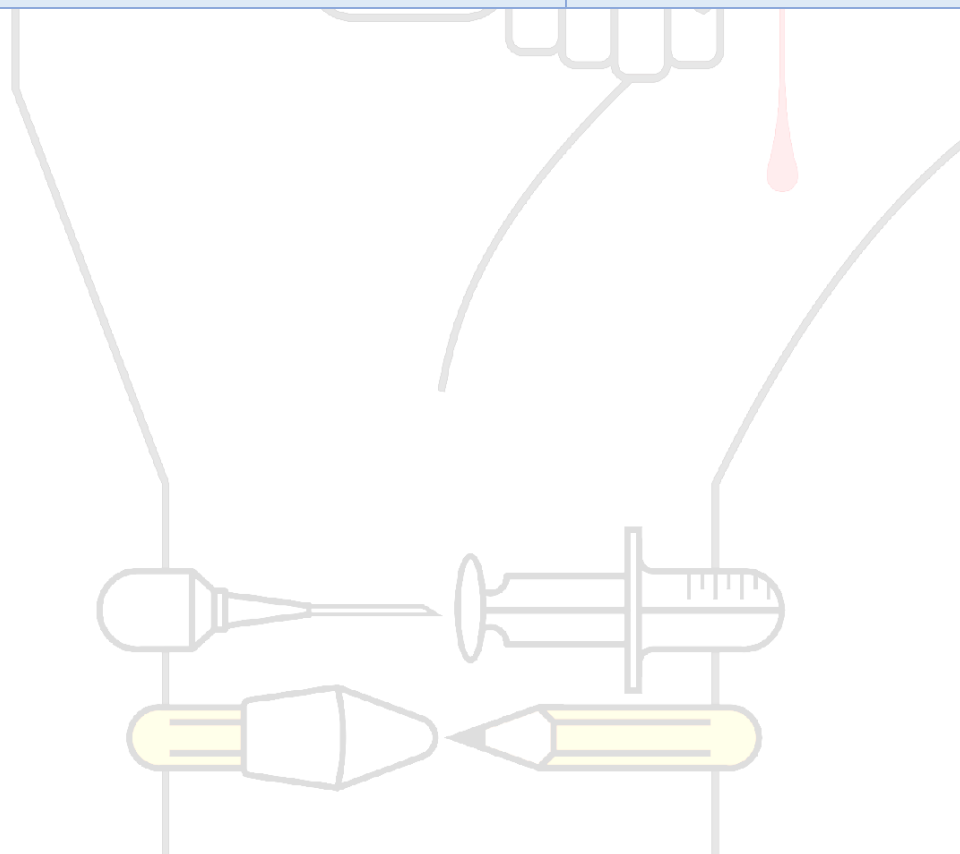


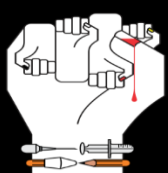
**CT 23 – LINGUAGEM, INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO DE FALA: QUESTÕES RELEVANTES SOBRE O DESENVOLVIMENTO (A) TÍPICO DA LINGUAGEM**

TÍTULO	AUTORES/AS
A AFASIA E OS DESAFIOS SOCIAIS: O PRECONCEITO LINGUÍSTICO E A EXCLUSÃO NAS PATOLOGIAS DE LINGUAGEM.	Tamiles Paiva Novaes, Milena Cordeiro Barbosa e Nirvana Ferraz Santos Sampaio.
A MÚSICA COMO MEIO DE ESTIMULAÇÃO DE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NA LÍNGUA MATERNA E ESTRANGEIRA.	Blenda da Silva Almeida Moreira, Itana Rodrigues Lopes do Nascimento e Maria de Fátima de Almeida Baia.
A PRODUÇÃO DO BALBUCIO MANUAL NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LIBRAS: UM ESTUDO PRELIMINAR.	Marcelo Meira Alves, Maria de Fátima de Almeida Baia e Adriana Stella Cardoso Lessa de Oliveira.
ACENTO LEXICAL NO PORTUGUÊS DE CRIANÇAS GÊMEAS BRASILEIRAS E BILÍNGUES NA INGLATERRA.	Suzana Longo da Cruz, Maria de Fátima de Almeida Baia e Marina Santos Soares Pereira.
BREVE PANORAMA SOBRE A LINGUAGEM NA DOENÇA DE ALZHEIMER EM PRODUÇÕES CIENTÍFICAS.	Elisângela Andrade Moreira Cardoso, Maria Eduarda Silva Gomes Roberto e Nirvana Ferraz Santos Sampaio.
COMPARANDO A EMERGÊNCIA DO RITMO LINGUÍSTICO NA FALA DE CRIANÇAS GÊMEAS: ESTRATÉGIAS DE ESTIMULAÇÃO.	Laís Rodrigues Silva Bockorni, Maria de Fátima de Almeida Baia e Isamar Marques Cândido Pales.
ENCONTROS ENTRE A LINGUAGEM E A MEMÓRIA: RESISTÊNCIA E (RE)CONSTITUIÇÃO DE ENLACES E CAMINHOS.	Iva Ribeiro Cota e Nirvana Ferraz Santos Sampaio.
ESTIMULAÇÃO DO BALBUCIO EM CRIANÇAS COM TRISSOMIA DO PAR 21 (T21): UMA PROPOSTA COM A TERAPIA QUIROFONÉTICA.	Ana Lydia Lima Nogueira, Jhenifer Vieira da Silva e Carla Salati Almeida Ghirello-Pires.
LINGUAGEM E AFASIA: SILÊNCIO E RESISTÊNCIA.	Simone Máximo e Nirvana Ferraz Santos Sampaio.
LINGUAGEM, TRABALHO E SUBJETIVIDADE: O QUE DIZEM AS NARRATIVAS DE DOIS SUJEITOS AFÁSICOS?	Gabriela Cangussu de Souza Moraes, Nádia de Souza Carvalho e Nirvana Ferraz Santos Sampaio.
MEDIAÇÃO: FERRAMENTA PARA AUTONOMIA LINGUÍSTICA DE SUJEITOS COM TRISSOMIA DO CROMOSSOMO 21.	Nayra Marinho Silva Paz, Jhenifer Vieira da Silva e Carla Salati Almeida Ghirello-Pires.



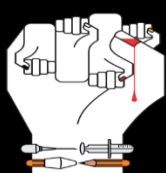
MÚSICA, DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES AUDITIVAS E CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN.	Jhenifer Vieira da Silva, Nayra Marinho Silva Paz e Carla Salati Almeida Ghirello-Pires.
MUSICOTERAPIA ANALÍTICA COM DEFICIENTES VISUAIS: O PAPEL DO CANTO NA AUTORREALIZAÇÃO	Maria de Fátima de Almeida Baia, Viviane Mota Ramos e Geisiane Rocha da Silva
O CORPO MARCADO E A FALA MARCADA: SITUAÇÕES DISCURSIVAS COM O SUJEITO AC	Brena Batista Caires, Thaynara Anne Santos Prado Lopes e Nirvana Ferraz Santos Sampaio.
PRÁTICA DE LEITURA COM JOVENS COM TRISSOMIA DO CROMOSSOMO 21: POSSIBILIDADES PARA FORMAÇÃO DO LEITOR CRÍTICO.	Rayana Thyara de Lima Rêgo Ladeia, Emanuelle de Souza Silva Almeida e Carla Salati Almeida Ghirello-Pires.
PROBLEMATIZAÇÕES ACERCA DOS CRITÉRIOS E NOTAÇÕES DE DADOS DE TRANSIÇÃO DO BALBUCIO ÀS PRIMEIRAS PALAVRAS: AUSÊNCIA DE DIÁLOGO ENTRE PSICOLINGUÍSTICA E MÚSICA.	Ana Cristina Oliveira Santos, Maria de Fátima de Almeida Baia e Laís Rodrigues Silva Bockorni.
TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E TRISSOMIA DO CROMOSSOMO 21: UMA REVISÃO INTEGRATIVA ACERCA DOS IMPACTOS NA LINGUAGEM DE PESSOAS COM O DUPLO DIAGNÓSTICO.	Giulia Castellani Boaretto e Carla Salati Almeida Ghirello-Pires.





