PDI

Plano de Desenvolvimento Institucional

2019 – 2023

OFICINA: Planejamento Estratégico Integrado para a elaboração do PDI UESB 2019-2023

Coordenação de Planejamento Institucional – CPI/ASPLAN

Junho, 2019

UESB

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

PDI

Plano de Desenvolvimento Institucional
2019 - 2023

- **Público:** Comissão Executiva PDI UESB Portarias N.os 1710/2018 e 43/2019.
- **Objetivo 1:** capacitar os coordenadores dos eixos temáticos na formulação de objetivos, metas, ações e indicadores do PDI UESB 2019-2023;
- **Objetivo 2**: orientar os coordenadores na condução nas reuniões dos GTs.

UESB
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

PDI

Plano de Desenvolvimento Institucional
2019 - 2023

1. Mesa de abertura
2. Retomar a metodologia e o cronograma de atividades
3. Site do PDI
4. Análise do ambiente e conceitos
5. Encaminhamentos

UESB
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

PDI

Plano de Desenvolvimento Institucional
2019 – 2023

METODOLOGIA APROVADA PELO CONSU EM 18 DE DEZ. 2018

UESB
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Setembro 2018
Composição da Comissão Executiva

Outubro 2018
Seminário de Avaliação do PDI UESB 2013-2017

Dezembro 2018
Apresentação da Metodologia ao CONSU e aprovação

Fevereiro 2019
Levantamento do contexto atual da UESB

Março/Junho e junho 2019
Composição dos GTs Temáticos

UESB
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Junho e Julho 2019
Elaboração das Minutas dos Eixos Temáticos e Alteração da Portaria

Agosto 2019
Seminário Temático

Agosto 2019
Participação dos GTs

Setembro 2019
Elaboração da Minuta do PDI

Outubro 2019
Participação Pública

UESB
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Outubro 2019
Revisão da minuta

Novembro 2019
Encaminhamento da Minuta do PDI ao CONSU

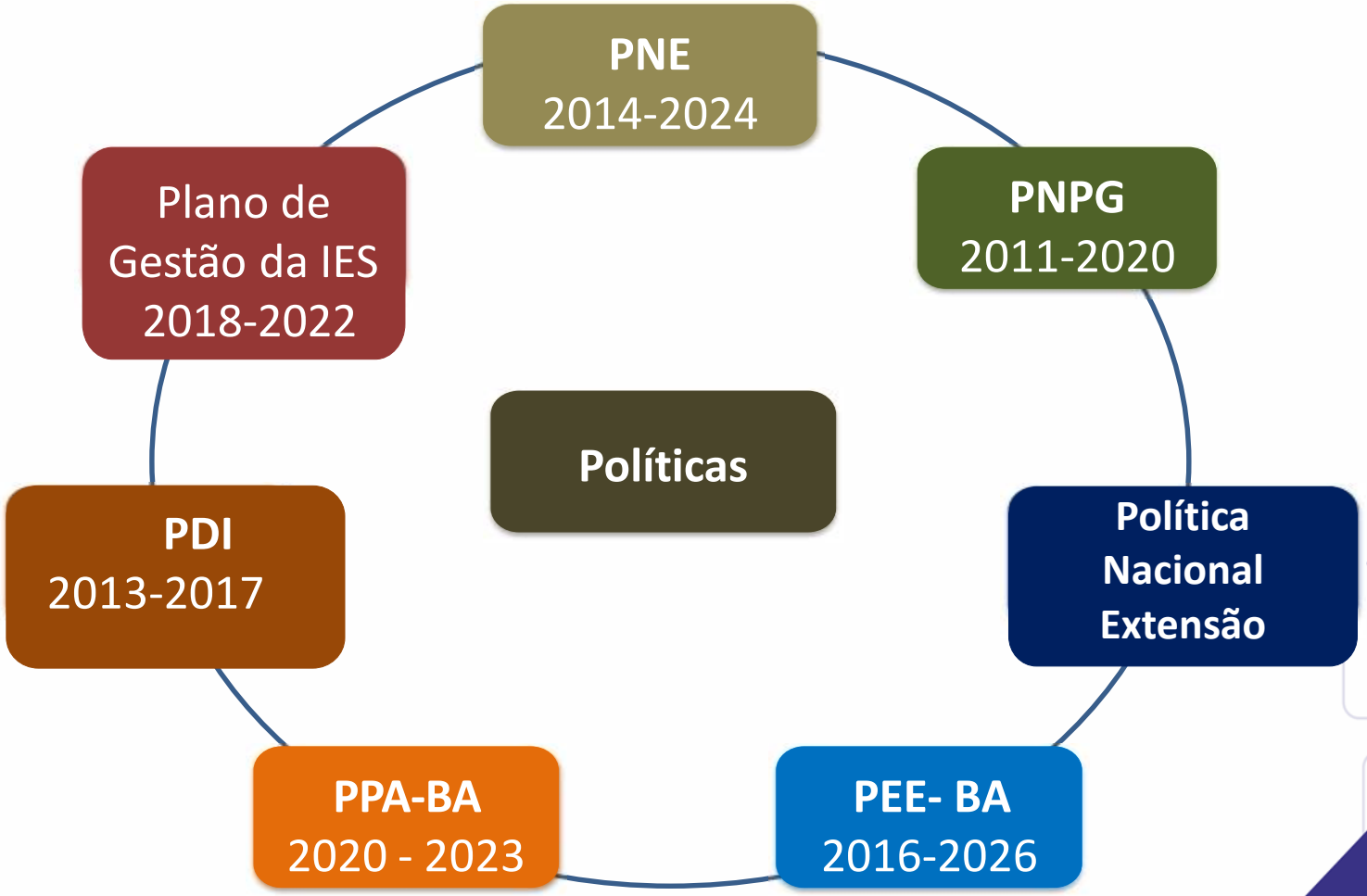
Novembro 2019
Encaminhamento do PDI ao CEE

