Projeto de Pesquisa

Título: COMPETÊNCIA PRAGMÁTICA EM LÍNGUA INGLESA: UM ESTUDO COM UM GRUPO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS
Coordenador: FLÁVIUS ALMEIDA DOS ANJOS
Linha de Pesquisa: Linha 3: Linguística Aplicada: culturas, educação e linguagem
Data de Início: fevereiro de 2023
Colaboradores do PPGCEL e outros Programas (Se houver): Nome: Categoria: Email: CPF: Data do vínculo:
Estudantes envolvidos (Se houver): Nome: Categoria: Email: CPF: Data do vínculo:
Agência de Financiamento (Se houver): **Data do início: (dia, mês e ano): 01/02/2023** **Data do fim: 01/12/2024**
Resumo: Trata-se de um projeto de pesquisa cujo **objetivo geral** é investigar a competência pragmática dos participantes desse estudo. O **problema** deste estudo se resume no seguinte questionamento: os participantes desta pesquisa têm competência pragmática em língua inglesa? A pesquisa tem como **objetivos específicos**: i. verificar se os participantes têm competência sociolinguística; ii verificar se os participantes têm competência pragmática para solicitar, agradecer, recusar, reclamar etc; iii. Pesquisar se os participantes conseguem interpretar o significado social de uma situação comunicativa e como respondem a ela pragmaticamente, considerando o conhecimento pragmaliguístico e o socio pragmático e iv. Verificar como os participantes da pesquisa interagem e respondem linguisticamente a determinadas situações socio linguísticas. Para tanto, tomará como norte as seguintes **perguntas de pesquisa**: a) Os participantes da pesquisa têm competência pragmática responsiva às situações propostas no instrumento de coleta de dados? b) Como a competência gramatical dos participantes deste estudo se relaciona com a competência pragmática? c) Em que medida é possível identificar a ocorrência das competências pragmalinguística e sociopragmática nas respostas dos participantes deste estudo? d) As respostas dos participantes às situações

propostas neste estudo se alinham pragmaticamente com os atos da fala esperados? Quanto à **metodologia**, este estudo seguirá a linha de pesquisa nos moldes quali-quanti. Os dados serão gerados a partir da aplicação de um questionário com algumas perguntas, que denotam situações que requerem dos participantes da pesquisa respostas pragmáticas, com que se espera que usem a língua inglesa para responder, utilizando, para tanto, uma linguagem socialmente apropriada para o contexto delineado. Esta pesquisa se justifica quando há ainda a necessidade de pesquisar sobre a competência pragmática, sobretudo na educação superior, no sentido de ratificar as competências sociolinguística, a interacional, a cultural, a comunicativa e a estratégica dos participantes bem como discutir a necessidade do ensino de base pragmática, nos anos anteriores, caso os dados não apontem para a competência pragmática dos participantes, considerando que as interações em uma língua deve ter base substancial nos aspectos pragmáticos.

2 **Referências**:

COHEN, A. D. ***Learning Pragmatics from native and non native language teachers***. USA: Multilingual-matter, 2018.

RAJAGOPALAN, K. ***The role of pragmatics in the teaching and learning of English as a foreign language***. In: LIMA, D. C. EFL teaching and learning- a diversity of perspective. São Paulo: Parábola Editoral, 2021.