



Resumo Projeto de Pesquisa

Título: Linguagem, interação e práticas discursivas em contextos didáticos
Coordenadora: Prof. ^a Dr. ^a Ester Maria de Figueiredo Souza
Linha de Pesquisa: Linguagens e Educação
Data de Início: 01 março 2014
Situação do Projeto: () início de funcionamento (X) em andamento () desativado () concluído
Natureza do Projeto: (X) Pesquisa () Inovação () Extensão () Outra
Colaboradores do PPGCEL e outros Programas: Nome: Fernanda de Castro Batista Coelho Categoria: docente colaborador interno
Estudantes envolvidos (Pós-Graduação): Nome: Dayana Junqueira Ayres Categoria: estudante de mestrado Nome: Carla Sousa Ferreira Categoria: estudante de mestrado Nome: Islene dos Santos Roque Benevides Categoria: estudante de mestrado Nome: Karine Rebouças Maia Categoria: estudante de mestrado Nome: Marineide Freires Caetité Categoria: estudante de mestrado
Agência de Financiamento: Data do início: Data do fim:
Resumo: O projeto de pesquisa converge para o aporte da teoria dialógica da linguagem, delimitando-se nos estudos dos processos de interação na sala de aula, conformando os gêneros discursivos como organizadores das ações com a linguagem nas práticas discursivas de ensino e aprendizagem de línguas. Aporta-se na etnografia educacional, no reconhecimento cultural e intercultural das práticas de ensino para a constituição da identidade social dos sujeitos professor e aluno. Elege objetos e materiais de ensino, como, por exemplo, o livro didático e a aula como gêneros do discurso sob o viés dialógico de investigação científica. Inclui protótipos, projetos e práticas de letramento e multiletramento como cenários discursivos para a formação docente, indicando movimentos dialógicos da interação na sala de aula entre professor/alunos/recursos didáticos.