Dezembro de 2019 até dezembro de 2023
Implantação do PDI UESB 2019-2023

Anual
Monitoramento e Avaliação do PDI UESB 2019-2023

UESB
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

INTEGRAÇÃO ENTRE AS MACRO POLÍTICAS E AS POLÍTICAS LOCAIS



UESB
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

UEFS UNEB UESC UESB

UNIVERSIDADES ESTADUAIS
PPA 2020 - 2023

COMPROMISSO

Ampliar o ensino, a pesquisa e a extensão nas universidades estaduais

METAS

Ter X% dos docentes com doutorado

Contemplar X estudantes com ações afirmativas

Ampliar em X% o acervo de títulos das bibliotecas

Atender X usuários com serviços de saúde

Contemplar X estudantes das universidades públicas estaduais com assistência estudantil

Desenvolver X projetos de extensão universitária

Desenvolver X projetos de pesquisa, inovação e tecnologia

Ofertar X bolsas de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica

Ofertar X cursos de EAD (graduação e pós-graduação)

Ofertar X cursos de graduação presencial

Ofertar X cursos de pós graduação presencial

Publicar X títulos pela Editora Universitária

Realizar X ações de internacionalização na universidade

Realizar X solicitações de registro de propriedade intelectual, marcas e softwares

MATRIZ SWOT
ANÁLISE AMBIENTAL

	Ajuda	Atrapalha
Interna (organização)	S Forças	W Fraquezas
Externa (ambiente)	O Oportunidades	T Ameaças

CONSIDERAÇÕES SOBRE O DIAGNÓSTICO - PARA FORMULAÇÃO DE OBJETIVOS

I. Quais os objetivos eu posso formular para manter os pontos fortes e reduzir ou minimizar os pontos fracos da IES?

II. Quais os objetivos eu posso formular para aproveitar as oportunidades e tornar a IES menos vulnerável as ameaças?

Matriz SWOT- Tipos de Estratégia por Quadrante

		Ambiente Externo					
Ambiente Interno		Oportunidades			Ameaças		
		O1	O2	O3	A1	A2	A3
Forças	Ponto forte 1 Ponto forte 2 Ponto forte 3 Ponto forte 4	Formular objetivos para o PDI que utilizem um ou mais pontos fortes no aproveitamento da oportunidade.			Formular objetivos que utilizem ou criem um ou mais pontos fortes no bloqueio dos impactos da ameaça.		
Fraquezas	Ponto fraco 1 Ponto fraco 2 Ponto fraco 3 Ponto fraco 4	Formular objetivos que mitiguem um ou mais pontos fracos, aproveitando a oportunidade.			Formular objetivos que mitiguem um ou mais pontos fracos, reduzindo a vulnerabilidade da organização diante do impacto das ameaças.		

