



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual nº 9.996, de 02.05.2006
Programa de Pós-Graduação Letras: Cultura, Educação e Linguagens
Colegiado do Curso de Mestrado em Letras: Cultura, Educação e Linguagens
Fone: (77) 3424-8695 E-mail: ppgcel@gmail.com



DISCIPLINA: Mobilização de Conhecimentos Linguísticos no Ensino de Línguas – Optativa

CARGA HORÁRIA: 60 h

CRÉDITOS: 4/0

EMENTA:

Estudo e discussão de postulados teóricos de correntes de estudos linguísticos, com vistas à sua mobilização em gestos de transposição didática no ensino-aprendizado de línguas.

BIBLIOGRAFIA:

- BAGNO, Marcos. (org.). **Linguística da norma: análise contrastiva de variedades do português** (primeiros estudos).
BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico. O que é, como se faz**. São Paulo: Loyola, 2004.
BAKHTIN, Mikhail. **Estética da criação verbal**. Tradução de Maria Ermantina Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. São Paulo: Nacional, 2011.
BENVENISTE, Émile. **Problemas de linguística geral I**. São Paulo: Ed. Nacional: Ed. da Universidade de São Paulo, 1976. 387p.
BENVENISTE, Émile. **Problemas de linguística geral II**. Campinas (SP): Pontes, 1989. 294p.
BIDERMAN, Maria Tereza. **Teoria linguística**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
BRAIT, Beth (Org.). **Estudos enunciativos no Brasil: histórias e perspectivas**. Campinas, SP: Pontes; São Paulo: FAPESP, 2001. 199p.
CÂMARA JR. Joaquim Mattoso. **Princípios de linguística geral**. 4. ed. rev. e aum. (terceira impressão). Rio de Janeiro: Acadêmica, 1969. Biblioteca Brasileira de Filologia v.5.
CAMARA JR., Joaquim Mattoso. **Dicionário de linguística e gramática**. 16 ed. Petrópolis: Vozes. 1992.
CHOMSKY, Noam. **O conhecimento da língua: sua natureza, origem e uso**. Trad. Anabela Gonçalves; Ana Tereza Alves, coord. Inês Duarte. Lisboa: Caminho, 1994 [1986].
COSERIU, Eugênio. **Sincronia, diacronia e história: o problema da mudança linguística**. Trad. Carlos Alberto da Fonseca e Mário Ferreira. Rio de Janeiro: Presença; São Paulo: Universidade de São Paulo, 1979.
COSERIU, Eugênio. **Teoria general del lenguaje y lingüístic general**. Madri: Gredos, 1962.
DUBOIS, Jean. **Dicionário de linguística**. São Paulo: Cultrix, 1998.
DUCROT, Oswald. Referente. **ENCICLOPÉDIA Einaudi: Linguagem e Enunciação**. Lisboa: Imprensa Nacional - Casa da Moeda, 1984, v.2, p. 418-438.
DUCROT, Oswald. Pressuposição e Alusão. **ENCICLOPÉDIA Einaudi: Linguagem e Enunciação**. Lisboa: Imprensa Nacional - Casa da Moeda, 1984, v.2, p. 394-417.
DUCROT, Oswald. Dizível/indizível. **ENCICLOPÉDIA Einaudi: Linguagem e Enunciação**. Lisboa: Imprensa Nacional - Casa da Moeda, 1984, v.2, p. 458-476.
FARACO, C. A.. **Linguística histórica: uma introdução ao estudo da história das línguas**. São Paulo: Ática, 1991.
FIORIN, José Luiz. **As astúcias da enunciação: as categorias de pessoa, espaço e tempo**. São Paulo: Ática, 1996.
FLORES V. N. et al.. **Dicionário de linguística da enunciação**. São Paulo: Contexto, 2009.
FROMKIN, Victória; RODMAN Robert. **Introdução à linguagem**. Trad. Isabel Casanova. Lisboa: Almedina, 1983.
JAKOBSON, Roman. Linguística e poética. In: **Linguística e comunicação**. Trad. Isidoro Blikstein e José Paulo Paes. São Paulo: Cultrix/USP, 1969, p. 118-162.
KLEIMAN, Ângela. As metáforas conceituais na educação linguística do professor: Índices da transformação de saberes na interação. In: KLEIMAN, Ângela e MATENCIO, Maria de Lourdes Meirelles. **Letramento e formação do professor: práticas discursivas, representações e construção do saber**. Campinas: Mercado de Letras, 2005.

KRISTEVA, Julia. **História da Linguagem**. Lisboa: Edições 70, 2004.

LABOV, William **Modelos sociolinguísticos**. Trad. José Miguel Marinas Herreras. Madrid: Cátedra, 1983 [1972].

LUCCHESI, Dante. **Sistema, mudança e linguagem**. Um percurso da Lingüística no século XX. Lisboa: Colibri, 1995.

MATENCIO, Maria de Lourdes Meirelles. Letramento na formação do professor –integração a práticas discursivas acadêmicas e construção da identidade profissional. In: CORRÊA, M. L. G; BOCH, F. (Orgs.). **Ensino de Língua, Representação e Letramento**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2006. p. 93-106.

MATTOS E SILVA, Rosa Virgínia. **Teorias contemporâneas da mudança linguística**. Apresentação do Inter-GT: Breves reflexões sobre a mudança linguística, ANPOLL, 1996.

MATTOS E SILVA, Rosa Virgínia. **Tradição gramatical**. São Paulo: Cortez, 2002.

MUSSALIN, Fernanda; BENTES, Maria Cristina. (orgs.). **Introdução à Linguística: domínios e fronteiras**, v. 1, 2, 3. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001

NEVES, M. H. de M.. **A gramática funcional**. São Paulo: Martins Fontes, 1977.

ORLANDI, E. (org.). **História das Idéias Linguísticas: Construção do Saber Metalinguístico e Constituição da Língua Nacional**. Campinas/Cáceres: Pontes/Unemat, 2001.

SAUSSURE, Ferdinand. **Curso de linguística geral**. Organizado por Charles Bally e Albert Sechehaye. Trad. Antônio Chelini, José Paulo Paes e IzidoroBlikstein. 18, 19, 20 ed. São Paulo: Cultrix, [1916] 1995.

TRASK, R. L. **Dicionário de linguagem e linguística**. Trad. Rodolfo Ilari. São Paulo: Contexto, 2004.

WEEDWOOD, Bárbara. **História da linguística**. Trad. Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2002.

VOLOSHINOV, Mikhail. **Marxismo e Filosofia da Linguagem**. Tradução de Michel Laud e Yara Frateschi Vieira. 8. ed. São Paulo: Hucitec, 1999.

XAVIER, A. C; CORTEZ, S. (Orgs). **Conversas com Linguistas: virtudes e controvérsias da linguística**. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.