



AAPA
Assessoria de Acesso e Permanência
Estudantil e Ações Afirmativas



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

RELATÓRIO DE GESTÃO

Assessoria de Acesso, Permanência Estudantil e Ações Afirmativas

2019

Campus de Vitória da Conquista

Tel: (77)3424-8699 / E-mail: aapa@uesb.edu.br

Campus de Itapetinga
Praça da Primavera, 40
Bairro Primavera
CEP 45.700-000
PABX.: (77) 3261 - 8600

Campus de Jequié
Rua José Moreira Sobrinho, s/n
Bairro Jequezinho
CEP 45.200 - 000
PABX.: (73) 3528 - 9600

Campus de Vitória da Conquista
Estrada do Bem Querer, km 4
Bairro Universitário
CEP: 45031 - 300
PABX.: (77) 3424 - 8600



LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Moradia de Origem dos Discentes	23
Gráfico 2: Moradia de Origem dos Cotistas	23
Gráfico 3: Moradia onde os Discentes Estudam	24
Gráfico 4: Origem Escolar.....	25
Gráfico 5: Participação Discente em Programas Sociais.....	25
Gráfico 6: Situação Financeira dos Discentes	26
Gráfico 7: Auxílios Permanência	27
Gráfico 8: Bolsas Acadêmicas.....	27
Gráfico 9: Recursos institucionais e dos Convênios Pnaest para a política de permanência e assistência estudantil da UESB entre 2014 a 2019	88

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Organograma da Unidade	9
--	---

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Servidores Diretamente Vinculados à AAPA em 2019	12
Quadro 2: Servidores da COAPA de cada campus em 2019	13

LISTA DE TABELAS

Tabela 1: Quantidade de graduandos da UESB por curso em 2019.....	20
Tabela 2: Quantitativo de Discentes Cotistas e não Cotistas Habilitados ao PRAE por campus em 2019 - Editais: 187/19, 218 e 219/18	28



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Tabela 3: Quantitativo de Discentes Cotistas e não Cotistas Habilitados ao PRAE por <i>campus</i> em 2019 - Editais: 187/19, 218 e 219/18	30
Tabela 4: Quantitativo de Discentes Bolsistas e não Bolsista do PRAE por Renda Per Capita Familiar em 2019	Erro! Indicador não definido.
Tabela 5: Quantitativo de Discentes Habilitados ao PRAE por Sexo em 2019	32
Tabela 6: Quantitativo de Discentes Habilitados ao PRAE por Idade em 2019	33
Tabela 7: Quantitativo de Discentes Habilitados ao PRAE por Raça/Etnia em 2019....	34
Tabela 8: Quantitativo de Discentes Habilitados ao PRAE por Estado Civil em 2019 .	34
Tabela 9: Quantitativo dos Discente Habilitados ao PRAE por Origem Escolar em 2019	35
Tabela 10: Quantitativo dos Discente Habilitados ao PRAE por Curso de Graduação na UESB em 2019	36
Tabela 11: Quantitativo de Discente com Deficiência da UESB por curso de Graduação e forma de Ingresso, em cada <i>campus</i> no ano de 2019.....	39
Tabela 12: Quantitativo de Discentes Ingressantes em 2019 por tipo de Deficiência ...	41
Tabela 13: Quantitativo de Discente Matriculados e Ativos na UESB/Atendidos pelo NAIPD por tipo de Deficiência, em 2019	42
Tabela 14: Quantitativo de Discentes Atendidos pelo NAIPD habilitados e não Habilitados ao PRAE em 2019	43
Tabela 15: Quantitativo de Discentes Atendidos pelo NAIPD em cada <i>campus</i> por Sexo X Estado Civil em 2019	44
Tabela 16: Quantitativo de Discentes Atendidos pelo NAIPD em cada <i>campus</i> por Raça/Etnia em 2019.....	45
Tabela 17: Quantitativo de Apoios aos discente da UESB para Participação de Evento (Linhas 1, 3 e 4) dos três <i>Campi</i> : Vitória da Conquista, Jequié e Itapetinga	47



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Tabela 18: Apoio à participação em eventos externos, Linha 2 (micro-ônibus e ônibus), três <i>campi</i> : Vitória da Conquista, Jequié e Itapetinga, em 2019	48
Tabela 19: Quantitativo de Discentes Beneficiados pelo Edital nº 037/2019, por <i>campus</i> em 2019	50
Tabela 20: Quantidade de Monitores de Cursos livre de Inglês oferecidos e Quantidade de Beneficiários por Campus, em 2019.....	51
Tabela 21: Avaliação das Tutorias de Disciplinas realizadas em 2018, no <i>Campus</i> de Itapetinga	52
Tabela 22: Avaliação das Tutorias de Disciplinas realizadas em 2018, no <i>Campus</i> de Vitória da Conquista.....	53
Tabela 23: Quantidade de atendimentos realizados pelos profissionais das Equipes Multidisciplinares	55
Tabela 24: Distribuição de Material Esportivos para Entidades Estudantis, e Cursos Projetos da UESB	57
Tabela 25: Quantitativo de Discentes da UESB Homologados nos Perfis Básico e Moradia do Mais Futuro por ano.....	61
Tabela 26: Quantitativo de Assistências e de Beneficiários do Programas Mais Futuro (Perfil Básico e Perfil Moradia por campus, em 2019	62
Tabela 27: Total de discentes por <i>campus</i> que saíram do Programa Mais Futuro por ano	62
Tabela 28: Motivos de saída ou mudança de perfil dos discentes do Programa Mais Futuro em 2017, 2018 e 2019.....	65
Tabela 29: Quantitativo de Assistências e de Beneficiários dos Programas de Assistência Estudantil da UESB por tipo de Auxílio Permanência em 2019.....	70
Tabela 30: Quantitativo de Discente Matriculados e Ativos na UESB/Atendidos pelo NAIPD por tipo de Deficiência em 2019	78
Tabela 31: Quantidade de discentes com deficiência que se formaram em 2019	79



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Tabela 32: Recursos Institucionais utilizados por natureza de despesa e ações em 2019	86
Tabela 33: Resultados quantitativos alcançados pela AAPA em 2019	89



Sumário

1. APRESENTAÇÃO.....	7
2. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE.....	7
2.2 Organização e funcionamento.....	10
2.3. Quadro funcional	11
2.2.1. Servidores em atividade e afastados.....	17
2.3. Análise do Ambiente Organizacional	17
2.4. Perfil dos Discentes da UESB	20
a) Local de Moradia	22
b) Perfil Socioeconômico	25
2.4.1. Perfil dos Discentes Habilitados ao Programa de Assistência Estudantil – PRAE.....	28
2.4.2. Perfil dos Discentes com Deficiência.....	39
2.4.3. Perfil dos Discentes atendidos pelo NAIPD	41
3. AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA AAPA EM 2019.....	45
3.1. Dimensão da Assistência Estudantil	45
3.1.1 Desempenho Acadêmico.....	46
3.3.1a. Participação em Eventos.....	46
3.3.1b. Cursos Livres.....	50
3.3.1 c. Tutoria de Disciplinas.....	51
3.3.1d. Acompanhamento da Equipe Multidisciplinar.....	54
3.1.2 Assuntos da Juventude	56
3.1.2a. Convivência.....	56



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

3.1.2b. Cultura, Esporte e Lazer.....	57
3.1.3. Auxílios Permanência	60
3.1.3.a. Bolsas/Auxílio Mais Futuro	61
3.1.3b. Auxílios Permanência do PRAE (bolsas/auxílio, Restaurante Universitário; concessão de equipamentos, reprografia e Residência Universitária)	69
3.2. Dimensão Ações Afirmativas	72
3.2.1 Democratizações do Acesso.....	76
3.2.2 Avaliação do Programa de Ações Afirmativas	77
3.3 Inclusão Educacional	77
3.3.1 Atendimento Educacional Especializado	78
3.3.2 Acessibilidade	80
3.3.3 Formação para Inclusão	81
3.3.4 Intersetorialidade e Relação com Comunidade Externo	81
4. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS A PARTIR DA IMPLEMENTAÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS PELA AAPA 2019	82
5. APLICAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS EM AÇÕES EXECUTADAS EM 2019	86
6. RESULTADOS QUANTITATIVOS ALCANÇADOS PELA AAPA EM 2019	89



1. APRESENTAÇÃO

Este é o relatório anual da Assessoria de Acesso, Permanência Estudantil e Ações Afirmativas (AAPA) da UESB, do ano de 2019. O relatório apresenta o perfil dos estudantes da UESB, público beneficiado pelas ações da AAPA, dados e uma análise descritiva das ações realizadas pelas equipes gestoras, administrativas e técnicas, os resultados alcançados, bem como os recursos orçados e executados em cada ação. Por fim, registra uma avaliação do trabalho desenvolvido e aponta desafios para o ano seguinte.

2. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

A criação da Assessoria de Acesso, Permanência Estudantil e Ações Afirmativas (AAPA) na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) responde a uma demanda histórica da comunidade universitária, que reconhece os discentes como atores sociais imprescindíveis, considerando seus múltiplos saberes, valores, especificidades e vivências, sejam elas políticas, sócio culturais e pedagógicas. A AAPA é orientada por uma perspectiva inclusiva, pelo reconhecimento dos direitos de grupos historicamente excluídos das Universidades Públicas e pelo compromisso com a excelência acadêmica, com a participação plena e o desenvolvimento integral dos discentes da UESB. A AAPA tem como objetivos:

- Assessorar a equipe administrativa e demais membros da comunidade acadêmica sobre assuntos relacionados às Ações Afirmativas, Inclusão, Assistência e Permanência Estudantil na Instituição;
- Construir a proposta da PRÓ REITORIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS, PERMANÊNCIA E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (PROAPA) da UESB, em diálogo com a comunidade acadêmica, com as experiências das outras



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

universidades estaduais, tendo como referências o Plano de Gestão vencedor das eleições e diretrizes do Fórum Nacional de Pró Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis (FENAPRACE).

A perspectiva é constituir uma unidade gestora que tenha como finalidades principais propor, fomentar, planejar, executar, acompanhar e avaliar políticas, programas e ações voltados para a democratização do acesso à universidade, para a inclusão educacional e para a garantia da assistência estudantil a todos os discentes, especialmente os graduandos que se encontram em condições de vulnerabilidade socioeconômica, psicossocial e/ou integrantes de comunidades historicamente marginalizadas. Uma política que visa assegurar a permanência dos estudantes na instituição, a qualificação no seu desempenho acadêmico, a melhoria da convivência e bem estar, bem como a redução dos índices de evasão e de retenção.



AAPA

Assessoria de Acesso e Permanência
Estudantil e Ações Afirmativas



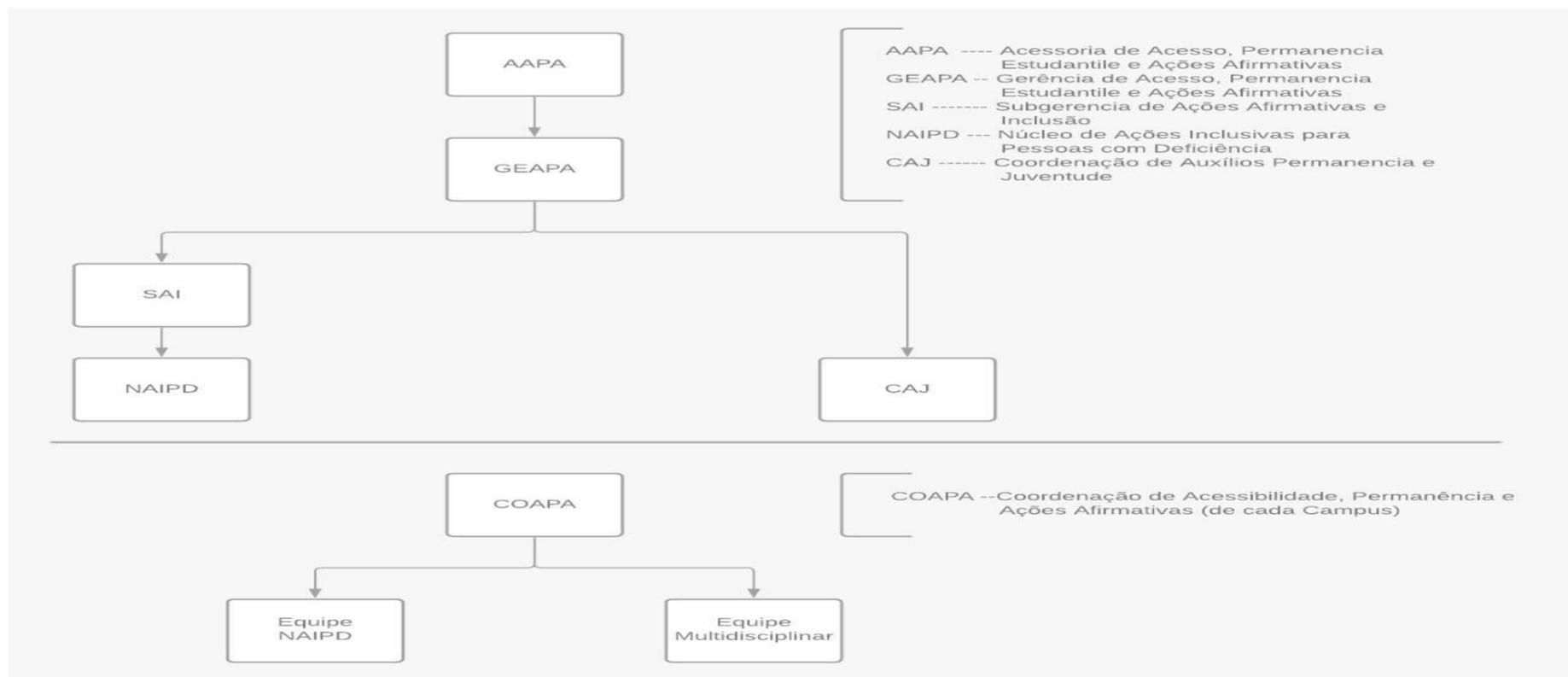
Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual

Nº 16.825, de 04.07.2016

Figura 1: Organograma da Unidade





Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

2.2 Organização e funcionamento

A estrutura da AAPA é composta por uma Assessora de Acesso, Permanência Estudantil e Ações Afirmativas, uma Gerência de Acesso, Permanência Estudantil e Ações Afirmativas (GEAPA), uma Subgerência de Acessibilidade e Inclusão (SAI) e por uma Coordenação de Permanência e Assuntos da Juventude (CAJ). Nos *campi* a responsabilidade pela implementação das políticas da AAPA é das Coordenações de Acessibilidade, Permanência e Ações Afirmativas (COAPA/VC; COAPA/JQ/COAPA/IT).

Vinculados à cada COAPA estão as equipes técnicas/administrativas e equipes multidisciplinares (pedagogos, assistentes sociais e psicólogos). O Núcleo de Ações Inclusivas para Pessoas com Deficiência (NAIPD) está vinculado diretamente à SAI, mas em cada campus atua em parceria com as COAPA. O NAIPD possui unidades nos três *campi* da UESB, e cada uma delas atuaram ao todo 03 (três) Coordenadoras, 22 (vinte e dois) profissionais especializados no atendimento educacional às pessoas com deficiência e 02 (dois) servidores da equipe administrativa.

O trabalho da AAPA estrutura-se em três dimensões: **Dimensão 1.** Ações Afirmativas; **Dimensão 2.** Inclusão Educacional; **Dimensão 3.** Assistência Estudantil. Vinculado a primeira dimensão está o Programa de Ações Afirmativas, voltado para alunos da rede pública de ensino e para discentes pertencentes a grupos socioculturais e étnico raciais historicamente marginalizados. O programa objetiva a democratização do acesso ao ensino superior, com 50% das vagas para alunos de escolas públicas e destas 70% para os que se autodeclaram negros (as); além de cotas adicionais para indígenas, quilombolas e pessoas com deficiência (Resolução Consepe nº 36/2008, nº37/2008; nº 52/2016; nº 11/ 2017).

As ações do NAIPD estão situadas na segunda dimensão, Inclusão Educacional, voltadas prioritariamente para o atendimento educacional especializado dos alunos da UESB com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento e com Altas Habilidades/Superdotação; direcionam-se também ao acompanhamento do percurso



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

acadêmico destes alunos e às orientações e processos formativos direcionados aos Colegiados e professores sobre acessibilidade das práticas pedagógicas e adequações curriculares. Sob coordenação da SAI, o NAIPD colabora com a construção da política de educação inclusiva na UESB, assessorando e oferecendo suporte aos diversos setores da universidade na área da Acessibilidade. Objetiva identificar barreiras (físicas, comunicacionais, pedagógicas, atitudinais, etc.) que dificultam os processos de aprendizagem e de convivência dos alunos com deficiência e construir estratégias para superação.

Vinculado à terceira dimensão está o Programa de Assistência Estudantil (PRAE), com ações direcionadas a todos os estudantes, especialmente aos que se encontram em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica e psicossocial. Destacam-se no PRAE três subprogramas: Auxílio Permanência; Desempenho Acadêmico e Assuntos da Juventude.

2.3. Quadro funcional

Em 2019 estavam vinculados à estrutura da AAPA 62 (sessenta e dois) profissionais, sendo 24 (vinte e quatro) Efetivos, 05 (cinco) pelo Regime Especial (REDA), 25 (vinte e cinco) Terceirizados, 03 (três) Prestadores de Serviço e 05 (cinco) Estagiários. Entre esses profissionais atuaram diretamente junto à Assessora em 2019, 07 (sete) funcionários, sendo: uma gerente, uma subgerente, um coordenador, uma secretária e os demais auxiliares de carteira, como evidencia o **Quadro 01**, a seguir.

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Quadro 1: Servidores Diretamente Vinculados à AAPA em 2019

CAMPUS	Nomes	Função	Formação	Tipo de Vínculo e Carga horária
Vitória da Conquista	Selma Norberto Matos	Assessora Especial da Reitoria de Acesso, Permanência Estudantil e Ações Afirmativas (AAPA)	Mestrado em Educação Especial	Efetiva
				Dedicação Exclusiva
				40h
	Nauseli de Souza Almeida	Gerente de Acesso, Permanência e Ações Afirmativas (GEAPA)	Mestrado em Educação Científica e Formação de Professores	Efetiva
				40h
	Marlene Moreira Xavier	Subgerente de e Acessibilidade Inclusão (SAI)	Mestrado em Educação	Efetiva
				40h
	Péricles Luis Pereira Neves da Silva	Coordenador de Assuntos da Juventude (CAJ)	Licenciatura em Comunicação	Efetivo
				40h
Maise Oliveira Melo Ferraz	Auxiliar de Carteira da CAJ	Mestrado	Efetiva	
			40h	
José Walter Sampaio	Auxiliar de Carteira da AAPA/	Especialista	Efetiva	
			40h	
Simeia Oliveira Nunes Bezerra	Auxiliar de Carteira da SAI	Mestrado	Efetiva	
			40h	
Caroline Lourença Sales de Lira	Secretária da AAPA	Graduação	Terceirizada CRETA	
			40h	
TOTAL	8			

Fonte: AAPA, dez. 2019

Como pode ser observado, há um quantitativo bastante enxuto de servidores no setor. Foi prometido e envidado esforços no sentido de assegurar a presença de mais uma secretária, para atender exclusivamente a Assessora, mas ao final do ano a AAPA foi informada que a solicitação seria atendida em 2020. Haverá melhora significativa na qualidade do funcionamento administrativo quando for possível contar com a secretária

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

e mais um auxiliar de carteira para apoiar o trabalho da Gerência. Espera-se o retorno da servidora afastada.

Os demais funcionários atuaram junto à cada Coordenação de Acessibilidade, Permanência e Ações Afirmativas (COAPA) dos *campi* de Vitória da Conquista, Jequié e Itapetinga, como evidencia o **Quadro 02**.

