



FICHA DE INSCRIÇÃO DO COLÓQUIO TEMÁTICO - DADOS PESSOAIS E INSTITUCIONAIS DOS/AS COORDENADORES/AS

COORDENADOR(A) 1	
Nome Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão	
CPF ou Passaporte: 47491809553	
Titulação: doutor	
Endereço: Av Braulino Santos 1155, apto401, bairro Candeias	
Cidade/UF: Vitória da Conquista	CEP: 45028-170
Telefone: 77-988155434	
E-mail: professorataniagusmao@gmail.com	
Instituição: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia	Sigla/Unidade: UESB
Cidade/UF: Vitória da Conquista	Bahia
Grupo de Pesquisa (cadastrado no CNPQ) Grupo de Estudos e Pesquisa Museu Pedagógico: Didática das Ciências Experimentais e da Matemática	
Programa de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> a que está vinculado como docente: Programa de Ensino (PPGE) e Programa de Educação Científica e Formação de Professores	

COORDENADOR(A) 2	
Nome Mahira González	
CPF ou Passaporte: 4780898-8 (C.I.)	
Titulação: Dra. (c) en Sociologia	
Endereço: Ituzangó 667	
Cidade/UF: Rivera, Uruguay	CEP:
Telefone: 4622 6313	Celular: +59895170472
E-mail: mahiragonzalezbruzzese@gmail.com	
Instituição: CENUR Noreste, Universidad de la República	
Cidade/UF: Rivera	
Grupo de Pesquisa (cadastrado no CNPQ)	
Programa de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> a que está vinculado como docente:	

COORDENADOR(A) 3	
Nome HÉCTOR SANTIAGO ODETTI	
CPF ou Passaporte: 13476093	
Titulação: Dr. en Ciencias Biológicas	
Endereço: Iriondo 1306	
Cidade/UF: Recreo - Provincia de Santa Fe - Argentina	CEP: 3018
Telefone: +54 – 342 6151489	
E-mail: hodetti@fcb.unl.edu.ar , aliasho1@hotmail.com	
Instituição: Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral FBCB(UNL)	
Cidade/UF: Santa Fe - Argentina	
Grupo de Pesquisa (cadastrado no CNPQ): en Enseñanza de las Ciencias Experimentales (Química)	
Programa de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> a que está vinculado como docente: Doctorado en Educación en Ciencias	



Experimentales de la UNL.

TÍTULO DO COLÓQUIO TEMÁTICO - máximo de 10 palavras:

Tejiendo Puentes para el fortalecimiento de la Educación STEM

RESUMO - até 150 palavras, fonte *Times New Roman*, tamanho 12, espaço simples. A proposta deve apresentar afinidade com o tema geral do Colóquio.

En el marco del XV Colóquio Nacional y VIII Internacional del Museo Pedagógico, bajo el título “À beira do abismo: os caminhos da humanidade diante da ameaça de sua extinção”, presentamos el Colóquio Temático “Tejiendo Puentes para el fortalecimiento de la Educación STEM”. Este espacio busca no sólo explorar y debatir las prácticas y estrategias de articulación entre la educación secundaria y universitaria en las disciplinas STEM, sino también la deserción estudiantil en todos los campos de conocimientos y carreras universitarias. Se abordarán temáticas críticas como la irrupción de la Inteligencia Artificial en el ámbito educativo, las dificultades actuales de la formación docente tanto inicial como continua y la importancia de construir puentes efectivos entrelazando horizontes académicos coherentes y enriquecedores a través de un enfoque comparativo entre Argentina, Brasil, Uruguay y otros países de la región. Analizaremos estrategias implementadas, compartiremos experiencias de formación y delinearemos propuestas para reformular políticas educativas que promuevan una mejor articulación de niveles y, con ello, un avance hacia la continuidad y el éxito en los estudios superiores. Invitamos a la comunidad educativa a sumarse a este diálogo esencial para forjar futuros docentes capaces de enfrentar los retos de nuestro tiempo.

JUSTIFICATIVA QUE INDIQUE O VÍNCULO COM O MP - até 50 palavras

Tejiendo Puentes para el fortalecimiento de la Educación STEM resuena íntimamente con el tema del Coloquio “À beira do abismo: os caminhos da humanidade diante da ameaça de su extinción”. En este crítico punto de inflexión para la humanidad, la educación se erige como faro de esperanza. Al construir puentes sólidos entre los niveles educativos, no solo elevamos el conocimiento y la comprensión, sino que también fomentamos la innovación y el pensamiento crítico necesarios para superar los desafíos que amenazan nuestra existencia. Este coloquio temático encarna la urgencia de actuar colectivamente en la construcción de un futuro sostenible, iluminando caminos a través de la oscuridad hacia horizontes de posibilidad y preservación, tarea que lleva adelante por otra parte el Museo Pedagógico de la UESB.