



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
CULTURA, EDUCAÇÃO E LINGUAGENS



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

PLANO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Abordagens epistemológicas para De(s)colonização dos sentidos

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 4.0.0

PROFESSORA: Iris Nunes de Souza

EMENTA: Linguística Aplicada; Colonialidade; Decolonialidade/Descolonização; Interseccionalidade; De(s)colonização Sensorial; Currículo; Complexidade; Identidade e Representação social.

REFERENCIAS:

- ACKELSBERG, Marta A. **Mulheres livres:** a luta pela emancipação feminina e a Guerra Civil Espanhola. São Paulo: Elefante, 2019.
- AKOTIRENE, Carla. **Interseccionalidade.** São Paulo: Sueli Carneiro; Editora Jandaíra, 2021.
- APPLE, Michael Whitman. Repensando ideologia e currículo. *In:* MOREIRA, Flavio Antonio; SILVA, Tomáz Tadeu da (org.). **Currículo, cultura e sociedade.** São Paulo: Cortez, 1999. p. 176-197.
- APPLE, Michael Whitman. A Política do Conhecimento Oficial: faz sentido a ideia de um currículo nacional? *In:* MOREIRA, Flavio Antonio; SILVA, Tomáz Tadeu da (org.). **Currículo, cultura e sociedade.** São Paulo: Cortez, 1999. p. 59-91.
- ARAÚJO, Ana Paula. **Abuso:** a cultura do estupro no Brasil. Rio de Janeiro: Globo Livros, 2020.
- ANDRÉ, Marli Eliza Dalmaz Afonso. **Etnografia da prática escolar.** São Paulo: Papirus Editora, 2000.
- ANTUNES, Irandé. **Língua, texto e ensino:** outra escola possível. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
- ANTUNES, Irandé. **Lutar com palavras:** coesão e coerência. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
- BARROS, José D'Assunção. **A construção da teoria nas ciências humanas.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2018.
- BAKHTIN, Mikhail (Volochinov). **Marxismo e filosofia da linguagem.** São Paulo: Hucitec, 1997.
- BAKHTIN, Mikhail (Volochinov). **Estética da criação verbal.** 5. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
- BAKHTIN, Mikhail (Volochinov). **Os gêneros do discurso.** Organização, tradução, posfácio e notas de Paulo Bezerra. São Paulo: Editora 34, 2016.
- BAPTISTA, Livia Márcia Tiba Rádis. Minha pátria é minha língua: algumas questões sobre a (de)colonização das línguas e dos sujeitos no ensino de espanhol. **Revista Abeache**, nº12, 2º semestre de 2017. p.28-47.
- BAPTISTA, Livia Márcia Tiba Rádis. Um dia de fúria ou Era da fúria: revisitando construtos como língua espanhola, identidade e cultura e suas implicações para e educação linguística em tempos difíceis. *In:* BAPTISTA, Livia Márcia Tiba Rádis; NOGUEIRA, Messias Antonio (org.). **Espanhol no Nordeste:** espaços de resistência, criação e transformação. Curitiba: CRV, 2018. p. 115-131.
- BAPTISTA, Livia Márcia Tiba Rádis. (De)Colonialidade da linguagem, locus enunciativo e constituição



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
CULTURA, EDUCAÇÃO E LINGUAGENS



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

identitária em Gloria Anzaldúa: uma “new mestiza”. **Revista Polifonia**, Cuiabá-MT, v. 26, n.44, p. 123-145, out.-dez., 2019a.

BAPTISTA, Lívia Márcia Tiba Rádis. Educação crítica, decolonialidade e educação linguística no Brasil e no México: questões epistemológicas e metodológicas traçadas por um paradigma-outro. **Letras & Letras**, Uberlândia, v. 35, número especial, 2019b.

BAPTISTA, Lívia Márcia Tiba Rádis; GOPAR, López Mário. Educação crítica, decolonialidade e educação linguística no Brasil e no México: questões epistemológicas e metodológicas traçadas por um paradigma-outro. **Letras & Letras**, Uberlândia, v. 35, p. 27, n. especial, 2019. Disponível em:

<http://www.seer.ufu.br/index.php/letraseletras/article/view/49261>. Acesso em: 26 mar. 2021.

BARTHES, Roland. **Aula**: aula inaugural da cadeira de semiologia literária do Colégio de França pronunciado dia 7 de janeiro de 1977. Tradução e posfácio de Leyla Perrone-Moisés. São Paulo: Cultrix, 1978.