Quadro 2: Servidores da COAPA de cada campus em 2019

CAMPUS	Nomes	Função	Formação	Tipo de Vínculo e carga horária
Vitória da Conquista	Maria Diana Ferreira de Oliveira	Coordenadora	Superior completo (Especialista em Gestão Universitária)	Efetivo 40h
	Wagner Lima Moreira	Técnico Universitário	Médio Completo	Efetivo 40h
	Nádia Bianca Cardoso	Analista Universitária/ Pedagoga	Superior completo	Reda 40h
	Ibeane Campos Moreira	Analista Universitária/ Pedagoga	Pós-Graduada	Reda 40h
	Luciene Queiroz Marinho	Técnico Universitário	Superior Incompleto	Efetivo 40h
	Reneila Souza Paiva Pimentel	Analista Universitária/ Pedagoga	Superior completo	Reda 40h
	Ivaneide Almeida Braga	Analista Universitária / Administrativo	Doutorado Incompleto	Efetivo 30h
	Patric Figueredo Amorim	Assistente Administrativo	Superior Incompleto	Terceirizado 40h
	Joselita Almeida Santos	Assistente Administrativo	Superior Completo	Reda 40h
	Marília do Amparo Alves	Analista Universitária / Assistente Social	Superior completo	Efetivo 40h
	Luciana Lacerda de Oliveira	Analista Universitária / Assistente Social	Superior completo (Especialista)	Efetivo 30h
	Adriana da Silva Souza	Assistente Social	Superior completo	Prestação de serviço

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

	Anamélia Santos Sobral Sirqueira	Psicóloga	Superior Completo	Prestação de serviço
	Bruna Santos Sousa	Psicóloga	Superior Completo	Prestação de serviço
	Samara Tigre dos Santos	Estagiária	Ensino Médio Incompleto	Temporário 20h
	Lilian Silva Ferreira	Estagiária	Ensino Médio Incompleto	Temporário 20h
	Karina Melchisedeck Meira	Coordenadora NAIPD	Ensino Superior	Prestação de Serviço
	Rozilda A . N. Magalhae	Técnica do AEE	Pós <i>lato sensu</i>	Terceirizada CESBA
	Gleycy Chirley S. Clem Brito	Tradutor/Intérprete - LIBRAS/Língua Portuguesa	Letras- Libras	Terceirizada CESBA
	Edileuza Ribeiro Queiroz	Tradutor/Intérprete - LIBRAS/Língua Portuguesa	Geografia	Terceirizada CESBA
	Jaqueline Silva Quadros	Tradutor/Intérprete - LIBRAS/Língua Portuguesa	Letras-Libras	Terceirizada CESBA
	Pedro Ernesto Neves	Tradutor/Intérprete - LIBRAS/Língua Portuguesa	Publicidade	Terceirizada CESBA
	Mileide Santos Leit	Tradutor/Intérprete - LIBRAS/Língua Portuguesa	Letras	Terceirizada CESBA
	Kelly Cristina Serra A. de Araújo	Tradutor/Intérprete - LIBRAS/Língua Portuguesa	Letras	Terceirizada CESBA
	Ludimila Braga Correa Santos	Técnico de Atendimento Educacional Especializado	Graduação em pedagogia: em andamento	Terceirizada CESBA
	Geniel Alves Santos	Técnico de Atendimento Educacional Especializado	Graduação em Direito	Terceirizado CESBA
	Fabiana Gomes de Sousa Pereira	Técnico de Atendimento Educacional Especializado	Graduação em Pedagogia	Terceirizada CESBA
TOTAL	27			
Jequié	Isabel Cristina de Souza Oliveira	Coordenadora	Graduada em Letras - UESB / Pós-graduada em Língua Portuguesa – UESB	Efetiva
	Ulla Carla Santos	Analista Universitária / Assistente Social	Graduada em Serviço Social	Efetiva

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Isabela Pinto Magno Martins	Analista Universitária / Psicóloga	Graduada em Psicologia	Reda
Samylle Serra rios	Assistente Administrativo	Graduada em Pedagogia	Terceirizada 40h
Emilly betes queiróz	Assistente Administrativo	Ensino Médio incompleto	Estagiária
Marina Helena Chaves Silva	Coordenadora	Doutorado em História	Efetiva
Aloísio Santos Teixeira	Tradutor/intérprete educacional de libras- português	Ensino Médio	Terceirizado 40h
Amanda Nery da Silva	Técnica de atendimento educacional especializado ao discente com deficiência física e ao discente com deficiência visual	Licenciatura em Pedagogia	Terceirizada 40h
Ângela Souza Silva	Recepção (manhã/tarde)	Licenciatura em letras	Terceirizada 40h
Clécia Almeida dos Santos	Recepção (tarde)	Licenciatura em pedagogia (in curso)	Estágio
Fernanda dos Santos Costa	Técnica de atendimento educacional especializado ao discente com deficiência visual	Pedagogia (em formação)	Terceirizada 40h
Ingrid dos passos Gonçalves	Recepção (noite)	Pedagogia (em formação)	Estágio
Jônatas Santos Oliveira	Tradutor/intérprete educacional de libras- português	Licenciatura em ciências biológicas	Terceirizado 40h
Jayce Gabrielle Teles da Silva Leite	Técnica de atendimento educacional especializado ao discente com deficiência física (paralisia cerebral)	Licenciatura em química	Terceirizada 40h
Léia Silva Santos	Professora de Português como segunda língua para surdos	Licenciatura em letras/libras	Terceirizada 40h
Quelle Cristiane dos Santos Silva	Tradutor / intérprete educacional de libras- português	Licentura em pedagogia	Terceirizada 40h
Rita de Cássia Santos Cardoso	Técnica de atendimento educacional especializado ao discente com deficiência física	Técnica em enfermagem	Terceirizada 40h
Rita de Cássia Lima Gomes	Técnica de atendimento educacional especializado ao discente com deficiência visual	Licenciatura em pedagogia	Terceirizada 40h

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

	Romeu Sanches da Paixão	Tradutor/intérprete educacional de libras-português	licenciatura em pedagogia (em andamento)	Terceirizado 40h
	Silvani dos Reis Sá	Técnica de atendimento educacional especializado ao discente com deficiência visual	Bacharelado em Administração	Terceirizada 40h
TOTAL	20			
Itapetinga	Tatyana de Aquino Moura de Carvalho	Coordenadora	Zootecnista	Efetivo
	Fernanda Nascimento Melo Lima	Analista Universitária / Pedagoga	Licenciatura em Pedagogia	Reda
	Edenilson Lopes Ferreira	Auxiliar Administrativo		Terceirizado 40h
	Jesica Silva Dias	Auxiliar Administrativo		Terceirizada 40h
	Jeciane dos Santos Leal	Auxiliar Administrativo		Terceirizada 40h
	Rosangela Nascimento Batista	Analista Universitária / Pedagoga		Efetivo
	Jefferson Lopes Sousa (Naipd)	Recepcionista II (Auxiliar Administrativo)	Ensino Médio e Curso Técnico em Informática	Terceirizado 40h
TOTAL	7			
TOTAL GERAL	54			

Fonte: AAPA, dez 2019

Trabalharam junto às Coordenações da AAPA (COAPA) dos *campi* de Vitória da Conquista, Jequié e Itapetinga, equipes multidisciplinares compostas por 5 (cinco) pedagogas, 3 (três) assistentes sociais e três psicólogas, sendo que quatro desses profissionais, tiveram seus contratos encerrados antes do final do ano.

No Núcleo, em suas três unidades, atuaram:

- Campus de Vitória da Conquista: 08 (oito) tradutores-intérpretes (Libras-Língua Portuguesa) e 2 (dois) técnicos do atendimento educacional especializado;
- Jequié: 08 (oito tradutores-intérpretes (Libras-Língua Portuguesa) e 05 (cinco) técnicos do atendimento educacional especializado;



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

- Itapetinga 01: (um) técnicos do atendimento educacional, sob supervisão de uma pedagoga especialista.

2.2.1. Servidores em atividade e afastados

Apenas uma funcionária efetiva se encontrava afastada para Doutorado em 2019, a Analista Universitária Ivaneide Almeida Braga.

2.3. Análise do Ambiente Organizacional

A análise do ambiente organizacional da AAPA (**ANEXO I**) foi realizada em março de 2019 por meio da Matriz SWOT (**T**hreats, **O**pportunities, **W**eaknesses and **S**trengths), que significa um anagrama de Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças. É uma ferramenta de Planejamento Estratégico que tem como finalidade identificar, documentar e analisar os pontos fortes e fracos de uma organização ou setor; bem como as oportunidades que o ambiente externo proporciona para o desenvolvimento das ações/atividades organizacionais e as ameaças que podem dificultar o alcance dos resultados.

Considerando as variáveis Cultura Organizacional, Pessoal, Processos, Infraestrutura e Tecnologias, a análise apontou as principais FORÇAS INTERNAS e FRAQUEZAS do ambiente:

Força: Prevalece no ambiente uma cultura de colaboração, solidariedade, compromisso e respeito aos princípios da Administração Pública, especialmente a legalidade, moralidade e responsabilidade; Há reconhecimento de que a AAPA representa um avanço da Política; Equipe Multidisciplinar qualificada; Houve receptividade entre docentes à criação de um GT de Ações Afirmativas com o objetivo de construir proposta para avaliação da Política; A implantação do SEI viabilizou agilidade e melhor acompanhamento dos processos; Existe um Comitê Gestor do PRAE atuante; Atuação da Assessoria em 2018 já estava assegurando maior agilidade no andamento dos



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

processos; Reuniões com toda a equipe gestora e multidisciplinar, realizadas desde 2018, foram consideradas por todos como relevantes para avaliação sistemática das ações e construção conjunta de diretrizes; A unificação dos procedimentos e dos instrumentos de avaliação e acompanhamento utilizados pelas equipes das COAPAs no ano anterior evitavam discrepâncias; Havia diálogo constante e propositivo com as Entidades Estudantis; Os recursos Institucionais assegurados na rubrica da Assistência Estudantil do orçamento da UESB para 2019, viabiliza a continuidade das diversas ações do PRAE e do NAIPD; Recursos do Governo do Estado oriundos do Combate à Pobreza, asseguravam o pagamento de Bolsa do Mais Futuro; Com exceção de poucos itens, havia material permanente para atender à estrutura física e administrativa necessária ao funcionamento da AAPA em espaço próprio, a exemplo mesas, cadeias, 32 notebooks para uso administrativo, Entidades Estudantis e apoio Emergencial, etc.; O Sistema de Informação do PRAE/AAPA, mesmo com necessidade de aprimoramento, modernizava e agilizava os processos de habilitação; O sistema biométrico instalado pela gestão em 2018 permitia controle e acompanhamento dos fluxos de distribuição e uso do Restaurante Universitário e da Reprografia nos três *campi* de Vitória da Conquista, Jequié e Itapetinga.

Fraquezas: Prática de gestão não era orientada por uma política clara de permanência ou de ações afirmativas; Falta de entendimento de que as ações do PRAE do NAIPD integram a mesma política de permanência dos discentes no ensino superior; Quantitativo de profissionais insuficientes, seja da equipe administrativa ou multidisciplinar; inexistência de regulamentação dos fluxos dos processos e do papel dos setores no acompanhamento destes; Inexistência de atribuições claras para fiscais de contrato; Comissões de avaliação e acompanhamento do PRAE (2008) e do Programa de Ações Afirmativas (2011) inoperantes; Resoluções defasadas; Morosidade no processo de acompanhamento pedagógico, em função das limitações do Sistema SAGRES em fornecer as informações necessárias e do excesso de editais de renovação da habilitação; Contingenciamento de recursos do orçamento; Falta de acessibilidade urbanística, arquitetônica, de sinalização e comunicação (ausência do Plano Diretor) e insuficiência de recursos de tecnologias assistivas para pessoas com deficiência;



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Ausência ou inadequação de espaços físicos, seja para convivência entre discentes, nos três *campi*, para moradia na Residência Universitária, para os atendimentos das equipes multidisciplinares de Itapetinga e Jequié, para o funcionamento da unidade do NAIPD de Conquista ou da COAPA de Jequié ou seja para o funcionamento da própria AAPA; Falha nos processos de controle e distribuição de tickets para **acesso** dos habilitados ao PRAE ao Restaurante Universitário de Vitória da Conquista; Carência de melhorias do Sistema de Informação do PRAE/AAPA.

Entre os fatores externos, como Política, Economia, condições Sociocultural, Tecnologia e aspectos Legais capazes de assegurar maiores OPORTUNIDADES ou AMEAÇAS existiam:

Oportunidades: Possibilidade de articulação com Conselhos Municipais de pessoa com deficiência e de Promoção da Igualdade Racial; Criação do Fórum das Pró-reitorias e Assessorias de Permanência Estudantil e Ações Afirmativas; Condições de aproximação direta com as comunidades quilombolas, indígenas e pessoas com deficiência dos territórios atendidos pela Universidade para identificação da real condições dos discentes atendidos pela AAPA, identificação de discentes em potencial para entrada na Universidade e para articulação de ações junto a PROEX; -A existência das Diretrizes para a Educação Especial no Estado da Bahia, que contempla perspectiva inclusiva; A Lei nº 13.458 de 10/12/2015 regulamentou o Projeto Estadual de Auxílio Permanência aos discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica das Universidades Estaduais Baianas;

Ameaças: Conjuntura nacional que aponta para perda de direitos sociais, em especial, pelas Políticas de Ações Afirmativas; Governo federal omissos quanto a responsabilidade pelas políticas estudantis das universidades públicas; Governo do Estado traça sua política para estudantes no ensino superior (PROGRAMA MAIS FUTURO) sem considerar que o perfil da grande maioria dos graduandos das Universidades Estaduais Baianas exige investimentos muito mais significativos do que a oferta de bolsas; mesmo há resistência oficial às propostas de alteração da Lei a fim de garantir o auxílio permanência até a integralização do curso e a presença de

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

representações das Universidades no Comitê Executivo do Programa; Finalização dos recursos PNAEST, onerando o orçamento institucional; desde o ano de 2015 o MEC não tem lançado novos Editais para submissão de propostas, mas os recursos ainda cobriram as ações de assistência na UESB até 2018; Não há fonte de recursos ou linha de Edital público que garanta o financiamento da acessibilidade arquitetônica, de sinalização e comunicação, em recursos de tecnologias assistivas; Ameaça de retrocesso na Política Nacional de Educação Inclusiva visto proposta encaminhada pelo Governo Federal.

A análise do ambiente foi fundamental na orientação do planejamento de ações da AAPA para 2019.

2.4. Perfil dos Discentes da UESB

No ano de 2019 estiveram matriculados nos 47(quarenta e sete)) cursos de graduação da UESB 7.114 (sete mil cento e quatorze) estudantes e nos 27 (vinte e sete) cursos de Pós Graduação *Stricto Sensu* 929 (novecentos e vinte e nove) discentes. A distribuição dos graduandos da UESB por curso pode ser observada na **Tabela 01**, a seguir:

Tabela 1: Quantidade de graduandos da UESB por curso em 2019

CURSOS DE GRADUAÇÃO	QUANT.
1-ADMINISTRAÇÃO-BAC-VC	328
2-AGRONOMIA-BAC-VC	334
3-BIOLOGIA-BAC-IT	56
4-BIOLOGIA-BAC-JQ	71
5-BIOLOGIA-BAC-VC	103
6-BIOLOGIA-LIC-IT	62
7-BIOLOGIA-LIC-JQ	206
8-BIOLOGIA-LIC-VC	163
9-CIÊNCIAS SOCIAIS-LIC-VC	79
10-CINEMA-BAC-VC	117



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

11-COMPUTAÇÃO-BAC-VC	148
12-COMUNICAÇÃO SOCIAL-BAC-VC / JORNALISMO	86
13-CONTÁBEIS-BAC-VC	175
14-DANÇA-LIC-JQ	46
15-DIREITO-BAC-VC	393
16-ECONOMIA-BAC-VC	174
17-EDUCAÇÃO FÍSICA-LIC-JQ	135
18-ENFERMAGEM-BAC-JQ	197
19-ENG. AMBIENTAL-BAC-IT	111
20-ENG. DE ALIMENTOS-BAC-IT	129
21-ENG. FLORESTAL-BAC-VC	132
22-FARMÁCIA-BAC-JQ	137
23-FILOSOFIA-LIC-VC	104
24-FÍSICA-LIC-IT	50
25-FÍSICA-LIC-VC	119
26-FISIOTERAPIA-BAC-JQ	211
27-GEOGRAFIA-LIC-VC	245
28-HISTÓRIA-LIC-VC	285
29-LETRAS MODERNAS-LIC-VC	92
30-LETRAS VERNÁCULAS-LIC-VC	106
31-LETRAS-LIC-JQ	241
32-MATEMÁTICA-LIC-VC	142
33-MATEMÁTICA-LIC-JQ	96
34-MEDICINA-BAC-JQ	163
35-MEDICINA-BAC-VC	188
36-ODONTOLOGIA-BAC-JQ	192
37-PEDAGOGIA-LIC-IT	178
38-PEDAGOGIA-LIC-JQ	272
39-PEDAGOGIA-LIC-VC	257
40-PSICOLOGIA-BAC-VC	165
41-QUÍMICA ATRIB TECNO-BAC-IT	53
42-QUÍMICA-BAC-JQ	54
43-QUÍMICA-LIC-IT	49
44-QUÍMICA-LIC-JQ	141



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

45-SISTEMAS DE INFORMAÇÃO-BAC-JQ	104
46-TEATRO-LIC-JQ	51
47-ZOOTECNIA-BAC-IT	174
TOTAL DE ESTUDANTES	7.114

Fonte: PROGRAD/UESB, fev. 2020

Observa-se que Vitória da Conquista concentra a maior quantidade de alunos da UESB. São 3.762 (três mil setecentos e sessentas e dois), matriculados nos 22 (vinte e dois) cursos desse *campus*, o que corresponde a 50% do total de cursos ofertados pela Universidade. O campus de Jequié da UESB oferece 16 (dezesesseis) cursos e o de Itapetinga, 9 (nove), entre bacharelados e licenciaturas.

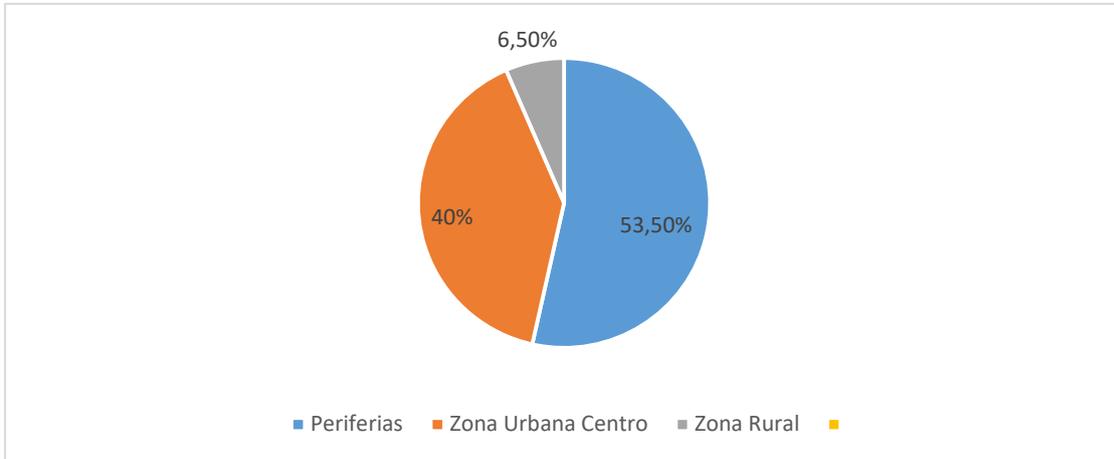
Um instrumento diagnóstico aplicado no ato da matrícula, pela Pró Reitoria de Graduação (PROGRAD), em agosto de 2019, identificou o perfil dos alunos de graduação da UESB. Considerando a significativa amostra de mais de 7.000 (sete mil) alunos matriculados no período, obteve-se os dados a seguir.

a) Local de Moradia

Quanto ao local de origem dos estudantes da UESB, 53,5% declararam que vieram das periferias das cidades, 40% informaram sua origem dos centros urbanos e apenas 6,5% da zona rural dos municípios.

