



Resumo Projeto de Pesquisa

Título: O professor de línguas: saberes, práticas e pesquisa no contexto da escola pública
Coordenador: Prof. Dr. Diógenes Cândido de Lima
Linha de Pesquisa: Linguagens e Educação
Data de Início: 01 junho 2016
Situação do Projeto: () início de funcionamento (X) em andamento () desativado () concluído
Natureza do Projeto: (X) Pesquisa () Inovação () Extensão () Outra
Colaboradores do PPGCEL e outros Programas: Nome: Lucas Campos Santos Categoria: docente colaborador interno Data do vínculo: 14/04/2010 Nome: Maria Amélia Sousa Lima Silva Categoria: docente colaboradora externa Data do vínculo: 14/04/2014 Nome: Silvana Fernandes de Andrade Categoria: docente colaboradora externa Data do vínculo: 30/05/2016 Nome: Tainá Almeida Alves Martins Categoria: docente colaboradora externa Data do vínculo: 20/03/2015 Nome: Reinaldo Ferreira da Silva Categoria: docente colaborador externo Data do vínculo: 25/04/2016
Estudantes envolvidos: Nome: Suzana Longo da Cruz Categoria: mestranda Data do vínculo: 13/03/2017 Nome: Claudia Bittencourt Pereira Categoria: mestranda Data do vínculo: 13/03/2017
Resumo: Pensar em ações possíveis para o ensino eficaz de línguas no contexto da escola pública faz parte do cotidiano de milhares e milhares de professores, em todos os níveis de ensino em nosso país. Para haver mudanças significativas no ensino de Inglês, por exemplo, nesse



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual nº 9.996, de 02.05.2006
Programa de Pós-Graduação Letras: Cultura, Educação e Linguagens
Colegiado do Curso de Mestrado em Letras: Cultura, Educação e Linguagens
Fone: (77) 3424-8695 E-mail: ppgcel@gmail.com



contexto escolar, é necessário um novo agir pedagógico, flexível e criativo, que promova autonomia e cooperação na formação de um novo cidadão/educador e, de igual modo, do cidadão/educando. Sendo assim, à luz das abordagens de ensino de línguas estrangeiras, este projeto pretende investigar ações teórico-práticas de iniciativas de pesquisa-ação desenvolvida em sala de aula, por professores de Inglês da rede pública. Essa iniciativa tem, também, a finalidade de divulgar as experiências realizadas e viabilizar o acesso de outros ao conhecimento produzido.