UESB
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

PDI

Plano de Desenvolvimento Institucional
2019 - 2023

1)Matriz SWOT Administração Central 2018
2)Matriz SWOT Departamentos 2019

UESB
Universidade Estadual
do Sudoeste da Bahia

CONSIDERAÇÕES SOBRE A ELABORAÇÃO DO PDI UESB

1. PDI “pé no chão”, exequível e pragmático;
2. Estabelecer prioridades, pois os recursos são limitados;
3. Integração e alinhamento dos instrumentos de Planejamento;
4. Integração das metas e colaboração intersetorial para o alcance dos resultados;
5. Diálogo entre os coordenadores dos eixos após conclusão das minutas;
6. Responsabilidade com a sociedade;
7. Prudência com os órgãos de controle;

CONSIDERAÇÕES SOBRE A ELABORAÇÃO DO PDI UESB

8. Ter como parâmetro as minutas encaminhadas pela CPI;
9. Levar em consideração as propostas discutidas pelas plenárias;
10. Eleger prioridades;
11. Definir objetivos que aproveitem o máximo a capacidade instalada da UESB para garantir a **EFICIÊNCIA**;
12. Considerar os contingenciamentos no orçamento do Tesouro Estadual.

PDI

Plano de Desenvolvimento Institucional
2019 – 2023

PROJEÇÃO NÚMEROS PDI UESB 2013-2017

5 EIXOS TEMÁTICOS

46 OBJETIVOS

0 METAS
0 METAS INTERMEDIÁRIAS

220 AÇÕES

0 INDICADORES
R$ Total de Recurso Orçado
R$ Total de Recurso Executado

PROJEÇÃO NÚMEROS PDI UESB 2019-2023

12 EIXOS TEMÁTICOS

60 OBJETIVOS

60 METAS
X METAS INTERMEDIÁRIAS

300 AÇÕES

X INDICADORES
R$ Total de Recurso Orçado
R$ Total de Recurso Executado

UESB
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

- **OBJETIVO ESTRATÉGICO**

É o conjunto de resultados que se almeja alcançar no horizonte temporal do Plano de Desenvolvimento Institucional para o cumprimento da missão da Universidade.

- **MISSÃO DA UESB**

Realizar, com efetividade e qualidade, o ensino, a pesquisa e a extensão, produzindo, sistematizando e socializando conhecimentos para a formação de profissionais-cidadãos, visando à promoção do desenvolvimento humano e da sustentabilidade ambiental.

REQUISITOS PARA DEFINIÇÃO DOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO PDI UESB

- Considerar o contexto ambiental da organização;
- Contribuir para atender às necessidades dos usuários dos serviços;
- Atender às demandas e anseios da comunidade acadêmica, da região e da sociedade;
- Contribuir para o alcance das metas da Educação Superior do PNE 2014-2024, do PEE 2016-2026, do PPA 2020-2023 e do Plano de Gestão Renova UESB.

CONCEITOS E EXEMPLOS

- Objetivo Estratégico
- Meta
- Meta Intermediária
- Ações
- Indicadores

- **OBJETIVO ESTRATÉGICO**

Eixo 2 – Política de Ensino de Pós-Graduação

Fortalecer a qualidade dos programas de pós-graduação.

Fonte: PDI UFOP, 2016-2025.

- **META**

Uma meta é um objetivo traduzido em termos quantitativos.

É importante saber que **as metas são temporais** e estritamente **ligadas a prazos**.

Longo, médio e curto prazos.

Eixo 2 - Política de Ensino de Pós-Graduação

Objetivo: Fortalecer a qualidade dos programas de pós-graduação.

Metas:

- ❑ Elevar a média de nota da Capes dos cursos de pós-graduação stricto sensu para a faixa 5.
- ❑ Garantir a avaliação criteriosa da qualidade de 100% dos cursos de pós-graduação lato sensu (especialização e aperfeiçoamento).

Fonte: PDI UFOP, 2016-2025.

- **METAS INTERMEDIÁRIAS**

Objetivo quantificável no curto e médio prazo. Considerando-se para efeito de elaboração do PDI 5 (cinco) anos como longo prazo, 1(um) a 2 (dois) anos como curto prazo e 3 (três) a 4 (quatro) anos médio prazo.