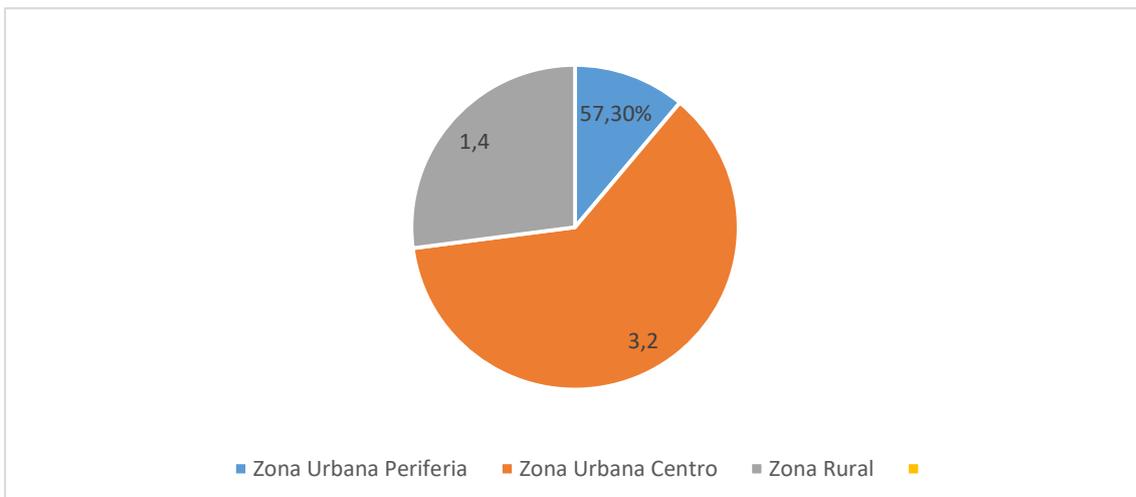
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Gráfico 1: Moradia de Origem dos Discentes



Entre os 505 (quinhentos e cinco) alunos da UESB com origem na zona rural, 61,2% são estudantes que se matricularam pelo sistema de cotas. Entre os 4.190 (quatro mil cento e noventa) discentes que vieram das zonas urbanas periféricas, aproximadamente 50% são cotistas. O **Gráfico 2** evidencia que uma minoria de discentes que se beneficiaram do Programa de Ações Afirmativas da UESB residiam no centro das zonas urbanas dos seus municípios de origem.

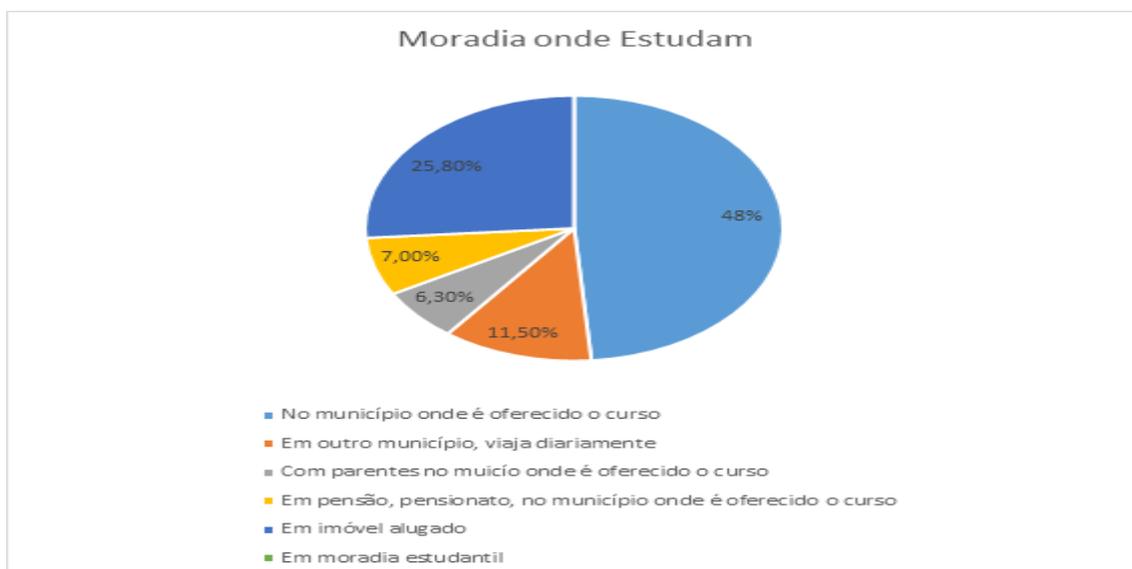
Gráfico 2: Moradia de Origem dos Cotistas



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Aproximadamente 88,5% dos discentes residem no município onde se localiza o campus da UESB onde estuda, mas há 11,5% dos estudantes que não residem em qualquer dos três municípios (Jequié Itapetinga ou Vitória da Conquista) e viajam diariamente para estudar na instituição. O **Gráfico 3** evidencia que 14,8% não moram junto aos pais, mas em pensionatos, moradias estudantis ou com parentes. Há 25,8 % dos estudantes que moram em imóvel alugado.

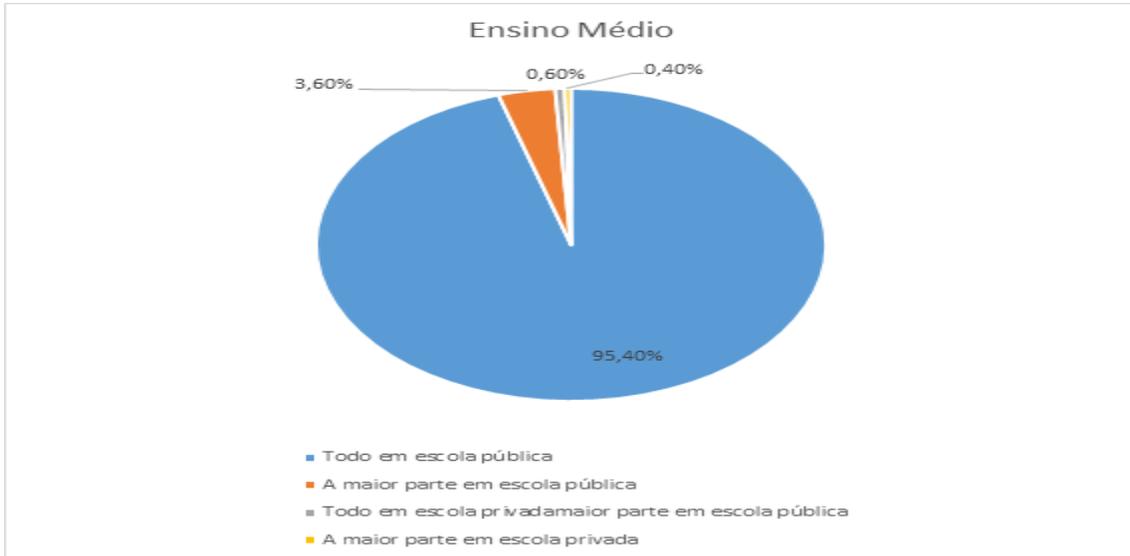
Gráfico 3: Moradia onde os Discentes Estudam



A procedência da instituição formativa dos estudantes da UESB é, majoritariamente, a escola pública. Observa-se no **Gráfico 4** que 95,4% dos discentes da instituição fizeram todo o ensino médio em instituições públicas. Apenas 0,6% fizeram o ensino médio em escolas particulares.

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

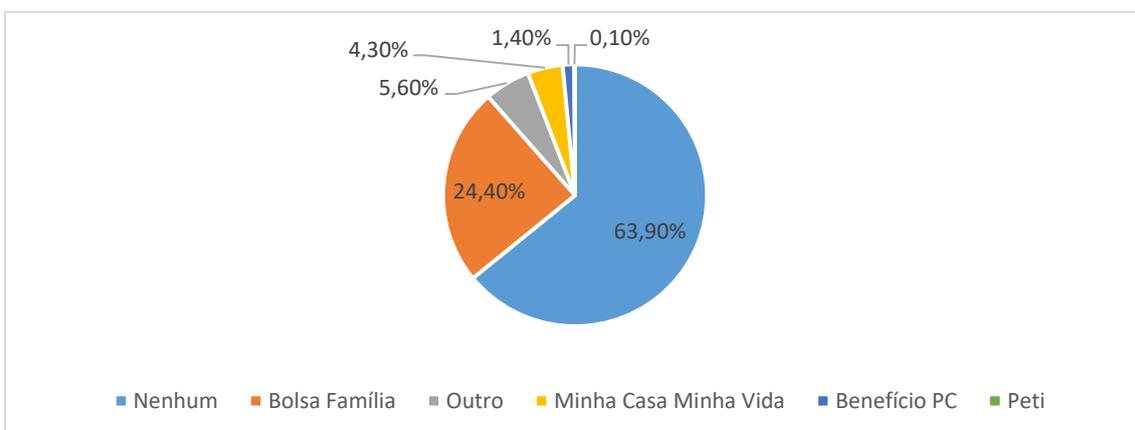
Gráfico 4: Origem Escolar



b) Perfil Socioeconômico

Cerca de 64% dos discentes indicaram possuir renda familiar de um salário mínimo e meio, e aproximadamente 30% eram beneficiários de algum tipo de Programa Social. Observa-se que o Bolsa Família é o Programa que mais beneficia os discentes da instituição.

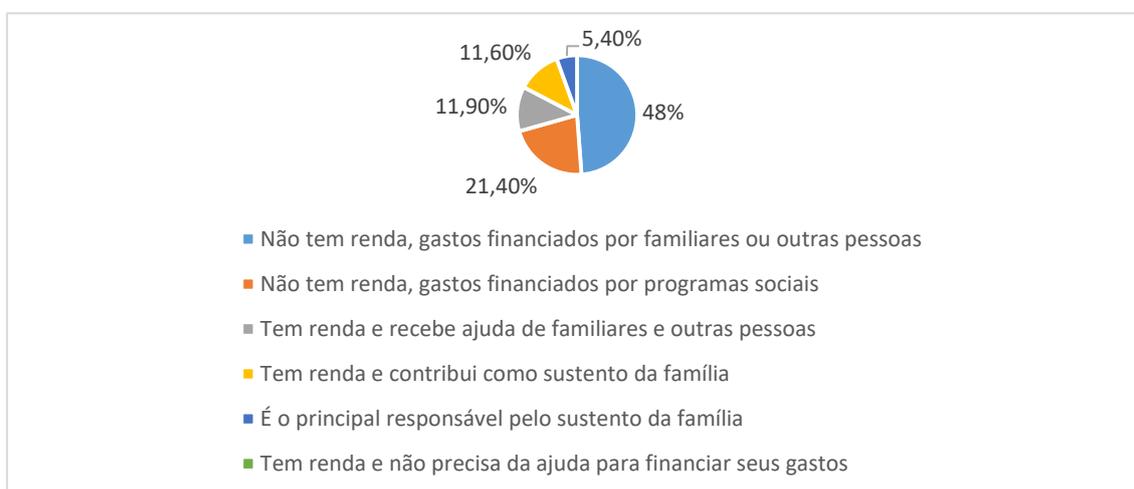
Gráfico 5: Participação Discente em Programas Sociais



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Quanto à situação financeira dos alunos, o questionário evidenciou que 69,4% não possui qualquer renda própria e apenas 27,3% desenvolvem algum tipo de trabalho, seja eventual, por meio período ou por 40 horas semanais. As despesas da grande maioria dos discentes são custeadas por iniciativas governamentais, por familiares ou por outras pessoas. Existem 16% dos alunos que contribuem com o sustento da família, sendo que 5,4% destes são os principais provedores, como demonstra o **Gráfico 6**.

Gráfico 6: Situação Financeira dos Discentes



As bolsas/auxílio permanência e bolsas acadêmicas constituem importante fonte de renda pessoal e familiar para os estudantes da UESB.

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Gráfico 7: Auxílios Permanência

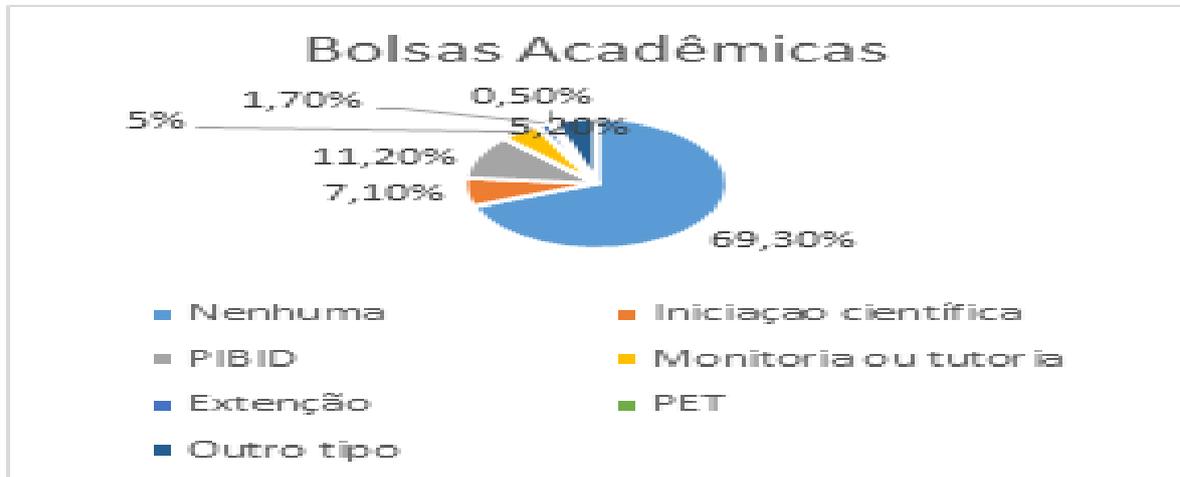
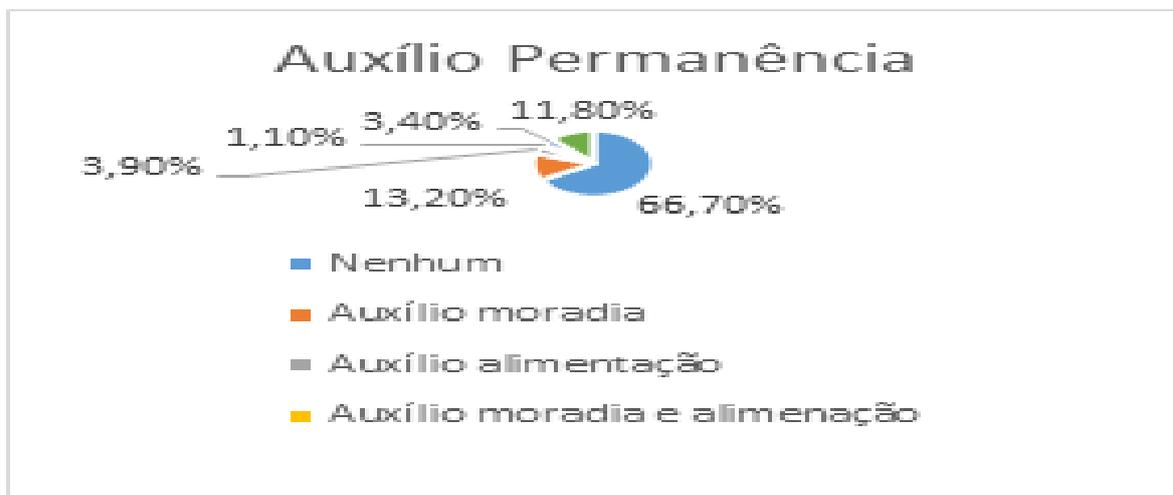


Gráfico 8: Bolsas Acadêmicas



Entre os participantes do estudo, 33,3% recebem algum tipo de Auxílio Permanência do Programa de Assistência Estudantil, vinculado a AAPA e 30,7% conquistaram bolsas acadêmicas, sendo: 11,2% do PIBID; 7,1% de Iniciação Científica; 5% Monitoria e Tutoria; 1,7% Bolsa de Extensão; 0,5% Bolsa PET e 5,2% outros.

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

2.4.1. Perfil dos Discentes Habilitados ao Programa de Assistência Estudantil – PRAE

Os alunos habilitados ao PRAE são aqueles que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica, com renda familiar *per capita* até um salário mínimo e meio. Há alunos do PRAE que também são homologados no Programa Mais Futuro, uma vez que são programas com objetivos comuns, mas, em alguns aspectos complementares, pois atendem demandas distintas relacionadas à permanência discente no ensino superior. Considerando os Editais 187/19, 218 e 219/18, o quantitativo de habilitados ao PRAE em 2019 foi de 1.865 (um mil oitocentos e sessenta e cinco) alunos.

A **Tabela 02** apresenta o perfil dos discentes habilitados ao PRAE quanto à modalidade de ingresso na Universidade, seja pela livre concorrência (não cotista) ou pelo Programa de Ações Afirmativas (cotista).

Tabela 2: Quantitativo de Discentes Cotistas e não Cotistas Habilitados ao PRAE por campus em 2019 - Editais: 187/19, 218 e 219/18

	COTISTA e NÃO COTISTA										Total Cotista	Total Não Cotista	
	Cotista		Não cotista	JEQUIÉ	Cotista		Não cotista	ITAPETINGA	Cotista				Não cotista
VITÓRIA DA CONQUISTA	Étnico racial	268	281			Étnico racial	153		208		Étnico racial	112	232
	Social	237		Social		155	Social	140					
	Adicional – PNE	14		Adicional – PNE		10	Adicional – PNE	3					
	Não especificado	0		Não especificado		4	Não especificado	0					
	Adicional – Quilombola	21		Adicional – Quilombola		15	Adicional – Quilombola	1					
	Adicional – Indígena	2		Adicional – Indígena		9	Adicional – Indígena	0					
	Total	-		542		281	Total	-			346	208	

Fonte: Equipes Multidisciplinares, dez, 2019



Dos 1.865 (um mil oitocentos e sessenta e cinco) alunos habilitados ao PRAE em 2019, 61,3% ingressaram na Universidade pelo sistema reserva de vagas e vagas adicionais do Programa de Ações Afirmativas da UESB. Observa-se que em Vitória da Conquista 65,9% dos alunos habilitados ao Programa de Assistência Estudantil se matricularam nos cursos de graduação da UESB como cotistas e em Jequié, 61,8%. Em Itapetinga 52,5% dos habilitados ao PRAE foram contemplados pelo referido Programa.

Vale destacar que em 2019 foi feita uma alteração no Barema do Edital de Habilitação ao PRAE, com anuência do Comitê Gestor do Programa, a fim de evitar duplicação de itens avaliados e corrigir distorção relacionadas à pontuação diferenciada para pessoas com deficiência (cinco pontos) e quilombolas ou indígenas (10 pontos).

Entre os alunos matriculados por reserva de vagas, nos três *campi*, 50% se matricularam pelas cotas sociais e 50% pelas cotas étnicas raciais. Nas vagas adicionais, considerando os três *campi*, há a mesma quantidade de matrículas na condição de Pessoa com Deficiência e como Quilombola.

Considerando a forma de ingresso na UESB, observa-se que a maior quantidade de ingressos dos alunos habilitados ao PRAE, sejam eles cotistas ou não, foi pelo vestibular da instituição e não pelo Sistema de Seleção Unificada (SISU), como evidencia a **Tabela 03**. As demais formas de ingresso têm pouca expressão no quantitativo de discentes habilitados.

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Tabela 3: Quantitativo de Discentes Cotistas e não Cotistas Habilitados ao PRAE por campus em 2019 - Editais: 187/19, 218 e 219/18

Forma de ingresso	Cotista	Não Cotista		Forma de ingresso	Cotista	Não Cotista		Forma de ingresso	Cotista	Não Cotista			
SISU	217	116	JEQUIÉ	SISU	128	90	ITAPETINGA	SISU	122	103	Total Cotista	Total Não Cotista	
Vestibular	313	158		Vestibular	213	113		Vestibular	132	128			
Transferência Externa	1	2		Transferência Externa	3	4		Transferência Externa	0	0			
Transferência Interna	1	1		Transferência Interna	0	0		Transferência Interna	0	1			
Matrícula Sub júdice	2	0		Matrícula Sub júdice	0	0		Matrícula Sub júdice	2	0			
ENEM	0	0		ENEM	1	1		ENEM	0	0			
Retorno ao Curso	1	1		Retorno ao Curso	0	0		Retorno ao Curso	0	0			
Sem Informação	0	0		Sem Informação	4	0		Sem Informação	0	0			
TOTAL	-	535		TOTAL	-	349		208	TOTAL	-			256

Fonte, Equipe Multidisciplinar, dez. 2019

Cerca de 1.833 (um mil oitocentos e trinta e três) alunos entraram na UESB pelo SISU ou Vestibular e apenas 25 (vinte e cinco) por outras modalidades. O maior quantitativo de alunos do PRAE entrou na UESB pelo vestibular. Houveram 467 (quatrocentos e sessenta e sete) alunos cotistas que entraram pelo SISU e 658 (seiscentos e cinquenta e oito) cotista que entraram na UESB pelo vestibular. Entre os não cotistas 309 (trezentas e nove) discentes ingressaram pelo SISU e 399 (trezentos e noventa e nove) pelo vestibular. A predominância do vestibular como forma de ingresso pode ser explicada por vários motivos: o menor tempo de implantação do modelo de acesso via SISU; a grande demanda regional de acesso ao ensino superior da UESB; o descompasso entre o calendário acadêmico da instituição e ano civil, o que pode tornar a UESB menos atrativa para o público situado além do seu território de identidade.

