

XVI COLÓQUIO E IX COLÓQUIO INTERNACIONAL DO MUSEU PEDAGÓGICO/UESB



NOVA (DES)ORDEM GLOBAL:

globalização, autoritarismo e resistências
no século XXI

04 a 06 de novembro de 2026

Local: campus de Vitória da Conquista



QUANT	ID	TRABALHOS APROVADOS: CT 12 – ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA, EDUCACIÓN STEAM Y GÉNERO EN EL NUEVO (DES)ORDEN GLOBAL
1	7891	A EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NOS TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS SOB A ÓTICA DAS DIREÇÕES DE INTENCIONALIDADE
2	7691	A TEORIA DA FLEXIBILIDADE COGNITIVA COMO CAMINHO PARA PROMOVER A SAÚDE ÚNICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS POR MEIO DE TEMAS AMBIENTAIS COMPLEXOS
3	7781	AFETIVIDADE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NA ABORDAGEM STEAM: CARACTERIZAÇÃO E CORRELAÇÕES COM O GÊNERO
4	7977	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NO BRASIL: ESTADO DO CONHECIMENTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA
5	7657	ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA Y STEAM EN LA PRODUCCIÓN DOCTORAL DEL DECE-UNL: LECTURAS PARA UNA EDUCACIÓN CRÍTICA EN AMÉRICA LATINA
6	7215	ANÁLISE DO PROCESSO DE DESENHO E REDESENHO DE TAREFAS SOBRE PARIDADE E MULTIPLICAÇÃO EGÍPCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE
7	7999	AUTORIA FEMININA EM LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA: UM ESTUDO SOBRE A PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES NO PNLD
8	7375	CDM, STEAM E EJA: : UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA
9	7762	CRIATIVIDADE E ABORDAGEM STEAM NA TAREFA “CSI MATEMÁTICO”
10	7577	DESENHO DE TAREFAS COM O ALGEPLAN NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: APRENDIZAGENS MATEMÁTICAS E DIDÁTICAS NO CONTEXTO DO PARFOR
11	7918	DESVENDANDO O PENSAMENTO COMPUTACIONAL NOS MANUAIS DO PROFESSOR
12	7454	ENTRE O SABER E O FAZER: SENTIDOS ATRIBUÍDOS À ROBÓTICA EDUCACIONAL E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NA EDUCAÇÃO TÉCNICA
13	7826	INSTRUMENTOS MUSICAIS NO ENSINO DE ACÚSTICA: ENTRE O EUROCENTRISMO E A CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA
14	7690	MAPEAR PARA FORTALECER: A OFERTA DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO COM HABILITAÇÃO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA NO CENÁRIO EDUCACIONAL BRASILEIRO
15	7870	O CLUBE DE CIÊNCIAS COMO ESTRATÉGIA PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO: O CASO DO EUREKA! – CLUBE DE CIÊNCIAS DO INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS – CAMPUS ALMENARA
16	7768	O DESENHO DE TAREFAS COM O ALGEPLAN NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: APRENDIZAGENS MATEMÁTICAS E DIDÁTICAS NO CONTEXTO DO PARFOR
17	7862	O PROCESSO DE SELEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE DO CENÁRIO MEXICANO
18	7379	PERCEPÇÕES DE ARTES NA ABORDAGEM STEAM: DAS EVIDÊNCIAS LITERÁRIAS ATÉ UM PROCESSO FORMATIVO
19	7888	QUE HISTÓRIA É ESSA?: A TRAJETÓRIA HISTÓRICA DAS OBRAS LITERÁRIAS NO PNLD
20	7820	RESIDUOS DE APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS COMO CONTEXTO PARA LA ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE LA QUÍMICA