BATALLOSO NAVAS, Juan Miguel. Didáctica Deconstructiva y Complejidad: algunos principios. In: MORAES, Maria Cândida; BATALLOSO NAVAS, Juan Miguel. **Complexidade e transdisciplinaridade em educação**: teoria e prática docente. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2010.

BENTO, Cida. **O pacto da branquitude**. São Paulo: Companhia das Letras, 2022.

BOBERG, José Lázaro. **O evangelho de Maria Madalena**. Capivari, SP: Editora EME, 2017.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **A pergunta a várias mãos**: a experiência da pesquisa no trabalho do educador. São Paulo: Cortez, 2003.

BUTLER, Judith. **Problemas de gênero**: feminismo e subversão da identidade. Tradução de Renato Aguiar. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira 2003.

CANNABRAVA FILHO, Paulo. Brasil supera imperialismo dos EUA e volta a ser colônia – dos EUA.

Revista Diálogos do Sul. Disponível em: <https://dialogosdosul.operamundi.uol.com.br/golpe/52887/brasil-supera-imperialismo-dos-eua-e-volta-a-ser-colonia-dos-eua> Acesso em: 26 nov. 2022.

CARNEIRO, Sueli. **Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil**. São Paulo, Selo Negro, 2011

CASTRO-GÓMEZ, Santiago; GROSFOLGUEL, Ramón (comp.). **El giro decolonial**: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Bogotá: Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar, 2007.

CÉSAIRE, Aimé. **Discurso sobre o colonialismo**. Tradução de Carlos Willer, ilustração de Marcelo D’Salet, cronologia de Rogério de Campos. São Paulo: Veneta, 2020.

COLLINS, Patrícia Hill; BILGE, Sirma. **Interseccionalidade**. Tradução de Rane Souza. 1ª ed. São Paulo: Boitempo Editorial, 2021.

CORTINA, Adela. **Aporofobia, el rechazo al pobre**: un desafío para la democracia. Barcelona: Editorial Paidós, 2017.

COSTA, Marli Marlene Moraes da; REUSCH, Patrícia Thomas. Migrações internacionais: soberania, direitos humanos e cidadania. **Revista Internacional de História Política e Cultura Jurídica**. Rio de Janeiro: vol. 8, n. 2, maio-agosto, 2016, p. 275-292

CUSICANQUI, Rivera Silvia. **Oprimidos, pero no vencidos**. D.L.: 4-1-1397-03. La Paz (Bolívia): Ed.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
CULTURA, EDUCAÇÃO E LINGUAGENS



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

WA-GUI, 2010.

CUCHE, Denys. **A noção de cultura nas ciências sociais**. Tradução de Viviane Ribeiro. Bauru: EDUSC, 1999.

DALLARI, Dalmo de Abreu. **Os direitos da mulher e da cidadã por Olimpia de Gouge**. São Paulo: Saraiva, 2016.

DARWIN, Charles. **A origem das espécies**. Tradução de Ana Afonso. São Paulo: Hemus Livraria Editora Ltda, 2009.

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS (DUDH). 1948. Disponível em:
<https://brasil.un.org/pt-br/91601-declaracao-universal-dos-direitos-humanos>. Acesso em: 05 fev. 2021.

DESMOND, Tutu. **Deus não é cristão e outras provocações**. Tradução de Lílian Jenkino. Rio de Janeiro: Thomas Nelson, 2012.

DUSSEL, Enrique. **Historia general de la iglesia en América Latina**. Tomo 1/1 Introducción general a la historia de la iglesia en América Latina. Salamanca. Espanha: CEHILA Ediciones Sígueme, 1983.

DUSSEL, Enrique. **O encobrimento do outro: a origem do mito da modernidade: Conferências de Frankfurt**. Petrópolis, RJ: Ed. Vozes, 1993.

DUSSEL, Enrique. Europa, modernidade e eurocentrismo. A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latinoamericanas. In: LANDER, Edgardo (org.). **Colección Sur Sur**, CLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Setembro, 2005. Disponível em:

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/sur-sur/20100624093038/5Dussel.pdf>. Acesso em: 22 abr. 2021.

DUSSEL, Enrique. **Ética da libertação na idade da globalização e da exclusão**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007

EGLTON, Terry. **A ideia de cultura**. São Paulo: Editora UNESP, 2005.

FANON, Frantz. **Os condenados da terra**. Lisboa: Editora Ulisseia, 1965.

FANON, Frantz. **Pele negra máscaras brancas**. Salvador: EDUFBA, 2008.

FANON, Frantz. **Alienação e liberdade: escritos psiquiátricos**. São Paulo: Ubu Editora, 2020.

FANON, Frantz. **Por uma revolução africana: textos políticos**. Rio de Janeiro: ZAHAR Editora, 2021.