A análise do perfil socioeconômico dos alunos habilitados ao PRAE nos três campi indica que: entre os que recebem ou não bolsa/auxílio permanência, 73,5% possuíam renda familiar *per capita* de até meio salário mínimo, 20, 3% renda *per capita* familiar

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

maior que meio e menor que um salário mínimo e 6,2% maior que um e menor ou igual a um e meio salário mínimo.

Tabela 4: Quantitativo de Discentes Bolsistas e não Bolsista do PRAE por Renda Per Capita Familiar em 2019

CAMPUS	Habilitado ao PRAE (BOLSISTA)	Cotista	Não Cotista	Habilitado ao PRAE (NÃO BOLSISTA)	Cotista	Não Cotista
VITÓRIA DA CONQUISTA	Até meio salário (- R\$499,00)	99	46	Até meio salário (- R\$499,00)	391	98
	Mais de meio e menor que 1 (um) salário. Até (- R\$ 998,00)	54	7	Mais de meio e menor que 1 (um) salário. Até (- R\$ 998,00)	66	18
	Mais de 1 (um) e menor que 1,5 (Um e meio) salário	1	0	Mais de 1 (um) e menor que 1,5 (Um e meio) salário	15	1
TOTAL	-	154	53	-	472	117
JEQUIÉ	Até meio salário (- R\$499,00)	44	19	Até meio salário (- R\$499,00)	206	125
	Mais de meio e menor que 1 (um) salário. Até (- R\$ 998,00)	12	10	Mais de meio e menor que 1 (um) salário. Até (- R\$ 998,00)	68	43
	Mais de 1 (um) e menor que 1,5 (Um e meio) salário	1	0	Mais de 1 (um) e menor que 1,5 (Um e meio) salário	9	11
TOTAL	-	57	29	-	283	179
ITAPETINGA	Até meio salário (- R\$499,00)	18	28	Até meio salário (- R\$499,00)	180	145
	Mais de meio e menor que 1 (um) salário. Até (- R\$ 998,00)	3	1	Mais de meio e menor que 1 (um) salário. Até (- R\$ 998,00)	42	47
	Mais de 1 (um) e menor que 1,5 (Um e meio) salário	0	0	Mais de 1 (um) e menor que 1,5 (Um e meio) salário	3	11
TOTAL	-	21	29	-	225	203
TOTAL GERAL	-	232*	111	-	980	499

Fonte: Equipe Multidisciplinar, dez 2019

*No relatório final enviado pela pasta à ASPLAN, em dezembro de 2019, consta um equívoco referente ao quantitativo de beneficiários bolsistas do PRAE durante o ano.

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

A análise do perfil dos alunos habilitados ao PRAE em 2019 quanto ao gênero indica prevalência de mulheres, seja entre cotistas e não cotistas, como demonstra a Tabela 05

Tabela 5: Quantitativo de Discentes Habilitados ao PRAE por Sexo em 2019

VITÓRIA DA CONQUISTA	SEXO	COTISTA	NÃO COTISTA	JEQUIÉ	SEXO	COTISTA	NÃO COTISTA	ITAPETINGA	SEXO	COTISTA	NÃO COTISTA	Total Cotista	Total Não Cotista
	Feminino	319	175		Feminino	255	165		Feminino	176	157		
	Masculino	225	105		Masculino	91	53		Masculino	78	65		
	População T	0	0		População T	0	0		População T	1	0		
Total		544	280	Total		346	218	Total		255	222	1145	720

Fonte: Equipe Multidisciplinar, dez 2019

As mulheres enfrentaram muitas dificuldades para obterem o acesso à educação superior, pois durante muito tempo a educação da maioria foi voltada especificamente para o mundo privado. Segundo Aragão e Kreutz (2011, p. 109), “desde o período colonial, a educação feminina era restrita ao lar e para o lar, ou seja, aprendiam atividades que possibilitaram o bom governo da casa e dos filhos”. As discentes do sexo feminino, bolsistas do PRAE, tem relatado inúmeras barreiras para a permanência na graduação, a exemplo de: pequena quantidade de vaga na Creche da UESB e dificuldades em conciliar as responsabilidades como mãe, esposa e atividades acadêmicas. Já o número de discentes habilitados ao PRAE do sexo masculino é menor que do sexo feminino. As situações mais comuns nos relatos masculinos sobre dificuldades de permanência são: ansiedade, dificuldades com relação à renda, cobrança dos familiares por não estarem trabalhando, questões acadêmicas.

Na identificação de gênero apenas uma discente se identifica como transexual/transgênero. O quantitativo tão pouco expressivo pode ser explicado pelo fato de que apenas em 2019, com a reformulação do Sistema *online* PRAE/AAPA, foi permitido que essa população se identificasse. Cerca de 61,7% das pessoas habilitadas ao programa de assistência da UESB são mulheres. Considerando apenas os cotistas essa porcentagem é ainda maior, pois chega a 65,5%.

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Os dados de classificação dos habilitados por faixa etária indicam que, nos três *campi*, a maioria dos discentes se encontram com idade entre 21 a 25 anos. A segunda faixa etária mais expressiva é a de 26 a 30 anos, como evidencia a **Tabela 06**, a seguir.

Tabela 6: Quantitativo de Discentes Habilitados ao PRAE por Idade em 2019

CAMPUS	IDADE	COTISTA	NÃO COTISTA	Total	CAMPUS	IDADE	COTISTA	NÃO COTISTA	Total	CAMPUS	IDADE	COTISTA	NÃO COTISTA	Total	Total Geral
VITÓRIA DA CONQUISTA	Entre 16 a 20 anos	24	5	29	JEQUIÉ	Entre 16 a 20 anos	11	8	19	ITAPETINGA	Entre 16 a 20 anos	16	6	22	70
	Entre 21 a 25 anos	315	190	505		Entre 21 a 25 anos	214	126	340		Entre 21 a 25 anos	143	129	272	1117
	Entre 26 a 30 anos	155	58	213		Entre 26 a 30 anos	88	57	145		Entre 26 a 30 anos	71	61	132	490
	Entre 30 a 35 anos	33	16	49		Entre 30 a 35 anos	15	9	24		Entre 30 a 35 anos	13	10	23	96
	Entre 36 a 40 anos	12	4	16		Entre 36 a 40 anos	7	8	15		Entre 36 a 40 anos	10	19	29	60
	Mais de 40 anos	4	8	12		Mais de 40 anos	12	2	14		Mais de 40 anos	4	6	10	36
TOTAL	-	543	281	824	TOTAL	-	347	210	557	TOTAL	-	257	231	488	1869

Fonte: Equipe Multidisciplinar, dez 2019

Os dados sobre faixa etária indicam que 60,2% dos estudantes habilitados se encontram na faixa etária entre 21 a 25 anos e 26,4% possuem entre 26 a 30 anos. Não se observa mudanças significativas entre cotistas e não cotistas quanto ao perfil idade. Apenas 36 (trinta e seis) alunos (as) se encontra na faixa etária maior que 40 (quarenta) anos.

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Tabela 7: Quantitativo de Discentes Habilitados ao PRAE por Raça/Etnia em 2019

CAMPUS	RAÇA / ETNIA	COTISTA	NÃO COTISTA	TOTAL	CAMPUS	RAÇA / ETNIA	COTISTA	NÃO COTISTA	TOTAL	CAMPUS	RAÇA / ETNIA	COTISTA	NÃO COTISTA	TOTAL	TOTAL GERAL
VITÓRIA DA CONQUISTA	Amarelo	5	10	15	JEQUIÉ	Amarelo	5	0	5	ITAPETINGA	Amarelo	8	4	12	32
	Branco	63	88	151		Branco	41	43	84		Branco	26	54	80	315
	Indígena	3	0	3		Indígena	9	0	9		Indígena	0	0	0	12
	Preto	183	40	223		Preto	136	40	176		Preto	88	44	133	531
	Pardo	292	143	435		Pardo	155	125	280		Pardo	130	130	260	975
	Não Declarado	0	0	0		Não Declarado	0	0	0		Não Declarado	0	0	0	0
TOTAL	-	546	281	827	TOTAL	-	346	208	554	TOTAL	-	253	232	485	1866

Fonte: Equipe Multidisciplinar, dez 2019

Há 1.506 (um mil quinhentos e seis) alunos que se autodeclararam pardos ou pretos, 315 (trezentos e quinze) que se identificam como brancos, 32 (trinta e dois) como amarelos e 12 (doze) como indígenas, como demonstra a **Tabela 7**. O quantitativo de alunos que se autodeclararam pretos ou pardos corresponde a 80,8% do total de alunos do PRAE. Há 984 (novecentos e oitenta e quatro) alunos cotistas que se autodeclararam pretos ou pardos, o que corresponde a 86% entre os habilitados ao PRAE que tiveram acesso à UESB pelo Programa de Ações Afirmativas. Há maior quantidade de alunos que se autodeclararam brancos entre não cotistas. Não há alunos do PRAE que se autodeclarem indígena no campus de Itapetinga; nos demais campi, alunos com esse perfil étnico-racial são cotistas.

Tabela 8: Quantitativo de Discentes Habilitados ao PRAE por Estado Civil em 2019

CAMPUS	ESTADO CIVIL	COTISTA	NÃO COTISTA	Total	CAMPUS	ESTADO CIVIL	COTISTA	NÃO COTISTA	Total	CAMPUS	ESTADO CIVIL	COTISTA	NÃO COTISTA	Total	TOTAL GERAL
VITÓRIA DA CONQUISTA	Solteiro	521	265	786	JEQUIÉ	Solteiro	323	197	520	ITAPETINGA	Solteiro	232	204	436	1742
	Casado	16	11	27		Casado	15	8	23		Casado	18	22	40	90

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

	União Estável	5	2	7		União Estável	3	1	4		União Estável	3	2	5	16
	Viúvo	1	0	1		Viúvo	0	1	1		Viúvo	0	0	0	2
	Divorciado	0	0	0		Divorciado	0	0	0		Divorciado	0	0	0	0
	Outros	3	3	6		Outros	5	0	5		Outros	3	4	7	18
TOTAL	-	546	281	827	TOTAL	-	346	207	553	TOTAL	-	256	232	488	1868

Fonte: Equipe Multidisciplinar, dez 2019

A **Tabela 8** evidencia que a política de permanência estudantil tem beneficiado, em maior escala, a população de discentes solteiros (as). Compreendemos assim, que discentes que constituíram grupo familiar, casados ou mesmo os que constituíram outras formas de união, são poucos na Assistência Estudantil da UESB. Tal dado nos permite duas hipóteses interpretativas: de um lado, pode significar que tais estudantes, ao configurarem uma nova família, podem ter buscado outras formas de sobrevivência ou receberem ajuda do(a) companheiro(a) na permanência; por outro lado, pode significar que um reduzido quantitativo de discentes casados têm tido acesso à universidade.

Considerando o total de habilitados ao PRAE, aproximadamente 86% dos alunos, entre cotistas e não cotistas, estudaram em instituições educacionais públicas durante todos os anos de seu processo de escolarização, conforme a **Tabela 9**, a seguir. Houve 92 (noventa e dois) alunos que não ofereceram informação sobre origem escolar, no sistema que cadastra os alunos habilitados.

Tabela 9: Quantitativo dos Discente Habilitados ao PRAE por Origem Escolar em 2019

	CAMPUS	ORIGEM ESCOLAR	COTISTA	NÃO COTISTA	TOTAL	CAMPUS	ORIGEM ESCOLAR	COTISTA	NÃO COTISTA	TOTAL	CAMPUS	ORIGEM ESCOLAR	COTISTA	NÃO COTISTA	TOTAL	TOTAL GERAL
VILORI A DA CONQUI		em				JEQUIÉ	em				ITAPETI NGA	em				
	Todo Escola Pública		546	225	771	Todo Escola Pública		341	145	486	Todo Escola Pública		254	190	444	1701

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Escola Pública e Escola Particular	0	7	7	Escola Pública e Escola Particular	3	8	11	Escola Pública e Escola Particular	2	9	11	29			
Escola Particular com Bolsa Integral	1	13	14	Escola Particular com Bolsa Integral	2	10	12	Escola Particular com Bolsa Integral	0	2	2	28			
Escola Particular com Bolsa Parcial	2	12	14	Escola Particular com Bolsa Parcial	0	15	15	Escola Particular com Bolsa Parcial	0	14	14	43			
Escola Particular sem Bolsa	1	24	25	Escola Particular sem Bolsa	0	30	30	Escola Particular sem Bolsa	0	17	17	72			
TOTAL	-	550	281	831	TOTAL	-	346	208	554	TOTAL	-	256	232	488	1873

Fonte: Equipe Multidisciplinar, dez 2019

Chama atenção o fato de que mesmo entre os alunos que adentraram o ensino superior da UESB pela livre concorrência, o PRAE atende aqueles com origem de escolas públicas. Observa-se que apenas 143 (cento e quarenta e três) alunos habilitados ao PRAE estudaram em escolas privadas, mesmo assim, 50% tiveram bolsas totais ou parciais. Houve apenas 29 (vinte e nove) alunos que frequentaram escolas públicas e privadas em sua trajetória escolar.

A **Tabela 10** indica que existem alunos de todos os cursos de graduação da UESB habilitados ao PRAE.

Tabela 10: Quantitativo dos Discente Habilitados ao PRAE por Curso de Graduação na UESB em 2019

CAMPUS	CURSO DE GRADUAÇÃO NA UESB	COTISTA	NÃO COTISTA	TOTAL
VITÓRIA DA CONQUISTA	Administração (Bach.)	30	6	36
	Agronomia (Bach.)	54	34	88
	Ciências da Computação (Bach.)	23	8	31
	Ciências Biológicas (Bach.)	19	10	29
	Ciências Contábeis (Bach.)	20	61	81

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

	Ciências Econômicas (Bach.)	7	3	10
	Cinema e Audiovisual (Bach.)			0
	Comunicação Social (Bach.)/Jornalismo (Bach.)	26	8	34
	Direito (Bach.)	27	3	30
	Engenharia Florestal (Bach.)	33	18	51
	Medicina (Bach.)	16	3	19
	Psicologia (Bach.)	23	8	31
	Ciências Biológicas (Lic.)	27	24	51
	Ciências Sociais (Lic.)	14	3	17
	Filosofia (Lic.)	5	2	7
	Física (Lic.)	23	19	42
	Geografia (Lic.)	36	27	63
	História (Lic.)	31	16	47
	Letras Modernas (Lic.)	16	7	23
	Letras Vernáculas (Lic.)	29	17	46
	Matemática (Lic.)	29	35	64
	Pedagogia (Lic.)	26	21	47
TOTAL	22 cursos de graduação (VCA)	514	333	847
CAMPUS	CURSO DE GRADUAÇÃO NA UESB	COTISTA	NÃO COTISTA	TOTAL
JEQUIÉ	Ciências Biológicas (Bach.)	8	4	12
	Enfermagem (Bach.)	43	34	77
	Farmácia (Bach.)	32	16	48
	Fisioterapia (Bach.)	38	21	59
	Medicina (Bach.)	20	5	25
	Odontologia (Bach.)	53	26	79
	Química (Bach.)	3	11	14
	Sistema de Informação (Bach.)	15	5	20
	Ciências Biológicas (Lic.)	23	12	35
	Dança (Lic.)	5	4	9
	Educação Física (Lic.)	19	3	22
	Letras (Lic.)	32	22	54
	Matemática (Lic.)	6	4	10
	Pedagogia (Lic.)	35	26	61
	Química (Lic.)	6	8	14

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

	Teatro (Lic.)	7	9	16
TOTAL	16 cursos de graduação (JQE)	345	210	555
CAMPUS	CURSO DE GRADUAÇÃO NA UESB	COTISTA	NÃO COTISTA	TOTAL
ITAPETINGA	Ciências Biológicas (Bach.)	19	20	39
	Engenharia Ambiental (Bach.)	33	39	72
	Engenharia de Alimentos (Bach.)	42	36	78
	Química (Bach.)	11	10	21
	Zootecnia (Bach.)	66	43	109
	Ciências Biológicas (Lic.)	14	5	19
	Física (Lic.)	8	12	20
	Pedagogia (Lic.)	50	54	104
	Química (Lic.)	13	13	26
TOTAL	9 cursos de graduação (ITA)	256	232	488
TOTAL GERAL	47 cursos de graduação (VCA, JQE e ITA)	1115	775	1890

Fonte: Equipe Multidisciplinar, dez 2019

Os cursos do *campus* de Vitória da Conquista com maior quantidade de alunos habilitados são: Agronomia (Bach.) Ciências Contábeis (Bach.) Geografia (Lic.) Matemática (Lic.) Engenharia Florestal (Bach.) e Ciências Biológicas (Lic.). Em Jequié, o maior quantitativo de alunos habilitados ao PRAE frequenta os cursos de: Enfermagem (Bach.) Odontologia (Bach.) Pedagogia (Lic.); Fisioterapia (Bach.) e Letras (Lic.). Em Itapetinga, a maioria dos habilitados estudam nos cursos de Zootecnia (Bach.); Pedagogia (Lic.) Engenharia de Alimentos (Bach.) e Engenharia Ambiental (Bach.). Não foi possível identificar o curso que 59 (cinquenta e nove) alunos habilitados atualmente frequentam.

Os dados sobre o perfil dos alunos atendidos pelo PRAE demonstram que mais da metade dos discentes atendidos, seja na condição de bolsistas ou não bolsistas, ingressaram na universidade por algum tipo de cota. Isso demonstra que o

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Programa de Assistência Estudantil está atendendo o público ao qual foi destinado, contemplado pelo Programa de Ações Afirmativas da UESB, instituído pelas Resoluções CONSEPE Nº 36 e 37 de 2008, que prevê sistema de cotas. Isso é muito importante, uma vez que as pessoas na condição de cotistas, estão em condições de desvantagens históricas seja pela sua raça/etnia, por ser pessoa com deficiência, quilombola, indígena, em sua quase totalidade com trajetória em escola pública durante a educação básica.

2.4.2. Perfil dos Discentes com Deficiência

Em 2019 havia 74 (setenta e quatro) alunos com deficiência matriculados e ativos na UESB, como pode ser observado na **Tabela 11**.

Tabela 11: Quantitativo de Discente com Deficiência da UESB por curso de Graduação e forma de Ingresso, em cada campus no ano de 2019

CAMPUS	CURSO DE GRADUAÇÃO NA UESB	TOTAL
VITÓRIA DA CONQUISTA	Administração (Bach.)	5
	Agronomia (Bach.)	2
	Ciências da Computação (Bach.)	4
	Ciências Biológicas (Bach.)	1
	Ciências Contábeis (Bach.)	2
	Ciências Econômicas (Bach.)	0
	Cinema e Audiovisual (Bach.)	0
	Comunicação Social (Bach.)	1
	Direito (Bach.)	8
	Engenharia Florestal (Bach.)	0
	Jornalismo (Bach.)	1
	Medicina (Bach.)	4
	Psicologia (Bach.)	1
	Ciências Biológicas (Lic.)	1
	Ciências Sociais (Lic.)	3
	Filosofia (Lic.)	1

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

	Física (Lic.)	0
	Geografia (Lic.)	3
	História (Lic.)	1
	Letras Modernas (Lic.)	0
	Letras Vernáculas (Lic.)	0
	Matemática (Lic.)	1
	Pedagogia (Lic.)	1
TOTAL	23 cursos de graduação (VCA)	40
CAMPUS	CURSO DE GRADUAÇÃO NA UESB	TOTAL
JEQUIÉ	Ciências Biológicas (Bach.)	1
	Enfermagem (Bach.)	2
	Farmácia (Bach.)	1
	Fisioterapia (Bach.)	1
	Medicina (Bach.)	4
	Odontologia (Bach.)	4
	Química (Bach.)	1
	Sistema de Informação (Bach.)	1
	Ciências Biológicas (Lic.)	5
	Dança (Lic.)	2
	Educação Física (Lic.)	0
	Letras (Lic.)	3
	Matemática (Lic.)	0
	Pedagogia (Lic.)	3
	Química (Lic.)	1
	Teatro (Lic.)	0
TOTAL	16 cursos de graduação (JQE)	29
CAMPUS	CURSO DE GRADUAÇÃO NA UESB	TOTAL
ITAPETINGA	Ciências Biológicas (Bach.)	1
	Engenharia Ambiental (Bach.)	0
	Engenharia de Alimentos (Bach.)	2
	Química (Bach.)	0
	Zootecnia (Bach.)	2
	Física (Lic.)	0
	Pedagogia (Lic.)	0
	Química (Lic.)	0

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

TOTAL	8 cursos de graduação (ITA)	5
TOTAL GERAL	47 cursos de graduação (VCA, JQE e ITA)	74

Fonte: SAI/NAIPD, dez. 2019

O *campus* de Vitória da Conquista, em 2019, concentrava a maioria das matrículas (54,6%), seguido de Jequié (39,2%) e por fim Itapetinga (6,2%). Em 61 (sessenta e um) cursos oferecidos pela instituição existiam alunos com deficiência matriculados e ativos. Entre os cursos que não possuíam matrícula de alunos com deficiência, 8 (oito) são das áreas de Ciência Exatas e Ciências Naturais e 5 (cinco) são dos cursos de Letras, Pedagogia e Teatro. Os dados indicam a necessidade de maior investigação a respeito das razões desse fenômeno.