Eixo 2 - Política de Ensino de Pós-Graduação

Objetivo: Fortalecer a qualidade dos programas de pós-graduação.

Metas:

- ❑ Elevar a média de nota da Capes dos cursos de pós-graduação stricto sensu para a faixa 5.
- ❑ Garantir a avaliação criteriosa da qualidade de 100% dos cursos de pós-graduação lato sensu (especialização e aperfeiçoamento).

Meta Intermediária:

Elevar a média de nota da Capes dos cursos de pós-graduação stricto sensu para a faixa 4 até 2024.

Fonte: PDI UFOP, 2016-2025.

UESB
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

- **AÇÕES**

Tarefas ou atividades empreendidas, visando concretizar o objetivo estabelecido pela instituição.

São os desdobramentos dos objetivos em partes menores, a fim de detalhar o conjunto de atividades para atingi-la.

Eixo 2 - Política de Ensino de Pós-Graduação

Objetivo: Fortalecer a qualidade dos programas de pós-graduação.

Ações:

- Realização de avaliações rotineiras da qualidade dos programas de pós-graduação stricto sensu por meio de desenvolvimento e implantação de um sistema próprio de avaliação.
- Criação de uma memória com metas estabelecidas em conjunto com os programas, para acompanhamento intermediário em relação às quadrienais.
- Criação de uma rotina de avaliação dos cursos de especialização e aperfeiçoamento, de modo a estimular continuamente a melhoria.
- Criação de cursos de formação para desenvolver habilidades necessárias à produção acadêmica (escrita científica e outros); etc.

Fonte: PDI UFOP, 2016-2025.

UESB
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

INDICADORES

INDICADORES DE DESEMPENHO NO ENSINO SUPERIOR

As últimas décadas foram marcadas por pressões crescentes para **aumentar a eficiência e a eficácia** do setor público em geral, e do **ensino superior** em particular. Em vários países do mundo ocidental tem havido **cortes no financiamento público do ensino superior**, senão em termos globais, pelo menos em termos per capita. Paralelamente, tem havido pressões para maior **prestação de contas** e maior **seletividade** na distribuição de fundos, cada vez mais dependentes de exercícios de **avaliação do desempenho** (SARRICO, 2010).

INDICADORES DE DESEMPENHO NO ENSINO SUPERIOR

ORIENTAÇÕES PARA O CÁLCULO DOS INDICADORES DE GESTÃO DECISÃO TCU Nº 408/2002-PLENÁRIO

Este documento traz informações sobre as origens, a forma de apuração e as finalidades dos indicadores de desempenho que foram fixados pela Decisão nº 408/2002 - TCU - Plenário e que deverão ser incluídos nos Relatórios de Gestão das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) a partir de 2002.

- ✓ O que medir?
- ✓ Para quê quantificar/medir?
- ✓ Como quantificar/medir?

O que medir?

Instituição

- ✓ Procura da Instituição
- ✓ Eficiência formativa da Instituição
- ✓ Qualidade da Instituição (IGC)
- ✓ Nível de recursos disponíveis para o ensino de estudantes
- ✓ Investimento por estudante
- ✓ Qualidade das instalações da IES (gerais, biblioteca, laboratórios específicos)

O que medir?

Discentes

- ✓ Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)
- ✓ Retenção de alunos no primeiro ano
- ✓ Desempenho dos Estudantes (ENADE)
- ✓ Motivação dos alunos à entrada
- ✓ Qualidade dos alunos à entrada
- ✓ Empregabilidade
- ✓ Origem social dos estudantes
- ✓ Origem geográfica dos estudantes
- ✓ Taxa de admissão
- ✓ Tempo médio até a graduação
- ✓ Formação de novos pesquisadores
- ✓ Atenção aos discentes

O que medir?

Docentes

- ✓ Qualificação do corpo docente
- ✓ Consolidação do quadro docente
- ✓ Produtividade
- ✓ Atuação e Desempenho acadêmico e profissional
- ✓ Adequação da formação
- ✓ Reconhecimento Social

O que medir?

Cursos

- ✓ Qualidade dos Cursos (CPC)
- ✓ Valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes (IDD)
- ✓ Procura do Curso
- ✓ Evasão

Pós-Graduação

- ✓ Qualidade dos Cursos de Pós-Graduação (Conceito Capes)

O que medir?