FEDERICI, Silvia. **Calibã e a bruxa: mulheres, corpos e acumulação primitiva**. São Paulo: Elefante, 2017.

FEDERICI, Silvia. **O ponto zero da revolução: trabalho doméstico, reprodução e luta feminista**. São Paulo: Elefante, 2019a

FEDERICI, Silvia. **Mulheres e caça às bruxas: da Idade Média aos dias atuais**. São Paulo: Boitempo Editorial, 2019b.

FEDERICI, Silvia. **O patriarcado do salário: notas sobre Marx, gênero e feminismo**. Volume 1. São Paulo: Boitempo Editorial, 2021.

FEDERICI, Silvia. **Reencantando o mundo: feminismo e a política dos comuns**. São Paulo: Elefante, 2022.

FERRAZ, Paulo. **A revolução ignorada: feminismo, democracia direta e pluralismo radical no Oriente Médio**. São Paulo: Autonomia Literária, 2016.

FERREIRA, Maria Cristina Faria Delacorte; REICHMAN, Carla Lyn; ROMERO, Tania Regina de Souza (org.). **Construções identitárias de professores de língua**. Campinas, SP: Pontes Editores, 2016.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
CULTURA, EDUCAÇÃO E LINGUAGENS



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

- FREIRE, Paulo. **Ação cultural para liberdade**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.
- FREIRE, Paulo. **Por uma pedagogia da pergunta**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.
- FREIRE, Paulo. **Medo e ousadia: o cotidiano do professor**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. 23ª ed. São Paulo: Cortez, 1989.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- FREIRE, Paulo. **Política e educação: ensaios**. 5ª ed. São Paulo, Cortez, 2001.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido**. 17ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia dos sonhos possíveis**. 2ª ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Ed. Paz e Terra, 2018.
- FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. 51ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2021.
- FREIRE, Paulo. **Política e educação**. 9ª ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2022.
- FONTANA, Niura Maria. Autonomia: requisito na formação do professor de línguas para fins específicos. **The Specialist**, vol. 29, nº especial, p. 1-17. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo: EDUC, 2008.
- FREUD, Sigmund. **O mal-estar na cultura**. Tradução de Renato Zwick. Porto Alegre, RS: L&PM, 2021.
- GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José Eustáquio. **Paulo Freire e Amílcar Cabral a descolonização das mentes**. São Paulo: Editora/Livraria Instituto Paulo Freire, 2012.
- GALEANO, Eduardo. **Patatas arriba: la escuela del mundo al revés**. Ciudad de Mexico: Editorial Siglo XXI, 1998
- GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
- GONZÁLEZ, Lélia; RATTTS, Alex. **Retratos do Brasil negro**. São Paulo: Selo Negro, 2010.
- GONZÁLEZ, Lélia; RATTTS, Alex. 2010. **Por um feminismo afro-latino-americano: ensaios, intervenções e diálogos**. Rio de Janeiro: Zahar, 2020.
- GUIMARÃES, Renata Mourão. **O ensino de línguas para fins específicos (ELFE) no Brasil e no mundo: ontem e hoje**. Disponível em: <http://www.helb.org.br/index.php/revista-helb/ano-8-no-8-12014/227-o-ensino-de-linguas-para-fins-especificos-elfe-no-brasil-e-no-mundo-ontem-e-hoje>. Acesso em: 08 mar. 2019.
- GROSFOLGUEL, Ramón. Descolonizar as esquerdas ocidentalizadas: para além das esquerdas eurocêntricas rumo a uma esquerda transmoderna descolonial. **Contemporânea**. v. 2, n. 2 p. 337-362 jul./dez. 2012.
- GROSFOLGUEL, Ramón. A estrutura do conhecimento nas universidades ocidentalizadas: racismo/sexismo epistêmico e os quatro genocídios/epistemicídios do longo século XVI. **Revista Sociedade e Estado**. Volume 31, Número 1, jan./abr. 2016.
- GROSFOLGUEL, Ramón. Pensamiento descolonial afrocaribeño: una breve introducción. **Tabula Rasa**, 35, 11-33. 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.25058/20112742.n35.01>. Acesso em: 05 out. 2021.
- GROSFOLGUEL, Ramón; ONESKO, Gabriel. A complexa relação entre modernidade e capitalismo: uma visão descolonial. **Revista X**, v. 16, n. 1, p. 6-23, 2021.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
CULTURA, EDUCAÇÃO E LINGUAGENS



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

GROSFOLGUEL, Ramón; MALDONATO-TORRES, Nelson; COSTA, Joaze Bernadino. Decolonidade e pensamento afrodiáspórico *In*: COSTA, Joaze Bernadino; MALDONATO-TORRES, Nelson; GROSFOLGUEL, Ramón (org.). **Decolonidade e Pensamento Afrodiáspórico**. 2ª ed. 3ª reimp. – Belo Horizonte: Autêntica, 2020 9-36.