2.4.3. Perfil dos Discentes atendidos pelo NAIPD

A **Tabela 12** demonstra que 10 (dez) novos alunos com deficiência ingressaram em cursos da UESB no ano de 2019, sendo 7 (sete) no *campus* de Vitória da Conquista e 3 (três) em Jequié.

Tabela 12: Quantitativo de Discentes Ingressantes em 2019 por tipo de Deficiência

Tipo de Deficiência ou Altas Habilidades	Discentes com deficiência ingressos na UESB			
	2019			
	ITA	JQE	VCA	TOTAL
Física	0	2	1	3
Visual	0	0	5	5
Surdez	0	1	0	1

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Intelectual	0	0	1	1
Múltipla	0	0	0	0
TGD/TEA	0	0	0	0
Altas Habilidades/ Superdotação	0	0	0	0
Total	0	3	7	10

Fonte: SAGRES, dez. 2019

Observa-se que o quantitativo de alunos com deficiência ingressantes em 2019 é igual à média dos três anos anteriores. Também se mantém a prevalência do ingresso de aluno com deficiência visual no ensino superior da UESB, considerando os últimos quatro anos. Não há registro de matrículas novas de alunos autistas ou com deficiência múltipla. O NAIPD ainda não conseguiu construir estratégias para avaliação de alunos com altas habilidades/Superdotação.

Quanto ao perfil e às especificidades dos alunos que receberam Atendimento Educacional Especializado em 2019, observa-se que o NAIPD, em suas três unidades, atendeu discentes com todos os tipos de deficiência, sendo: deficiência visual; deficiência auditiva/surdez; deficiência física/neuromotora, deficiência intelectual e Transtornos do Espectro Autista.

Tabela 13: Quantitativo de Discente Matriculados e Ativos na UESB/Atendidos pelo NAIPD por tipo de Deficiência, em 2019

Tipo de Deficiência ou Altas Habilidades	Discentes Matriculados e Ativos na UESB com Deficiência / Altas Habilidades				Atendidos pelo NAIPD com Deficiência / Altas Habilidades			
	ITA	JQ	VDC	Total	ITA	JQ	VDC	Total
Física	3	12	14	29	1	9	5	15
Visual	0	11	18	29	1	10	14	25
Surdez	2	1	6	9	1	4	4	9

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Intelectual	1	1	3	5	1	0	0	1
Múltipla	0	0	1	1	0	0	0	0
TEA/TGD	0	1	0	1	0	1	0	1
Altas Habilidades/ Superdotação	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	6	26	42	74	4	24	23	51

Fonte: NAIPD/SAI, dez. 2019

Em 2019 o NAIPD atendia 68% do total de alunos com deficiência matriculados e ativos na UESB. O NAIPD ainda não realiza a avaliação de atendimento de alunos com altas habilidades e superdotação. Alunos com Paralisia Cerebral não estão categorizados como deficiência múltipla, mas como deficiência física/neuromotora. Não houve matrícula na UESB de alunos com surdez cegueira.

Tabela 14: Quantitativo de Discentes Atendidos pelo NAIPD habilitados e não Habilitados ao PRAE em 2019

Campus	Situação na Assistência Estudantil		Total
	Habilitado	Não Habilitado	
Itapetinga	1	3	4
Jequié	11	13	24
Vitória da Conquista	7	16	23
Total	19	32	51

Fonte: NAIPD/SAI, dez, 2019

A maioria dos alunos com deficiência são habilitados ao PRAE, como observado na **Tabela 14**, mas há um contingente expressivo de discentes com deficiência não habilitados (37,3%). Uma hipótese a ser considerada é que o Programa de Ações Afirmativas prevê cotas adicionais para pessoas com deficiência, independentemente de sua renda e origem escolar. Uma outra hipótese é que antes de junho de 2018 o PRAE e o NAIPD não dialogavam, estavam vinculados à Pró reitorias distintas e não havia gestão para que os Editais de Habilitação ao PRAE fossem especialmente divulgados

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

ente alunos com deficiência pelas Coordenações do NAIPD. Por fim, vários alunos com deficiência recebiam perder o Benefício de Prestação Continuada (BBC), caso se habilitem às bolsas ou outros benefícios do Programa de Assistência Estudantil.

O NAIPD atende 27 (vinte e sete) mulheres e 24 (vinte e quatro) homens, como demonstra a **Tabela 15**, a seguir.

Tabela 15: Quantitativo de Discentes Atendidos pelo NAIPD em cada campus por Sexo X Estado Civil em 2019

Campus	Sexo	Estado Civil				TOTAL
		Solteiro(a)	Casado(a)	União Estável	Outros	
ITA	Feminino	1	0	0	0	1
	Masculino	3	0	0	0	3
SUBTOTAL		4	0	0	0	4
JQ	Feminino	8	1	1	1	11
	Masculino	13	0	0	0	13
SUBTOTAL		21	1	1	1	24
VDC	Feminino	12	3	0	0	15
	Masculino	5	3	0	0	8
SUBTOTAL		17	6	0	0	23
TOTAL		42	7	1	1	51

Fonte: NAIPD/SAI, dez 2019

Há maior quantidade de mulheres do que homens com deficiência atendidos pelo NAIPD, sendo que nos *campi* de Jequié e Itapetinga há prevalência do sexo masculino e em Vitória da Conquista os do sexo feminino. Cerca de 82,4% do total de beneficiados são solteiros.

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Tabela 16: Quantitativo de Discentes Atendidos pelo NAIPD em cada *campus* por Raça/Etnia em 2019

RAÇA / ETNIA	CAMPUS			TOTAL DE DISCENTES
	ITAPETINGA	JEQUIÉ	VITÓRIA DA CONQUISTA	
Amarelo	0	0	0	0
Branco	1	6	11	18
Índio	0	0	0	0
Negro	0	3	3	6
Pardo	3	15	9	27
TOTAL	4	24	23	51

Fonte: NAIPD/SAI, dez 2019

De modo semelhante ao perfil dos habilitados ao PRAE, os discentes atendidos pelo NAIPD, em sua maioria, se autodeclararam pretos ou pardos, como evidencia a **Tabela 16** acima. Há maior quantidade de alunos com deficiência atendidos pelo NAIPD do *campus* de Vitória da Conquista que se autodeclararam brancos e há maior quantidade dos que se autodeclararam pardos em Jequié. Não há atendidos pela unidade do Núcleo de Itapetinga que se autodeclararam negro.

3. AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA AAPA EM 2019

As ações serão descritas a seguir, considerando as três dimensões de trabalho da AAPA: assistência estudantil; ações afirmativas e inclusão educacional.

3.1. Dimensão da Assistência Estudantil

A Assistência Estudantil, entendida em sua concepção ampla de direito educacional, garantia da cidadania e da dignidade humana, visa assegurar condições para a permanência de todos os estudantes na Universidade, em especial dos graduandos que



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica ou psicossocial, contribuindo com a redução dos índices de retenção e evasão na instituição. A política de Assistência Estudantil se efetiva através de programas, projetos e ações nas áreas de manutenção/sobrevivência, formação complementar e ampliada, qualidade de vida, direitos da juventude e desempenho acadêmico, respeitando as demandas e especificidades discentes.

O Programa de Assistência Estudantil da UESB, regulamentado pela Resolução CONSU Nº 011/2008, contempla três subprogramas ou áreas de atuação fundamentais: Desempenho Acadêmico; Auxílios Permanência e Assuntos da Juventude.

3.1.1 Desempenho Acadêmico

As ações na área de Desempenho Acadêmico promovem a ampliação das potencialidades de aprendizagem dos estudantes, o enriquecimento de sua formação acadêmica complementar, a permanência e a integralização dos cursos. Relacionam-se a oferta de: apoio a participação em eventos político-acadêmico, culturais ou esportivos; monitoria de cursos livres; monitoria de atendimento educacional especializado; tutorias de disciplinas; o acompanhamento e atendimento pedagógico e/ou psicossocial dos discentes, preferencialmente os habilitados, objetivando a superação de dificuldades que impactam o sucesso na vida acadêmica.

3.3.1a. Participação em Eventos

No ano de 2019 foi lançado o EDITAL Nº 037/2019, PROCESSO SELETIVO PARA CONCESSÃO DE AUXÍLIO A DISCENTES PARA PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS EXTERNOS E ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS INTERNOS, com 4 (quatro) linhas:

- LINHA 01: Participação individual em Eventos Científicos e/ou Tecnológicos no Brasil, para apoio a apresentação de trabalhos aprovados.

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

- LINHA 02: Participação em Eventos Regionais ou Nacionais e Viabilização de Eventos Internos pelas Entidades Estudantis.
- LINHA03: Participação individual como representante da UESB em Eventos Regionais e Nacionais e em Atividades Acadêmicas Complementares:
- LINHA 04: Participação Individual em Eventos científicos e/ou tecnológicos no exterior, para apresentação de trabalhos ou intercâmbio.

O Edital previu a divisão de recurso das Linhas 1 e 3 entre os *campi* de forma proporcional ao quantitativo de alunos matriculados, ou seja, a) *Campus* de Itapetinga – 20% (vinte por cento) do valor definido para cada linha; b) *Campus* de Jequié – 30% (trinta por cento) do valor definido para cada linha; c) *Campus* de Vitória da Conquista – 50% (cinquenta por cento) do valor definido para cada linha.

Inicialmente estava prevista uma aplicação de recursos institucionais no valor de R\$ 204.305,41 (duzentos e quatro mil, trezentos e cinco reais e quarenta e um centavo), e de recursos externos, provenientes do Convênio MEC/PNAEST nº 813053/2014, no valor de R\$ 65.694,59 (sessenta e cinco mil, seiscentos e noventa e quatro e cinquenta e nove centavos), totalizando R\$ 270.000,00 (duzentos e setenta mil reais). Entretanto, o recurso de aplicação do PNAEST não foi liberado e a AAPA procedeu a um remanejamento orçamentário no valor de R\$30.000,00 da Unidade 3.3.90.30 - Material de Consumo, para a unidade 3.3.90.39 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica a Ação, concedendo um quantitativo um pouco menor de passagens terrestres aos discentes do que o inicialmente previsto, mas viabilizou a Ação até o final do ano.

Tabela 17: Quantitativo de Apoios aos discente da UESB para Participação de Evento (Linhas 1, 3 e 4) dos três *Campi*: Vitória da Conquista, Jequié e Itapetinga

MÊS	TIPO DE PASSAGEM	QUANTIDADE DE DISCENTES BENEFICIADOS
Março	Passagem	3
Abril	Passagem	10
Maior	Passagem	47

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Junho	Passagem	28
Julho	Passagem	20
Agosto	Passagem	1
Setembro	Passagem	40
Outubro	Passagem	35
Novembro	Passagem	40
TOTAL		224

Fonte: CAJ, dez. 2019

Como pode ser observado na **Tabela 17**, acima, 224 (duzentos e vinte e quatro) discentes tiveram apoio individual para participação em eventos acadêmicos, científicos, tecnológicos, esportivos ou culturais, inclusive com apresentação de trabalhos. Os meses de maio, junho, outubro e novembro tiveram maior atendimento às demandas discentes. O Edital previu a divisão de recurso das Linhas 1 e 3 entre os *campi* de forma proporcional ao quantitativo de alunos matriculados, ou seja, *Campus* de Itapetinga – 20% (vinte por cento) do valor definido para cada linha; b) *Campus* de Jequié – 30% (trinta por cento) do valor definido para cada linha; c) *Campus* de Vitória da Conquista – 50% (cinquenta por cento) do valor definido para cada linha.

A **Tabela 18** demonstra o quantitativo de locações de ônibus ou micro-ônibus feito por entidades estudantis de cada curso, para participação em eventos.

Tabela 18: Apoio à participação em eventos externos, Linha 2 (micro-ônibus e ônibus), três *campi*: Vitória da Conquista, Jequié e Itapetinga, em 2019

Nº	Entidades Estudantis	Mês	Campus	Tipo	Destino	Linha	Quantidade de Beneficiados Total
1	CA Ciências Contábeis	Abril	VCA	micro-ônibus	Parnaíba/PI	2	22
2	CA Enfermagem	Abril	JQE	Ônibus	Feira de Santana – Ba	2	33

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

3	CA filosofia	Junho	VCA	micro-ônibus	Salvador/BA	2	18
4	CA Comunicação	Junho	VCA	micro-ônibus	São Luiz/Maranhão	2	19
5	CA Direito	julho	VCA	micro-ônibus	Curitiba – PR	2	14
6	CA Pedagogia	julho	ITA	micro-ônibus	Goiânia-Goiás	2	19
7	DCE	julho	JQE	micro-ônibus	Brasília	Sem Edital[1]	13
8	CA Química	julho	JQE	Ônibus	Recife	2	30
9	CA Ciências Biológicas	Agosto	ITA	Ônibus	Jequié	2	20
10	CA de Farmácia	Agosto	JQE	Ônibus	Salvador/BA	2	30
11	DCE	Agosto	JQE	Ônibus	Salvador/BA	3	41
12	CA de Medicina	Outubro	VCA	Ônibus	Salvador/BA	2	30
13	CA Física	Outubro	ITA	micro-ônibus	UESC/Ihéus	2	18
14	CA Odontologia	Outubro	JQE	Ônibus	Feira de Santana – Ba	2	32
15	CA Florestal	Novembro	VCA	micro-ônibus	Viçosa/MG	2	22
TOTAL							361

Fonte: CAJ, dez, 2019

Observa-se que 80% das entidades estudantis pediram locações de ônibus ou micro-ônibus para eventos situados na região Nordeste, sendo 66,7% para atividades acadêmicas em municípios baianos. Apenas três entidades estudantis requisitaram apoio para eventos em cidades das regiões Centro Oeste e Sudeste. Foi Solicitado um ônibus institucional para deslocamento de membros de comunidades quilombolas e para membros de um grupo de Samba de Roda que participaram da Audiência Pública sobre Ações Afirmativas nos dias 20 e 21 de agosto de 2019, *campus* da UESB de Vitória da Conquista (SEI nº 072.11081.2019.0013808-68; 072.11081.2019.0014519-86) com pagamento de R\$ 540,00 e R\$ 25,00 respectivamente.

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Considerando o total de discentes beneficiados por *campus*, nas Linhas 1;2;3 e 4 do Edital 037/2019, temos o que evidencia a **Tabela 19**:

Tabela 19: Quantitativo de Discentes Beneficiados pelo Edital nº 037/2019, por *campus* em 2019

CAMPUS	Eventos Externos (Recursos Institucionais e Mec/Pnaest)	Promoção de Eventos Internos (Recursos Institucionais e Mec/Pnaest)	TOTAL DE BENEFICIADOS (<i>por campus</i>)
Vitória da Conquista	156	226	382
Jequié	162	0	162
Itapetinga	47	114	161
Total de Beneficiados (<i>por evento</i>)	365	340	705

Fonte: CAJ, dez, 2019

[1] A demanda foi atendida pois se relacionava à participação no 57º Congresso da União Nacional dos Estudantes. Não houve disponibilidade dos discentes dos demais *campi* para participar do evento

Observa-se que o maior quantitativo de discentes contemplados pelo Edital nº 037/2019 estudam em Vitória da Conquista, como esperado, uma vez que há previsão de 50% das vagas serem destinadas a esse *campus*. Chama atenção o fato das entidades estudantis do *campus* de Jequié não terem demandado apoio para organização de eventos no ano. Em diálogo com representantes do Diretório Central dos Estudantes do *campus* foi relatado que o DCE optou por submeter projeto ao Edital nº 024/2019 de Extensão, e foi esclarecido que eles poderiam concorrer aos dois processos seletivos.

3.3.1b. Cursos Livres

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Os discentes que ofereceram monitoria de Cursos Livres de Inglês em 2019 foram convocados pelo CADASTRO DE RESERVA construído por meio do EDITAL Nº 109/2018 - SELEÇÃO E FORMAÇÃO DE CADASTRO RESERVA DE MONITORES DE CURSOS LIVRES do Programa de Assistência Estudantil). Atuaram como monitores 4 (quatro) discentes, sendo dois do *campus* de Vitória da Conquista, um de Jequié e um de Itapetinga. Os monitores trabalhavam com uma turma de inglês, cada um, apenas entre os meses de fevereiro a abril de 2019.

Tabela 20: Quantidade de Monitores de Cursos livre de Inglês oferecidos e Quantidade de Beneficiários por Campus, em 2019

CAMPUS	Monitores de Cursos Livres	Discentes Beneficiados com os Cursos Livres	TOTAL DE BENEFICIADOS (<i>por campus</i>)
Vitória da Conquista	2	42	44
Jequié	1	20	21
Itapetinga	1	10	11
Total de Beneficiados (<i>por categoria</i>)	4	72	76

Fonte: GEAPA, dez, 2019

Assim, 72 (setenta e dois) alunos da UESB foram beneficiados de Cursos Livres de Inglês oferecidos pelo PRAE/AAPA

3.3.1 c. Tutoria de Disciplinas

Em 2019 os Termos de Compromisso de 28 (vinte e oito) tutores de disciplinas, 19 (dezenove) do *campus* de Jequié, 5 (cinco) em Itapetinga e 4 (quatro) em Vitória da Conquista, ainda estavam vigentes até fevereiro ou abril e o trabalho realizado por esses discentes beneficiou 118 (cento e dezoito) colegas estudantes. Entretanto, não foi

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

lançado novo Edital de Tutoria de Disciplinas em função de vários fatores: a) falta de recursos; b) questionamentos a respeito do processo seletivo, uma vez que colegiados solicitavam Edital com previsão de análise de histórico e banca c) a necessidade de se avaliar quais benefícios concretos a ação de Tutoria de Disciplinas estavam produzindo junto aos alunos que eram atendidos pelos Tutores, uma vez que os relatórios existentes no PRAE eram qualitativos e não evidenciavam objetivamente a eficácia da ação. A proposta era fazer uma avaliação que investigasse: a) aprovação posterior em disciplinas que receberam tutoria; b) tutoria de disciplinas com menores índices de eficácia. Nesse contexto, apenas 02 (dois) discentes ministraram as tutorias de disciplinas, em fevereiro de 2019, um de Jequié e outro de Vitória da Conquista, auxiliando alunos com que já haviam trabalhado no semestre anterior. A avaliação realizada tomou como amostra dois *campi* da UESB, Itapetinga e Vitória da Conquista e os resultados podem ser vistos nas **Tabelas 21 e 22** a seguir:

Tabela 21: Avaliação das Tutorias de Disciplinas realizadas em 2018, no *Campus* de Itapetinga

Disciplinas de Tutorias	Quantidade de Tutores	Quantidade de Discentes Beneficiados	Situação dos Beneficiados junto ao PRAE		% de Aprovação na Disciplina após a Tutoria
			Habilitado	Não Habilitado	
Cálculo Diferencial e Integral I	1	6	6	0	83,30%
Cálculo Diferencial e Integral II	1	2	2	0	100%
Mecânica	1	3	3	0	100%
Química Analítica Qualitativa	1	1	1	0	100%

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

TOTAL	4	12	12	0	91,66%
--------------	----------	-----------	-----------	----------	---------------

Fonte: CAJ, dez, 2019

Em Itapetinga foram ofertadas tutorias em quatro disciplinas nas áreas de exatas, beneficiando 12 discentes, todos habilitados ao PRAE. As disciplinas em que houve menor índice de aprovação foram Cálculo Diferencial e Integral I.