CT 24 – LITERATURA, MEMÓRIA E SOCIEDADE

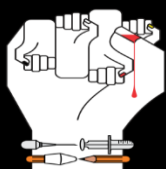
TÍTULO	AUTORES/AS
“CONFORME AOS RITOS E CERIMONIAS” DAS TRADIÇÕES DISCURSIVAS DOS ASSENTOS DE CASAMENTOS DO SÉCULO XVIII.	Lécio Barbosa de Assis e Jorge Augusto Alves da Silva.
A IDENTIDADE DO SUJEITO COMO ESPELHO DA SOCIEDADE EM O ESPELHO, DE GUIMARÃES ROSA.	Ana Maria Rocha Soares.
A MEMÓRIA NO CAMPO DA FICÇÃO: REPRESENTAÇÕES DO CORPO NEGRO EM CEMITÉRIO DOS VIVOS.	Elder Bruno Fernandes Pereira e Marcello Moreira.
DA MULHER ESCOLHIDA À DOMINADA: O PAPEL FEMININO NO CASAMENTO, ANÁLISE DA OBRA “A FALÊNCIA” DE JÚLIA VALENTINA DA SILVEIRA LOPES DE ALMEIDA.	Murilo Martins Camelo e Marcello Moreira.
DE CACAU (1933) A SÃO JORGE DOS ILHÉUS (1944): MEMÓRIA DA RECEPÇÃO CRÍTICA NA PRODUÇÃO LITERÁRIA DE JORGE AMADO.	José Otávio M. Badaró Santos e Marcello Moreira.
EM BUSCA DA LEITURA PERDIDA: UMA PROPOSTA DE EDIÇÃO DO CLARIMUNDO NOS 500 ANOS DE SUA PUBLICAÇÃO (1522 – 2022).	Flávio A.F. Reis.
EPITÁFIO E MEMÓRIA EM MELPÓMENE, DE FRANCISCO DE QUEVEDO.	Luzia Silva Pinto e Marcello Moreira.
LITERATURA INFANTIL LUGAR QUE OCUPA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	Josicléia Souza Santos e Zizelda Lima Fernandes.
O KINDLE DIRECT PUBLISHING E A AUTOPUBLICAÇÃO COMO MECANISMO PARA O RECONHECIMENTO DOS ESCRITOS DE JOVENS AUTORAS.	Bianca Santana Teixeira Novais, Luana Santana Teixeira Novais e Vilmar do Nascimento Rocha.
QUARTO DE DESPEJO: DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DAS HISTÓRIAS, IDENTIDADES E MEMÓRIAS NEGRAS DOS JOVENS QUILOMBOLAS.	Luciana Alves Pereira Ribeiro e Zoraide Portela Silva.
SEM FÉ, LEI E REI: A DESQUALIFICAÇÃO DAS LÍNGUAS ÍNDIAS NA “HISTÓRIA DA PROVÍNCIA DE SANTA CRUZ”, DE GANDAVO	Manoela Freire Correia e Marcello Moreira.



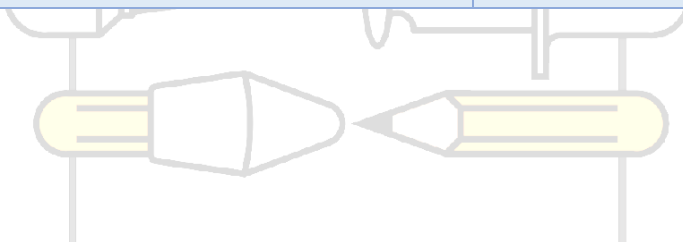
**CT 25 – MEMÓRIA E DISCURSO: EFEITOS DE LUTA E RESISTÊNCIA**

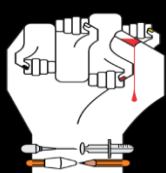
TÍTULO	AUTORES/AS
@JAIR BOLSONARO E A GESTÃO SANITÁRIA DA PANDEMIA DA COVID-19: “TRATAMENTO PRECOCE”, “VACINAS” “E DAÍ?”	Ciro Antônio das Mercês Carvalho.
“NÃO, MÃE! EU NÃO SOU LOIRA” - A MEMÓRIA DO DISCURSO RACISTA NO PROGRAMA “XOU DA XUXA” E A RESISTÊNCIA NAS MÍDIAS DIGITAIS.	Monik Milany Santos Santana e Gerenice Ribeiro de Oliveira Cortes.
A CIBERMILITÂNCIA DE MULHERES EM TEMPOS DE COVID-19.	Carina Rodrigues da Silva e Sidnay Fernandes dos Santos Silva.
A MEMÓRIA DO DISCURSO MILITARISTA ATUALIZADA NAS MÍDIAS DIGITAIS: ENTRE OS (NÃO) DITOS E OS EFEITOS DE CINISMO.	Rosiene Aguiar-Santos e Gerenice Ribeiro de Oliveira Cortes.
A PRODUÇÃO SOBRE POLÍTICA EDUCACIONAL NO PERIÓDICO PROPOSIÇÕES_ REVISÃO SISTEMÁTICA (2000-2016).	Victória Carneiro Sousa e Elizabete Pereira Barbosa.
AGOSTINHO E A ATRIBUIÇÃO DA MEMÓRIA AO EU: UM ESTUDO A PARTIR DE PAUL RICOEUR.	Jadilson Almeida Vilas Boas e Elton Moreira Quadros.
COVID-19 E GOVERNO BRASILEIRO: A DISCURSIVIZAÇÃO SOBRE A PANDEMIA NA MÍDIA.	Quelle Taísa da Chaga Oliveira, Maria da Conceição Fonseca-Silva e Joseane Silva Bittencourt.
DISCURSIVIDADES DIGITAIS SOBRE O PRIMEIRO ÓBITO POR COVID-19 REGISTRADO NO BRASIL: UM JOGO METAFÓRICO ENTRE A VIDA E A MORTE.	Lucinéia Oliveira e Gerenice Ribeiro de Oliveira Cortes.
DISCURSIVIDADES SOBRE A POSIÇÃO-SUJEITO RÉ: DILMA ROUSSEFF E O IMPEACHMENT.	Thaiane Dutra Luz Costa, Milca Borges Luz e Maria da Conceição Fonseca-Silva.
EFEITO DE SENTIDO E MEMÓRIA: IDENTIFICAÇÃO E RESISTÊNCIA NAS MANIFESTAÇÕES DE 31/05/2020.	Beatriz Rocha de Oliveira, Talita Souza Figueredo e Edvânia Gomes da Silva.
EFEITOS DE RESISTÊNCIA EM RELAÇÃO AO FORO PRIVILEGIADO.	Vinícius Fonseca-Nunes e Edvânia Gomes da Silva.





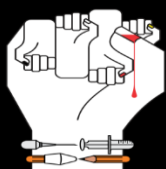
EFEITOS DE RESISTÊNCIA NA PANDEMIA DE COVID-19: SOBRE O FUNCIONAMENTO DO DISCURSO RELIGIOSO.	Nayara Gleyce Prates Amorim Santos, Edvânia Gomes da Silva e Alessandra Souza Silva.
EFEITOS-SENTIDO DE CONTRADIÇÃO NA DISCURSIVISAÇÃO MIDIÁTICA SOBRE DILMA ROUSSEFF.	Leandro Chagas Barbosa, Maria da Conceição Fonseca-Silva e Joseane Silva Bittencourt.
ÉTICA E MEMÓRIA EM PAUL RICOEUR: O ABUSO DA MEMÓRIA MANIPULADA.	Leonardo Bricio Araújo Aragon, Lucas Soares da Silva e Elton Moreira Quadros
FAHRENHEIT 451: UMA ANÁLISE DE DISCURSIVIDADES DISTÓPICAS E AUTORITÁRIAS.	Flávia Rocha Duarte e Sidnay Fernandes dos Santos Silva.
MANIFESTAÇÕES DE JUNHO DE 2013: EFEITOS-SENTIDO EM CIRCULAÇÃO NO FACEBOOK.	Gabrielle Alves Reis, Maria da Conceição Fonseca-Silva e Joseane Silva Bittencourt.
MINISTÉRIO PÚBLICO: UM CASO DE DISTANCIAMENTO ENTRE O DISCURSO LEGAL E A PRÁTICA INSTITUCIONAL DURANTE A DITADURA MILITAR.	Marilza Ferreira do Nascimento e Maria da Conceição Fonseca-Silva.
O DISCURSO DA/SOBRE A “NOVA” PREVIDÊNCIA NAS REDES DIGITAIS: EFEITOS DE ANTAGONISMO NAS RELAÇÕES CAPITAL E TRABALHO.	Paula Souza Pereira e Gerenice Ribeiro de Oliveira Cortes.
O PROCESSO JUDICIAL DE ASSÉDIO MORAL LABORAL: UM LUGAR DE RESISTÊNCIA.	Thalyra Santana Silva Leão, Jorge Viana Santos e Maria da Conceição Fonseca-Silva.
O SUJEITO MULHER-POLICIAL SOB AS TENSÕES DA MEMÓRIA ENTRE OS JÁ-DITOS DO MACHISMOMILITARISMO E AS DERIVAS DE SENTIDOS EM/NA REDE.	Cremilton de Souza Santana, Gerenice Ribeiro de Oliveira Cortes.
PRETO NO BRANCO: PISTAS DE PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO DO CORPO NEGRO E DA IDENTIDADE AFRO BRASILEIRA.	Deisiane Fernandes das Neves e Janaina de Jesus Santos.
VIOLÊNCIA DOMÉSTICA EM TEMPOS DE PANDEMIA: ENTRE O ISOLAMENTO SOCIAL E A MOVÊNCIA DOS DISCURSOS NAS REDES DIGITAIS	Vinícius Oliveira Santos e Gerenice Ribeiro de Oliveira Cortes.