HALL, Stuart. **Da diáspora: identidades e mediações culturais**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.

HALL, Stuart. **A identidade cultural na pós-modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

HALL, Stuart. **Sin garantias**. Instituto de Estudios Sociales y Culturales Pensar, Universidad Javeriana; Instituto de Estudios Peruanos, Universidad Andina Simón Bolívar, sede Ecuador: Enviñ Editores, 2010.

HOLANDA, Chico Buarque de. **Budapeste**. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

HOOKS, Bell. Linguagem: ensinar novas paisagens/novas linguagens. **Revista Estudos Feministas**, Florianópolis, 16(3): 424, setembro-dezembro/2008, p. 857-864.
Disponível em: http://file:///C:/Users/Iris20Nunes/Downloads/Linguagem_ensinar_novas_paisagensnovas_linguagens.pdf Acesso em: 01 mar. 2023.

HOOKS, Bell. **Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade**. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2017.

HOOKS, Bell. **O feminismo é para todo mundo: políticas arrebatadoras**. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 2018.

HOOKS, Bell. **Olhares negros, raça e representação**. São Paulo: Ed. Elefante, 2019a.

HOOKS, Bell. **Erguer a voz: pensar como feminista, pensar como negra**. São Paulo: Ed. Elefante, 2019b.

HOOKS, Bell. **Teoria feminista: da margem ao centro**. São Paulo: Perspectiva, 2019c.

HOOKS, Bell. **Ensinando o pensamento crítico: sabedoria prática**. São Paulo: Ed. Elefante, 2020.

HOOKS, Bell. **Tudo sobre o amor: novas perspectivas**. São Paulo: Elefante, 2021.

HOOKS, Bell. **Pertencimento: uma cultura do lugar**. São Paulo: Elefante, 2022.

KRENAK, Ailton. **A vida não é útil**. Pesquisa e organização de Rita Carelli. 1ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2020a.

KRENAK, Ailton. **Ideias para adiar o fim do mundo**. 2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2020b.

LANDULFO, Cristiane. Currículo e Decolonialidade. *In*: MATOS, Doris Cristina Vicente da Silva; SOUSA, Cristiane Maria Campelo Lopes Landulfo de (org.). **Suleando conceitos em linguagens: Decolonialidade e Epistemologias outras**. 1ª ed. Campinas, SP. Pontes Editores. 2022.

LERAT, Pierre. **Las lenguas especializadas**. Barcelona: Ariel Lingüística, 1997.

LERNER, Gerda. **A criação do patriarcado: história da opressão das mulheres pelos homens**. São Paulo: Cultrix, 2019.

MACHADO, Antonio. **Poesías completas**. Madrid: Espasa Calpe, 2006.

MALDONADO-TORRES, Nelson. Sobre la colonialidad del ser: contribuciones al desarrollo de un concepto. *In*: CASTRO-GÓMEZ, Santiago; GROSFOLGUEL, Ramón (comp). **El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global**. Bogotá: Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar, 2007. p. 127-167.

MALDONALDO-TORRES, Nelson; CASTRO-GÓMEZ, Santiago; GROSFOLGUEL, Ramón. A topologia



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
CULTURA, EDUCAÇÃO E LINGUAGENS



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

do Ser e a geopolítica do conhecimento. Modernidade, império e colonialidade. **Revista Crítica de Ciências Sociais**, 80, março, 2008 p. 71-114.

MARKOVITS, Daniel. **A cilada da meritocracia**: como um mito fundamental da sociedade alimenta a desigualdade, destrói classe média e consome a elite. Tradução de Renata Guerra. 1ª ed. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2021.

MATOS, Doris. O professor de espanhol como agente intercultural e as articulações necessárias na elaboração de materiais didáticos. In: MATOS, Doris; PARAQUETT, Marcia (org.). **Interculturalidade e identidades**: formação de professores de espanhol. Salvador: EDUFBA, 2018a, p.17-33

MATOS, Doris. Identidades sociais de gênero e sexualidades na escola: pensando a formação intercultural de professores de espanhol. In: BAPTISTA, Livia Márcia Tiba Rádis; NOGUEIRA, Messias Antonio (org.). **Espanhol no Nordeste**: espaços de resistência, criação e transformação. Curitiba: CRV, 2018b, p.97-113.

