Projeto de Pesquisa

Título: DIFICULDADES NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES EM LÍNGUA INGLESA: UM ESTUDO COM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS À LUZ DAS CRENÇAS E DAS ATITUDES
Coordenador: FLÁVIUS ALMEIDA DOS ANJOS
Linha de Pesquisa: Linha 3: Linguística Aplicada: culturas, educação e linguagem
Data de Início: fevereiro de 2023
Colaboradores do PPGCEL e outros Programas (Se houver): Nome: Categoria: Email: CPF: Data do vínculo:
Estudantes envolvidos (Se houver): Nome: Categoria: Email: CPF: Data do vínculo:
Agência de Financiamento (Se houver): **Data do início: (dia, mês e ano): 01/02/2023** **Data do fim: 01/12/2024**
Resumo: Trata-se de um projeto de pesquisa cujo **objetivo geral** é investigar as dificuldades relacionadas ao desenvolvimento de habilidades em língua inglesa. O **problema** deste estudo se resume no seguinte questionamento: Quais são as dificuldades relacionadas com o desenvolvimento de habilidades em língua inglesa? Desse modo, o objetivo geral deste estudo é investigar as dificuldades relacionadas com o desenvolvimento de habilidades em língua inglesa, a partir das crenças e atitudes. São **objetivos específicos** deste estudo: Mapear as dificuldades relacionadas com o desenvolvimento da habilidade em língua inglesa, a partir das crenças e atitudes dos participantes; Compreender as possíveis causas da dificuldade do desenvolvimento da habilidade em língua inglesa; Compreender como as habilidades em língua inglesa são desenvolvidas pelos participantes da pesquisa; Investigar quais fatores influenciam no desenvolvimento de habilidades em língua inglesa e em que medida; Investigar se as habilidades em língua inglesa estão relacionadas com o conceito de aprendizagem e/ou de aquisição; Investigar se as dificuldades relacionadas com o desenvolvimento de habilidades em língua inglesa estão associadas com o conceito de aprendizagem e/ou de aquisição; Investigar como os professores pesquisados acham que desenvolvem melhor as habilidades na língua inglesa, se aprendendo ou adquirindo; Verificar se existe uma relação entre aprendizagem e aquisição; Verificar se os aprendizes passaram por um processo de aprendizagem/aquisição com traços de colonialidade, que, nesse sentido, superestimavam as culturas hegemônicas. Esta pesquisa terá como orientação as seguintes **perguntas**: 1) Quais são as dificuldades relacionadas com a aprendizagem ou

aquisição da língua inglesa? 2) Como são desenvolvidas as habilidades em língua inglesa? 3) Quais fatores estão por detrás das dificuldades na aquisição ou na aprendizagem da língua inglesa? 4) Que visão os professores tem de como melhor desenvolvem habilidades na língua inglesa? E 5) Em que medida aprendizagem e aquisição da língua inglesa estão relacionadas?

Quanto à **metodologia**, este trabalho será de cunho etnográfico, ancorado nos paradigmas qualitativo e quantitativo. Para tanto, poderão ser usados como instrumentos de coleta de dados questionários e entrevistas do tipo livre narrativa.

2 Referências:

KRASHEN, S. ***Second language acquisition***. Theory, Applications, and some conjectures. Mexico: Cambridge University Press, 2013.

REVUZ, C. ***A língua estrangeira entre o desejo de um outro lugar e o risco do exílio***. In: SIGNORINI, Inês (Org.). Lingua(gem) e Identidade: elementos para uma discussão no campo aplicado. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2002.