



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual nº 9.996, de 02.05.2006
Programa de Pós-Graduação Letras: Cultura, Educação e Linguagens
Colegiado do Curso de Mestrado em Letras: Cultura, Educação e Linguagens
Fone: (77) 3424-8695 E-mail: ppgcel@gmail.com



DISCIPLINA: Interação Didática, Etnografia e Cultura Escolar – Optativa

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 4/0

EMENTA:

Estudo dos processos de interação discursiva entre professor, aluno e material didático no ensino e aprendizagem de línguas. Análise do discurso didático. Estudos etnográficos da sala de aula. Sala de aula e ritualização das práticas discursivas da aula.

BIBLIOGRAFIA:

- ATKINSON, P; HAMMERSLEY, M. **Ethnography**: principles in practice. London: Tavistock, 1983.
- CHARLOT, Bernard. A etnografia da escola. **Em aberto**. Brasília: INEP, ano 11, n.53, jan./mar. 1992. p.73-88.
- COX, Maria Inês; ASSIS PETERSON, Ana Antônia (Orgs.). **Cenas de sala de aula**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.
- DAVIS, Claudia; E. SILVA, Maria Alice S.; ESPÓSITO, Yara. Papel e valor das interações sociais em sala de aula. **Caderno de Pesquisa**. São Paulo: v.71, p. 49-57, novembro 1989.
- DE LIMA E GOMES, Icléia Rodrigues. Prazer de professor e prazer de alunos: harmonias e conflitos entre a aula e a festa. In: COX, Maria Inês; ASSIS PETERSON, Ana Antônia (Orgs.). **Cenas de sala de aula**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001. p. 227-270.
- DIXON, Carol N; GREEN, Judith; ZAHARLICK, Amy. A Etnografia como uma lógica de investigação. **Educação em Revista**, Belo Horizonte, n. 42, p. 13-79, dez. 2005.
- ERICKSON, Frederick. Whatmakeschool ethnography “ethnographic”?. In: **Council on Anthropology and Education Newsletter/Antropology & Education Quarterly**, v. 4 (2). Boston: Little Brown, 1973. p. 10-19.
- FIAD, Raquel Salek. Reescrita, dialogismo e etnografia. **Linguagem em (Dis)curso**, Tubarão, SC, v. 13, n. 3, p. 463-480, set./dez 2013.
- FINO, Carlos Nogueira. [A etnografia enquanto método: um modo de entender as culturas \(escolares\) locais](#). IN: ESCALLIER, Christine; VERÍSSIMO, Nelson. (Org.). **Educação e Cultura**. Funchal: DCE – Universidade da Madeira, 2008, p. 43-53.
- KLEIMAN, Angela.B. A construção de identidades em sala de aula: um enfoque interacional. In: SIGNORINI, Inês (Org.). **Língua(gem) e identidade**: elementos para uma discussão no campo aplicado. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001. p. 267-302.
- MATENCIO, Maria de Lourdes Meirelles. **Estudo da língua falada e aula de língua materna**: uma abordagem processual da interação professor/alunos. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.
- MATTOS, C. L. G. A abordagem etnográfica na investigação científica. In: **Revista INES-ESPAÇO**, n. 16, p. 42-59, jul./dez. 2001. p. 42-59.
- MOITA-LOPES, Luiz Paulo. Padrões interacionais em sala de aula de língua materna: conflitos culturais ou resistência. In: COX, Maria Inês; ASSIS-PETERSON, Ana Antônia (Orgs.). **Cenas de sala de aula**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001. p. 161-179.
- MOITA-LOPES, Luiz Paulo. Variação de padrões interacionais em dois grupos de aprendizes de leitura em língua materna. **Revista Tempo Brasileiro**, Rio de Janeiro, v. 1, n.1, 1994. p.107-120.
- SATO, Leny; SOUZA, Marilene. Contribuindo para desvelar a complexidade do cotidiano através da pesquisa etnográfica em psicologia. **Psicol. USP**, v. 12, n. 2, São Paulo, 2001. p. 29-47.
- SIGNORINI, Inês. Explicar e mostrar como fazer x em situações dialógicas assimétricas. In: **Trabalhos em Linguística Aplicada**, Campinas, v. 18, p. 127-155, jul./dez. 1991.
- SIGNORINI, Inês. Figuras e modelos contemporâneos da subjetividade. In: SIGNORINI, Inês (Org.). **Língua(gem) e identidade**: elementos para uma discussão no campo aplicado. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001. p. 333-380.
- TANNEN, Deborah; WALLAT, Cynthia. Enquadres interativos e esquemas de conhecimento em interação. In: RIBEIRO, Branca Telles; GARCEZ, Pedro (Orgs.). **Sociolinguística interacional**. 2. ed. São Paulo: Loyola, 2002. p.183-214.
- VEIGA-NETO, Alfredo. Cultura, culturas e educação. **Revista Brasileira de Educação**, n. 23, p. 5-15, jan./abril. 2003.