**Indicadores para Internacionalização PDI UFSM 2016-2026**

**Figura 1 –** Relação inicial de possíveis indicadores para a Internacionalização

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dimensão** | **Objetivo** | **Indicadores Forlpad** | **Outros Indicadores**  |
| **Alunos e Sociedade** | Aumentar a inserção científica institucional. | % de publicações internacionais  | Número de citações por autores estrangeiros. |
| % de publicações com coautoria internacional |
| Número de eventos internacionais  | Números de revistas indexadas internacionalmente.  |
| **Processos** | Desenvolver parcerias com pesquisadores e instituições internacionais.  | Número de convênios internacionais | Número de professores em intercâmbio IN |
| Número de professores em intercâmbio OUT |
| Número de países com convênios internacionais. |
| Oportunizar experiências de internacionalização aos alunos.  |  | Número de professores estrangeiros efetivos |
| Número de alunos estrangeiros regulares  |
| % de disciplinas ministradas em língua estrangeira.  |
| % de alunos intercambistas OUT |
| % de alunos intercambistas IN |
| Firmar relações de colaboração para trocas culturais e desenvolvimento de políticas acadêmicas e de gestão  |  | Número de convênios desenvolvimento gestão.  |
| Número de convênios culturais  |
| Número de convênios de extensão. |
| Possuir currículos interdisciplinares, flexíveis e atualizados com relação ás demandas da sociedade  | % de currículos com acreditação internacional |
| % de cursos com alunos estrangeiros matriculados |
| Otimizar as rotinas administrativas e os sistemas de informação, primando pela agilidade, desburocratização, transparência e qualidade das informações e da gestão  | Índice de satisfação com a rotinas da internacionalização. |
| Desenvolver processos e rotinas de trabalho que considerem a realidade multicampi e os diferentes níveis de ensino  | Índice de satisfação dos campi com a rotinas da internacionalização.  |
| **Aprendizado e Infraestrutura** | Promover um ambiente de acolhimento para integração internacional. |  | % de servidores com fluência em língua estrangeira  |
| % de alunos com fluência em língua estrangeira |
| Índice de satisfação com a infra de acolhimento. |
| Estimular o desenvolvimento de um quadro docente com pesquisadores de excelência que sejam referência na área. |  | % de professores com publicação internacional. |
| % de professores com publicações com coautorias internacionais.  |

**\*FORLPAD:** Fórum Nacional de Pró-Reitores de Planejamento e Administração