Internacionalização

- ✓ Inserção científica institucional
- ✓ Parcerias com pesquisadores e instituições internacionais
- ✓ Relações de colaboração para trocas culturais e desenvolvimento de políticas acadêmicas e de gestão
- ✓ Ambiente para integração internacional.
- ✓ Alunos do curso em programas internacionais
- ✓ Alunos estrangeiros
- ✓ Docentes estrangeiros
- ✓ Atratividade da IES

O que medir?

Pesquisa, Inovação e Tecnologia

- ✓ Produtividade e qualidade da pesquisa

Extensão e Assuntos Comunitários

- ✓ Inclusão de população vulnerável nas ações extensionistas
- ✓ Qualidade na extensão
- ✓ Público alcançado por programas e projetos
- ✓ Público alcançado por cursos e eventos
- ✓ Regulamentação de critérios para inclusão da extensão nos currículos
- ✓ Articulação extensão – ensino
- ✓ Articulação extensão – pesquisa
- ✓ Parceria interinstitucionais

O que medir?

Acesso, Permanência e Ações Afirmativas

- ✓ Desenvolvimento acadêmico
- ✓ Qualidade do acompanhamento pedagógico e psicossocial
- ✓ Regulamentação da Política de Acesso, Permanência e Ações Afirmativas
- ✓ O desempenho do programa de assistência e permanência estudantil
- ✓ Público alcançado pelo programa
- ✓ Satisfação do público atendido

Para quê medir?

PARA SUBSIDIAR:

- ✓ A TOMADA DE DECISÃO DOS GESTORES; e
- ✓ OS PROCESSOS INTERNOS DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO E DA QUALIDADE INSTITUCIONAL.

- **INDICADORES: conceito**

Medidas utilizadas para avaliar o nível de alcance das metas estabelecidas.

OBJETIVIDADE DOS INDICADORES

✓ Objetivos
✓ Subjetivos

ENSINO DE GRADUAÇÃO

Objetivo Estratégico	Indicador	2018	2019	2020	2021	2022
Elevar o número de alunos diplomados.	TSG= Taxa de sucesso da graduação	38%	43%	48%	53%	58%
Elevar os indicadores de qualidade dos cursos de graduação, que compõem o IGC (Índice Geral de Cursos).	CC=Conceito de Curso ou CPC	Incremento de 25% no número de cursos com conceito maior ou igual a 4, ao final da vigência do PDI.				

Fonte: PDI UFF 2018 -2022.

PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Objetivo Estratégico	Indicador	2018	2019	2020	2021	2022
Elevar a qualidade do ensino da pós-graduação Stricto Sensu.	% de PPG Stricto Sensu com conceito igual ou superior a 5.	Incremento de 20% nos cursos de PG com conceito maior ou igual a 5 ao término da vigência do PDI.				
Formar grupos de excelência com vistas ao aumento da competitividade da UFF no cenário nacional e internacional.	Número de redes de Grupos de Pesquisa.	2	3	4	5	6

Fonte: PDI UFF 2018 -2022.

PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Objetivo Estratégico	Indicador	2018	2019	2020	2021	2022
Cumprir as metas e objetivos do Plano Institucional de Internacionalização.	% de metas alcançadas.	-	25	50	75	100
Consolidar o potencial de inovação da UFF	Número de pedidos de patentes, marcas e softwares.	15 pedidos ao ano				

Fonte: PDI UFF 2018 -2022.

EXTENSÃO

Objetivo Estratégico	Indicador	2018	2019	2020	2021	2022
Possibilitar a permanência e a diplomação dos estudantes com deficiência que entram nas vagas	Número de bolsistas de extensão para apoio aos alunos com deficiência.	Nº de bolsistas/Nº de estudantes com deficiência = 1				
Atender a meta do Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024)	Número de cursos de graduação com 10% de créditos, de extensão (PNE), na integralização curricular.	20	40	60	80	100

Fonte: PDI UFF 2018 -2022.

GESTÃO DE PESSOAS

Objetivo Estratégico	Indicador	2018	2019	2020	2021	2022
Redimensionar e capacitar os servidores.	% de redução no número de funcionários terceirizados na área administrativa.	10	15	20	25	30
	% de metas alcançadas no plano de distribuição de vagas.	Implantação do plano de distribuição de vagas até o final de vigência do PDI.				

