

XIV COLÓQUIO NACIONAL - VII INTERNACIONAL
do Museu Pedagógico da UESB

XII SEMINÁRIO NACIONAL - II INTERNACIONAL
do Grupo de Estudos e Pesquisas HISTEDBR / UNICAMP

**CIÊNCIA, EDUCAÇÃO
E LUTA DE CLASSES:
DESAFIOS E PERSPECTIVAS
DE RESISTÊNCIA**

PROGRAMAÇÃO

CT 13 – DOCÊNCIA E PESQUISA: PRÁTICAS RESPONSIVAS DE RESISTÊNCIA E REEXISTÊNCIA

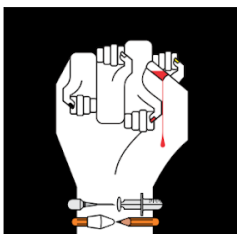
Coordenadores: Pollyanne Bicalho Ribeiro (UFC), Fernanda de Castro Modl (UESB) e José Marcos Ernesto Santana de França (URCA)

Local: Sala 08 do Módulo IV

SESSÃO DIA 26/10

Horário: 14h às 19h

14h	Abertura do CT		
14h15	HISTÓRIA DO SINDICATO DOS FUNCIONÁRIOS PÚBLICOS DE DIADEMA (SINDEMA) E OS SEUS DESAFIOS EDUCACIONAIS (1968-2019).	Dorilene Silva e Carlos Bauer.	Modalidade: VIRTUAL
14h30	DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE E APRENDIZAGENS DA DOCÊNCIA: RELAÇÃO COM O TRABALHO DO(A) PROFESSOR(A).	Elson de Souza Lemos e Lúcia Gracia Ferreira.	Modalidade: PRESENCIAL
14h45	DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE EM CONTEXTO PANDÊMICO: EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS.	Lilian Moreira Cruz e Lúcia Gracia Ferreira.	Modalidade: PRESENCIAL
15h	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA.	Patrícia Machado Moreira e Jéssica Gomes das Mercês Costa.	Modalidade: PRESENCIAL
15h15	GARIMPOS TEXTUAIS E(M) PARTICIPAÇÕES EM SALA DE AULA: QUESTÕES VINCULADAS AO TRABALHO DIDÁTICO-DISCURSIVO DO PROFESSOR.	Arthur Neves Sousa Pereira e Fernanda de Castro Modl.	Modalidade: PRESENCIAL
15h30	TRABALHO DOCENTE E VULNERABILIDADES PSICOLÓGICAS: (DES)MOTIVAÇÕES DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO E(M) SUAS REPRESENTAÇÕES.	Diogo Rocha Lima, Anderson de Jesus Caires e Marina Santos Soares Pereira.	Modalidade: PRESENCIAL
15h45	Intervalo		



XIV COLÓQUIO NACIONAL - VII INTERNACIONAL
do Museu Pedagógico da UESB

XII SEMINÁRIO NACIONAL - II INTERNACIONAL
do Grupo de Estudos e Pesquisas HISTEDBR / UNICAMP

**CIÊNCIA, EDUCAÇÃO
E LUTA DE CLASSES:
DESAFIOS E PERSPECTIVAS
DE RESISTÊNCIA**

16h	(RE) EXISTIR PARA RESISTIR NA PANDEMIA DE COVID-19: BIBLIOTECA COMUNITÁRIA MIRO CAIRO.	Mickelle Xavier Santos.	Modalidade: VIRTUAL
16h15	A PANDEMIA DO COVID-19 E O TRABALHO DOCENTE MOVIMENTOS DE (RE) INVENÇÃO, RESISTÊNCIA E (RE) EXISTÊNCIA.	Cristiane Campos Marques, Evanilde Ramos Santos Florindo e Maria do Alívio Pessoa Caires Pereira.	Modalidade: VIRTUAL
16h30	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS: UMA LEITURA DISCURSIVA DO CURRÍCULO ATUAL.	Janaina de Jesus Santos.	Modalidade: VIRTUAL
16h45	O ENSINO REMOTO REPRESENTADO PELO (FUTURO) PROFESSOR: RESSONÂNCIAS DIALÓGICAS	Pollyanne Bicalho Ribeiro e Ive Marian de Carvalho Domiciano.	Modalidade: VIRTUAL
17h	OS GÊNEROS DIGITAIS NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: COMO O PROFESSOR DEVE ENSINAR?	Ana Carolina Ribeiro da Silva e José Marcos Ernesto Santana de França.	Modalidade: VIRTUAL
17h15	PERCEPÇÕES DOCENTES SOBRE O ENSINO NO CRONOTOPO DA PANDEMIA DE COVID-19.	Francisco Cleyton de Oliveira Paes e Samya Semião Freitas.	Modalidade: VIRTUAL
17h30	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE SER PROFESSOR DE PORTUGUÊS: CONFRONTOS ENTRE O PREVISTO E O “PRÉ-VISTO”.	Amanda da Silva Brito e José Marcos Ernesto Santana de França.	Modalidade: VIRTUAL
17h45	Encerramento		