



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual nº 9.996, de 02.05.2006
Programa de Pós-Graduação Letras: Cultura, Educação e Linguagens
Colegiado do Curso de Mestrado em Letras: Cultura, Educação e Linguagens
Fone: (77) 3424-8695 E-mail: ppgcel@gmail.com



DISCIPLINA: Cultura, Linguagem e Ensino de Línguas – Optativa

CARGA HORÁRIA: 60 h

CRÉDITOS: 4/0

EMENTA:

Campo de estudos aplicados da língua. Escola e disciplinarização da linguagem. Construtos teóricos e metodológicos para o ensino de línguas. Cultura, Educação e relações de poder.

BIBLIOGRAFIA:

- AMORIN, Marília. Memória do objeto – uma transposição bakhtiniana e algumas questões para a educação. In: **BAKHTINIANA**, São Paulo, v. 7, n. 2, p. 19-37, 2o sem. 2012.
- ARAÚJO, Júlio César; DIEB, Messias (Org.). **Linguagem e educação:** fios que se entrecruzam na escola. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. 247 p.
- BHABHA, H. K. Local da cultura. Belo Horizonte: Editora UFMG. [Tradução de Myrian Ávila, Eliana L. De Lima Reis, Gláucia R. Gonçalves da obra originalmente publicada em 1998], 2003.
- BONINI, Adair. Ensino de gêneros textuais: a questão das escolhas teóricas e metodológicas. **Trabalhos em Linguística Aplicada**, Campinas, n.37, p.7-23, jan./jun. 2001.
- CAVALCANTI, M. C. (Org.) **Linguística Aplicada – suas faces e interfaces**. Campinas, São Paulo: Mercado de Letras, 2007.
- DIONISIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora (Org.). **Gêneros textuais & ensino**. 4. ed. São Paulo: Parábola, 2010. 246 p.
- DUSCHATZKY, Silvia; SKLIAR, Carlos. O nome dos outros. Narrando a alteridade na cultura e na educação. In: LARROSA, Jorge; SKLIAR, Carlos. **Habitantes de Babel:** políticas e poéticas da diferença. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. p.105-118
- LAPLANE, Adriana Liz Frizzman de. Interação e silêncio na sala de aula. **Caderno Cedes**, ano XX, n. 50, p. 55-69, abr. 2000.
- LARROSA, Jorge. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. **Revista Brasileira de Educação**, n. 19, p. 20-28, jan./abril. 2002.
- LARROSA, Jorge. Aprender de ouvido. Educação e diminuição. In: LARROSA, Jorge. **Linguagem e educação depois de Babel**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. p. 33-46.
- LARROSA, Jorge. Dar a palavra. Notas para uma dialógica da transmissão. In: LARROSA, Jorge; SKLIAR, Carlos. **Habitantes de Babel:** políticas e poéticas da diferença. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. p. 281-296.
- MATENCIO, Maria de Lourdes Meirelles. **Estudo da língua falada e aula de língua materna:** uma abordagem processual da interação professor/alunos. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.
- SMOLKA, Ana Luiza. Múltiplas vozes na sala de aula: aspectos da construção coletiva do conhecimento na escola. In: **Trabalhos em Linguística Aplicada**, Campinas, SP, v. 18, p. 15-28, jul./dez.,1991.
- SERRRANI, S. (Org.). **Discurso e cultura na aula de língua:** Currículo, Leitura, Escrita. Campinas, SP: Pontes, 2005.
- SIGNORINI, Inês; BENTES, Anna Christina (Org.). **[Re]discutir texto, gênero e discurso**. São Paulo: Parábola, 2008. 222 p.
- SIGNORINI, Inês (Oeg.). **Gêneros catalisadores:** letramento & formação do professor. São Paulo: Parábola, 2006. 205 p.
- SOUZA, Ester Maria de Figueiredo. **Linguagem, currículo e formação docente**. Edições UESB, 2011, 130p.
- VEIGA-NETO, Alfredo. Cultura, culturas e educação. **Revista Brasileira de Educação**, n. 23, p. 5-15, jan./abril. 2003.
- VEIGA-NETO, Alfredo. **Foucault & a Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
- VEIGA-NETO, Alfredo. Incluir para excluir. In: LARROSA, Jorge; SKLIAR, Carlos. **Habitantes de Babel:** políticas e poéticas da diferença. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. p. 105-118