MBEMBE, Achille. **Necropolítica**: Biopoder, soberania, estado de exceção, política da morte. São Paulo: Editora N-1, 2020.

MEMMI, Albert. **Retrato do colonizado precedido de retrato do colonizador**. [prefácio de Jean Paul Sartre]. Tradução de Marcelo Jacques de Moraes. 3ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2021.

MENDES, Edleise. O português como língua de mediação cultural: por uma formação intercultural de professores e alunos de PLE. In: MENDES, Edleise (org.). **Diálogos interculturais**: ensino e formação em português língua estrangeira. Campinas, SP: Pontes, 2011. p. 139-171.

MENDES, Edleise. O conceito de língua em perspectiva histórica: reflexos no ensino e na formação de professores de português. In: LOBO, Tânia et alii. **Linguística histórica, história das línguas e outras histórias**. Salvador: EDUFBA, 2012. p.667-677

MENDES, Edleise. Língua, cultura e formação de professores: por uma abordagem de ensino intercultural. In: MENDES, Edleise; CASTRO, Maria Lucia Souza (org.). **Saberes em Português**: ensino e formação docente. Campinas, SP: Pontes, 2008. p. 57-77.

MENDES, Edleise; CUNHA, José Carlos (org.). **Práticas em sala de aula de línguas**: Diálogos Necessários entre Teoria(s) e Ações Situadas. Campinas, SP: Pontes Editores, 2012.

MENEZES, Vera; SILVA, Marina Morena dos Santos e; GOMES, Iran Felipe Alvarenga e. Sessenta anos de Linguística Aplicada: De onde viemos e para onde vamos. In: PEREIRA, Regina Celi; ROCA, Pilar. **Linguística Aplicada**: um caminho com diferentes acessos. São Paulo: Contexto, 2009. p. 1-24.

MIGNOLO, Walter. El desprendimiento: pensamiento crítico y giro decolonial. In: WALSH, Catherine; MIGNOLO, Walter; LINERA, Alvaro Garda. **Interculturalidad, descolonización del Estado y del conocimiento**. Buenos Aires: Del Signo, 2006.

MIGNOLO, Walter. **La idea de America Latina**: la herida colonial y la opción decolonial. Barcelona, 2007a.

MIGNOLO, Walter. El pensamiento decolonial: desprendimiento y apertura. un manifiesto. In: CASTRO-GÓMEZ, Santiago; GROSFOGUEL, Ramón (comp.). **El giro decolonial**: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Bogotá: Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar, 2007b. p. 25-46.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
CULTURA, EDUCAÇÃO E LINGUAGENS



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

MIGNOLO, Walter. Desobediência epistêmica: a opção descolonial e o significado de identidade em política. **Cadernos de Letras da UFF – Dossiê: Literatura, língua e identidade**, no 34, p. 287-324, 2008.

MIGNOLO, Walter. **De la hermenéutica y la semiosis colonial al pensar descolonial con una introducción de Gustavo Verdesio**. 2ª ed. Quito, Ecuador: Editorial Universitaria Abya-Yala, 2013.

MIGNOLO, Walter; GÓMEZ, Pedro Pablo **Trayectorias de re-existencia: ensayos en torno a la colonialidad/decolonialidad del saber, el sentir y el creer / Walter D. Mignolo, Pedro Pablo Gómez-** Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas, 2015.

MIGNOLO, Walter. Desafios decoloniais hoje. **Epistemologias do sul**, Foz do Iguaçu/PR, 1(1), p. 12-32, 2017a.

MIGNOLO, Walter. Colonialidade: o lado mais escuro da modernidade. **Revista brasileira de ciências sociais**. vol. 32, nº 94, p.1-18, 2017b.

MIGNOLO, Walter. **Histórias Locais, Projetos Globais: colonialidade, saberes subalternos e pensamento liminar**. Tradução de Solange Ribeiro de Oliveira. 1ª ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2020.

MOITA LOPES, Luiz Paulo da (org.). **Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

MOITA LOPES, Luiz Paulo da (org.). **Linguística Aplicada na modernidade recente - festschrift para Antonieta Celani**. São Paulo: Parábola Editorial, 2013.

MORAIS, Maria Cândida; BATALLOSO NAVAS, Juan Miguel (org.). **Complexidade e Transdisciplinaridade em Educação: teoria e prática docente**. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2010.

MORAIS, Maria Cândida. Por um Novo Paradigma Educacional a partir da Complexidade e da Transdisciplinaridade. *In*: MORAIS, Maria Cândida; BATALLOSO NAVAS, Juan Miguel (org.). **Complexidade e Transdisciplinaridade em Educação: teoria e prática docente**. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2010. p. 7-19.

MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa; SILVA, Tomaz Tadeu da (org.). **Currículo, cultura e sociedade**. São Paulo: Cortez, 1999.

MORIN, Edgar. **Saberes globais, saberes locais: o olhar transdisciplinar**. Rio de Janeiro: Garamond, 2001.

MORIN, Edgar. **A religação dos saberes: o desafio do século XXI**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

MORIN, Edgar. **A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

MORIN, Edgar (org.). **O método 4: as ideias: habitat, vida, costumes**. Porto Alegre: Sulina, 2011.

MORIN, Edgar. **Ensinar a viver: manifesto para mudar a educação**. Porto Alegre: Sulina, 2015.

OLIVEIRA, Gilvan Müller de. A virada político-linguística e a relevância social da linguística e dos linguistas. *In*: CORREIA, Djane Antonucci (org.). **A relevância social da Linguística: linguagem, teoria e ensino**. São Paulo: Parábola Editorial, 2007. p. 79-93.

ORTIZ OCAÑA, Alexander; ARIAS LÓPEZ, María Isabel; PEDROZO CONEDO, Zaira Esther. Rumo a uma pedagogia colonial no/do sul global. *In*: **Revista X**, v. 16, n. 1, p. 118-146, 2021.

PARAQUETT, Marcia. **Multiculturalismo, interculturalismo e ensino/aprendizagem de espanhol para brasileiros**. Brasília: MEC, 2010. Coleção Explorando o Ensino. Espanhol, v. 16. p. 137-292. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/abril-2011-pdf/7836-2011-espanhol-capa-pdf/file> Acesso em: 18 mar.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
CULTURA, EDUCAÇÃO E LINGUAGENS



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

2019.

PARAQUETT, Marcia. O diálogo intercultural entre o português e o espanhol na América Latina. *In*: MENDES, Edleise (org.). **Diálogos interculturais: ensino e formação em português língua estrangeira**. Campinas, SP: Pontes Editores, 2011. p. 49-69.

PARAQUETT, Marcia. A América Latina e materiais didáticos de espanhol como LE. *In*: SCHEYERL, Denise; SIQUEIRA, Sávio (org.). **Materiais didáticos para o ensino de línguas na contemporaneidade: contestações e proposições**. Salvador: EDUFBA, 2012. p. 379-403.

PARAQUETT, Marcia. Questões imprescindíveis à formação de professores interculturais latino-americanos: o lugar da cultura de tradição oral e afrodescendente. *In*: MATOS, Doris; PARAQUETT, Marcia (org.). **Interculturalidade e identidades: formação de professores de espanhol**. Salvador: EDUFBA, 2018a. p. 73-99.

PARAQUETT, Marcia. Estratégias para enfrentar possíveis dificuldades no uso do texto literário nas aulas de espanhol. *In*: BAPTISTA, Lívia Márcia Tiba Rádis; NOGUEIRA, Messias Antonio (org.). **Espanhol no Nordeste: espaços de resistência, criação e transformação**. Curitiba: CRV, 2018b. p. 21-46.

PEREIRA, Helitania dos Santos. **Por um ensino Humanizador: a formação de professores de língua materna, línguas estrangeiras e literatura**. OLIVEIRA, Romario Sena. PEREIRA, Helitania dos Santos. (ogs.). São Paulo: Ed. Dialética, 2021.

QUIJANO, Aníbal. Colonialidad y modernidad-racionalidad. *In*: BONÍLIA, Heraclio (Compilador). **Los conquistados: 1492 y la población indígena de las Américas**. Bogotá: Tercer Mundo Editores, 1992. p. 11-20

QUIJANO, Aníbal. A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. perspectivas latinoamericanas. Argentina - Buenos Aires: **CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales**, 2005. p. 107-130.

QUIJANO, Aníbal. Colonialidad del poder y clasificación social. *In*: CASTRO-GÓMEZ, Santiago; GROSGOGUEL, Ramón (comp.). **El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global**. Bogotá: Siglo del Hombre Editores; Universidad Central; Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar, 2007. p. 285-327.

RAJAGOPALAN, Kanavilil. **Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão ética**. São Paulo: Parábola Editorial, 2003a.

RAJAGOPALAN, Kanavilil. **Conversa com linguistas: virtudes e controvérsias da linguística**. *In*: XAVIER, Antônio Carlos; CORTEZ, Suzana (org.). São Paulo: Parábola Editorial, 2003b.

RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil**. São Paulo: Global, 2015.

RIBEIRO, Djamilia. **O que é lugar de fala? Feminismos Plurais**. Belo Horizonte: Letramento, 2017.

