

De: Rosana Ferreira Alves - Líder do Grupo de Pesquisa

Para: PPGCEL-UESB

Assunto: Sobre Grupo de Pesquisa - **Reflexões sobre Ensino e Aprendizagem de Línguas (REAL)**.

O grupo de pesquisa **Reflexões sobre Ensino e Aprendizagem de Línguas (REAL)**, liderado por Professora Rosana Ferreira Alves, vinculado à área de Linguística Aplicada e Educação, tem como foco central investigar, refletir e propor práticas pedagógicas inovadoras no campo do ensino e da aprendizagem de línguas, com ênfase especial nos desafios e nas potencialidades trazidas pela *cibercultura*. O grupo parte da compreensão de que os processos educativos contemporâneos estão profundamente atravessados pelas tecnologias digitais e pelas novas formas de interação, leitura, escrita e produção de sentido que emergem na sociedade em rede. Nesse contexto, o grupo busca articular fundamentos teóricos da Linguística Aplicada com práticas pedagógicas contextualizadas, explorando os multiletramentos, os gêneros digitais, os ambientes virtuais de aprendizagem e as competências digitais necessárias à formação de professores de línguas. A atuação do grupo é pautada na perspectiva de que a sala de aula precisa dialogar com as transformações culturais, tecnológicas e comunicacionais que caracterizam a *cibercultura*, promovendo uma abordagem crítica, criativa e reflexiva do uso das tecnologias no ensino de línguas.

Além disso, o grupo tem expandido suas reflexões para incluir questões interdisciplinares emergentes, como os aspectos do direito digital que incidem sobre a produção e circulação de textos em espaços virtuais, incluindo a ética do compartilhamento, a privacidade de dados e o combate à desinformação, especialmente em ambientes educacionais online. Outro eixo de pesquisa que ganha relevância nas discussões do grupo diz respeito à psicologia da leitura e da escrita em ambientes cibernéticos, investigando como a cognição, a atenção e os processos de compreensão e produção textual são impactados pelas novas tecnologias e pelas múltiplas linguagens digitais.

Entre os objetivos do grupo, destacam-se: desenvolver pesquisas sobre metodologias de ensino que integrem recursos digitais de forma significativa; investigar práticas pedagógicas mediadas por tecnologias em diferentes níveis e modalidades de ensino; analisar políticas públicas e documentos oficiais que orientam o ensino de línguas no Brasil; compreender as implicações legais e éticas da comunicação digital no ensino; e contribuir com a formação docente a partir de uma perspectiva que valorize a integração crítica das tecnologias digitais às práticas educativas.

As linhas de pesquisa do grupo abrangem: metodologias contemporâneas de ensino de línguas; letramento digital e multiletramentos; formação de professores em contexto digital; práticas pedagógicas em ambientes virtuais; políticas linguísticas e educacionais no cenário da cibercultura; direito digital, cidadania e educação; e psicologia da leitura e da escrita em meios digitais. Essas linhas estão alinhadas com o objetivo de compreender como os processos de ensino-aprendizagem se reconfiguram diante das dinâmicas digitais, das exigências legais da era da informação e dos efeitos cognitivos das novas tecnologias na formação leitora e escritora dos sujeitos.

O público-alvo do grupo abrange estudantes de graduação e pós-graduação em Letras, Pedagogia, Direito, Psicologia e áreas afins, professores da educação básica e superior, pesquisadores e profissionais da educação interessados nas intersecções entre linguagem, ensino, tecnologia, legislação e cognição. Com base em uma abordagem crítica, interdisciplinar e atualizada, o grupo tem se consolidado como um espaço de produção de conhecimento comprometido com a inovação pedagógica, a ética digital e a formação de educadores preparados para os desafios e as complexidades da sociedade contemporânea.