Em Vitória da Conquista, foram ofertadas tutorias em 09 (nove) disciplinas, nas áreas de exatas, ciências naturais e humanas. O trabalho desenvolvido pelos tutores beneficiou diretamente 105 (cento e cinco) discentes, sendo 53,3% habilitados ao PRAE. O dado sugere que essa ação beneficia discentes que podem estar ou não em situação de vulnerabilidade socioeconômica, mas apresentam dificuldades acadêmicas.

Tabela 22: Avaliação das Tutorias de Disciplinas realizadas em 2018, no Campus de Vitória da Conquista

Disciplinas de Tutorias	Quantidade de Tutores	Quantidade de Discentes Beneficiados	Situação dos Beneficiados junto ao PRAE		% de Aprovação na Disciplina após a Tutoria
			Habilitado	Não Habilitado	
Algoritmos e Estrutura de Dados/Circuitos Digitais	1	13	7	6	92%
Elementos de Química	1	22	4	18	82%
Elemento de Cálculo	1	8	8	0	75%

Algoritmo e Programação	1	2	2	0	100%
Equações Diferenciais e Métodos Matemáticos	1	20	8	12	85%
Programação Concorrente	1	6	3	3	50%
Cálculo I	1	17	11	6	23,5%
Retórica Poética	1	1	1	0	100%
Física Geral I	2	16	13	3	75%
TOTAL	10	105	57	48	75,8%

Fonte: CAJ, dez, 2019

Os dados de Itapetinga e Vitória da Conquista evidenciam uma correlação positiva entre receber a Tutoria de Disciplinas e ser aprovado nessas disciplinas. O índice de aprovação em Itapetinga foi de 91,66% e em Vitória da Conquista 75,8%.

3.3.1d. Acompanhamento da Equipe Multidisciplinar

O trabalho das equipes multidisciplinares vinculadas à COAPA de cada *campus* envolve a avaliação e o acompanhamento sistemático dos setores pedagógico, social e psicológico aos discentes habilitados do PRAE, o acompanhamento dos moradores da Residência Universitária e o atendimento aos demais discentes da UESB que demandam acolhimento ou orientação. Vale destacar nesse ano a instalação do projeto “Clínica Social em Psicologia”, que consistiu em convênio celebrado 6 (seis) profissionais de Psicologia, dos três *campi* para atendimento a alunos encaminhados pelas equipes multidisciplinares por valores simbólicos de sessões que não deveriam ultrapassar R\$

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

35,00 (trinta e cinco reais). A seguir, na **Tabela 23**, o quantitativo de atendimentos feitos por cada área.

Tabela 23: Quantidade de atendimentos realizados pelos profissionais das Equipes Multidisciplinares

Campus	Área de Atendimento	Total de Atendimentos Realizados	Campus	Área de Atendimento	Total de Atendimentos Realizados	Campus	Área de Atendimento	Total de Atendimentos Realizados	Total de Atendimentos (por área)
VITÓRIA DA CONQUISTA	Psicologia	142	JEQUIÉ	Psicologia	0	ITAPETINGA	Psicologia	57	199
	Pedagogia	169		Pedagogia	22		Pedagogia	600	791
	Serviço Social	543		Serviço Social	581		Serviço Social	487	1611
Total Geral		854	Total		603	Total		1144	2601

Fonte: GEAPA, dez, 2019

Foram realizados 199 (cento e noventa e nove) atendimentos psicológicos, 791 (setecentos e noventa e um) atendimentos pedagógicos e 1.611 (um mil, seiscentos e onze) atendimentos pelo serviço social a alunos da UESB em 2019. Em Itapetinga não foram feitos atendimentos psicológicos, pois não foi possível selecionar no período, prestador de serviço da área para o município. Entretanto, houve grande quantidade de atendimentos a alunos nesse *campus* realizados pela equipe pedagógica, o que pode ser explicada pelo trabalho realizado de forma grupal no período. A pedido de entidades estudantis de Itapetinga, a pedagoga reuniu discentes e colegiados de alguns cursos, separadamente, a fim de identificar e buscar soluções para dificuldades existentes na relação entre professores e alunos e nas práticas pedagógicas docentes capazes de potencializar o fracasso escolar. O expressivo quantitativo na área do serviço social



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

deve-se ao fato de que toda avaliação dos editais de bolsistas e de habilitados ao PRAE é conduzida por estes profissionais.

3.1.2 Assuntos da Juventude

As ações na área de Assuntos da Juventude estão voltadas para o debate, a construção e a realização de atividades sobre temas relativos aos direitos humanos, em especial aos direitos dos jovens à diversidade, à cultura ao esporte e lazer, à organização política e a qualidade de vida.

3.1.2a. Convivência.

Entre as ações relacionadas a Convivência se destacaram a Semana de Integração **(ANEXO II)** e a contribuição à equipe técnica da PROAD, na elaboração dos Projetos de PRAÇAS DE CONVIVÊNCIA dos *campi* de Itapetinga e Vitória da Conquista.

A Semana de Integração de 2019 foi realizada entre os dias 5 e 10 de agosto, pela Assessoria de Acesso e Permanência Estudantil e Ações Afirmativas (AAPA) e pela Pró-reitora de Graduação (PROGRAD) em diálogo com entidades estudantis.

Em Itapetinga, a palestra “Aproveitando as oportunidades da vida”, apresentada pelo professor Tales Pita, aconteceu em turnos matutino e noturno. Em Jequié, os estudantes participaram da Cerimônia de Acolhimento preparada pela Assessoria Acadêmica do *campus*, com apoio da COAPA do *campus*, no Auditório Waly Salomão. Já Conquista sediou a Aula Magna “Educação e Direitos Humanos no Contexto Atual: desafios e perspectivas”, conduzida pela Pró-reitora de Ações Afirmativas da Universidade do Estado da Bahia (Uneb), professora Amélia Teresa Maraux, e pelo professor também da Uneb, José Milton Pinheiro. Na abertura, o evento contou com a apresentação do Coral em Libras da UESB.

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

A AAPA e a equipe técnica da PROAD realizaram encontros com representantes de todas as entidades estudantis de Vitória da Conquista e representantes do Conselho de entidades de Base (CEB) de Itapetinga, para construção de diagnóstico acerca dos espaços de convivência nos *campi* e levantamento de demandas, tendo em vistas a elaboração de projetos Arquitetônicos de Praças de Convivência. Em vitória da Conquista o projeto foi aprovado pelas entidades estudantis e envolveu a construção de espaços de funcionamento das entidades estudantis, inclusive do DCE. Ambos projetos foram aprovados como ações prioritárias nas plenárias dos respectivos Conselhos de *Campus*.

Em outra dimensão da convivência a AAPA, em parceria com a AGP, elaborou e encaminhou, em 12/07/2019, minuta de Resolução para a criação de COMISSÃO DE ÉTICA DE PREVENÇÃO E COMBATE AO ASSÉDIO, CRIMESSEXUAIS DISCRIMINAÇÃO E RACISMO (SEI Nº 072.8836.2019.0012033-83) e encaminhou para Reitoria com o objetivo de fortalecer as ações institucionais nessa área.

3.1.2b. Cultura, Esporte e Lazer.

Em reunião realizada dia 08/08/2019 com representantes do DCE de Vitória da Conquista, do DCE de Jequié e do CEB de Itapetinga foram discutidos os critérios para distribuição do material esportivo, catalogado pela AAPA, que estava no Núcleo de Defesa da Criança e do Adolescente desde 2017. A pedido da Assessoria o material foi avaliado pela Coordenação da área de Educação Física de Vitória da Conquista. Cumprindo o acordado entre as partes os materiais foram distribuídos conforme **Tabela 24** a seguir.

Tabela 24: Distribuição de Material Esportivos para Entidades Estudantis, e Cursos Projetos da UESB

Material	Setor/<i>Campus</i>	Quantidade
Caixa de som (02)	CEEB/Itapetinga	1

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

	DCE/Jequié	1
Colchonete (30)	DCE/Conquista	10
	DCE/Jequié	10
	CEEB/Itapetinga	10
	Extensão (UESB em Movimento)/Jequié	17
Quimono (104)	Curso de Educação Física/Jequié	18
	Extensão/Conquista	23
	Área de Educação Física/Conquista	23
	Projeto a ser construído/Itapetinga	23
	DCE/Conquista	1
Troféus Extra Grandes (3)	DCE/Jequié	1
	CEEB/Itapetinga	1
	DCE/Conquista	3
Troféus Grandes (11)	DCE/Jequié	3
	CEEB/Itapetinga	3
	AAPA	2
	DCE/Conquista	4
Troféus Médios (10)	DCE/Jequié	3
	CEEB/Itapetinga	3
	DCE/Conquista	4
Troféus Pequenos (11)	DCE/Jequié	4
	CEEB/Itapetinga	3
	DCE/Conquista	1
Bola de Futsal (06)	DCE/Jequié	2
	CEEB/Itapetinga	1
	Área de Educação Física/Conquista	2 (a devolver)
	DCE/Conquista	3
Bola de Handebol (9)	DCE/Jequié	3
	CEEB/Itapetinga	3
	DCE/Conquista	7
Bola de Vôlei (27)	DCE/Jequié	7
	CEEB/Itapetinga	7
	Área de Educação Física/Conquista	3
	Curso de Educação Física/Jequié	3

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Bola de Basquete (18)	DCE/Conquista	5
	DCE/Jequié	5
	CEEB/Itapetinga	5
	Área de Educação Física/Conquista	3
Bola de Tênis (58 pacotes)	Área de Educação Física/Conquista	16
	Curso de Educação Física/Jequié	14
	Curso de Fisioterapia/Jequié	14
	Área de Artes/Jequié	14
Coletes (200 em 10 pacotes)	DCE/Conquista	3
	DCE/Jequié	3
	CEEB/Itapetinga	3
	AAPA	1
Bolsas (05)	DCE/Conquista	2
	DCE/Jequié	2
	CEEB/Itapetinga	1
Bola de Tênis de mesa (36 pacotes)	DCE/Conquista	9
	DCE/Jequié	9
	CEEB/Itapetinga	9
	Doação	9
Medalhas de Prata grandes (446)	DCE/Conquista	149
	DCE/Jequié	148
	CEEB/Itapetinga	149
Medalhas de Prata pequenas (25)	DCE/Conquista	8
	DCE/Jequié	10
	CEEB/Itapetinga	7
Medalhas de Ouro grandes (380)	DCE/Conquista	129
	DCE/Jequié	123
	CEEB/Itapetinga	128
Medalhas de Ouro pequenas (25)	DCE/Conquista	8
	DCE/Jequié	10
	CEEB/Itapetinga	7
Medalhas de Bronze (35)	DCE/Conquista	12
	DCE/Jequié	12
	CEEB/Itapetinga	11



TOTAL DE MATERIAIS DISTRIBUÍDOS

1251

Fonte: CAJ, dez, 2019

Observa-se que houve distribuição entre os *campi* proporcional ao quantitativo de alunos matriculados e alguns materiais foram entregues ao Centro de Extensão, ao Curso de Educação Física de Jequié, e área de Educação Física de Conquista, com a anuência dos discentes, pois apenas deste modo haveria possibilidade de aproveitamento dos mesmos.

Em Jequié o material esportivo viabilizou a realização da CALOURADA ESPORTIVA 2019.1, promovida pelo Diretório Central de Estudantes. Em Vitória da Conquista os materiais viabilizaram a realização dos JOGOS INTERNOS DA UESB de 2019, com competições nas áreas de futsal, voleibol, basquete, baleado e xadrez. Na organização desse evento a AAPA colaborou também com a concessão de subsídios às refeições no Restaurante Universitário para a equipe organizadora e juízes, bem como ofereceu certificado aos participantes. Participaram diretamente do torneio cerca de 50 (cinquenta) alunos envolvendo todas as modalidades.

3.1.3. Auxílios Permanência

As ações na área de Auxílio Permanência estão voltadas para concessão de bolsas-auxílios; de equipamentos (notebook; bicicletas e Kit odontológico, recursos de tecnologia assistiva para pessoas com deficiência, etc.); de vagas na residência universitária, de refeições no Restaurante Universitário subsidiadas e reprografia.

A maioria dos auxílios permanência são concedidos aos discentes da UESB habilitados ao PRAE que possuem renda per capita familiar até 1,5 (um e meio) salário mínimo, sendo que os beneficiários das bolsas/auxílios devem possuir renda *per capita* familiar até um salário mínimo. As bolsas auxílios concedidas diretamente pelo Governo Estadual por meio do Programa Estadual de Assistência Estudantil, o Mais Futuro,

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

beneficiam discentes da UESB, habilitados e não habilitados ao PRAE, que estejam cadastrados no CADÚnico, ou seja, que possuem renda *per capita* familiar até meio salário mínimo ou renda familiar até três salários mínimos.

3.1.3.a. Bolsas/Auxílio Mais Futuro

Em 2019 foi constituída uma força tarefa, composta por diversos servidores do quadro da AAPA, coordenados pela Gerência de Ações Afirmativas, Permanência e Assistência Estudantil (GEAPA), a fim de aumentar, de modo significativo, o quantitativo de discentes da UESB homologados no Mais Futuro, uma vez que os resultados de 2017 tinham sido pouco expressivos. Em comparação às demais Universidades Estaduais a UESB apresentava os menores quantitativos de alunos homologados. O resultado dos esforços foi recompensado, e pode ser visto na **Tabela 25**.

Tabela 25: Quantitativo de Discentes da UESB Homologados nos Perfis Básico e Moradia do Mais Futuro por ano

Ano	Perfil Permanência		TOTAL (<i>por ano</i>)
	Básico	Moradia	
2017	531	414	945
2018	309	201	510
2019	544	278	822
TOTAL (<i>por perfil</i>)	1384	893	2277

Fonte: GEAPA, dez, 2019

Foi possível assegurar neste ano um crescimento de 61% no número de alunos homologados ao Mais Futuro, se comparados os resultados de 2019 com o do ano anterior. O desafio de assegurar o crescimento do quantitativo de homologados ao Mais Futuro da UESB permanecem para 2020.

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Ao longo dos 12 (doze) meses foram pagas, com recurso do governo estadual, 17.707 (dezessete mil setecentos e sete) assistências a 1.596 (um mil quinhentos e noventa e seis) alunos, como pode ser observado na **Tabela 26**.

Tabela 26: Quantitativo de Assistências e de Beneficiários do Programas Mais Futuro (Perfil Básico e Perfil Moradia por campus, em 2019

CAMPUS	Quantidade de Assistências Oferecidas	Quantidade de Alunos Beneficiados (<i>por campus</i>)
Vitória da Conquista	8139	760
Jequié	6931	689
Itapetinga	2707	147
TOTAL (<i>por assistências oferecidas e beneficiados</i>)	17777	1596

Fonte: Coapa/VC, Coapa/JQ; Coapa/IT, dez, 2019

Nem todos os discentes homologados do Mais Futuro permanecem recebendo auxílio até completarem 66,66% do curso, como previsto na legislação. O quantitativo de discentes que receberam bolsas, mas saíram do Programa, por *campus*, tipo de perfil e por ano de homologação pode ser observado na **Tabela 27**.

Tabela 27: Total de discentes por *campus* que saíram do Programa Mais Futuro por ano

ANO	PERFIL PERMANÊNCIA	ITAPETINGA	JEQUIÉ	VITÓRIA DA CONQUISTA	TOTAL GERAL (<i>por perfil</i>)
2017	Básico	14	4	17	35
	Moradia	4	2	6	12
Subtotal		24*	6	25**	55***

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

2018	Básico	26	53	54	133
	Moradia	5	15	43	63
Subtotal		31	68	97	196
2019	Básico	74	63	141	278
	Moradia	16	27	80	123
Subtotal		90	90	221	401
TOTAL GERAL (por campus)		145	164	343	652****

Fonte: UESB/AAPA/Programa Mais Futuro, 2019.

* 6 discentes não tem o dado se perfil básico ou moradia em Itapetinga, 2017;

** 2 discentes não tem o dado se perfil básico ou moradia em Vitória da Conquista, 2017;

*** 8 discentes não foi possível definir quanto a saída.

O quantitativo de saídas do Programa cresceu significativamente de 2017 a 2019, principalmente entre aqueles com Perfil Básico, ou seja, que recebem R\$300,00 (trezentos reais). Saíram do Programa, perfil Permanência 652 (seiscentos e cinquenta e dois) alunos, sendo 55 (cinquenta e cinco) em 2017, 196 (cento e noventa e seis) em 2018 e 401 (quatrocentos e um) em 2019. A quantidade de saídas em Jequié, Itapetinga e Vitória da Conquista é diretamente proporcional ao quantitativo de homologados em cada *campus*. Alunos do Perfil Moradia, que moram mais distante dos *campi* da UESB e precisam se deslocar até a instituição para assistirem às aulas, tendem a conservar a bolsa por um período maior de tempo.

O cancelamento da homologação no Perfil Permanência do Mais Futuro, resulta na supressão imediata da bolsa, o que tem prejudicado vários discentes, mesmo aqueles que migram para o Perfil Estágio, uma vez que há um lapso de tempo significativo entre atingir o percentual de 66,66% do curso e ser alocado em uma vaga como estagiário. Para os discentes, atender aos critérios de permanência no Mais Futuro torna-se mais difícil a cada ano. Os diversos motivos que levaram ao desligamento dos discentes do Programa, Perfil Permanência, estão explicitados na **Tabela 28**, a seguir.



AAPA
Assessoria de Acesso e Permanência
Estudantil e Ações Afirmativas



**Governo do
Estado da Bahia**

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Tabela 28: Motivos de saída ou mudança de perfil dos discentes do Programa Mais Futuro em 2017, 2018 e 2019

Campus	ANO	Perfil da Bolsa	SAÍRAM DO PROGRAMA								Mudança de Perfil Permanência	
			Ultrapassou 66,66% do curso (Migrado p/ Perfil Estágio)	Não entregou Atestado de Frequência			Solicitação Voluntária de Desligamento	Reprovado em mais de duas disciplinas	Trancamento Total ou Trancamento em mais de duas disciplinas	Cancelamento de matrícula ou Outros		TOTAL
				Abandono de Curso	Transfêrencia Interna	Transfêrencia externa						
ITAPETINGA	2017	BÁSICO	2	0	0	0	12	0	0	0	14	0
		MORADIA	0	0	0	0	4	0	0	0	4	
		Subtotal	2	0	0	0	16	0	0	0	18	
	2018	BÁSICO	9	4	1	0	1	11	0	0	26	6
		MORADIA	4	0	0	0	0	1	0	0	5	
		Subtotal	13	4	1	0	1	12	0	0	31	
	2019	BÁSICO	51	1	0	2	3	17	0	1	75	0
		MORADIA	9	1	0	0	1	3	0	1	15	
		Subtotal	60	2	0	2	4	20	0	2	90	
	TOTAL DO CAMPUS			75	6	1	2	21	32	0	2	139
EQUÍ	2017	BÁSICO	1	3	0	0	0	0	0	0	4	0



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

		MORADIA	1	1	0	0	0	0	0	0	2		
		Subtotal	2	4	0	0	0	0	0	0	0	6	0
		BÁSICO	20	5	1	1	0	24	2	0	53	1	
	2018	MORADIA	4	1	0	0	0	10	0	0	15		
		Subtotal	24	6	1	1	0	34	2	0	68	1	
		BÁSICO	45	8	0	0	0	8	2	0	63	0	
	2019	MORADIA	21	2	0	2	0	2	0	0	27		
		Subtotal	66	10	0	2	0	10	2	0	90	0	
		TOTAL DO CAMPUS	92	20	1	3	0	44	4	0	164	1	
	VITÓRIA DA CONQUISTA	2017	BÁSICO	3	3	0	0	7	2	2	0	17	0
			MORADIA	0	0	0	2	4	0	0	0	6	
			Subtotal	3	3	0	2	11	2	2	0	23	0
2018		BÁSICO	26	4	0	0	9	13	2	0	54	5	
		MORADIA	24	0	1	1	0	13	4	0	43		
		Subtotal	50	4	1	1	9	26	6	0	97	5	
2019		BÁSICO	74	11	0	0	12	40	0	0	137	0	
		MORADIA	37	6	1	0	4	31	1	0	80		
		Subtotal	111	17	1	0	16	71	1	0	217	0	
TOTAL DO		164	24	2	3	36	99	9	0	337	5		



AAPA

Assessoria de Acesso e Permanência
Estudantil e Ações Afirmativas



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual

Nº 16.825, de 04.07.2016

	CAMPUS										
TOTAL DOS CAMPI	331	50	4	8	57	175	13	2	640	12	

Fonte: UESB/AAPA/Programa Mais Futuro, 2019



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Constata-se ao final de todo o período de funcionamento do Programa, em sua totalidade, que 331 (trezentos e trinta e um) alunos atingiram 66,66% do curso, ou seja, migraram para o Perfil Estágio. Considerando o conjunto dos *campi*, o principal motivo de desligamento do Programa se relaciona ao fato dos discentes terem perdido em mais de duas disciplinas; a segunda razão foi por solicitação voluntária e a terceira por abandono do curso. Houveram 12 (doze) alunos que perderam o auxílio por trancamento do curso ou por trancamento de mais de duas disciplinas.

