

globalização, autoritarismo e resistências
no século XXI



McGraw-Hill

Local: campus de Vitória da Conquista

QUANT	ID	TRABALHOS APROVADOS: CT 14 – EDUCAÇÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM ESPAÇOS PRISIONAIS E SOCIOEDUCATIVOS
1	7487	A EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS PRISIONAIS
2	7592	AS TESSITURAS PARA EDUCAR EM PRISÕES
3	7840	DISPOSITIVO DE RACIALIDADE E RACISMO RELIGIOSO NO SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO: O CÁRCERE COMO EPISTEMICÍDIO E A EDUCAÇÃO COMO PRÁXIS DE LIBERTAÇÃO
4	8024	EDUCAÇÃO JURÍDICA POPULAR NO CÁRCERE: PRÁTICA PEDAGÓGICA EMANCIPATÓRIA PARA MÃES ENCARCERADAS NA BAHIA
5	7353	EDUCAÇÃO PRISIONAL E POPULAÇÃO CARCERÁRIA FEMININA: ESTADO DA ARTE SOBRE A PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA
6	7711	ENTRE O LAUDO, A PRÁTICA E A FORMAÇÃO: PERCEPÇÕES DOCENTES NA EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA
7	7451	LIMITES DA EQUIDADE: REPRESENTATIVIDADE TRANS E ENCARCERAMENTO NO PNLD LITERÁRIO 2026
8	7254	MATERNIDADE E EDUCAÇÃO NO CÁRCERE: LIMITES DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DIANTE DA SOBRECARGA DE CUIDADO
9	8018	OS DIREITOS (NEM SEMPRE ASSEGURADOS) DA MULHER NO CÁRCERE
10	7945	PARA ALÉM DA REMIÇÃO DE PENA: A LEITURA COMO PRÁTICA EMANCIPATÓRIA NAS PRISÕES BRASILEIRAS
11	7641	POESIA NA PRISÃO: A ESCRITA DE SI COMO FORMA DE RESISTÊNCIA
12	7884	QUEM O CÁRCERE EDUCA? A VALIDAÇÃO JUDICIAL DA SELETIVIDADE RACIAL NO TRÁFICO DE DROGAS E O DIREITO À EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS PRISIONAIS
13	7939	REEXISTÊNCIAS POSSÍVEIS: A LEITURA LITERÁRIA COMO PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE SENTIDOS NO CÁRCERE