**CT 26 – MEMÓRIA E HISTÓRIA: TRAJETÓRIAS SOCIAIS E RESISTÊNCIA EM  
CONTEXTOS DITATORIAIS E AUTORITÁRIOS**

<b>TÍTULO</b>	<b>AUTORES/AS</b>
A LINGUAGEM CÍVICA: UM MARCO DA MEMÓRIA EDUCACIONAL.	Tatiane Malheiros Alves.
A UNE NO CONTEXTO DA ANISTIA: UMA MEMÓRIA CONSTRUÍDA CONTRA A DITADURA MILITAR.	Indyhara Ventim A. Oliveira e Livia Diana Rocha Magalhães.
DAS LUTAS AO LUTO INCONCLUSO: A TRAJETÓRIA SOCIAL DE DINAELZA SANTANA COQUEIRO UMA MILITANTE BAIANA QUE ENFRENTOU A DITADURA MILITAR.	Ary Albuquerque Cavalcanti Júnior e Gilneide de Oliveira Padre Lima.
EDUCAÇÃO NO DISTRITO FEDERAL: DESMONTE, REPRESSÃO E RESISTÊNCIA (1964-1985).	Eva Waisros Pereira e Raquel de Almeida Moraes.
MEMORIA SOCIAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS DE ATENCIÓN A LA MUJER GRÁVIDA: ANTES Y DESPUÉS DEL TRIUNFO DE LA REVOLUCIÓN CUBANA.	Betty Berlanga Pérez e Livia Diana Rocha Magalhães.
MEMÓRIAS EM DISPUTA: A DITADURA MILITAR EM ESPAÇOS DIGITAIS.	Elis Saraiva e Livia Diana Rocha Magalhães.
MULHERES QUE PERDERAM SEUS ENTES QUERIDOS: MEMÓRIA TRAUMÁTICA E ADOECIMENTOS.	Gláucia Celeste Frota Gumes.
O CARÁTER AUTORITÁRIO E CONSERVADOR DA CONSTITUIÇÃO DE 1946: A EDUCAÇÃO NA ENCRUZILHADA.	Marta Loula Dourado Viana.
O MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO DE BASE EM SERGIPE (1961 – 1970).	Bianca Sthephanny Martins Gomes e Cristiano Ferronato.
O PAPEL DOS 15+2 NA REDEMOCRATIZAÇÃO ANGOLANA (2011-2019): MEMÓRIAS DE LUTAS DE UM MOVIMENTO SOCIAL.	Oliveira Adão Miguel e Livia Diana Rocha Magalhães.
PERMANÊNCIA NO PODER ANTES E DURANTE O PROCESSO DE REDEMOCRATIZAÇÃO: UMA PRIMEIRA APROXIMAÇÃO DA TRAJETORIA DE JOSE SARNEY.	Alcir Rocha dos Santos e Livia Diana Rocha Magalhães.

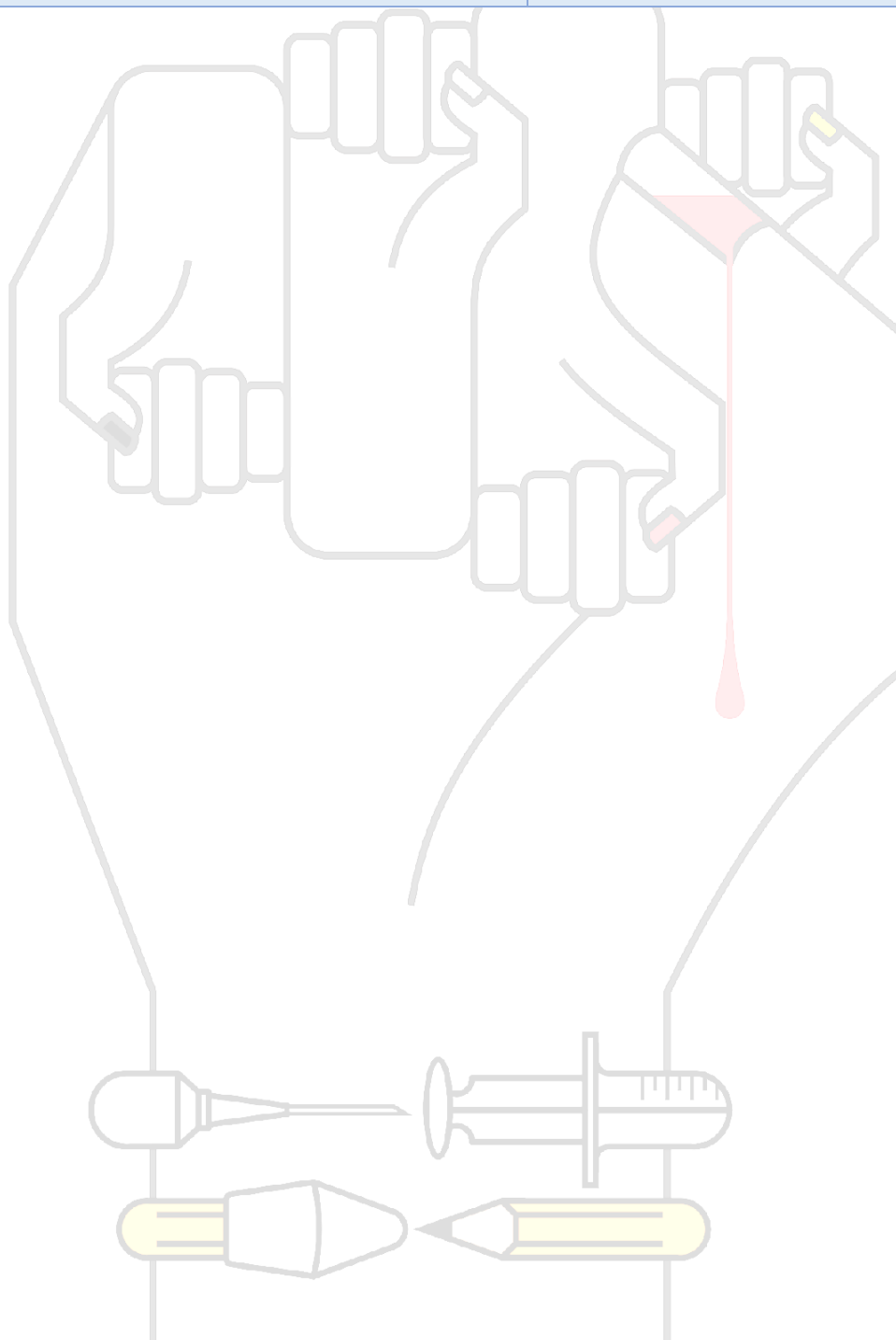


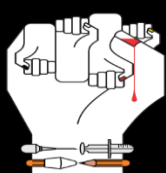
REFLEXÕES SOBRE A TRAJETÓRIA DO ACESSO E PERMANÊNCIA DE GRADUANDOS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA (UESB) EM CONJUNTURA DE VULNERABILIDADE SOCIAL.

Priscila de Souza Santos e Nivaldo Vieira de Santana.

REFORMA DO ENSINO MÉDIO: A NEGAÇÃO DA MEMÓRIA DO DEBATE SOBRE O 2º GRAU (1980-1990)

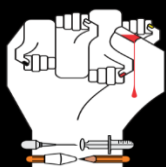
Sandra Regina Mendes e Lívia Diana Rocha Magalhães.



