



Resumo Projeto(s) de Pesquisa(s)

Título: Representações identitárias e socioculturais: análise de ocorrência de estereótipos em narrativas de aprendizagem de língua inglesa
Coordenador: Prof. Dr. Diógenes Cândido de Lima
Linha de Pesquisa: Linguagens e Educação
Data de Início: 01 setembro de 2014
Situação do Projeto: () início de funcionamento (X) em andamento () desativado () concluído
Natureza do Projeto: (X) Pesquisa () Inovação () Extensão () Outra
Colaboradores do PPGCEL e outros Programas: Nome: Giêdra Ferreira da Cruz Categoria: docente colaboradora interna Data do vínculo: 16/11/2015 Nome: Maria Amélia Sousa Lima Silva Categoria: docente colaboradora externa Data do vínculo: 14/04/2014 Nome: Reinaldo Ferreira da Silva Categoria: docente colaborador externo Data do vínculo: 25/04/2016 Nome: Silvana Fernandes de Andrade Categoria: docente colaboradora externa Data do vínculo: 30/05/2016 Nome: Tainá Almeida Alves Martins Categoria: docente colaboradora externa Data do vínculo 20/03/2015
Estudantes envolvidos: Nome: Suzana Longo da Cruz Categoria: mestranda Data do vínculo: 13/03/2017 Nome: Claudia Bittencourt Pereira Categoria: mestranda Data do vínculo: 13/03/2017



Resumo:

Descrição: Estereótipo consiste em uma imagem preconcebida de determinada pessoa, coisa ou situação. Inspiram muitas piadas, com conteúdo racista em muitas delas, a exemplo das piadas de judeu, visto como ávaro; negro, retratado como malandro; o português (no Brasil), como pouco inteligente, etc. O presente projeto objetiva identificar sinais de estereótipos culturais em narrativas de aprendizagem de língua inglesa, fazer um estudo comparativo entre elas e mostrar suas implicações para o ensino e aprendizagem de língua estrangeira. Essas narrativas fazem parte do projeto financiado pelo CNPq, Aprendendo com Memórias de Falantes e Aprendizes de Língua Estrangeira AMFALE -, do qual o autor deste projeto é membro. Ademais, este estudo visa a identificar os aspectos pré-concebidos que, por ventura, são apresentados nas narrativas de aprendizagem de língua inglesa, com que conotação eles se apresentam, além de destacar as dimensões estereotipadas da linguagem e mostrar que todos os povos exibem comportamentos que são condicionados por sua própria cultura.