O rigor excessivo com relação ao número de disciplinas reprovadas ou trancadas já foi questionado pelo Fórum dos Pró-reitores e Assessores de Assistências Estudantil das quatro Universidades públicas estaduais baianas (Uebas) e pelas entidades estudantis, por ser extremamente excludente, principalmente em se tratando de alunos de áreas das Ciências Exatas e Naturais. A sugestão apresentada foi que se considerasse a média de curso a cada ano e o tempo máximo de prolongamento do auxílio para os que não conseguirem integralizar o curso no prazo regular. Houve abertura do Comitê Executivo para rediscutir os critérios.

Houve 52 (cinquenta e dois) alunos, nestes três anos, que perderam a bolsa por abandono ou cancelamento do curso, o que indica que outras variáveis, além da situação de vulnerabilidade socioeconômica, impactam na permanência discente no ensino superior.

A GEAPA, com o apoio das Coordenações da AAPA, convocou todos os Homologados do Mais Futuro para reuniões em cada *campus* com os seguintes objetivos: ouvir os discentes sobre suas dificuldades relacionadas ao Programa de Assistência Estudantil Estadual; esclarecer o disposto na Lei nº 13.458/2015 e no Decreto nº 17190/2016, normativas que o regulamentam, em especial sobre o papel da Universidade, dos Discentes, e do Comitê; construir propostas para o aprimoramento e reformulação da Lei. A participação discente foi expressiva, com auditórios de 100 (cem) a 200 (duzentos) lugares completamente cheios, nos três turnos. Respalhada nesse debate a AAPA, aliada ao Fórum de Pró Reitores e Assessores da Assistência Estudantil das quatro Universidades da Bahia, reforçou a defesa das seguintes propostas de alteração



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

da Lei Nº13.458/2015, junto a equipe da Secretaria de Educação, em reunião realizada em 06/06/2019:

- a) Assegurar que o auxílio permanência seja garantido por todo o curso, sendo a mudança para o perfil estágio uma real opção;
- b) Incluir os alunos do Mais Futuro com matrícula em vagas adicionais dos Programas de Ações Afirmativas, no Perfil Moradia;
- c) Acrescer em 1 (um) mês o pagamento do Auxílio para o Perfil Básico e em contexto de excepcionalidade pagamento por 12 meses;
- d) Assegura a possibilidade do estágio, após $\frac{2}{3}$ do curso, ser exercido em projetos cadastrados institucionalmente nas Universidades.

As negociações não foram concluídas em 2019 e nova agenda foi marcada para 2020 junto à Coordenação Executiva de Projetos Estratégicos da Educação – CEPEE.

3.1.3b. Auxílios Permanência do PRAE (bolsas/auxílio, Restaurante Universitário; concessão de equipamentos, reprografia e Residência Universitária)

Além das bolsas/auxílios, o PRAE assegura aos discentes da UESB outras modalidades de auxílios permanência, sendo que, até junho de 2019, apenas a reprografia foi paga com recurso do Convênio 813053/2014 - PNAEST 2014; as demais ações foram mantidas com recursos institucionais. É possível conferir na **Tabela 29** o quantitativo de assistências e de beneficiados em cada *campus* por tipo de auxílio. Na coluna "**Itens Oferecidos**" estão registrados os **Tipos de Auxílio Permanência**. No **Acompanhamento** a contagem é por **Assistência Prestada** e no **Monitoramento** a contagem é baseada no **número de beneficiários**. Levando em conta que existem beneficiários que recebem mais de uma assistência, o número de Assistências Prestadas geralmente é **maior que** o número de beneficiários, exceto em cessão de equipamentos.

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Tabela 29: Quantitativo de Assistências e de Beneficiários dos Programas de Assistência Estudantil da UESB por tipo de Auxílio Permanência em 2019.

VITÓRIA DA CONQUISTA	Tipos de Auxílio Permanência por campus	Discriminação	Acompanhamento	Monitoramento
			nº total de ASSISTÊNCIAS OFERECIDAS	nº total de BENEFICIÁRIOS CONTEMPLADOS
	Refeições subsidiadas		32920	672
	Bolsas/Auxílio	Bolsa Auxílio Permanência (Moradia; Alimentação; Permanência; Transporte Urbano; Transporte Intermunicipal; Emergencial) e Residentes	1226	165
	Demais Assistências	Cota de Xerox/Impressão (Recurso MEC/PNAEST)	3002	28
		Cessão de Equipamento (Recurso MEC/PNAEST)	123	123
		Residência Universitária	22	22
TOTAL DE ASSISTÊNCIAS e BENEFICIÁRIOS (por campus)			37293	1010
JEQUIÉ	Tipos de Auxílio Permanência por campus	Discriminação	Acompanhamento	Monitoramento
			nº total de ASSISTÊNCIAS OFERECIDAS	nº total de BENEFICIÁRIOS CONTEMPLADOS
	Refeições subsidiadas		11561	247
	Bolsas/Auxílio	Bolsa Auxílio Permanência (Moradia; Alimentação; Permanência; Transporte Urbano; Transporte Intermunicipal; Emergencial) e Residentes	1171	123
	Demais Assistências	Cota de Xerox/Impressão (Recurso MEC/PNAEST)	1543	15
		Cessão de Equipamento (Recurso MEC/PNAEST)	64	64
		Residência Universitária	0	0

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

TOTAL DE ASSISTÊNCIAS e BENEFICIÁRIOS (<i>por campus</i>)		14339	449	
	Tipos de Auxílio Permanência por campus	Discriminação	Acompanhamento	Monitoramento
			nº total de ASSISTÊNCIAS OFERECIDAS	nº total de BENEFICIÁRIOS CONTEMPLADOS
ITAPETINGA	Refeições subsidiadas		21149	328
	Bolsas/Auxílio	Bolsa Auxílio Permanência (Moradia; Alimentação; Permanência; Transporte Urbano; Transporte Intermunicipal; Emergencial) e Residentes	666	85
	Demais Assistências	Cota de Xerox/Impressão (Recurso MEC/PNAEST)	2799	20
		Cessão de Equipamento (Recurso MEC/PNAEST)	162	162
		Residência Universitária	0	0
TOTAL DE ASSISTÊNCIAS e BENEFICIÁRIOS (<i>por campus</i>)		24776	595	

Fonte: GEAPA, dez, 2019

Observa-se que 1.247 (um mil duzentos e quarenta e sete) alunos habilitados ao PRAE foram beneficiados com o subsídio institucional às refeições no Restaurante Universitário, nos três *campi*. Foram ofertadas, ao todo, 65.650 (sessenta e cinco mil seiscentos e cinquenta) refeições em 2019, entre café, almoço e janta. Foram beneficiados com bolsa/auxílio 1.969 (um mil novecentos e sessenta e nove) alunos com renda *per capita* familiar até um salário mínimo, sendo 373 (trezentos e setenta e três) pelo PRAE e 1.596 (um mil quinhentos e noventa e seis) pelo Programa Estadual Mais Futuro. Ou seja, 24% dos estudantes da UESB foram beneficiados diretos com bolsas auxílio/permanência em 2019, considerando o total de graduandos. Foram concedidos 349 (trezentos e quarenta e nove) equipamentos a discentes do PRAE, por meio de Editais, sendo 162 (cento e sessenta e duas) bicicletas ao *campus* de Itapetinga e 187 (cento e oitenta e sete) notebook ou notebooks aos *campi* de Jequié e Vitória da

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Conquista. Cerca de 7.344 (sete mil trezentos e quarenta e quatro) cópias de xérox foram disponibilizadas para alunos habilitados ao PRAE nos três *campi*, sendo o maior consumo em Vitória da Conquista, em função da quantidade maior de cursos e de alunos matriculados. Considerando os diversos tipos de auxílios permanência foram oferecidos um total de 94.185 (noventa e quatro mil, cento e oitenta e cinco) benefícios aos alunos da UESB em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

No âmbito da Assistência Estudantil outras ações produziram resultados qualitativos que merecem destaque:

- Ampliação do serviço de Restaurante Universitário (RU) para o *campus* de Jequié, com sistema biométrico;
- Instalação do sistema de biometria nos *campi* de Jequié, Itapetinga e Vitória da Conquista, para controle da concessão da cota mensal máxima de 100 (cem) Xerox para alunos habilitados ao PRAE;
- Instalação do sistema de biometria no Restaurante Universitário de Vitória da Conquista para controle de distribuição e consumo dos alunos habilitados ao PRAE do *campus*;
- Aprimoramento do sistema biométrico já instalado em Itapetinga em 2018, para RU e Xerox;
- Construção e aplicação de instrumento junto aos discentes, para avaliação de qualidade das refeições no RU (ANEXO III)

3.2. Dimensão Ações Afirmativas

Os Marcos Normativos que regulamentaram ou regulamentam o Programa de Ações Afirmativas da UESB, responsável pela democratização do acesso ao ensino superior na instituição, pelo vestibular, são:



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

- Resolução CONSEPE nº 36/2008 – Dispõe sobre o estabelecimento do Programa de Ações Afirmativas da UESB, define seus princípios, objetivos e dá outras providencias. Em Vigência;
- Resolução CONSEPE nº 37/2008 – Dispõe sobre o sistema de reserva de vagas e quotas adicionais no processo seletivo para os cursos de graduação da UESB e dá outras providencias. Em Vigência com alterações;
- Resolução CONSEPE nº 21/2010 – ALTERAR, ad referendum do Conselho Pleno, a Resolução no 37, de 14/07/2008, Sistema Reserva de Vaga. Cotas (altera o § 2º do art. 1º); **REVOGADA**
- RESOLUÇÃO CONSEPE nº 67/2010 - ALTERAR, ad referendum do Conselho Pleno, a Resolução no 37, de 14/07/2008 (“Art. 1º; acrescido do § 5º; “Art. 2º e Parágrafo único; O § 4º do art. 3º; art. 5º acrescido de Parágrafo único); **REVOGADA**
- RESOLUÇÃO CONSEPE No 39/2016 – ALTERAR, ad referendum do Conselho Pleno, as Resoluções 37/2008, (Art.2º “§ 2º) 21/2010 e 67/2010 (Onde se lê na Resolução nº 67/2010, art. 4º e art. 4º Parágrafo Único, que alteram a Resolução nº 37/2008); **REVOGADA**
- RESOLUÇÃO CONSEPE No 52/2016 - ALTERAR, ad referendum do Conselho Pleno, os arts. 1o, 2o, 3o e 5º da Resolução CONSEPE no 37/2008; fica alterada na Resolução 37/2008 a expressão “não optante” por “ampla concorrência”: revoga as Resoluções CONSEPE nos. 21/2010, 67/2010 e 39/2016); Em Vigência;
- Resolução CONSEPE nº 11.2017 – Altera o Art.2º da Resolução CONSEPE 37.2008 CONSEPE, com as alterações introduzidas pela Resolução no 52/2016 (a inclusão do § 4º). Em Vigência.

A política de Ações Afirmativas no interior da UESB foi instituída a partir da RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 36/2008 por meio do Programa de Ações Afirmativas da UESB, que estabelece “medidas especiais de discriminação positiva, com o objetivo de



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

contribuir para a eliminação das desigualdades historicamente acumuladas, garantindo oportunidades de acesso e permanência aos segmentos sociais sub-representados, em decorrência de perdas provocadas pela discriminação e marginalização social por quaisquer motivo”. Já o sistema de reserva de vagas e quotas adicionais no processo seletivo para os cursos de graduação da UESB foi instituído por meio da RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 37/2008. Neste último documento fica evidenciado a prioridade dada pela política aos aspectos socioeconômicos na definição do público alvo, em detrimento dos étnicos raciais, uma vez que se define como critério inicial, para ocupação de 50% das vagas do vestibular da UESB, ser oriundo de escolas públicas; dentre essas é que 70% seriam ocupadas por aqueles que se autodeclararem negros e 30% pelos demais. As RESOLUÇÕES posteriores CONSEPE (Nº 021/2010, N.º 67/2010, Nº 39/2016, Nº 52/2016 e Nº 11/2017, aprimoram as definições anteriores, seja no sentido de especificar o público alvo, de permitir a mobilidade de ocupação e vagas entre cotistas, especificar a composição da comissão de avaliação de pessoa com deficiência, entre outras. A política foi aprovada em julho de 2008, mas começou a ser implementada a partir do vestibular ano seguinte.

Havia previsão de serem realizadas avaliações quinquenais do Programa de Ações Afirmativas, mas isso não ocorreu. Possivelmente porque até 2018 estava pouco claro quais instâncias deveriam se responsabilizar pela gestão e pelo acompanhamento e avaliação deste Programa. Duas comissões foram criadas por administrações anteriores: uma delas, instituída pela RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 09/2008 designa servidores da instituição para compor uma Comissão visando a implementação dos Princípios e Políticas de Ações Afirmativas da UESB. Dois anos depois a portaria 0867 de 24/05/2010 designa uma Comissão composta por servidores para compor uma comissão de avaliação do Programa. Embora exista o registro de muitas reuniões realizadas, não foi possível encontrar dados relacionados ao acompanhamento ou avaliação, nem relatórios sobre os resultados do Programa até junho de 2018.

Ao assumir a gestão, a Assessora de Acesso, Permanência Estudantil e Ações Afirmativas convidou todos os membros das duas comissões anteriores para reunião, mas os que responderam declinaram do convite, por diversos motivos. Diante da



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

necessidade de desenvolver uma política de Ações Afirmativas na UESB foi constituído, em 05 de novembro de 2018, um Grupo de Trabalho (GT), coordenado pela AAPA e PROGRAD com participação de docentes da Universidade, pesquisadores de temáticas relacionadas às Ações Afirmativas, de discentes da UESB (representantes do DCE e alunos quilombolas), e de representantes da sociedade civil organizada (Pré-vestibular quilombola do território Sudoeste da Bahia; Conselho das Associações Quilombolas do Território Baiano; Conselho Municipal de Políticas Promoção Da Igualdade Racial; Comissão de Igualdade Racial da Ordem Dos Advogados Do Brasil – OAB-Ba/Subseção De Vitória Da Conquista). O GT de AÇÕES AFIRMATIVAS teve com o objetivo construir um processo avaliativo do PROGRAMA DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA UESB, a fim de subsidiar a Gestão no aprimoramento da política para a área. Durante o ano de 2019 foram realizadas 12 (doze) reuniões do GT de Ações Afirmativas e as seguintes ações:

- Mapeamento de todas as resoluções em vigor que tratavam dos temas AÇÕES AFIRMATIVAS e ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DA UESB;
- Estudo de todo marco normativo da Universidade e sinalização dos pontos que precisam ser revistos, seja devido a experiência acumulada na UESB e em outras Universidades, seja devido a demandas dos grupos sociais contemplados pela política, ou mesmo devido às divergências atualizadas de posicionamentos a respeito da temática. Nesse estudo foram registradas as razões que motivariam esta atualização;
- Construção de uma minuta de Resolução Compilada, com todos os artigos hoje válidos sobre a política de ações afirmativas da instituição **(ANEXO IV)**;
- Realização da AUDIÊNCIA PÚBLICA SOBRE O PROGRAMA DE AÇÕES AFIRMATIVAS E O PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DA UESB, cumprindo o compromisso assumido pela UESB, com o Conselho Territorial Quilombola, o Conselho de Igualdade Racial e a Defensoria Pública desde 2016. **(ANEXO V)**;
- Construção de relatórios da Audiência Pública **(ANEXO VI)**;



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

- Levantamento de dados junto às diversas pastas e setores (COPEV; PROEX; PROGRAD; PPG; AAPA, SGC) necessários à avaliação dos 10 (dez) anos da política: a) todos os discentes cotistas de 2009 a 2018, por *campus*, curso, ano de entrada e saída, forma de saída, tipo de cota e evasão; b) listas nominais de todos os discentes da UESB que receberam bolsa acadêmica ou bolsa/ auxílio permanência de 2009 a 2018; c) dados quantitativos sobre entrada, desde inscrição no vestibular à matrícula de cotistas; taxas de evasão de alunos cotistas.

3.2.1 Democratizações do Acesso

Considerando a necessidade de ampliação do número de cursos com vagas preenchidas por discentes das cotas adicionais, as ações do GT e as articulações de seus Coordenadores com gestores institucionais, produziram alguns resultados bastante objetivos no ano de 2019, a saber:

- ❖ Inclusão na minuta do PDI de um Eixo Temático específico para AS POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, com incorporação de várias propostas sugeridas na audiência, entre as quais se destacam:
 - lançamento em 2020 de Edital para Ação de Acolhimento, com pagamento de auxílio permanência no valor de R\$300,00 (trezentos reais) ao ingressante por cotas adicionais a Indígenas e Quilombolas;
 - Aproximação da UESB com as comunidades de origem de alunos das cotas adicionais para conhecimento e identificação dos fatores que dificultam maior número de inscritos no vestibular;
 - Elaboração do EDITAL Nº 198/2018 para seleção vestibular em 2019 já prevê Isenção de taxa de inscrição para alunos das vagas adicionais e publicação dos nomes das comunidades de origens de alunos quilombolas aprovados em vestibular. A iniciativa objetivou eliminar uma das principais



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

barreiras ao ingresso no ensino superior da UESB por parte dos segmentos mais vulneráveis;

- Produção de material de divulgação em vídeo pela ASCOM sobre a política de ações afirmativas e o regime de cotas;

3.2.2 Avaliação do Programa de Ações Afirmativas

Resultados parciais de avaliação do Programa de Ações Afirmativas 2009 a 2019 evidenciaram que:

- O número total de alunos cotistas que se matricularam na UESB desde o início do Programa foi de 10.716 (dez mil setecentos e dezesseis), sendo: 4.075 (quatro mil e setenta e cinco) matriculados ativos, 2809 (dois mil oitocentos e nove) formaturas, 2346 (dois mil trezentos e quarenta e seis) cancelamentos de matrícula e 1158 (mil cento e cinquenta e oito) desistências;
- O número total de alunos matriculados por cotas foram:
 - a) Cota social – 3900 (três mil e novecentos);
 - b) Cota indígena-77 (setenta e sete);
 - c) Pessoa com Deficiência-229 (duzentos e vinte e nove)
 - d) Quilombola – 303 (trezentos e três)
 - e) Étnico Racial -6167 (seis mil cento e sessenta e sete)
- Menos de 50% das vagas adicionais disponíveis para quilombolas, indígenas e pessoas com deficiência estão sendo preenchidas ao longo dos anos.

3.3 Inclusão Educacional

Essa Dimensão será abordada a partir dos diversos temas relacionados a proposta inclusiva: atendimento aos alunos com deficiência, recursos materiais e didáticos e tecnológicos; formação e acessibilidade

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

3.3.1 Atendimento Educacional Especializado

A oferta de Atendimento Educacional Especializado (AEE) a discentes com deficiência foi realizada pela equipe do NAIPD, nos três *campi*, de modo a oportunizar o acesso ao conhecimento. O objetivo era desenvolver ações individualizadas e efetivas capazes de favorecer o desempenho e a participação dos discentes com deficiência nas atividades sociais e acadêmicas da instituição e em igualdade de oportunidade com os demais. Isso significou acompanhamento dos alunos em contexto de sala de aula e fora dela, produção de material adaptado e de recursos de tecnologia assistiva e orientação de estudo.