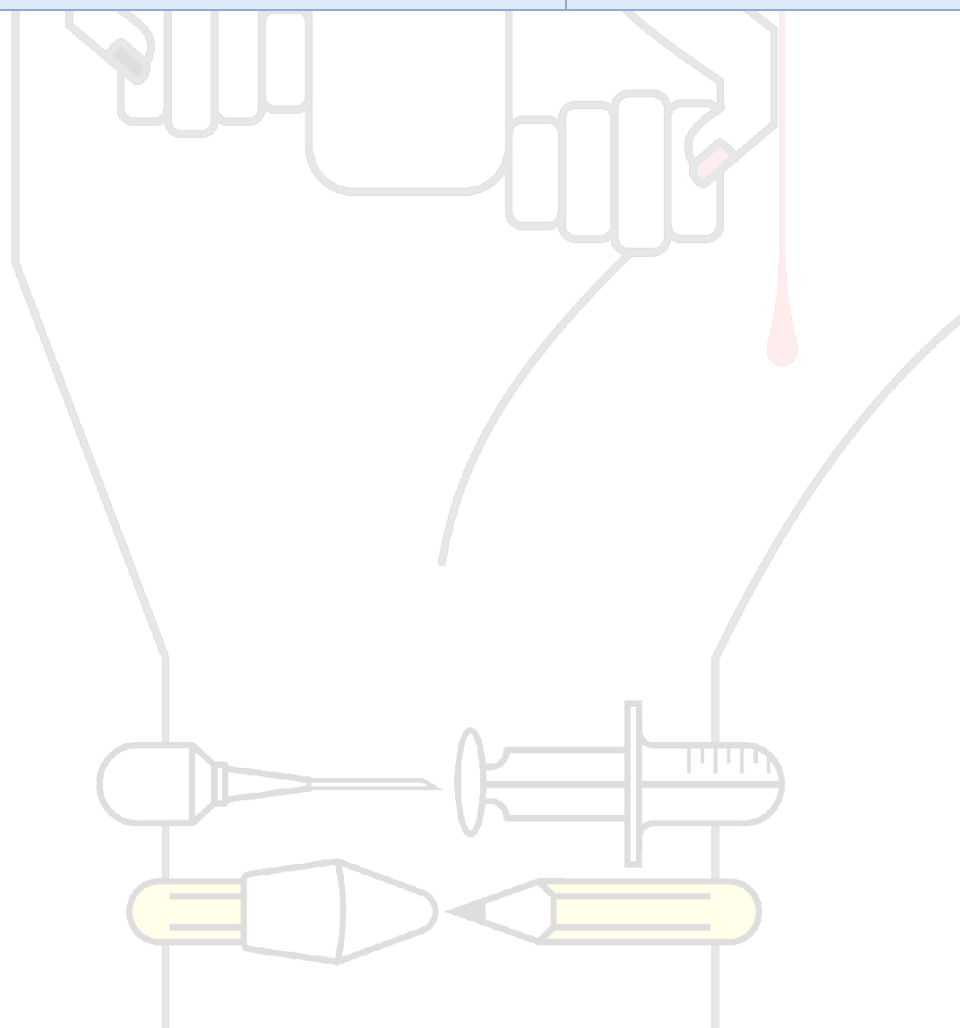


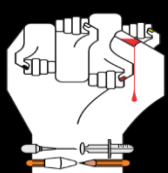
**CT 27 – MEMÓRIA SOCIAL, ESPAÇO E EDUCAÇÃO: RESILIÊNCIAS E  
(RE)SIGNIFICAÇÕES**

TÍTULO	AUTORES/AS
A CONSTRUÇÃO DO ESTADO DA ARTE SOBRE A MEMÓRIA DO LUTO.	Irene de Souza Nunes e Nereida Maria Santos Mafra de Benedictis.
A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM AMBIENTES PRISIONAIS: MEMÓRIAS DO PROLER CARCERÁRIO EM VITÓRIA DA CONQUISTA (1989-2018).	Yago Almeida Araujo e Elton Moreira Quadros.
A MEMÓRIA SOCIAL DO COLÉGIO CIRCEA NO PROCESSO EDUCACIONAL DO MUNICÍPIO DE RIO DE CONTAS-BA.	Alice Angélica Mafra e Nereida Maria Santos Mafra de Benedictis.
ANÁLISE DE DISCURSOS DE CORDÉIS DE AUTORIA FEMININA DO SERTÃO DO SERIDÓ.	Fabiana Francisca da Silva e Shirlene Santos Mafra de Medeiros.
EDUCAÇÃO POPULAR E ENGAJAMENTO POLÍTICO: O LEGADO DAS FREIRAS FRANCISCANAS MARISTELLA EM JURUTI PARÁ – 1970 – 1992.	Raimundo Jorge da Cruz Couto e Anselmo Alencar Colares.
ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: DA DICOTOMIA À INTERAÇÃO POR MEIO DA MEMÓRIA SOCIAL.	Rudy Kohwer e Edvânia Gomes da Silva
ESTADO DA ARTE SOBRE A MEMÓRIA E O TRABALHO EDUCATIVO DO CAPS PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA.	Rosilda de Sousa Coutinho Vaz e Nereida Ma S. Mafra de Benedictis.
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: EXPERIÊNCIA COMO CATEGORIA FORMATIVA.	Gláuber Barros Alves Costa, Ana Luiza Salgado Cunha e Maria Isabel da Silva Pereira.
INSTITUIÇÃO CONFSSIONAL E FORMAÇÃO EDUCACIONAL DE MULHERES NA AMAZÔNIA (OESTE DO PARÁ) NOS SÉCULOS XIX E XX.	Eli Conceição de Vasconcelos Tapajós Sousa e Anselmo Alencar Colares.
MEMÓRIAS SOCIAIS E DISCURSOS SOBRE A PESSOA IDOSA E A VELHICE NO ESTATUTO DO IDOSO.	Nádia Sampaio e Luciana Araújo dos Reis.
MUSEUS E A PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA.	Mariah Burnier de Moraes e Desiré Luciane Dominschek.



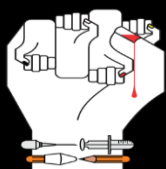
O EPISTEMICÍDIO E A LEGITIMAÇÃO DAS FILOSOFIAS E MEMÓRIAS ANCESTRAIS AFRICANAS.	Santana Taciana Mariz Félix, Shirlene Santos Mafra Medeiros e Diego dos Santos Reis.
O ITINERÁRIO FORMATIVO, PROJETO DE VIDA E CONSTITUIÇÃO DE “SELF”: UMA FERRAMENTA PARA O EXERCÍCIO DO FILOSOFAR NO NOVO ENSINO MÉDIO.	Patrícia da Silva Dantas e Shirlene Santos Mafra Medeiros.
PROFESSORES(AS) E ALUNOS(AS): A EXPERIÊNCIA DA NARRATIVA DE SI E O OLHAR PARA O OUTRO.	Sandra Mara Vieira Oliveira.
PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA MEMÓRIA IDENTIDADE E A FORMAÇÃO SOCIAL DO SUJEITO DA UERN: OS IMPACTOS SOCIAIS E FORMATIVOS NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO DO SERIDÓ NO PERÍODO DE 2016 A 2022.	Shirlene Santos Mafra Medeiros, Regilene Alves Portela e Ana Lúcia de França Medeiros.
RITOS EDUCATIVOS: COMEMORAÇÕES ESCOLARES NO ESTADO DE SERGIPE.	Patrícia Batista dos Santos e Cristiano Ferronato.



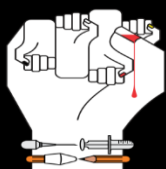


**CT 28 – PODER, RELAÇÕES ÉTNICAS E RACIAIS, GÊNERO, FEMINISMO E LUTAS ANTICOLONIAIS**

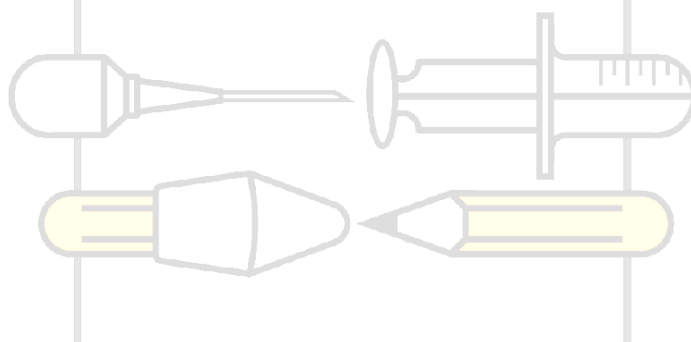
TÍTULO	AUTORES/AS
"FALAR COMO ELES": A LÍNGUA INGLESA COMO OBJETO DE DOMINAÇÃO.	Bianca Almeida Vivas dos Santos e Sara Hellen Amorim Reis.
“COLONIZAR, CIVILIZAR”: AS REPRESENTAÇÕES DO IMPERIALISMO PORTUGUÊS EM MOÇAMBIQUE A PARTIR DOS ‘CADERNOS COLONIAIS’ (1930-1940).	Darlene Santos Magalhães, Zoraide Portela Silva e Edmar Ferreira Santos.
“EMINÊNCIA PARDA”: O ENSINO DE BIOLOGIA NO CAMINHO DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA.	Jéssica Ohana Silva Pereira e Zoraide Portela Silva.
A DESNATURALIZAÇÃO DA DIFERENÇA: “RAÇA” EM ACHILLE MBEMBE.	Cássio Roberto Borges da Silva.
A EXPERIÊNCIA DE MULHERES NEGRAS NA FACÇÃO CRIMINOSA BONDE DOS 40 NO BAIRRO VICENTE FIALHO EM SÃO LUÍS/MA.	Paula Tayane Costa Silva e Ana Caroline Amorim Oliveira.
A LUTA CONTINUA: LEI 10.639/03 E O ENSINO DE LITERATURAS AFRICANAS E LITERATURA NEGRA BRASILEIRA COMO FORMAS DE RESISTÊNCIA.	Cláudia Rocha da Silva.
A PUTA QUE HABITA EM TODES NÓS: A(S) RESSIGNIFICAÇÃO(S) DA IDENTIDADE PUTA EM E SEU FOSSE PUTA/PURA DE AMARA MOIRA.	Ádrian Henrique Ferreira Barboza.
A VIOLÊNCIA DE GÊNERO NA SOCIEDADE DISTÓPICA DE O CONTO DA AIA DE MARGARETH ATWOOD.	Ariadne Maria dos Santos Malheiros.
A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E A PRODUÇÃO DA INVISIBILIDADE SOCIAL DAS VÍTIMAS NOS PROGRAMAS JORNALÍSTICOS DO BAHIA MEIO-DIA .	Andressa Oliveira e Márcia Lemos Santos.
ALBERTINA, A MULHER INVENTADA POR EUCLIDES NETO: CAMPONESA, NEGRA, DESUMANIZADA E, SUBVERSIVA!	Jussara de Jesus Oliveira e Márcia Lemos Santos.
AS CONTRIBUIÇÕES DO MATERIALISMO HISTÓRICO DIALÉTICO AO MOVIMENTO FEMINISTA.	Daiana Oliveira da Silva Sousa, Márcia Lemos Santos e Naila Araújo Magalhães.