RODRIGUES, Luana Ferreira. **Ensino de espanhol como língua estrangeira para fins profissionais: desafios na Escola de Administração da UFBA**. Orientadora: Marcia Paraquett. 2014. 126 f. Dissertação (Mestrado em Língua e Cultura) – Instituto de Letras, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2014.

RODRÍGUEZ-PIÑERO ALCALÁ, Ana Isabel; GARCÍA ANTUÑA, María. Lenguas de especialidad y lenguas para fines específicos: precisiones terminológicas y conceptuales e implicaciones didácticas. *In*: RODRÍGUEZ-PIÑERO ALCALÁ, Ana Isabel. **El español en contextos específicos: enseñanza e**



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
CULTURA, EDUCAÇÃO E LINGUAGENS



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

investigación. Cádiz: Fundación Comillas, 2009. p. 907-932.

SAFFIOTI, Heleieth Iara Bongiovani. **A mulher na sociedade de classes: mito e realidade**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1976

SAFFIOTI, Heleieth Iara Bongiovani. **O Poder do Macho**. São Paulo, Ed. Moderna, 1987

SAFFIOTI, Heleieth Iara Bongiovani; VARGAS, Mônica Munhoz (org.). *In: Mulher Brasileira é Assim*. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1994. p. 151-185.

SAFFIOTI, Heleieth Iara Bongiovani; ALMEIDA, Suely Souza de. **Violência de Gênero: poder e impotência**. Rio de Janeiro: Reiventer, 1995.

SAFFIOTI, Heleieth Iara Bongiovani. Contribuições Feministas para o estudo da violência de gênero. **Cadernos Pagu**, n.16, Campinas-SP, 2001.

SAFFIOTI, Heleieth Iara Bongiovani. Violência doméstica: questão de polícia e da sociedade. *In: CORRÊA, Mariza (org.). Gênero e cidadania*. Campinas, SP: Núcleo de Estudos de Gênero-Pagu/Unicamp, 2002.

SAFFIOTI, Heleieth Iara Bongiovani. **Gênero, patriarcado e violência**. São Paulo: Expressão popular; Fundação Perseu Abramo, 2015.

SANDEL, Michael J. **A tirania do mérito: o que aconteceu com o bem comum?** Tradução de Bhuvi Libanio. 6ª ed. Rio de Janeiro: Civilização, 2021.

SANTOS, Akiko; SOMMERMAN, Américo (org.). **Ensino disciplinar e transdisciplinar: uma coexistência necessária**. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2014.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um discurso sobre as ciências**. Porto: Edições Afrontamento, 2001.

SANTOS, Boaventura de Sousa (org.). **Conhecimento prudente para uma vida decente: um discurso sobre as ciências revisitado**. São Paulo: Cortez, 2004.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Descolonizar el saber, reiventando el poder**. Motevideo, Uruguay: Ediciones Trilce, 2010a.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Refundación del Estado en América Latina: perspectivas desde una epistemología del Sur**. Programa democracia y transformación global Instituto Internacional de Derecho y Sociedad / International Institute on Law and Society. Lima, 2010b.

SANTOS, Boaventura de Sousa; MENDES, José Manuel (org.). **Imaginar novas possibilidades democráticas**. Belo Horizonte: Autêntica Editores, 2018.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **O fim do império cognitivo: a afirmação das epistemologias do Sul**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019.

SANTOS, Cleusa. CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL (CFESS). Série assistente social no combate ao preconceito. **Caderno 5 - xenofobia**. Gestão Tecendo na Luta a Manhã Desejada (2014-2017). Brasília (DF), 2016

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. Rio de Janeiro: Record, 2000.

SANTOS, Milton. **Território e Sociedade: entrevista com Milton Santos**. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2007.

SILVA, Tomaz Tadeu da (org.). **Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais**. Petrópolis, RJ:



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
CULTURA, EDUCAÇÃO E LINGUAGENS



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Vozes, 2014.

SILVA, Tomaz Tadeu Da. **Documentos de identidade**: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica Editora. 2017.

SILVA, Tomaz Tadeu Da. A produção social da identidade e da diferença. *In*: SILVA, Tomaz Tadeu da. **Identidade e diferença**: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. p. 73-102.

SOUZA, Iris Nunes de. **Nadar contra correnteza**: navegar com o erro promovendo-o de antagonista a protagonista nas aulas de língua espanhola como língua estrangeira. Belo Horizonte: Editora Dialética, 2020. -

SOUZA, Iris Nunes de. Necessidade de uma representação linguística para uma pandemia (in)visível que, historicamente, afeta e mata mulheres. *In*: PEREIRA, Helitânia; SENA, Romário (org.). **Por um ensino humanizador**: a formação de professores de língua materna, línguas estrangeiras e literatura. São Paulo: Editora Dialética, 2021. p. 71-98.