Tabela 30: Quantitativo de Discente Matriculados e Ativos na UESB/Atendidos pelo NAIPD por tipo de Deficiência em 2019

Tipo de Deficiência ou Altas Habilidades	ATENDIDOS PELO NAIPD COM DEFICIÊNCIA / ALTAS HABILIDADES			
	ITAPETINGA	JEQUIÉ	VITÓRIA DA CONQUISTA	Total
Física	1	9	5	15
Visual	1	10	14	25
Surdez	1	4	4	9
Intelectual	1	0	0	1
Múltipla	0	0	0	0
TEA/TGD	0	1	0	1
Altas Habilidades/ Superdotação	0	0	0	0

Total	4	24	23	51
--------------	----------	-----------	-----------	-----------

Fonte: NAIPD/SAI, dez. 2019

O NAIPD, em 2019, realizou a avaliação inicial, o atendimento e acompanhamento de 51 (cinquenta e um) alunos com deficiência matriculados e ativos na instituição, sendo metade desse quantitativo, discentes com deficiência visual. Chama atenção a entrada de um aluno com Transtorno do Espectro Autista e outro com Deficiência Intelectual em 2019, o que não ocorria desde 2015 e 2017 respectivamente. A quantidade de alunos com deficiência física/neuromotora atendidos pelo NAIPD também é expressiva, próximo a 30%. Pessoas com Paralisia Cerebral estão classificadas na categoria de Deficiência física/neuromotora.

O AEE envolveu também o trabalho colaborativo junto aos docentes dos discentes atendidos pelo Núcleo, o que implica no assessoramento e orientação a professores e coordenadores de colegiados, sempre que se fez necessário, sobre a política nacional de educação especial na perspectiva inclusiva, sobre as diretrizes estaduais para Educação Especial, os recursos de tecnologia assistiva, condutas, procedimentos metodológicos e/ou avaliativos que atendessem às especificidades e potencialidades dos discentes com deficiência.

A **Tabela 31** demonstra que 14 (quatorze) alunos com deficiência se formaram em 2019, sendo 09 (nove) do *campus* de Jequié e 05 (cinco) do *campus* de Vitória da Conquista. Dos formandos, 6 (seis) foram alunos atendidos pelo NAIPD, sendo 5 (cinco) do *campus* de Jequié e 01 (um) do *campus* de Vitória da Conquista.

Tabela 31: Quantidade de discentes com deficiência que se formaram em 2019

Campus	Ano de Ingresso	Forma de Ingresso			Quantidade de Formados	Foram Atendidos pelo NAIPD
		SISU	Vestibular	Retorno ao Curso		
Vitória da Conquista	2012; 2014 e 2015	2	3	0	5	1
Jequié	2010; 2012; 2013; 2015 e 2018	0	8	1	9	5

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Itapetinga	-	0	0	0	0	0
TOTAL		2	11	1	14	6

Fonte: SGC; SAI/NAIPD, dez 2019

Em 2019, o quantitativo de discentes que se formaram foi superior ao número de ingressantes, que foi de 10 (dez) alunos. Não houve formandos com deficiência de Itapetinga neste ano. Como já evidenciado anteriormente, há discentes com deficiência na UESB com maior nível de autonomia, que não necessitam o apoio da equipe do NAIPD.

3.3.2 *Acessibilidade*

Entre os materiais permanentes adquiridos em 2019, que garantem maior acessibilidade na instituição podemos destacar:

- Aquisição de equipamento de acessibilidade para pessoas com deficiência: 3 (três) cadeiras anfíbias, que viabilizaram deslocamento de alunos com paralisia cerebral para aulas de campo; e 3 (três) impressora 3D, para produção de material adaptado acessível aos alunos com baixa visão e cegos atendidos pelo NAIPD dos *campi* de Vitória da Conquista e Jequié. Devido à falta de pessoal especializado para manuseio da impressora no *campus* de Itapetinga, o referido equipamento encontra-se sob concessão de uso do Laboratório Lindalva, vinculado ao CIPEC, sob responsabilidade do Professor Dr. Roque Mendes P. Trindade, de ciências da Computação.
- Aquisição de piso tátil que foi posteriormente instalado pela PROAD nos espaços institucionais reformados (auditórios, laboratórios, etc.), ampliando as condições de acessibilidade arquitetônica para alunos com deficiência.
- Aquisição de bebedouros adaptados. Foram adquiridos e instalados (cinco) bebedouros adaptados nos *campi* de Conquista (3) e Jequié (2).



3.3.3 Formação para Inclusão

Com o objetivo de difundir a Libras como meio de comunicação das pessoas surdas, os profissionais do NAIPD ofertam o **Estudo de Libras**, com o objetivo de possibilitar a aproximação de ouvintes da cultura surda e, desse modo, facilitar as relações interpessoais entre ouvintes e pessoas surdas. Além disso, o estudo objetiva levar os saberes construídos na academia à comunidade em geral. Em 2019 o NAIPD no *campus* de Vitória da Conquista ofereceu o curso para duas turmas, com aproximadamente 40 (quarenta) alunos, sendo estes da comunidade interna e externa da UESB, interessados em conhecer sobre a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).

3.3.4 Intersetorialidade e Relação com Comunidade Externa

A política de Inclusão é necessariamente transversal e Inter setorial, pois toda a comunidade acadêmica tem sua parcela de responsabilidade nessa construção. Assim, as ações mais significativas, que impactaram positivamente a vivência acadêmica e permanência de discentes com deficiência na instituição, bem como viabilizaram o trabalho de docentes surdos da UESB foram:

- O trabalho da SAI/NAIPD em parceria com colegiados, ASCOM e Reitoria, no sentido de disponibilizar tradutores-intérpretes para participar de eventos extensionistas, reuniões, plenárias do CONSU e CONSEPE e de programas da TV UESB.
- A parceria da AAPA/SAI com a PROGRAD na implementação do fluxo dos processos de avaliação de alunos com deficiência, aprovados no vestibular, que desejavam ingresso na vaga das cotas adicionais do Programa de Ações Afirmativas.

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

- A organização do II Encontro da Rede de Leitura Inclusiva pela SAI/AAPA, em colaboração com o Grupo de Trabalho da Rede de Leitura Inclusiva de Vitória da Conquista e a Fundação Dorina Nowill para Cegos. A Fundação Dorina tem como principal objetivo dialogar sobre inclusão e leitura, mobilizando e estreitando o relacionamento entre educadores, mediadores de leitura, governos, agentes de bibliotecas e de organizações sociais, para disseminar a leitura inclusiva pelo Brasil e garantir o direito da pessoa com deficiência nas ações e políticas de livro e leitura. As ações da Fundação Dorina Nowill são desenvolvidas pelos diversos grupos de trabalho (GT's) espalhados por todo o Brasil. As atividades do II Encontro da Rede de Leitura Inclusiva foram voltadas especialmente para os profissionais da educação inclusiva e pessoas com deficiência, da comunidade interna e externa à UESB, envolvendo a realização de Oficina de Formação Leitora, Sarau Balzaquiano, Visita a ACIDE e Sessão de Cinema Acessível.
- Colaboração com a organização do VI Congresso Baiano de Educação Inclusiva, que deverá ser realizado em 2020.

4. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS A PARTIR DA IMPLEMENTAÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS PELA AAPA 2019

Considerando a finalidade da AAPA e a análise do ambiente organizacional, os resultados de 2019 foram bastante positivos, uma vez que houve aumento de investimento nas políticas sob responsabilidade da pasta, crescimento do quantitativo de alunos beneficiados, se comparado ao ano anterior, e avanços na estruturação da instância administrativa. Nesse sentido o ano de 2019 se destacou por mudanças e realizações estruturais em 05 (cinco) grandes áreas:

- A organização e funcionamento da AAPA em modelo semelhante ao de uma Pró-reitoria. Isso resultou na construção e aprimoramento de procedimentos de



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

gestão, como o acompanhamento e controle do fluxo dos processos, dos recursos e da distribuição de benefícios, a exemplo de: Controle Biométrico para acesso dos discentes Habilitados do PRAE ao Restaurante Universitário e à Reprografia; instauração do fluxo do processo para avaliação dos candidatos a vagas adicionais para pessoas com deficiência; construção de planilhas para controle e monitoramento dos convênios e contratos; unificação de modelos e compartilhamento com as COAPAs, das planilhas dos beneficiários pelas diversas ações da pasta, com detalhamento do perfil dos discentes; construção, organização e disponibilização de dados da Assistência Estudantil para o Anuário Estatístico da UESB de 2019.

- A definição no âmbito da gestão, posteriormente referendada no Seminário do PDI, de que a AAPA responderia pela política de Assistência Estudantil, mas que também seria o locus ou polo articulador das Políticas de Ações Afirmativas e Inclusão Educacional, uma vez que essas afetam diretamente aos discentes vulneráveis, mas devem, necessariamente, ser transversais e Inter setoriais no âmbito institucional;
- A construção do Eixo 6 do PDI 2020-2024: AÇÕES AFIRMATIVAS E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, que definiu objetivos, metas, ações e indicadores de avaliação para as políticas da UESB de AÇÕES AFIRMATIVAS, INCLUSÃO EDUCACIONAL E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL dos próximos cinco anos. O trabalho desenvolvido permitiu o delineamento, de forma clara e objetiva, da finalidade e competências da futura Pró Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil;
- A garantia da continuidade de todas as ações do Programa de Assistência Estudantil (PRAE), que até 2018 eram mantidas, em sua grande maioria, pelos recursos dos convênios PNAEST e a opção pela concessão de bolsas/auxílios por meio de Editais, a fim de assegurar maior transparência e democratização nos processos de distribuição do benefício.

A acertada decisão da comunidade Universitária, a partir de provocação da Administração, de realocar recurso de outras unidades para a Assistência ao Estudante



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

no Planejamento Orçamentário de novembro de 2018 foi o que permitiu a manutenção, com recursos institucionais, de benefícios como: o subsídio a duas refeições diárias para 1500 (um mil e quinhentos) alunos habilitados ao PRAE nos Restaurantes Universitários dos três *campi*; o apoio, em forma de recursos, passagens e de locação de ônibus, a participação discente em eventos nacionais e internacionais; a concessão de cotas mensais de 100 xerox aos alunos habilitados do PRAE; além do pagamentos de bolsas/auxílio permanência e acadêmicas;

- A construção de dados para subsidiar a avaliação dos 10 anos do Programa de Ações Afirmativas na UESB.

Por outro lado, as principais dificuldades vivenciadas pela AAPA na promoção das ações de assistência estudantil, inclusão educacional e ações afirmativas no ano de 2019 foram:

- A finalização de contratos REDA com pedagogos, assistentes sociais, psicólogos e a pequena quantidade de profissionais efetivos da equipe multidisciplinar, responsáveis pelo processo seletivo de beneficiários de bolsa/auxílio e acompanhamento psicossocial e pedagógico dos alunos que recebem este apoio, o que resultou nas interrupções intermitente dos trabalhos;
- A ausência de uma equipe composta por pedagogos, assistentes sociais e técnicos administrativos para trabalhar especificamente com o PROGRAMA MAIS FUTURO, a fim de atender às exigências do próprio programa a homologação e acompanhamento dos discentes;
- A falta de regulamentação no Estado da Bahia da NOTA TÉCNICA 19/2010 – MEC/SEESP/GAB, ao inviabilizar concurso ou seleção para profissionais da área de Educação Especial capazes de ofertar, no interior das Universidades, o Atendimento Educacional Especializado, obrigou a UESB realizar contratos temporários para assegurar a presença de alguns profissionais da área no Núcleo de Ações Inclusivas para pessoas com Deficiência (NAIPD), mas em quantidade e formação que não contemplam toda demanda institucional, para uma efetiva política de inclusão educacional no ensino superior;



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

- A precariedade da estrutura da Residência Universitária do *campus* de Vitória da Conquista e a falta de Residência nos demais *campi*, não atendem a grande demanda por moradia dos estudantes em condição de vulnerabilidade socioeconômica;
- A ausência de profissionais da área de Tecnologia de Informações no setor ou mesmo na UINFOR, capaz de assegurar o aprimoramento do Sistema AAAP ainda apresenta inúmeros problemas no gerenciamento das informações e geração de relatórios sobre os alunos atendidos pela política de assistência;
- Carência de espaços de convivência para estudantes nos três *campi*;
- Carência de equipamentos culturais para política da juventude;
- Insuficiência de recursos de tecnologia assistiva;

Para 2020 estão postos vários desafios:

- Organizar, relacionar e analisar dados sobre 10 anos da política;
- Escrever minutas de novas Resoluções do Programa de Ações Afirmativas, da Política Institucional de Inclusão e da Pró-reitoria de Assistência Estudantil e Permanência e Ações Afirmativas contemplando as propostas divergentes;
- Escrever Regimento do NAIPD;
- Realizar Seminário internos da UESB. Um para aprofundamento de temas de ações afirmativas (ampliação para novos segmentos; revisão da nota de corte; ampliação da política para a pós graduação, etc.) Outro para apresentação de dados e das propostas de resolução;
- Rediscutir critérios para ocupação de vagas na creche da UESB para filhos de discentes;
- Ampliar as condições de acessibilidade;

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

5. APLICAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS EM AÇÕES EXECUTADAS EM 2019

A Peça Orçamentária da UESB de 2019 registra que o valor de R\$ 2.700.000 (dois milhões e setecentos mil reais) foram destinados, as ações do Grupo 3 da Assistência ao Estudante, unidade de despesa 6910, hoje gerida pela AAPA e foi executado **R\$ 1.521.341,45** (um milhão quinhentos e vinte e um mil trezentos e quarenta e um reais e quarenta e cinco centavos), como evidencia a **Tabela 32**. Mesmo considerando que houve contingenciamento no repasse dos recursos para a Universidade em aproximadamente 34%, a Assessoria executou 56,35% do valor total, inicialmente previsto. A **Tabela 32** a seguir, apresenta um demonstrativo dos recursos gastos, por natureza das despesas, e as ações correspondentes.

Tabela 32: Recursos Institucionais utilizados por natureza de despesa e ações em 2019

NATUREZA DA DESPESA	TIPOS DE AÇÕES DESENVOLVIDAS	VALORES
3.3.90.14 – Diárias	1- Reuniões mensais em conquista do Comitê Gestor e da Comissão PNAEST (15 membros cada);	R\$4.755,00
	2- Viagens para participação de reunião do Fórum de Pró Reitoras e Assessoras de Assuntos Estudantis e da SEPROMI;	
	3- Viagens da Assessoria aos campi;	
3.3.90.18 - Auxílio Financeiro a Estudantes	1- Bolsa (auxílio moradia; emergencial; transporte urbano e intermunicipal; emergencial; permanência.);	R\$777.528,25
	2- Monitoria de cursos livres; 3- Tutorias (de disciplinas e de aluno com NEE)	
3.3.90.30 - Material de Consumo	1- Escritório;	R\$8.971,58
	2- Limpeza e manutenção de residência;	

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

	3- Quite odontológico.	
3.3.90.33 - Passagens e Despesas com Locomoção	1-Terrestre, Aéreas e Locação de ônibus do Edital de apoio à participação de eventos nacionais e internacionais e apoio à organização de eventos na UESB);	R\$250.048,60
	2- Deslocamento dos convidados de entidades estudantis e da AAPA;	
	3; Deslocamento da equipe gestora; da AAPA	
3.3.90.39 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	1- Subsídio à alimentação de aproximadamente 1500 alunos habilitados ao RU;	R\$352.428,20
3.3.90.39 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	2- vales alimentação; 3- Cestas Básicas da Residência Universitária; 4- Cota de xerox para alunos habilitados; 5- Pagamento anula de Software de acessibilidade página da UESB;	R\$65.207,82
3.390.92- Despesas de Exercício anterior		R\$62.402,00
TOTAL:		R\$1.521.341,45

Fonte: Fiplan, dez, 2019

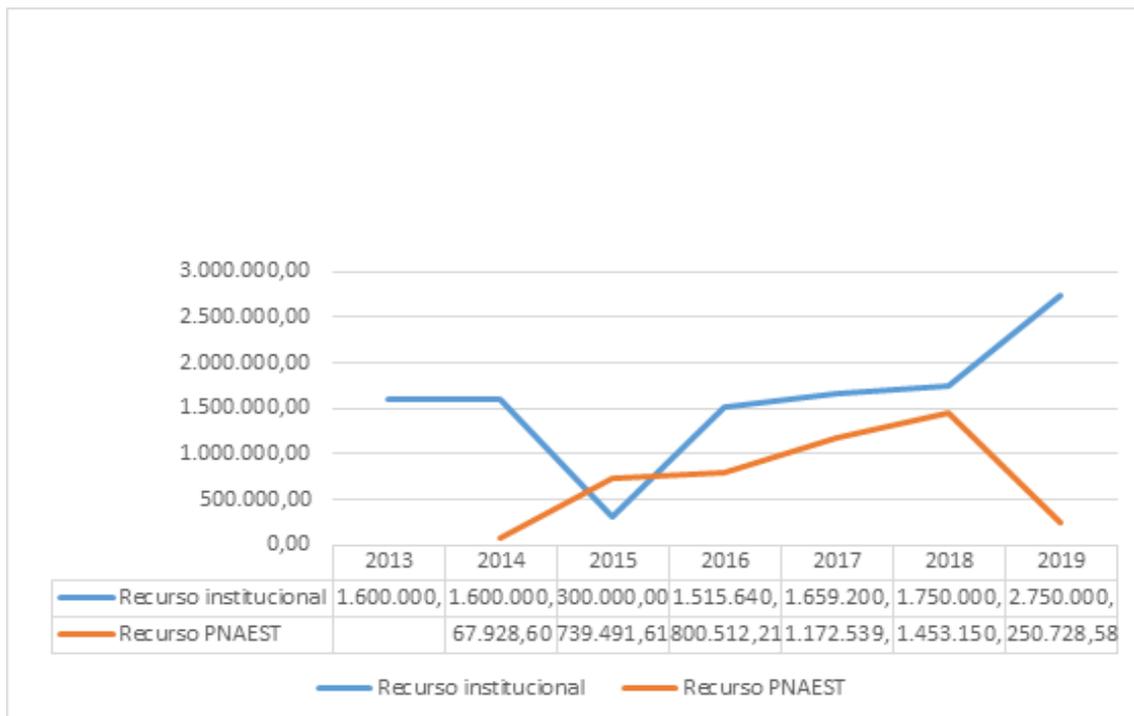
Observa-se que o maior volume de recursos foi gasto com Auxílios Financeiros ao Estudante, 51%, seguido de subsídios as refeições no Restaurante Universitário, 23,1% e Passagens com Locomoção, com 16,4% dos recursos executados.

Em 2019 foram feitas as últimas prestações de contas dos recursos do Programa Nacional de Assistência Estudantil Estaduais (Pnaest), com quem a UESB estabeleceu os Convênio nº 774989/2012, Convênio nº 791875/2013 e Convênio nº 813053/2014). Neste ano, a política de assistência estudantil passou a ser gerida apenas com recursos institucionais. Os valores dos recursos da própria UESB e de convênios federais

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

destinados à assistência/permanência estudantil, entre 2014 a 2019, podem ser observados no **Gráfico 9**.

Gráfico 9: Recursos institucionais e dos Convênios Pnaest para a política de permanência e assistência estudantil da UESB entre 2014 a 2019



O gráfico evidencia o crescimento progressivo do investimento institucional nos últimos 06 (seis) anos e o salto significativo desse investimento, a partir do segundo semestre de 2018, quando a comunidade universitária acatou a proposição da atual gestão de investir na política para discentes, manter e ampliar as ações que estavam sendo desenvolvidas, mesmo com o fim dos recursos do convênio federal.

6. RESULTADOS QUANTITATIVOS ALCANÇADOS PELA AAPA EM 2019

A seguir, os resultados quantitativos alcançados pela AAPA em 2019

Tabela 33: Resultados quantitativos alcançados pela AAPA em 2019

AÇÕES	QUANTIDADE DE ALUNOS BENEFICIADOS	QUANTIDADE DE AUXÍLIOS CONCEDIDOS
Habilitação ao PRAE em 2019	1865	X
Bolsas do PRAE Moradia; Alimentação; Permanência; Transporte Urbano; Transporte Intermunicipal; Emergencial) e Residente;	311	3.063
Bolsas Mais Futuro	1.623	17.777
Atendimentos em contra turno do NAIPD	50	1.600
Monitorias e Tutorias	118	32
Reprografia	63	7.344
Atendimentos da Equipe Multidisciplinar	X	2.061
Participação e Organização de Eventos	705	224 Passagens
		08 Micro ônibus
		07 Ônibus
Refeições Subsidiadas	1.247	65630
TOTAL de ASSISTÊNCIAS OFERECIDAS		97746

Fonte: GEAPA/AAPA, dez. 2019



AAPA
Assessoria de Acesso e Permanência
Estudantil e Ações Afirmativas



**Governo do
Estado da Bahia**

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016