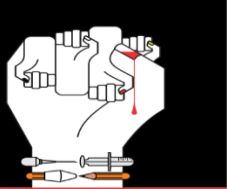
AS REINAÇÕES DE NARIZINHO CONSUBSTANCIALIDADE ENTRE RAÇA, CLASSE E GÊNERO NA OBRA DE MONTEIRO LOBATO.	Fabiana Soares de Araújo da Hora e Márcia Lemos Santos.
AS RELAÇÕES SOCIAIS DE SEXO E O HÍBRIDO CONSERVADOR-NEOLIBERAL NOS PROJETOS DE LEI DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DA BAHIA ENTRE 2014 E 2019.	Luzia Beatriz Ramos Alves e Márcia Lemos Santos.
ASSÉDIO MORAL E DISCRIMINAÇÃO DE GÊNERO E ÉTNICO-RACIAL NO IFBA CAMPUS VITÓRIA DA CONQUISTA: IMPACTOS NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM E EVASÃO.	Joana D'arc Virgínia dos Santos e Marcos de Sousa Ferreira.
CINEMA E INVESTIGAÇÕES RACIAIS: A HIERARQUIA RACIAL EM BACURAU.	Gabriel Ângelo Cardim Miranda e José Ricardo Marques dos Santos.
ESCREVIVÊNCIAS E DESOBEDEIÊNCIAS: A LITERATURA NEGRA FEMININA COMO PRÁTICA ANTIRRACISTA NO ENSINO FUNDAMENTAL.	Renata de Lima Amorim e Zoraide Portela Silva.
ESTRELAS ALÉM DO TEMPO: PRÁTICAS DE RESISTÊNCIA DA MULHER NEGRA NO CINEMA ATUAL.	Simone de Sousa Ferreira e Janaina de Jesus Santos.
LIMITES DO PLANO JUVENTUDE VIVA NO GOVERNO DILMA ROUSSEFF.	Fabiano Paixão de Souza e Magno Luiz da Costa Oliveira.
LUTA DAS MULHERES DESDE A COLÔNIA E O FEMINISMO: UMA INTERPRETAÇÃO HISTÓRICA DO SÉCULO XVI AO XVIII.	Priscila Silva de Figueiredo, Marília do Amparo Alves Gomes e Rita Radl- Philipp.
MANUEL QUERINO (1851-1923): BREVES CONSIDERAÇÕES SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DE UM INTELLECTUAL NEGRO DA BAHIA NO DEBATE RACIAL.	Adão Ferreira dos Santos Filho e Cássio Roberto Borges da Silva.
NEOLIBERALISMO E SOCIEDADE DE CONTROLE.	Aliúd José de Almeida e Cássio Roberto Borges da Silva.
O DISCURSO DO PRESIDENTE SOBRE OS POVOS ORIGINÁRIOS E QUILOMBOLAS NO PODCAST RETRATO NARRADO.	Péricles Fernandes Cairo da Costa Lima e Cássio Roberto Borges da Silva.
O ENSINO DE LITERATURA NEGRO- BRASILEIRA: A PRODUÇÃO DA CONSCIÊNCIA ÉTNICO RACIAL NA JUVENTUDE BRASILEIRA.	Natália Gonçalves Teixeira e Zoraide Portela Silva.



O LUGAR DAS MULHERES E DO PENSAMENTO FEMINISTA NA OBRA BAGAGEM DE ADÉLIA PRADO.	Camila Silva Lisbôa.
O TRABALHO SOCIAL REPRODUTIVO DAS MULHERES EM “O CONTO DA AIA” DE MARGARET ATWOOD.	Ive Fróes Cândido e Márcia Lemos Santos.
OS ESTUDOS SOBRE AS MULHERES E A TEORIA DA REPRODUÇÃO SOCIAL: A DISTÂNCIA ENTRE A “PALAVRA E A COISA”.	Márcia Lemos Santos.
PARA ALÉM DO QUEER, MULTIDÕES TRANSVIADAS: PENSANDO OS CORPOS DISSIDENTES A PARTIR DO SUL GLOBAL.	Bruno Pacheco.
PODE DOCENTE LGBT+ FALAR? NARRATIVAS DOCENTES LGBT+: BREVE PANORAMA DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS NO BRASIL.	Wallace Matos da Silva.
PODER E RELAÇÕES DE GÊNERO NA HISTÓRIA DA SAÚDE MATERNO- INFANTIL EM VITÓRIA DA CONQUISTA (1940-1960).	Cleide de Lima Chaves e Luzia Beatriz Ramos Alves
RACISMO E DIREITOS CIVIS NOS EUA NOS ANOS 1960.	Judson Pereira de Almeida e Cássio Roberto Borges da Silva.
RACISMO ESTRUTURAL: AS DESIGUALDADES HISTÓRICAS DE RAÇA NO BRASIL.	Lorena de Almeida Ribeiro, Yure Oliveira Santos e Jenyffer Novais Oliveira.
SER TRANSCLASSE: A NARRATIVA DE VIDA NO “DIÁRIO I - DIFÍCIL É O REINO” DE WALMIR AYALA.	Giovanna Bardini e Marcus Antônio Assis Lima.
UMA LEITURA BIOPOLÍTICA DE PINTURAS DA HISTÓRIA DO BRASIL.	Manuel Alves de Sousa Junior.

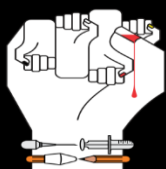




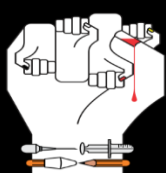


**CT 29 – POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO CONTEXTO DO ESTADO  
ULTRALIBERAL: CONTRARREFORMAS, DESAFIOS E RESISTÊNCIAS**

TÍTULO	AUTORES/AS
A EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NA ESCOLA INDÍGENA BORARI.	Thaiana Netto Fonseca Baptista, Maria Lília e Imbiriba Sousa Colares.
A GESTÃO DEMOCRÁTICA A PARTIR DA META 18 DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (PME) DE GUAPIRAMA – PR.	Rosana Aparecida Ribeiro de Paula e Flávio M. M. Ruckstadter.
AS POLÍTICAS DE EMPRESARIAMENTO DO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO BRASILEIRO: O CASO DO PROGRAMA UFMA EMPREENDEDORA.	Leonardo José Pinho Coimbra e Ana Paula Ribeiro de Sousa.
AS POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO INTEGRAL POLITÉCNICA NO ENSINO MÉDIO DE TEMPO INTEGRAL EM PORTO VELHO: UMA ANÁLISE HISTÓRICO-CRÍTICA.	Ana Lúcia Argemiro da Silva Gubert, Alberlândia de Lima Bernardo e Jandernoura Araújo Rodrigues.
AS PROPOSTAS DA CNI PARA A POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA (1998 – 2018).	Fernanda Franz Willers.
CENÁRIO DAS POLÍTICAS FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL: RACIONALIDADES QUE SE ATUALIZAM?	Nisângela Oliveira Santana e Talamira Taita Rodrigues Brito.
DESAFIOS DAS PESSOAS COM ALBINISMO NA LUTA POR ACESSO ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS NOS CAMPOS DA EDUCAÇÃO E SAÚDE.	Nivaldo Vieira de Santana, Zélia Maria dos Santos Santana e Rossana Dias.
DESAFIOS E ENTRAVES DO NOVO ENSINO MÉDIO NA BAHIA: OS CONTEXTOS DE INFLUÊNCIA E PRODUÇÃO DE TEXTO.	Inês Silva Gonçalves dos Santos e Edinaldo Medeiros Carmo.
EDUCAÇÃO BÁSICA SOB O VIÉS DA LEI No 9.394/1996: APONTAMENTOS QUE MARCARAM A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL.	Alberlândia de Lima Bernardo, Elane Monteiro Sobreira e Ana Lúcia Argemiro da Silva Gubert.
EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL EM SANTARÉM E BELTERRA: APONTAMENTOS INICIAIS.	Elenise Pinto de Arruda, Glaucilene Sebastiana Nogueira Lima e Maria Lília Imbiriba Sousa Colares.
EDUCAÇÃO DO CAMPO E O FECHAMENTO DE ESCOLAS MUNICIPAIS EM ÁREAS RURAIS DE VITÓRIA DA CONQUISTA - BAHIA.	Rosimeiry Souza Santana, Arlete Ramos dos Santos e Rosilda Costa Fernandes.

