



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
CULTURA, EDUCAÇÃO E LINGUAGENS



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Projeto de Pesquisa

Título: Contribuições da Retórica na produção de textos científicos na Pós-Graduação em Letras
Coordenador: Renan Paulo Bini
Linha de Pesquisa: Estudos transdisciplinares das linguagens
Data de Início: 15/08/2025
Situação do Projeto: () início de funcionamento (x) em andamento () desativado () concluído
Natureza do Projeto: (x) Pesquisa () Inovação () Extensão () Outra
Colaboradores do PPGCEL e outros Programas: Nome: Categoria: Email: CPF: Data do vínculo:
Discentes envolvidos: (tanto da graduação quanto da pós-graduação) Nome: Categoria: Email: CPF: Data do vínculo:
Agência de Financiamento: (se houver) Data do início: Data do fim:



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
CULTURA, EDUCAÇÃO E LINGUAGENS



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Resumo:

Objetiva-se analisar a recorrência de estratégias argumentativas relacionadas aos polos retóricos *ethos*, *pathos* e *logos*, mobilizadas em textos científicos da área de Letras publicados em revistas brasileiras de impacto, como resumos, resenhas, artigos científicos e ensaios. A proposta parte da premissa de que a produção científica não se limita à exposição de dados e resultados, mas envolve um processo complexo de argumentação, que é essencial para a aceitação dos textos pelos pareceristas e pela comunidade científica em geral. O estudo será conduzido por meio de uma pesquisa qualitativa de caráter exploratório e descritivo, considerando como escopo teórico estudos sobre redação acadêmica, como Motta-Roth e Hendges (2010), além de pesquisas que exploram a estrutura composicional de gêneros acadêmicos e movimentos retóricos aplicados à produção textual, como Swales (1990; 1994; 2004), e as contribuições da Nova Retórica de Perelman e Olbrechts-Tyteca (2017), entre outros autores, sobre as técnicas argumentativas para provocar ou aumentar a adesão dos leitores. Em um primeiro momento, serão identificadas revistas científicas brasileiras para a composição dos *corpora*. Em um segundo momento, serão selecionados textos publicados nas últimas edições disponíveis dessas revistas, garantindo a atualidade dos dados. A análise será dividida em três níveis: *microtextual*, *macrotextual* e *comparativa*. Os resultados esperados incluem a produção de artigos científicos que compilarão os principais achados da pesquisa, abordando as estratégias retóricas identificadas e suas implicações para a redação acadêmica. Além disso, serão desenvolvidos materiais didáticos, para a transposição ao ensino das estratégias retóricas identificadas.

Palavras-chave: Retórica; Redação Acadêmica; Leitura e Produção textual de textos científicos.