SOUZA, Iris Nunes de. CRUZ, Giedra Ferreira da. Polifonia, Cuiabá-MT, vol. 29, n. 54, p. 01 a 30, abr. - jun., 2022

SOUZA, Iris Nunes de. **DE(S)COLONIZAÇÃO DOS SENTIDOS: URGÊNCIA NECESSÁRIA PARA UM ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA PARA FINS ESPECÍFICOS HUMANIZADOR - LEFEHU** / Iris Nunes de Souza. -- Salvador, 2023.
280 f. : il Tese Doutoral.

SPIVAK, Gayatri Chakravony. **Pode o subalterno falar?** Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.

STREET, Brian. **Letramentos sociais**: abordagens críticas do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação. Tradução de Marcos Bagno. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

TERENA, Marcos. **Saberes globais e saberes locais**: o olhar transdisciplinar. Rio de Janeiro: Garamond, 2001.

TERENA, Marcos. Direitos indígenas e meio ambiente. *In*: BREDA, Tadeu (org.). **Bolsonaro Genocida**. São Paulo: Elefante, 2021.

ULLOA AIZA, Sara. Xenofobia y Discriminación. **Revista Ensayos Pedagógicos**, 1 (1), 2002, p. 175-198.

VERDESIO, Gustavo. Prefácio. *In*: MIGNOLO, Walter. **De la hermenéutica y la semiosis colonial al pensar descolonial con una introducción de Gustavo Verdesio**. 2ª ed. Quito, Ecuador: Editorial Universitaria Abya-Yala, 2013.

VILHENA, Valéria Cristina. **Uma igreja sem voz**: análise de gênero de violência doméstica entre mulheres evangélicas. São Paulo: Fonte Editorial, 2011.

VITA, Fernanda Almeida. A licenciatura em Letras e a formação do professor de língua estrangeira. *In*: PARAQUETT, Marcia; MATOS, Doris (org.). **Interculturalidade e identidades**: formação de professores de espanhol. Salvador: EDUFBA, 2018a. p. 35-50.

VITA, Fernanda Almeida. Formação de professor de E/LE no nordeste brasileiro: um breve retrato curricular de duas universidades baianas. *In*: BAPTISTA, Lívia Márcia Tiba Rádis; NOGUEIRA, Messias Antonio (org.). **Espanhol no Nordeste**: espaços de resistência, criação e transformação. Curitiba: CRV, 2018b. p. 153-185.

WALSH, Catherine. **La interculturalidad en la educación**. Ministerio de Educación: Lima - Peru, 2005.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
CULTURA, EDUCAÇÃO E LINGUAGENS



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

WALSH, Catherine. Interculturalidad y colonialidad del poder: un pensamiento y posicionamiento otro desde la diferencia colonial. *In*: CASTRO-GÓMEZ, Santiago; GROSFUGUEL, Ramón (comp.). **El giro decolonial**: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Bogotá: Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar, 2007. p. 21-70.

WALSH, Catherine. **Pedagogías decoloniales**: Prácticas insurgentes de resistir, (re)existir y (re)vivir. Tomo I - Serie pensamiento decolonial. Quito - Ecuador: Ediciones Abya- Yala, 2012.

WALSH, Catherine. **Pedagogías decoloniales**: prácticas insurgentes de resistir, (re)existir y (re)vivir. Tomo II - Serie pensamiento decolonial. Quito - Ecuador: Ediciones Abya- Yala, 2017.

WOLF, Naomi. **Como as imagens de beleza são usadas contra as mulheres**. 14ª ed. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 2020.

ZAMBRANO, María. **Filosofía e Poesía**. 4ª ed. México: FCE, 1996.

ZANELLO, Valeska. A saúde mental sob o viés do gênero: uma releitura gendrada da epidemiologia, da semiologia e da interpretação diagnóstica. *In*: ANDRADE, Ana Paula Miller de; ZANELLO, Valeska (org.). **Saúde mental e gênero**: diálogos, práticas e interdisciplinaridade. Curitiba: Appris, 2014. p. 41-58.

ZANELLO, Valeska. **Saúde mental, gênero e dispositivos**: cultura e processo de subjetivação. Curitiba: Appris, 2018.

ZOLIN-VESZ, Fernando (org.). **Linguagens e descolonialidades**: práticas languageiras e produção de (des)colonialidades no mundo contemporâneo - volume 2. Campinas, SP: Pontes Editores, 2017.