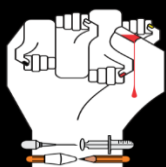


ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: ANÁLISE HISTÓRICA.	Ledyane Lopes Barbosa e Maria Lília Imbiriba Sousa Colares.
ESCOLAS DE VÁRZEA NA AMAZÔNIA PARAENSE: O CALENDÁRIO DIFERENCIADO E O USO DAS REDES SOCIAIS NA EDUCAÇÃO.	Manoel Ednaldo Rodrigues e Anselmo Alencar Colares.
GREVE E SINDICALISMO DOCENTE: INSTRUMENTOS CONTRIBUTIVOS PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO.	Valdegil Daniel de Assis, Vanusa Nascimento Sabino Neves e Raquel do Nascimento Sabino.
MATRIZ NACIONAL COMUM DE COMPETÊNCIAS DO DIRETOR ESCOLAR: IMPACTO NAS ATRIBUIÇÕES DO CARGO E NA GESTÃO DEMOCRÁTICA.	Noelia Costa de Andrade Buriti, Priscila Silva Souza e Sandra Márcia Campos.
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS NO BRASIL: PERSPECTIVAS DE ANÁLISE NO CONTEXTO NEOLIBERAL.	Erika Marinho Witeze e Régis Henrique dos Reis Silva.
O ACESSO AO ENSINO SUPERIOR A PARTIR DA POLÍTICA PÚBLICA DO CURSO PRÉ-VESTIBULAR UNIVERSIDADE PARA TODOS (UPT).	Erivan Coqueiro Sousa e Cláudio Pinto Nunes.
O DIREITO À EDUCAÇÃO EM XEQUE: A QUEM INTERESSA A HEGEMONIA DA TEORIA DO CAPITAL HUMANO?	Murillo Rodrigues Paes e Livia de Cássia Godoi Moraes.
O SETOR PRIVADO E A EDUCAÇÃO PÚBLICA.	Ana Paula Raizel Macedo e Dhyovana Guerra.
PÓS-DEMOCRACIA E DEFESA DE DIREITOS POR TRABALHADORES NO BRASIL: ANÁLISE SOB A PERSPECTIVA DA VULNERABILIDADE EDUCACIONAL.	Maria Soledade Soares Cruzes.
REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO DOCUMENTO CURRICULAR DO TERRITÓRIO MARANHENSE.	Ana Paula Ribeiro de Sousa e Leonardo José Pinho Coimbra.
UMA BREVE ANÁLISE SOBRE O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS COMO POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL NO MUNICÍPIO DE ITAPETINGA-BA.	Winner Pereira Santos, Yure Oliveira Santos e Arlete Ramos dos Santos.
UNIVERSIDADE PÚBLICA NA AMAZÔNIA BRASILEIRA E SUA RELAÇÃO E (RE)AÇÃO COM A SOCIEDADE NO CONTEXTO NEOLIBERAL.	Francisca Márcia Lima de Sousa e Anselmo Alencar Colares.



**CT 30 – PROCESSOS EDUCATIVOS PARA A VIDA: QUAL O LUGAR DA ESCOLA?**

TÍTULO	AUTORES/AS
A AUSÊNCIA DA ESCOLA OS CASOS DE ANALFABETISMO NO PÓS PANDEMIA NA INSTITUIÇÃO ESCOLAR FREI SERAFIM DO AMPARO EM VITÓRIA DA CONQUISTA-BA.	Bruno Lacerda Santos e Adriana David Ferreira Gusmão.
A CIDADE E AS DESIGUALDADES SOCIAIS NO ESPAÇO URBANO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR.	Larissa Santos Nunes Café, Gabriele Peluso Dantas e Adriana David Ferreira Gusmão.
A EDUCAÇÃO ESCOLAR GEOGRÁFICA E A CIDADE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES.	Irismar Bastos Viana Junior, Sofia Rose Naedzold Pales e Adriana David Ferreira Gusmão.
A ESCOLA COMO ESPAÇO DE PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO E O PROFESSOR COMO AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO.	Rita de Cássia Souza Lima.
A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM AMBIENTES PRISIONAIS: MEMÓRIAS DO PROLER CARCERÁRIO EM VITÓRIA DA CONQUISTA (1989-2018).	Yago Almeida Araújo e Elton Moreira Quadros.
CULTURA LOCAL E O EPA NAS ESCOLAS BAIANAS.	Lidiane Sousa Trindade e Adriana de Mello Amorim Novais Silva.
DESAFIOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO.	Cléia Teixeira dos Santos, Laiane Michele Silva Souza e Glauber Barros Alves Costa.
EDUCAÇÃO DO BUEN VIVIR: A NATUREZA E SUAS CONEXÕES NA SALA DE AULA.	Núbia Dias dos Santos, Felipe da Fonseca Souza e Jonas Emanuel da Rocha Antão.
ENSINO DE GEOGRAFIA NA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DOM FRAGOSO PAISAGEM E LUGAR NA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA	Idelzuith Souza Borges e Crislane da Silva Oliveira.
ENTRE O CENTRO E A ESCOLA: PATRIMÔNIO EM FORMAÇÃO.	Andressa Lima dos Santos e Mary Weinstein.
ESCOLA PÚBLICA E PANDEMIA: DESAFIOS DA INCLUSÃO DE CRIANÇAS E JOVENS DE NÍVEL SOCIOECONÔMICO BAIXO.	Gabriele Peluso Dantas e Zizelda Lima Fernandes.
FORMAÇÃO INTEGRAL PARA ALÉM DA AMPLIAÇÃO DO TEMPO ESCOLAR.	Maria Sousa Aguiar, Maria Lília e Imbiriba Sousa Colares.
NA LÓGICA CAPITALISTA, QUAL O LUGAR DA ESCOLA?	Adriana David Ferreira Gusmão e Fátima Moraes Garcia.

