



Resumo Projeto de Pesquisa

Título: Letramento Digital e Formação Continuada de Professores de Língua
Coordenadora: Prof. ^a Dr. ^a Cláudia Vivien Carvalho de Oliveira Soares
Linha de Pesquisa: Linguagens e Educação
Data de Início: 01 julho 2013
Situação do Projeto: () início de funcionamento (X) em andamento () desativado () concluído
Natureza do Projeto: (X) Pesquisa () Inovação () Extensão () Outra
Colaboradores do PPGCEL e outros Programas: Prof. ^a Dr. ^a Fernanda de Castro Batista Coelho Categoria: docente colaborador interno Prof. Dr. Lucas Santos Campos Categoria: docente colaborador interno
Estudantes envolvidos (Graduação e Pós-Graduação): Adriana Pinheiro de Almeida Categoria: bolsista Adimara Oliveira dos Santos Harada Categoria: bolsista Gislene Lima Almeida Categoria: bolsista Maone Santos Barbosa Categoria: bolsista
Agência de Financiamento: FAPESB Data do início: 14 agosto 2013 Data do fim: 14 julho 2015
Resumo: Mudanças significativas têm redimensionado as formas de pensar e agir na sociedade vigente. Como consequência, as práticas educativas se conectam com esse novo pensar em busca de formas de aprender e ensinar, que ampliem a formação/atuação do indivíduo no meio em que vive. Como sujeitos constituintes de nossa história, temos acompanhado e participado desse processo de transformação vivenciado em todos os setores da sociedade e levados a uma compreensão de que a noção de educação tem sido ampliada, extrapolando os limites da sala de aula, na medida em que professores e alunos podem se apropriar de diferentes tecnologias modificando, dessa forma, os modos de aprender e ensinar. Nesse contexto de



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual nº 9.996, de 02.05.2006
Programa de Pós-Graduação Letras: Cultura, Educação e Linguagens
Colegiado do Curso de Mestrado em Letras: Cultura, Educação e Linguagens
Fone: (77) 3424-8695 E-mail: ppgcel@gmail.com



mudanças e interconexões que vivenciamos como educadores, somos intencionalmente levados a buscar formas de comunicação entre as práticas sociais e a educação. Faz-se necessário atentarmos para as potencialidades do ciberespaço como um espaço de aprendizagem, como forma de ampliação do fazer pedagógico. O presente projeto objetiva um estudo das possibilidades do ciberespaço no fazer pedagógico dos professores de língua, a saber, língua portuguesa, língua inglesa e língua brasileira de sinais.