Fonte: PDI UFF 2018 -2022.

GESTÃO DE INFRAESTRUTURA

Objetivo Estratégico	Indicador	2018	2019	2020	2021	2022
Concluir as obras do programa de expansão e reestruturação – REUNI.	Quantidade de obras em construção do REUNI.	6	5	4	3	2
Cumprir as metas e objetivos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento	% de metas alcançadas.	33	66	100	-	-

Fonte: PDI UFF 2018 -2022.

PROPRIEDADE DOS INDICADORES

- VALIDADE
- CONFIABILIDADE
- SIMPLICIDADE/ INTELIGIBILIDADE
- REPRESENTATIVIDADE/ COBERTURA
- DESAGREGABILIDADE
- PERIODICIDADE/ TEMPORALIDADE
- SENSIBILIDADE
- MENSURABILIDADE
- ECONOMICIDADE

• ATRIBUTOS BÁSICOS DOS INDICADORES

Nome do Indicador	Unidade de Medida	Referência		Fonte	Fórmula de Cálculo
		Valor	Ano		
IGC	Und.	4	2017	INEP	Portaria INEP

Polaridade: Indicação da tendência de evolução desejada para o Indicador (positiva ou negativa).

Periodicidade de apuração: Depende da periodicidade das avaliações

Ação	Tema ou Produto	Valor de Alcance	Unidade de medida	Órgão Responsável	Regionalização	Quantificação da Regionalização
O que se deseja fazer? (usar apenas UM verbo no infinitivo)	Descritor da Meta Tema a ser mensurado	Quanto se deseja alcançar? (número)	Qual sistema de unidade? (unidade de acordo a natureza da meta)	Qual Órgão Responsável?	Onde? (Território de Identidade)	Quanto? (número)
Abastecer	os domicílios rurais com água de qualidade	80%	Percentual (%)	SIHS	Sertão Produtivo	60%
					Portal do Sertão	90%
					Piemonte da Diamantina	75%

Referência	
Valor	Ano
49,4%	2015

Objetivo Estratégico do PEO
Expandir o acesso à água de qualidade para a população da área rural

Fórmula de Cálculo	Fonte	USP Responsável	Público	QTD. Público
(domicílios rurais com água de qualidade/total de domicílios rurais)*100	CENSO/ Embasa	Diretoria de Meio a Ambiente e Recursos Hídricos /Cerb	Moradores dos domicílios rurais	3,9 milhões