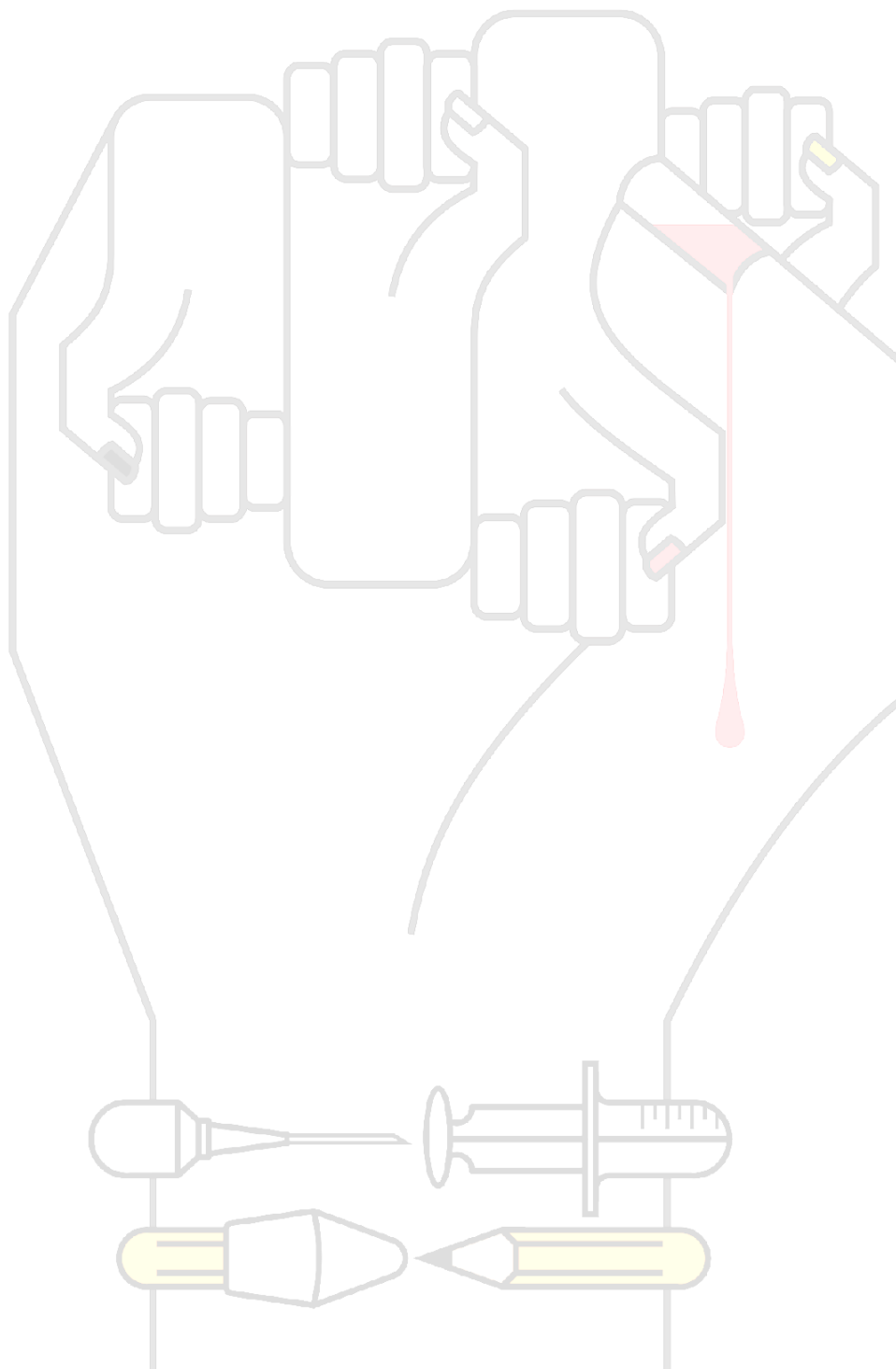


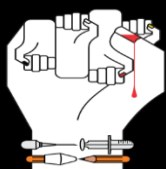
O PIBID DO EDITAL DE 2013 E A LEI 10639/2003: AUSÊNCIAS E PERMANÊNCIAS.

Maria Isabel da Silva Pereira, Glauber Barros Alves Costa e Guilherme Lima Guimarães.

O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS DO CAMPO NOS TERRITÓRIOS DE IDENTIDADES DA REGIÃO LITORAL SUL DA BAHIA: QUAL O PAPEL DA GESTÃO ESCOLAR NO PROCESSO DE SUA ELABORAÇÃO?

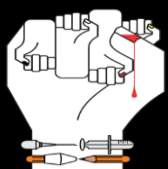
Edjaldo Vieira dos Santos.



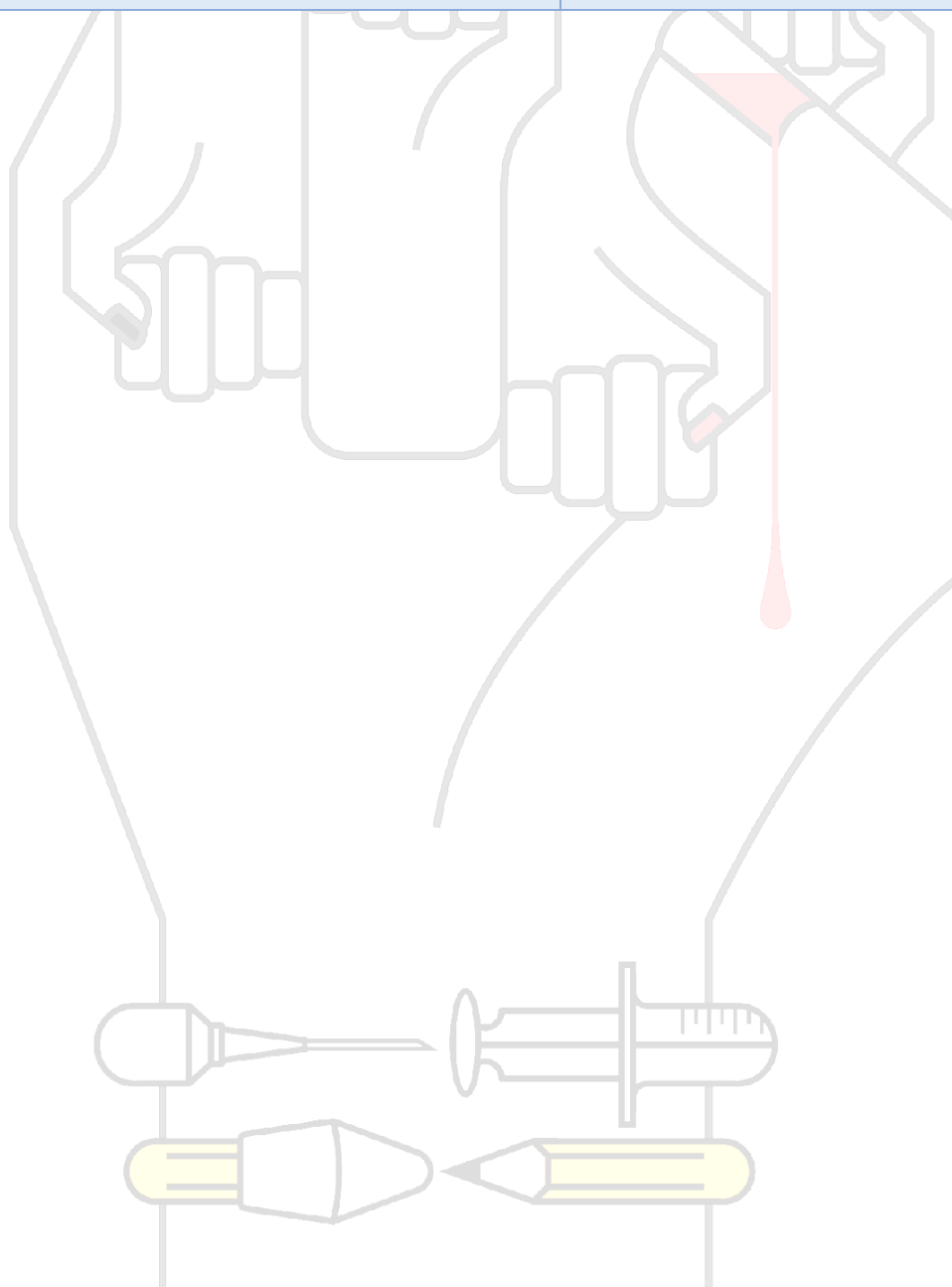


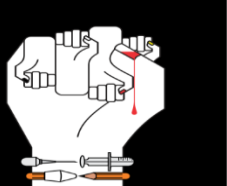
**CT 31 – RELAÇÕES DE GÊNERO NO CONTEXTO ATUAL: FEMINILIDADES E MASCULINIDADES NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE NOVAS PRÁTICAS SOCIAIS**

TÍTULO	AUTORES/AS
A CONSTRUÇÃO DA MASCULINIDADE HEGEMÔNICA NAS PRÁTICAS E NOS DISCURSOS DOS GAROTOS DE PROGRAMA DA CIDADE DE SALVADOR-BA.	João Diógenes Ferreira dos Santos.
A CONSTRUÇÃO DOS PAPEIS DE GÊNERO NA INFÂNCIA E ASIMPLICAÇÕES DO ABUSO SEXUAL NESTA TENRA IDADE.	Raphaela Ferraz e João Diógenes Ferreira dos Santos.
A EDUCAÇÃO ESCOLARIZADA E AS RELAÇÕES DE GÊNERO NO SISTEMA PRISIONAL.	Luziê Maria Fontenele Gomes e João Diógenes Ferreira dos Santos.
A VIOLÊNCIA ESTRUTURAL E A ORDEM DAS BICADAS: A MARGINALIZAÇÃO DA MULHER NEGRA.	Marília do Amparo Alves Gomes, Tânia Rocha Andrade Cunha e Ibeane Campos Moreira.
ABUSO SEXUAL INFANTIL INTRAFAMILIAR: A DOMINAÇÃO DO MASCULINO SOBRE O FEMININO.	Isabela Alves Mattos e Elton Moreira Quadros.
AS DIVERSAS VISÕES DE INFÂNCIA NO BRASIL: INTERSEÇÃO DOS MARCADORES DE GÊNERO E ÉTNICO-RACIAL COMO PECULIARIDADE DA VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇA E ADOLESCENTE.	Luciana Rocha Prado e João Diógenes Ferreira dos Santos.
CLEMILDE PEREIRA E A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO EM TERRAS PARAIBANAS (1954-1974).	Raquel do Nascimento Sabino, Vanusa Nascimento Sabino Neves e Thayana Priscila Domingos da Silva.
ENTRAVES PARA ADOÇÃO TARDIA DE MENINAS NEGRAS NO BRASIL: VIOLÊNCIA E ESTIGMAÇÃO.	Dyanne Gomes Teles de Almeida e João Diógenes Ferreira dos Santos.
MARIA DULCE BARBOSA: EDUCADORA E POLÍTICA - (1947-1963).	Charlton José dos Santos Machado, Raiana Carol Rosas Martins e Nathally Giovanna Santos de Oliveira.
MASCULINIDADE TÓXICA E A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER.	Tânia Rocha Andrade Cunha e Jacqueline Meireles Valiense.
MEMÓRIA, TRAUMA E LUTO: A NARRATIVA DAS MULHERES COMO FORMA DE SUPERAR A DOR DA VIOLÊNCIA SOFRIDA.	Fadja Mariana Fróes Rodrigues e Tânia Rocha de Andrade Cunha.



