Projeto de Pesquisa

Título: DIMENSÕES PARA O ENSINO DE LÍNGUAS
Coordenador: FLÁVIUS ALMEIDA DOS ANJOS
Linha de Pesquisa: Linha 3: Linguística Aplicada: culturas, educação e linguagem
Data de Início: fevereiro de 2023
Colaboradores do PPGCEL e outros Programas (Se houver): Nome: Categoria: Email: CPF: Data do vínculo:
Estudantes envolvidos (Se houver): Nome: Categoria: Email: CPF: Data do vínculo:
Agência de Financiamento (Se houver): **Data do início: (dia, mês e ano): 01/02/2023** **Data do fim: 01/12/2024**
Resumo: Considerando a máxima do inacabamento do ser humano, é que propostas de formação continuada se justificam, visando a dar seguimento ao processo contínuo de formação profissional. Essa noção alinha-se com a premissa levantada por Freire (1996) de que onde há vida, há inacabamento. Daí a necessidade de todo e qualquer profissional buscar sagazmente pelo conhecimento. Sobretudo, também porque a todo momento novas tecnologias são postas e novos conhecimentos são gerados, suscitando dos mais diversos profissionais inserção em novas práticas sociais. No caso específico do professor de línguas, a busca pela competência profissional, em consonância com as demandas contemporâneas também impulsionam a participação em cursos de formação continuada. Desse modo, este projeto de pesquisa/extensão e formação de professores de línguas, com foco no professor de língua inglesa se justifica quando busca investigar se os professores participantes deste estudo conhecem as dimensões para ensinar a língua inglesa, isto é, as dimensões éticas, política, sociolinguística, cognitiva, emotiva, teórica-prática, crítica, cultural, interdisciplinar e logística nas suas práticas em sala de aula. Este projeto também busca contribuir para ampliar os horizontes formativos, com base em informações recentes, no campo da Linguística Aplicada,

evidenciando diálogos com outras áreas de conhecimento, tais como a educação, a psicologia social, a análise do discurso, dentre outras. Este projeto tomará como base metodológica os princípios da pesquisa-ação, porque busca integrar o desenvolvimento da prática à construção do conhecimento. Para tanto, propõe encontros com os participantes, quando 10 tópicos serão refletidos, atividades serão propostas bem como discussões em grupo.

2 Referências

ANJOS, F. A. ***Dimensões para o ensino da língua inglesa***. Cruz das Almas: UFRB, 2022.

FREIRE, P. ***Pedagogia da autonomia***: saberes necessários à prática educativa. 15ª Ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.