UESB
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

POLÍTICAS DE ACOMPANHAMENTO

Nacional

Sinaes
- Censo
- ENADE/CPC
- Autoavaliação

SNPG
- Coleta/Sucupira
- Relatórios dos Programas

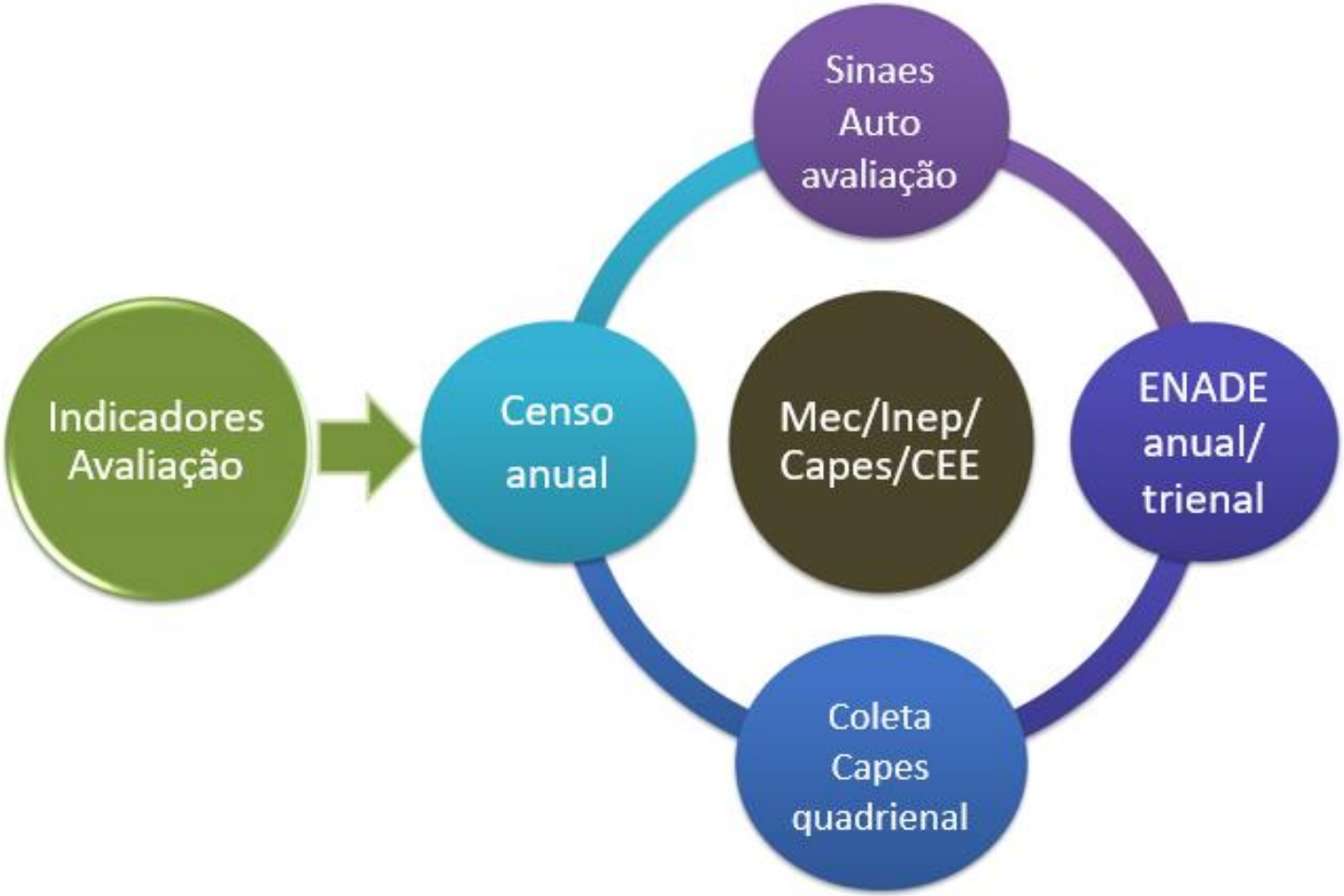
Internacional

UNESCO
- Programa de Indicadores Mundiais da Educação – WEI
- Outros

OCDE
- Sistemas Educacionais Nacionais–INES
- Relatórios dos Programas

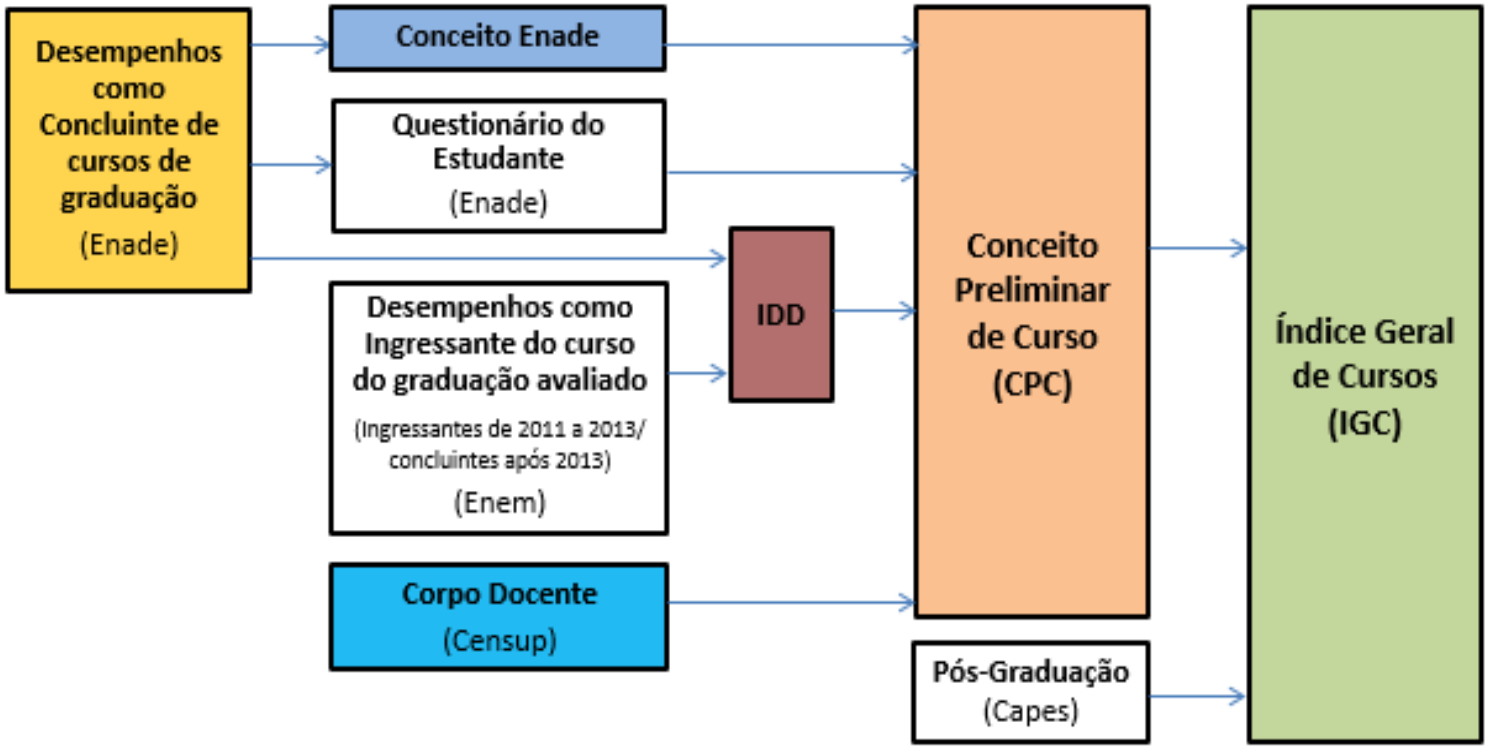
Indicadores
Dados
Informações

INDICADORES DE AVALIAÇÃO MEC



UESB
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

INDICADORES DE QUALIDADE INEP



UESB
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Indicadores de Internacionalização

- Número de Convênios Internacionais;
- Número de docentes, discentes e técnicos em intercâmbio IN;
- Número de docentes, discentes e técnicos em intercâmbio OUT;
- % de publicações internacionais;
- % de publicações com coautoria internacional.

UESB
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Eixo 2 - Política de Ensino de Pós-Graduação

Metas:

- Elevar a média de nota da Capes dos cursos de pós-graduação stricto sensu para a faixa 5.
- Garantir a avaliação criteriosa da qualidade de 100% dos cursos de pós-graduação lato sensu (especialização e aperfeiçoamento).
- Elevar a média de nota da Capes dos cursos de pós-graduação stricto sensu para a faixa 4 até 2024.