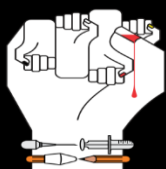
MULHERES RURAIS NO SINDICATO: IMPLICAÇÕES DA DIVISÃO SOCIAL E SEXUAL DO TRABALHO.	Vanderleia Alves de Oliveira e Acácia Batista Dias.
O SEXISMO EM TORNO DA LEI DE ALIENAÇÃO PARENTAL.	Glenda Félix Oliveira e João Diógenes Ferreira dos Santos.
PANORAMA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DOS/DAS NEGROS/AS SURDOS/AS E SUAS TRAJETÓRIAS NO CONTEXTO ATUAL.	Wermerson Meira Silva e João Diógenes Ferreira dos Santos.
VIOLÊNCIA NA CONJUGALIDADE UMA ANÁLISE SOBRE A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NA HISTÓRIA DO CASAMENTO, ONTEM E HOJE.	Leila Sala Prates Ferreira e Tânia Rocha Andrade Cunha.





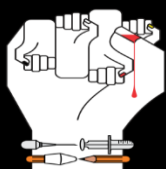
CT 32 – TRABALHO-EDUCAÇÃO, CULTURA E SABERES

TÍTULO	AUTORES/AS
A ESCOLARIZAÇÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL.	Michele de Mendonça Leite e Régis Henrique dos Reis Silva.
A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DIDÁTICO NA PERSPECTIVA DE EDUCADORES DA ESCOLA NOVA: SUPERAÇÃO DA ESCOLA COMENIANA?	Carla Villamaina Centeno, Samira Saad Pulchério Lancillotti e Sílvia Helena Andrade de Brito.
A RURALIDADE COMO UMA VIA DE MÃO DUPLA EM COMUNIDADES TRADICIONAIS RURAIS.	Ivana Teixeira Silveira, Ana Elizabeth Santos Alves e Marisa Oliveira Santos.
A SITUAÇÃO DA CLASSE TRABALHADORA RIBEIRINHA NA BACIA DO RIO DOCE: CRIME AMBIENTAL, TRABALHO, EDUCAÇÃO E CULTURA.	Mahalia Aquino e Lia Tiriba.
AS BENZEDEIRAS E OS SABERES TRADICIONAIS DO QUILOMBO DE MUMBUCA.	Isabela de Jesus Gomes Marisa Oliveira Santos e Ana Elizabeth Santos Alves.
CASAS DE FARINHA: UM SABER EM DISPUTA.	Marisa Oliveira Santos e Ana Elizabeth Santos Alves.
CURRÍCULO, UBERIZAÇÃO DO TRABALHO E BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: DEBATES ACERCA DO CONHECIMENTO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS NO ENSINO MÉDIO.	Daniel de Souza Santos e Bergston Luan Santos.
DESESTRUTURAÇÃO DO MODO DE VIDA EM COMUNIDADES TRADICIONAIS COMO ESTRATÉGIA PARA EXPANSÃO CAPITALISTA EM RONDÔNIA.	William Kennedy do Amaral Souza e Ana Lúcia Cardoso.
EPISTEMOLOGIAS EMERGENTES: SOCIEDADE E PRODUÇÃO DE SABERES.	Ana Luiza Salgado Cunha, Raquel Arrieiro Vieira e Solange Cardoso.
FORMAÇÃO DO SER SOCIAL INFANTIL NA CONTRADIÇÃO CAPITAL E TRABALHO: EXPERIÊNCIA NO TERRITÓRIO QUILOMBOLA MUPI-TORRÃO/CAMETÁ-PARÁ.	Maria Isabel Batista Rodrigues, Gilmar Pereira da Silva
GESTÃO DAS RELAÇÕES COLABORATIVAS NA ECONOMIA SOLIDÁRIA: CAMINHAR PELO QUE UNE SEM PERDER DE VISTA AQUILO QUE ME DIFERENCIA.	Maristela Miranda Vieira de Oliveira.



INTEGRAÇÃO DE SABERES DO TRABALHO E VULNERABILIDADE EDUCACIONAL NA AMAZÔNIA PARAENSE.	Kariny de Cássia Ramos da Silva e Doriedson do Socorro Rodrigues.
MEMÓRIA, TERRA E TRABALHO: ASPECTOS DE UM POVOADO.	Adriana Silva Caires e Ana Elizabeth S. Alves.
MÉMOIAS SOBRE A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE DE UMA IES PÚBLICA.	Lyra Andrade Barros e Fábio Mansano de Mello.
MODOS DE PRODUZIR A VIDA: LUTAS PELO COMUM EM COMUNIDADES TRADICIONAIS.	Francine Sampaio e Lia Tiriba.
NECESSIDADES SENTIDAS EN COMUNIDADES RURALES: COMO LAS EXPERIENCIAS ACONTECEN	Jesús Jorge Pérez Garcia.
O GRITO DOS SEM-TERRA EM VITÓRIA DA CONQUISTA-BA: MEMÓRIAS DE UM TEMPO EM QUE LUTAR POR SEU DIREITO É UM DEFEITO QUE MATA.	Alexandre Garcia Araújo e Cláudio Eduardo Felix dos Santos.
O MTST-RJ E A CONSTRUÇÃO DA COMUNICAÇÃO POPULAR: ALGUNS APONTAMENTO SOBRE O JORNAL O FORMIGUEIRO.	Luiz Augusto de Oliveira Gomes.
O PROCESSO FORMATIVO EM NÍVEL SUPERIOR PELA EAD E AS PRÁTICAS DE TRABALHO DE EGRESSOS/AS DA UAB NA REGIÃO TOCANTINA (PA).	Geanice Raimunda Baia Cruz e Gilmar Pereira da Silva.
PERCEPÇÃO DOS EDUCADORES SOBRE PERMACULTURA COMO ESTRATÉGIA PARA EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL.	Ana Débora Costa do Nascimento Mascarenhas, Arlete Ramos dos Santos e Geysa Novais Viana Matias.
PROCESSOS DE FORMAÇÃO DA CLASSE TRABALHADORA AMPLIADA: EXPERIÊNCIAS, PROCEDIMENTOS DE PESQUISA, EM TERRITÓRIOS QUILOMBOLAS, AMAZÔNIA PARAENSE.	Ellen R. S. Miranda e Doriedson S. Rodrigues.
PROFESSORES NO PERÍODO DE INICIAÇÃO E FINALIZAÇÃO DA CARREIRA DOCENTE: QUESTOES SOBRE ADOECIMENTO DOCENTE.	Risia Silva Chaves, Thays Marinho e Lúcia Gracia Ferreira
RELAÇÕES DIALÓGICAS DAS MEMÓRIAS DOS SABERES DO TRABALHO NA COMUNIDADE DE FURADINHO E SUA CONEXÃO COM OS SABERES ESCOLARES.	Renné da Glória Andrade e Ana Elizabeth Santos Alves.





SABERES DE EXPERIÊNCIAS DE MULHERES EM UM QUILOMBO URBANO.	Salete Vedovatto Facco e Maria Clara Bueno Fischer.
TEMPORALIDADES HISTÓRICAS DO TRABALHO E DA EDUCAÇÃO EM COMUNIDADES RURAIS.	Ana Elizabeth Santos Alves.
TRABALHO E EDUCAÇÃO: A EXPERIÊNCIA DA ASSOCIAÇÃO TIPOGRÁFICA BAIANA.	Humberto Santos de Andrade e Ana Elizabeth Santos Alves.
TRABALHO E SABERES ESCOLARES: MEMÓRIAS DE TRABALHADORES E TRABALHADORAS DE POVOADOS DO MUNICÍPIO DE POÇÕES.	Vanilda dos Santos Silva e Ana Elizabeth Santos Alves.
TRABALHO, EDUCAÇÃO E CULTURA: MODOS DE FAZER AGRICULTURA FAMILIAR NO VALE DOS LÚCIOS.	Luciana M. Saldanha Kuenerz e Lia Tiriba.
TRABALHO-EDUCAÇÃO, MODOS DE VIDA E ESTRUTURA DE SENTIMENTOS EM COMUNIDADES TRADICIONAIS.	Lia Tiriba.