Indicadores:

- Média de nota da Capes dos cursos de pós-graduação stricto sensu.
- Quantidade de laboratórios disponíveis para PPGs.
- Quantidade de laboratórios multiusuários disponíveis para PPGs.
- Tempo médio de evolução da média da nota da Capes dos cursos de pós-graduação stricto sensu.
- Número de professores que recebem apoio da UFOP para publicação da produção acadêmica.
- Tempo médio de titulação dos alunos da pós-graduação.
- Número de disciplinas em inglês.

UESB
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

ENCAMINHAMENTOS PARA ELABORAÇÃO DO PDI

- ELABORAÇÃO DAS MINUTAS DOS EIXOS
- COMPOSIÇÃO DOS GTs
- ENCAMINHAMENTO DAS MINUTAS AOS MEMBROS DOS GTs
- PLANEJAMENTO DO SEMINÁRIO
- **Data:** 28 e 29 de agosto de 2019
- **Local:** CAP
- **Metodologia:**

ENCAMINHAMENTOS PÓS ELABORAÇÃO DO PDI

- ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DO PDI UESB 2019-2023
- AVALIAÇÃO DOS RECURSOS PREVISTOS E EXECUTADOS
- AVALIAÇÃO DO ALCANCE DAS METAS E REALIZAÇÃO DAS AÇÕES
- ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS INDICADORES

ESTRUTURA DAS MINUTAS

- Diagnóstico dos Temas dos Eixos
- Formulação de objetivos, metas, ações e indicadores.

ATIVIDADE

Elaborar objetivos, metas, ações e indicadores para os o(s) eixo(s) temático(s) coordenado(s) pelo(a) Senhor(a).

OBRIGADA!